उत्तर प्रदेश लोक सेवा आयोग

विज्ञापन संख्या : ए-1/ई-1/2018
दिनांक : 15-03-2018

सहायक अध्यापक (प्रशिक्षित स्नातक श्रेणी, पुरूष / महिला शाखा) परीक्षा – 2018

ऑनलाइन आवेदन प्रारम्भ होने की तिथि : 15.03.2018

परीक्षा शुल्क बैंक में जमा करने की अन्तिम तिथि : 12.04.2018

आवेदन स्वीकार (Submit) किये जाने की अन्तिम तिथि: 16.04.2018

महत्वपूर्ण

आनलाइन आवेदन के पश्चात आवेदन पत्र की हार्ड कापी प्रेषित किये जाने की आवश्यकता नहीं है। अभ्यर्थियों द्वारा अपने आनलाइन आवेदन में शैक्षिक योग्यता/आरक्षण आदि के सम्बन्ध में किये गये दावों के आधार पर उन्हें परीक्षा में औपबन्धिक रूप से प्रवेश दिया जायेगा एवं चयनित होने की दशा में उनका चयन परिणाम/अभ्यर्थन पूर्णतया औपबन्धिक रहेगा। अंतिम चयन परिणाम की घोषणा के पश्चात आनलाइन दावों के समर्थन में आवेदन पत्र की हार्ड कापी सहित समस्त शैक्षणिक / आरक्षण सम्बन्धी प्रमाण पत्रों की मूल एवं स्व–प्रमाणित छाया प्रतियॉ प्रस्तुत करना होगा। अभ्यर्थियों द्वारा इस सम्बन्ध में अपने आनलाइन आवेदन पत्र में किये गये दावे प्रमाण–पत्रों से प्रमाणित न पाये जाने पर आयोग द्वारा उनका अभ्यर्थन/चयन निरस्त कर दिया जायेगा। साथ ही, भविष्य में आयोग द्वारा आयोजित होने वाली समस्त परीक्षाओं/चयनों से प्रतिवारित करने एवं अन्य उचित दण्डात्मक कार्यवाही भी की जा सकती है। इस सम्बन्ध में अभ्यर्थियों को यथा समय पृथक से प्रेस–विज्ञप्ति के माध्यम से सूचना दी जायेगी।

विशेष सूचना :– (क) ''बैंक में शुल्क जमा करने की अन्तिम तिथि तक अभ्यर्थियों द्वारा निर्धारित शुल्क जमा करने की ही दशा में उनका आन लाइन आवेदन स्वीकार होगा। यदि निर्धारित अन्तिम तिथि के बाद किसी बैंक में शुल्क जमा किया जाता है तो अभ्यर्थी का आन लाइन आवेदन स्वीकार नहीं होगा तथा जमा किया गया शुल्क किसी दशा में वापस नहीं होगा। निर्धारित अन्तिम तिथि तक शुल्क बैंक में जमा करना तथा निर्धारित अन्तिम तिथि तक आवेदन 'Submit' करने का दायित्व अभ्यर्थी का है। यह भी सूचित किया जाता है कि निर्धारित परीक्षा शुल्क से कम अथवा अधिक जमा की गई धनराशि भी किसी भी दशा में वापस नहीं की जायेगी।'' **(ख)** आनलाइन आवेदन हेतु अभ्यर्थियों को निर्धारित कालम में अपना मोबाइल नं0 देना होगा जिसके बिना उनका Basic Registration पूरा नहीं होगा। इसी मोबाइल नं0 पर भविष्य में सभी सूचनाएं/निर्देश एस एम एस द्वारा भेजे जायेंगे।

आन–लाइन आवेदन करने वाले अभ्यर्थियों के लिए आवश्यक सूचना

यह विज्ञापन आयोग की Website http://uppsc.up.nic.in पर भी उपलब्ध है। इस विज्ञापन में आवेदन करने हेतु 'आन–लाइन' आवेदन पद्धति (ON-LINE APPLICATION SYSTEM) लागू है। अन्य किसी माध्यम से प्रेषित आवेदन स्वीकार नहीं किये जायेंगे। अतएव अभ्यर्थी आन–लाइन आवेदन ही करें।

''आन–लाइन आवेदन'' करने के सम्बन्ध में अभ्यर्थियों को सूचित किया जाता है कि वे निम्नलिखित निर्देशों को भलीभाँति समझ लें और तद्नुसार आवेदन करें:–

1– आयोग की Website http://uppsc.up.nic.in पर "ALL NOTIFICATIONS/ ADVERTISEMENTS" अभ्यर्थी द्वारा Click करने पर ON-LINE ADVERTISEMENT स्वतः प्रदर्शित होगा, जिसमें निम्नलिखित तीन भाग हैं :–

(i) User Instructions
(ii) View Advertisement
(iii) Apply

उन समस्त विज्ञापनों की सूची प्रदर्शित होगी जिनमें ''आन–लाइन आवेदन पद्धति'' लागू है। User Instruction में अभ्यर्थियों को आन–लाइन फार्म भरने से सम्बन्धित दिशा–निर्देश दिये गये हैं। अभ्यर्थी इनमें से जिस विज्ञापन को देखना चाहें, उसके सामने "View Advertisement" को Click करें। ऐसा करने पर पूरे विज्ञापन के साथ आन–लाइन आवेदन की प्रक्रिया से सम्बन्धित Sample Snapshots भी प्रदर्शित होंगे। आनलाइन आवेदन हेतु "Apply" पर Click करें।

''आन–लाइन आवेदन'' करने का कार्य निम्नांकित तीन स्तरों पर किया जायेगा:–

प्रथम स्तर– Apply click करने पर परीक्षा के सापेक्ष 'Candidate Registration' प्रदर्शित होगा तथा 'Candidate Registration' Click करने पर Basic Registration Form प्रदर्शित होगा। Basic Registration Form भरने के पश्चात् Submit बटन पर Click करने से पूर्व अभ्यर्थी भरी गई सूचनाओं को भली भॉति जॉच लें एवं यदि कोई संशोधन करना हो तो 'Click here to modify' पर क्लिक करें। भरी गई सूचनाओं से सन्तुष्ट होने के पश्चात् 'Submit Application' पर Click करें, जिसके फलस्वरूप प्रथम चरण का पंजीकरण पूर्ण हो जायेगा। तत्पश्चात् 'Print Registration Slip' प्रदर्शित होगी, जिस पर click करके Registration Slip की प्रिन्ट प्राप्त कर लें।

द्वितीय स्तर– प्रथम चरण की प्रक्रिया पूरी करने के पश्चात् स्क्रीन पर 'Click here to proceed for payment' कैप्शन के साथ 'Fee to be deposited [in INR]' प्रदर्शित होगा। उक्त कैप्शन पर क्लिक करने के पश्चात् स्टेट बैंक MOPS (Multi Option Payment System) का Home Page प्रदर्शित होगा जिस पर भुगतान के तीन माध्यम (Mode) प्रदर्शित होंगे **(i)** NET BANKING **(ii)** CARD PAYMENTS **(iii)** OTHER PAYMENT MODES. उक्त माध्यमों में से किसी एक माध्यम द्वारा निर्धारित परीक्षा शुल्क जमा करने के पश्चात् "Payment Acknowledegment Receipt (PAR)" प्रदर्शित होगी जिसमें परीक्षा शुल्क जमा करने का पूरा विवरण अंकित रहेगा, इसकी प्रिन्ट 'Print payment Receipt' पर क्लिक करके प्राप्त कर लें।

तृतीय स्तर– द्वितीय चरण की प्रक्रिया पूरी करने के पश्चात् 'Proceed for final submission of application form पर क्लिक करने पर फार्मेट प्रदर्शित होगा। उक्त फार्मेट में आनलाइन सूचनाएं भरनी होंगी तथा फोटो व हस्ताक्षर स्कैन करके अपलोड करना होगा। अभ्यर्थी अपनी फोटो व हस्ताक्षर निर्धारित साइज (साइज का उल्लेख आन लाइन आवेदन में निर्धारित स्थान पर होगा) में ही स्कैन करें। यह भी ध्यान रखें कि फोटो नवीनतम और आवक्ष (Chest) तक होनी चाहिये। यदि फोटो व हस्ताक्षर निर्धारित आकार में स्कैन करके Upload नहीं किया जाता है तो आवेदन को आनलाइन सिस्टम स्वीकार नहीं करेगा। फोटो व हस्ताक्षर स्कैन करके अपलोड करने की प्रक्रिया **परिशिष्ट–1** में दी गई है। आवेदन प्रारूप पर सभी प्रविष्टियॉ अंकित करने के बाद "PREVIEW" को Click करके अभ्यर्थी अपने द्वारा भरी गई सूचनाओं को देख लें कि सभी सूचनायें सही–सही भरी गई हैं और पूरी तरह सन्तुष्ट होने के बाद ही आनलाइन आवेदन आयोग को प्रेषित करने हेतु "Submit" बटन को Click करें। अभ्यर्थी द्वारा समस्त सूचनायें सही–सही निर्देशानुसार आन–लाइन फार्मेट में भरकर आवेदन जमा करने की निर्धारित अंतिम तिथि तक "Submit" बटन को Click करना आवश्यक है। यदि अभ्यर्थी द्वारा "Submit" बटन को Click नहीं किया जायेगा तो आनलाइन आवेदन की प्रक्रिया पूरी नहीं होगी तथा इसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा। "Submit" बटन को Click करने के पश्चात् आवेदन का प्रिन्ट लेकर अभ्यर्थी इसे अपने पास सुरक्षित रखें। किसी विसंगति की दशा में उक्त प्रिन्ट आयोग कार्यालय में अभ्यर्थी को प्रस्तुत करना होगा अन्यथा अभ्यर्थी का अनुरोध स्वीकार नहीं किया जायेगा। अभ्यर्थियों को यह स्पष्ट किया जाता है कि वे अपने अभिलेख एवं ऑनलाइन आवेदन सम्बन्धी हार्ड कापी आयोग को प्रेषित न करें।

2. एक बार आवेदन "Submit" करने के पश्चात् उसमें किसी भी दशा में कोई संशोधन नहीं किया जा सकेगा।

3. आवेदन शुल्क: आन लाइन आवेदन की प्रक्रिया में प्रथम चरण की कार्यवाही पूर्ण करने के पश्चात् द्वितीय चरण में दिये गये निर्देशों के अनुसार श्रेणीवार परीक्षा शुल्क जमा करें। परीक्षा हेतु श्रेणीवार निर्धारित शुल्क निम्नानुसार हैं:–

(i). अनारक्षित /अन्य पिछड़ा वर्ग – परीक्षा शुल्क रू0 100/– + आनलाइन प्रक्रिया शुल्क रू0 25/–
योग = रू0 125/–

(ii). अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति – परीक्षा शुल्क रू0 40/– + आनलाइन प्रक्रिया शुल्क रू0 25/–
योग = रू0 65/–

(iii). विकलांग श्रेणी – परीक्षा शुल्क NIL + आनलाइन प्रक्रिया शुल्क रू0 25/–
योग = रू0 25/–

(iv). स्वतंत्रता संग्राम सेनानी के आश्रित/भूतपूर्व सैनिक/महिला – अपनी मूल श्रेणी के अनुसार

4. ऐसे अभ्यर्थी, जो उ.प्र. लोक सेवा आयोग से प्रतिवारित किये गये हैं तथा उनकी प्रतिवारण अवधि समाप्त नहीं हुयी है, उनका Basic Registration स्वीकार्य नहीं होगा। यदि प्रतिवारण सम्बन्धी तथ्यों को छिपाकर आवेदन कर भी देते हैं तो भविष्य में किसी भी स्तर पर यह तथ्य प्रकाश में आने पर न केवल इस परीक्षा हेतु उनका अभ्यर्थन निरस्त कर दिया जायेगा वरन् उन्हें समस्त आगामी परीक्षाओं /चयनों से प्रतिवारित करने /प्रतिवारण अवधि बढ़ाये जाने के बारे में आयोग द्वारा विचार किया जायेगा। अभ्यर्थियों द्वारा इस सम्बन्ध में अपने आवेदन में किया गया दावा सत्य नहीं पाये जाने पर आयोग द्वारा उन्हें प्रश्नगत परीक्षा तथा भविष्य में आयोजित होने वाली समस्त परीक्षाओं/चयनों से प्रतिवारित करने की कार्यवाही तथा अन्य दण्डात्मक कार्यवाही की जा सकती है।

5. Submit किये गये आवेदन में यदि अभ्यर्थी कोई संशोधन करना चाहते हैं तो निर्धारित शुल्क के साथ अन्तिम तिथि तक वे दूसरा आन–लाइन आवेदन, संशोधित सूचना के साथ, 'आन–लाइन' Submit कर सकते हैं। पहले आवेदन में जमा किया गया शुल्क किसी दशा में वापस नहीं किया जायेगा और उसका समायोजन अन्य आवेदन में भी नहीं होगा। अभ्यर्थी द्वारा एक से अधिक आवेदन submit करने की दशा में केवल उस रजिस्ट्रेशन नम्बर के आवेदन पत्र जिसके आधार पर प्रवेश पत्र निर्गत होगा एवं परीक्षा में सम्मिलित होगा, अंतिम रूप से मान्य होगा।

6. उ0प्र0 लोक सेवा आयोग उपर्युक्त चयन के अन्तर्गत सहायक अध्यापक (प्रशिक्षित स्नातक श्रेणी पुरूष/महिला शाखा) पद हेतु उपयुक्त अभ्यर्थियों का चयन करने हेतु इस विज्ञापन के **परिशिष्ट–2** में उल्लिखित जिलों के विभिन्न परीक्षा केन्द्रों पर एक लिखित परीक्षा (वस्तुनिष्ठ प्रकारक) का आयोजन करेंगे। चयन केवल उक्त लिखित परीक्षा में प्राप्त अंकों के आधार पर श्रेष्ठता (Merit) के अनुसार होगा। आयोग द्वारा अभ्यर्थियों को परीक्षा की तिथि तथा केन्द्र की सूचना ई–प्रवेश पत्र के माध्यम से दी जायेगी। अंतिम रूप से प्राप्त आवेदन पत्रों की संख्या के अनुसार जिला/केंद्रों की संख्या घटाई/बढ़ाई जा सकती है।

7. रिक्तियों की संख्या:– वर्तमान में चयन हेतु रिक्तियों की **कुल संख्या 10768** है, जिसमें पुरूष शाखा हेतु **5364 रिक्तियॉ** एवं महिला शाखा हेतु **5404 रिक्तियॉ** है। पुरूष शाखा एवं महिला शाखा हेतु विषयवार / आरक्षणवार **रिक्तियों का विवरण निम्नवत है:–**

सहायक अध्यापक (प्रशिक्षित स्नातक श्रेणी)/पुरूष शाखा की रिक्तियों का विषयवार एवं आरक्षणवार विवरण

क्र0 सं0	विषय का नाम	रिक्त पदों की संख्या	अनारक्षित	अन्य पिछड़ा वर्ग	अनु0 जाति	अनु0 जनजाति	दिव्यांगजन			भू0पू0 सैनिक	स्वतंत्रता संग्राम सेनानी के आश्रित
							दृष्टि बाधित	श्रवण ह्रास	चलन क्रिया बाधित		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	हिन्दी	696	348	188	147	13	6	7	8	36	14
2.	अंग्रेजी	645	322	174	137	12	6	7	6	32	12
3.	गणित	561	280	151	119	11	4	6	6	28	12
4.	विज्ञान	571	285	154	121	11	4	6	6	28	12
5.	सामाजिक विज्ञान	926	462	250	196	18	9	9	9	46	19
6.	कम्प्यूटर	898	449	243	189	17	8	10	10	45	18
7.	उर्दू	71	35	20	15	1	1	1	1	3	1
8.	जीव विज्ञान	336	168	92	70	6	3	3	4	18	6
9.	संस्कृत	274	137	74	58	5	2	3	2	13	5
10.	कला	192	96	52	41	3	2	2	2	10	3
11.	संगीत	8	4	2	2	0	0	0	0	0	0
12.	वाणिज्य	26	13	7	5	1	0	0	0	1	1
13.	शारीरिक शिक्षा	140	70	39	29	2	1	2	1	6	2
14.	गृह विज्ञान	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	कृषि	19	10	5	4	0	0	0	0	1	0
	योग–	**5364**	**2680**	**1451**	**1133**	**100**	**48**	**57**	**56**	**267**	**107**

सहायक अध्यापक (प्रशिक्षित स्नातक श्रेणी)/महिला शाखा की रिक्तियों का विषयवार एवं आरक्षणवार विवरण

क्र0 सं0	विषय का नाम	रिक्त पदों की संख्या	अनारक्षित	अन्य पिछड़ा वर्ग	अनु0 जाति	अनु0 जनजाति	दिव्यांगजन			भू0पू0 सैनिक	स्वतंत्रता संग्राम सेनानी के आश्रित
							दृष्टि बाधित	श्रवण ह्रास	चलन क्रिया बाधित		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	हिन्दी	737	369	198	155	15	7	7	7	37	15
2.	अंग्रेजी	675	338	181	142	14	7	7	7	34	14
3.	गणित	474	237	128	100	9	5	5	5	24	9
4.	विज्ञान	474	237	128	100	9	5	5	5	24	9
5.	सामाजिक विज्ञान	928	464	250	195	19	9	9	9	46	19
6.	कम्प्यूटर	775	388	208	163	16	8	8	8	39	16
7.	उर्दू	62	31	17	13	1	1	1	1	3	1
8.	जीव विज्ञान	259	130	70	54	5	3	3	3	13	5
9.	संस्कृत	242	121	65	51	5	2	2	2	12	5
10.	कला	278	139	75	58	6	3	3	3	14	6
11.	संगीत	60	30	16	13	1	1	1	1	3	1
12.	वाणिज्य	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0
13.	शारीरिक शिक्षा	168	84	46	35	3	2	2	2	8	3
14.	गृह विज्ञान	269	135	73	56	5	3	3	3	13	5
	योग–	**5404**	**2704**	**1456**	**1136**	**108**	**54**	**54**	**54**	**270**	**108**

पद– अस्थाई, वेतनमान– रू 44900/– – रू0 142400/–

नोट:– शासन/विभाग के अनुरोध पर विशेष परिस्थितियों में रिक्तियों की संख्या घट बढ़ सकती है।

8. आरक्षण: उ0प्र0 की अनुसूचित जातियों/उ0प्र0 की अनुसूचित जन जातियों/उ0प्र0 के अन्य पिछड़े वर्गों के लिए आरक्षण विद्यमान शासकीय नियमों के अनुसार दिया जायेगा। इसी प्रकार क्षैतिज आरक्षण के अन्तर्गत आने वाली श्रेणियों, यथा–उ0प्र0 के स्वतंत्रता संग्राम सेनानियों के आश्रित/उ0प्र0 की महिला अभ्यर्थियों/उ0प्र0 के दिव्यांग अभ्यर्थियों तथा उ0 प्र0 के भूत पूर्व सैनिकों को भी विद्यमान अद्यतन शासकीय नियमों के अनुसार रिक्तियॉ बनने पर आरक्षण अनुमन्य होगा। उ0प्र0 के समाज के दिव्यांग अभ्यर्थियों के लिए शासन द्वारा अधिसूचित (चिन्हित) किये गये पदों पर रिक्तियॉ बनने पर आरक्षण अनुमन्य होगा।

नोट:– (i) आरक्षण/आयु सीमा में छूट का लाभ चाहने वाले अभ्यर्थी संबंधित आरक्षित श्रेणी के समर्थन में इस विस्तृत विज्ञापन के **परिशिष्ट–3** में मुद्रित तथा वेबसाइट पर उपलब्ध निर्धारित प्रारूप पर सक्षम अधिकारी द्वारा जारी प्रमाण पत्र प्राप्त कर लें एवं जब उनसे अपेक्षा की जाय तब वे उसे आयोग को प्रस्तुत करें। **(ii)** उ0प्र0 के आरक्षित श्रेणी के सभी अभ्यर्थी आवेदन में अपनी श्रेणी/उप श्रेणी अवश्य अंकित करें। **(iii)** एक से अधिक आरक्षित श्रेणी/आयु सीमा में छूट का दावा करने वाले अभ्यर्थियों को केवल एक छूट, जो अधिक लाभकारी होगी, दी जायेगी। **(iv)** अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़ा वर्ग, स्वतंत्रता संग्राम सेनानी के आश्रित, भूतपूर्व सैनिक, पीएच तथा महिला अभ्यर्थियों

Cont...

Size - 25 x 38 = 950 Sq. Cm.
Anu Image

को, जो उत्तर प्रदेश राज्य के मूल निवासी नहीं हैं, उन्हें आरक्षण/आयु सीमा में छूट का लाभ अनुमन्य नहीं है, ऐसे अभ्यर्थी अनारक्षित श्रेणी के अभ्यर्थी माने जायेंगे। महिला अभ्यर्थियों के मामले में पिता पक्ष से निर्गत जाति/निवास प्रमाण पत्र ही मान्य होंगे।

9. आपात कमीशन प्राप्त/अल्पकालिक कमीशन प्राप्त अधिकारियों की पात्रता शर्तेः– (केवल आयु में छूट हेतु) आपात कमीशन प्राप्त/अल्पकालिक कमीशन प्राप्त अधिकारी, जो सेना से अवमुक्त नहीं हुये हैं किन्तु जिनकी सैन्य सेवा में वृद्वि पुनर्वास के लिए की गई है, भी इस परीक्षा के लिए शासनादेश संख्या–22/10/ 1976 –कार्मिक–2–85, दिनांक 30 जनवरी, 1985 के अनुसार निम्नलिखित शर्तों पर आवेदन कर सकते हैं :– **(अ)** ऐसे आवेदकों को थल सेना/नौ सेना/वायु सेना के सक्षम अधिकारी द्वारा जारी इस आशय का प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना होगा कि उनकी सेवा में वृद्वि पुनर्वास के लिये की गयी है और उनके विरूद्ध कोई अनुशासनात्मक कार्यवाही लम्बित नहीं है। **(ब)** ऐसे आवेदकों को यथासमय यह लिखित अण्डरटेकिंग प्रस्तुत करना होगा कि आवेदित पद के लिये चुन लिये जाने पर वे अपने को सैन्य सेवा से तत्काल अवमुक्त करा लेंगे। आपात/अल्पकालिक कमीशन प्राप्त अधिकारी को यह सुविधा अनुमन्य नहीं होगी, यदि **(क)** उसे सेना में स्थायी कमीशन प्राप्त हो गया हो। **(ख)** वह त्याग पत्र देकर सेना से अवमुक्त हुआ हो एवं **(ग)** वह सेना से कदाचार अथवा शारीरिक अक्षमता के कारण अवमुक्त हुआ हो। आवेदन पत्र Submit करने की अंतिम तिथि तक शैक्षिक योग्यता/पात्रता की सभी शर्तें पूर्ण होना अनिवार्य है।

10. वैवाहिक प्रास्थितिः– ऐसे विवाहित पुरूष अभ्यर्थी, जिनकी एक से अधिक जीवित पत्नी हो तथा महिला अभ्यर्थी जिन्होंने किसी ऐसे व्यक्ति से विवाह किया है जिसकी पहले से ही एक पत्नी हो, पात्र नहीं होंगे, जब तक कि महामहिम राज्यपाल ने उक्त शर्त से छूट प्रदान न कर दी हो।

11. शैक्षिक अर्हता :– आवेदन पत्र स्वीकार किये जाने की अन्तिम तिथि तक अभ्यर्थियों को भारत में विधि द्वारा स्थापित किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय की स्नातक डिग्री या समकक्ष अर्हता अवश्य धारित करनी चाहिए। इसका उल्लेख अभ्यर्थी अपने आन–लाइन आवेदन के निर्धारित स्तम्भ में करें। विभिन्न पदों हेतु शैक्षिक अर्हताऐं संगत सेवा नियमावली के अनुसार निम्नवत् निर्धारित हैः–

क्र.सं.	पदनाम	शैक्षिक अर्हताएं
1.	सहायक अध्यापक (पुरूष/महिला) हिन्दी	**(एक)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से एक विषय के रूप में हिन्दी के साथ स्नातक की उपाधि और एक विषय के रूप में संस्कृत के साथ इण्टरमीडिएट अथवा संस्कृत के साथ समकक्ष परीक्षा। **(दो)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से शिक्षा स्नातक अथवा समकक्ष उपाधि।
2.	सहायक अध्यापक (पुरूष/महिला) अंग्रेजी	**(एक)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से अंग्रेजी साहित्य के साथ स्नातक की उपाधि अथवा सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त कोई समकक्ष उपाधि। **(दो)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से शिक्षा स्नातक अथवा समकक्ष उपाधि।
3.	सहायक अध्यापक (पुरूष/महिला) गणित	**(एक)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से एक विषय के रूप में गणित के साथ स्नातक की उपाधि। **(दो)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से शिक्षा स्नातक अथवा समकक्ष उपाधि।
4.	सहायक अध्यापक (पुरूष/महिला) विज्ञान	**(एक)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से विषय के रूप में भौतिक विज्ञान और रसायन विज्ञान के साथ स्नातक की उपाधि अथवा सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त कोई समकक्ष उपाधि। **(दो)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से शिक्षा स्नातक अथवा समकक्ष उपाधि।
5.	सहायक अध्यापक (पुरूष/महिला) सामाजिक विज्ञान	**(एक)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से इतिहास, भूगोल, राजनीति विज्ञान और अर्थ शास्त्र में से कम से कम किन्हीं दो विषयों के साथ स्नातक की उपाधि। **(दो)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से शिक्षा स्नातक अथवा समकक्ष उपाधि।
6.	सहायक अध्यापक (पुरूष/महिला) कम्प्यूटर	**(एक)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से बी0टेक0/बी0ई0 (कम्प्यूटर विज्ञान में), **अथवा** कम्प्यूटर विज्ञान में विज्ञान स्नातक, **अथवा** कम्प्यूटर एप्लीकेशन में विज्ञान स्नातक, **अथवा** कम्प्यूटर एप्लीकेशन में स्नातक, **अथवा** एन.आई.ई.एल.आई.टी. से 'ए' स्तरीय पाठ्यक्रम के साथ स्नातक की उपाधि। **(दो)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से शिक्षा स्नातक अथवा समकक्ष उपाधि।
7.	सहायक अध्यापक (पुरूष/महिला) उर्दू	**(एक)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से एक विषय के रूप में उर्दू के साथ स्नातक की उपाधि अथवा सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त किसी विश्वविद्यालय से समकक्ष उपाधि। **(दो)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से शिक्षा स्नातक अथवा समकक्ष उपाधि।
8.	सहायक अध्यापक (पुरूष/महिला) जीव विज्ञान	**(एक)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से जन्तु विज्ञान और वनस्पति विज्ञान के साथ स्नातक की उपाधि अथवा सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त कोई समकक्ष उपाधि। **(दो)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से शिक्षा स्नातक अथवा समकक्ष उपाधि।
9.	सहायक अध्यापक (पुरूष/महिला) संस्कृत	**(एक)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से एक विषय के रूप में संस्कृत के साथ स्नातक की उपाधि अथवा सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त किसी विश्वविद्यालय से समकक्ष उपाधि। **(दो)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से शिक्षा स्नातक अथवा समकक्ष उपाधि।
10.	सहायक अध्यापक (पुरूष/महिला) कला	**(एक)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से कला अथवा ललित कला विषय के साथ स्नातक की उपाधि। **(दो)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से शिक्षा स्नातक अथवा समकक्ष उपाधि।
11.	सहायक अध्यापक (पुरूष/महिला) संगीत	**(एक)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से एक विषय के रूप में संगीत के साथ स्नातक की उपाधि **अथवा** भातखण्डे संगीत महाविद्यालय से संगीत विशारद अथवा प्रयाग संगीत समिति, इलाहाबाद से संगीत प्रभाकर के साथ भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से स्नातक की उपाधि। **टिप्पणी– संगीत विशारद अथवा संगीत प्रभाकर के लिए कोई गुणवत्ता बिन्दु आबंटित नहीं किये जायेंगे।** **(दो)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से शिक्षा स्नातक की उपाधि।
12.	सहायक अध्यापक (पुरूष/महिला) वाणिज्य	**(एक)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से वाणिज्य में स्नातक की उपाधि अथवा सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त कोई समकक्ष उपाधि। **(दो)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से शिक्षा स्नातक अथवा समकक्ष उपाधि।
13.	सहायक अध्यापक (पुरूष/महिला) शारीरिक शिक्षा	**(एक)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से स्नातक की उपाधि। **(दो)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से बी0पी0एड0 अथवा बी0पी0ई0 की उपाधि।
14.	सहायक अध्यापक (पुरूष/महिला) गृह विज्ञान	**(एक)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से एक विषय के रूप में गृह विज्ञान के साथ स्नातक की उपाधि। **(दो)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से शिक्षा स्नातक अथवा समकक्ष उपाधि।
15.	सहायक अध्यापक (पुरूष/महिला) कृषि/उद्यानकर्म	**(एक)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से कृषि/ उद्यानकर्म में स्नातक की उपाधि। **(दो)** भारत में किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से शिक्षा स्नातक अथवा समकक्ष उपाधि।

नोटः– (1) सहायक अध्यापक (कृषि) पद हेतु केवल पुरूष अभ्यर्थी ही पात्र हैं क्योंकि उक्त पद की रिक्ति केवल पुरूष शाखा के लिए ही है।

(2) एक से अधिक विषयों हेतु आवेदन करने वाले अभ्यर्थी केवल उसी एक विषय के पद के लिए अर्ह/पात्र माने जायेंगे, जिसके प्रश्नपत्र की परीक्षा में वे सम्मिलित होंगे।

12. आयु सीमाः– (i) अभ्यर्थियों को 01 जुलाई, 2018 को 21 वर्ष की आयु अवश्य पूरी करनी चाहिए और उन्हें 40 वर्ष से अधिक आयु का नहीं होना चाहिए अर्थात् उनका जन्म 02 जुलाई, 1978 से पूर्व तथा 01 जुलाई, 1997 के बाद का नहीं होना चाहिए। दिव्यांगजन हेतु अधिकतम आयु सीमा 55 वर्ष है अर्थात् अभ्यर्थी का जन्म 2 जुलाई, 1963 के पूर्व का नहीं होना चाहिए।

(ii) अधिकतम आयु सीमा में छूट :– (क) उ0प्र0 के अनुसूचित जाति, उ0प्र0 के अनुसूचित जन जाति, उ0प्र0 के अन्य पिछड़े वर्ग के अभ्यर्थियों, उ0प्र0 के वर्गीकृत खेलों के कुशल खिलाड़ियों, उ0प्र0 राज्य सरकार के कर्मचारियों, उ0प्र0 बेसिक शिक्षा परिषदीय शिक्षक/शिक्षणेत्तर कर्मचारियों तथा अनुदानित माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों/कर्मचारियों के लिए अधिकतम आयु सीमा में 05 वर्ष की छूट अनुमन्य होगी। यह छूट केवल उ0प्र0 के मूल निवासी अभ्यर्थियों को ही अनुमन्य होगी अर्थात उनका जन्म 02 जुलाई, 1973 के पूर्व का नहीं होना चाहिए। **(ख)** उ0प्र0 के समाज के दिव्यांग अभ्यर्थियों के लिए अधिकतम आयु सीमा 15 वर्ष अधिक होगी। **(ग)** उ. प्र. के आपात कमीशन प्राप्त अधिकारियों/अल्पकालिक कमीशन प्राप्त अधिकारियों/भूतपूर्व सैनिकों के लिए नियमानुसार आयु सीमा में छूट एवं आरक्षण देय होगा। स्वतंत्रता संग्राम सेनानी के आश्रितों को उच्च आयु सीमा में कोई छूट अनुमन्य नहीं है।

13. अभ्यर्थियों के लिए महत्वपूर्ण अनुदेशः– (1) उ0प्र0 लोक सेवा आयोग के निर्णय के अनुसार किसी भी अभ्यर्थी को अपने आवेदन पत्र में गलत तथ्यों को, जिनकी प्रमाण पत्र के आधार पर पुष्टि नहीं की जा सकती है, देने पर अथवा अन्य किसी कदाचार पर आयोग की प्रश्नगत परीक्षा तथा अन्य समस्त परीक्षाओं एवं चयनों से अधिकतम 05 वर्षों तक प्रतिवारित किया जा सकता है। **(2)** आयोग कार्यालय में आवेदन पत्र प्राप्त हो जाने के पश्चात् अभ्यर्थियों की श्रेणी, उपश्रेणी, जन्मतिथि आदि में परिवर्तन अनुमन्य नहीं है। इस सम्बन्ध में त्रुटि सुधार/संशोधन हेतु कोई प्रत्यावेदन स्वीकार नहीं किया जायेगा। **(3)** हाईस्कूल अथवा समकक्ष उत्तीर्ण परीक्षा के प्रमाण पत्र में अंकित जन्मतिथि ही मान्य होगी। अभ्यर्थी को यथा समय आयोग के निर्देशानुसार आवेदन पत्र के साथ हाईस्कूल अथवा समकक्ष परीक्षा का प्रमाण पत्र संलग्न करना होगा। जन्मतिथि हेतु उक्त प्रमाण पत्र के अतिरिक्त अन्य कोई अभिलेख मान्य नहीं होगा तथा उक्त प्रमाण पत्र संलग्न न करने पर आवेदन पत्र निरस्त कर दिया जायेगा। **(4)** आवेदन पत्र के साथ अभ्यर्थी को शैक्षिक योग्यताओं के सम्बन्ध में किये गये दावों की पुष्टि में अंकपत्र, प्रमाण पत्र एवं उपाधि की स्वतः प्रमाणित प्रति संलग्न करना होगा। दावों की पुष्टि में प्रमाण पत्र/अभिलेख संलग्न न करने पर अथवा प्रमाण पत्र/अंक पत्र स्वतः प्रमाणित न होने पर आवेदन पत्र अस्वीकृत कर दिया जायेगा। **(5)** समाज के दिव्यांग अभ्यर्थियों को उ0प्र0 लोक सेवा (शारीरिक रूप से विकलांग, स्वतंत्रता संग्राम सेनानियों के आश्रित और भूतपूर्व सैनिकों) के लिए आरक्षण (संशोधन) अधिनियम, 1997 की धारा–2 में उल्लिखित दिव्यांगता से ग्रस्त होने सम्बन्धी प्रमाण पत्र यथा संशोधित सपठित शासनादेश दिनांक 03 फरवरी, 2008 जो निर्धारित प्रारूप पर दिव्यांगता प्रमाण पत्र देने हेतु सक्षम चिकित्साधिकारी/विशेषज्ञ द्वारा निर्गत एवं मुख्य चिकित्साधिकारी द्वारा प्रति हस्ताक्षरित हों, प्रस्तुत करने पर शासन द्वारा चिन्हित किए गये पदों पर ही आरक्षण का लाभ अनुमन्य होगा। **(6)** आवेदन पत्र जमा करने की अंतिम तिथि तक भूतपूर्व सैनिकों को सैन्य सेवा से अवमुक्त होना आवश्यक है। **(7)** परीक्षा की तिथि, समय तथा केन्द्रों आदि के सम्बन्ध में अनुक्रमांक सहित ई–प्रवेश पत्र के माध्यम से सूचना दी जायेगी। अभ्यर्थियों को आवंटित केन्द्र पर ही परीक्षा देनी होगी। परीक्षा केन्द्र परिवर्तन अनुमन्य नहीं होगा तथा इस सम्बन्ध में कोई भी प्रार्थना पत्र स्वीकार्य नहीं होगा। **(8)** जो अभ्यर्थी कालान्तर में विज्ञापन की शर्तों के अनुसार अर्ह नहीं पाये जायेंगे, उनका अभ्यर्थन/चयन निरस्त कर दिया जायेगा और इस सम्बन्ध में उनका कोई दावा मान्य नहीं होगा। अभ्यर्थियों के अभ्यर्थन/चयन के सम्बन्ध में आयोग का निर्णय अन्तिम होगा। **(9)** आवेदन पत्र निर्धारित प्रारूप पर न होने पर, आवेदन पत्र में जन्म तिथि का उल्लेख न करने पर, त्रुटिपूर्ण जन्म तिथि अंकित करने पर, अधिवयस्क या अल्पवयस्क होने पर, न्यूनतम शैक्षिक अर्हता धारित न करने पर, आवेदन पत्र प्राप्त किए जाने हेतु निर्धारित अन्तिम तिथि के बाद आवेदन पत्र प्राप्त होने पर तथा आवेदन पत्र के घोषणा पत्र के नीचे हस्ताक्षर न करने पर आवेदन पत्र/अभ्यर्थन निरस्त कर दिया जायेगा। **(10)** आयोग, आवेदन पत्र की सरसरी जॉच पर अभ्यर्थियों को औपबन्धिक प्रवेश दे सकते हैं, किन्तु बाद में किसी भी स्तर पर यह पाये जाने पर कि अभ्यर्थी अर्ह नहीं था, अथवा आवेदन पत्र प्रारम्भिक स्तर पर ही स्वीकार करने योग्य नहीं था, उसका अभ्यर्थन निरस्त कर दिया जायेगा और यदि चयनोपरान्त संस्तुत भी कर दिया गया हो तो आयोग की संस्तुति वापस ले ली जायेगी। **(11)** कदाशय अर्थात परीक्षा भवन में नकल करने, अनुशासनहीनता, दुर्व्यवहार तथा अन्य अवांछनीय कार्य करने पर अभ्यर्थी का अभ्यर्थन निरस्त कर दिया जायेगा। इन अनुदेशों की अवहेलना करने पर अभ्यर्थी को इस परीक्षा तथा भविष्य में होने वाली अन्य समस्त परीक्षाओं/चयनों से प्रतिवारित किया जा सकता है। इस सम्बन्ध में आयोग का निर्णय अंतिम होगा। **(12)** आयोग से सभी पत्राचार में परीक्षा का नाम, विज्ञापन संख्या, रजिस्ट्रेशन नम्बर, जन्मतिथि, पिता/पति का नाम तथा अनुक्रमांक (यदि दिया गया हो) का उल्लेख अवश्य होना चाहिए। **(13)** नियुक्ति हेतु चयनित अभ्यर्थियों को नियमों में अपेक्षित स्वास्थ्य परीक्षण कराना होगा। **(14)** ऐसे अभ्यर्थी जो पद के लिये निर्धारित अर्हकारी परीक्षा में सम्मिलित हो रहे हैं, वे इस परीक्षा हेतु आवेदन न करें, क्योंकि वे पात्र नहीं हैं। **(15)** अभ्यर्थी ओएमआर उत्तर पत्रक को भरने में केवल काले बाल प्वाइंट पेन का प्रयोग करें। पेंसिल या किसी अन्य पेन का प्रयोग कदापि न करें। **(16)** ओएमआर उत्तर पत्रक में अभ्यर्थी द्वारा सही सही सूचनाएं भरी जायें। ओएमआर उत्तर पत्रक में भरी गयी सूचना को व्हाइटनर, ब्लेड अथवा रबर आदि से मिटाया नहीं जाये। **(17)** OMR Answer Sheets दो प्रतियों में, एक मूल प्रति (Original Copy) तथा दूसरी अभ्यर्थी प्रति (Candidate's Copy) रहेगी। परीक्षा समाप्ति के पश्चात अभ्यर्थी OMR Answer Sheets की मूल प्रति (Original Copy) अन्तरीक्षक को सौंप देगें तथा अभ्यर्थी प्रति (Candidate's Copy) अपने साथ ले जायेंगे। **(18)** अभ्यर्थियों द्वारा दिये गये गलत उत्तरों पर दण्ड (Negative Marking) की व्यवस्था निम्नवत लागू होगी :–

1. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार वैकल्पिक उत्तर हैं। उम्मीदवार द्वारा प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए एक गलत उत्तर के लिए प्रश्न हेतु नियत किए गए अंकों का 1/3 (0.33) दण्ड के रूप में काटा जाएगा।
2. यदि कोई उम्मीदवार एक से अधिक उत्तर देता है तो इसे गलत उत्तर माना जाएगा, यद्यपि दिए गए उत्तरों में से एक उत्तर सही होता है, फिर भी इस प्रश्न के लिए उपर्युक्तानुसार ही उसी तरह का दण्ड दिया जाएगा।
3. यदि उम्मीदवार द्वारा कोई प्रश्न हल नहीं किया जाता है अर्थात् उम्मीदवार द्वारा उत्तर नही दिया जाता है तो उस प्रश्न के लिए कोई दण्ड नहीं दिया जाएगा।

(19) अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति अभ्यर्थियों के लिए न्यूनतम दक्षता मानक (Minimum Efficiency Standard) 30 % निर्धारित है अर्थात इन श्रेणियों के अभ्यर्थी यदि परीक्षा में 30 % से कम अंक प्राप्त करते हैं तो वे श्रेष्ठता/चयन सूची में सम्मिलित नहीं किये जायेंगे। इसी प्रकार, अन्य श्रेणियों के अभ्यर्थियों के लिए न्यूनतम दक्षता मानक (Minimum Efficiency Standard) 40 % निर्धारित है अर्थात ऐसे अभ्यर्थी यदि परीक्षा में 40 % से कम अंक प्राप्त करते हैं तो वे श्रेष्ठता/चयन सूची में सम्मिलित नहीं किये जायेंगे। ऐसे सभी अभ्यर्थी आयोग द्वारा निर्धारित न्यूनतम दक्षता मानक (Minimum Efficiency Standard) से कम अंक पाने पर अनर्ह माने जायेंगे।

सामान्य अनुदेश

1– अन्तिम नियत तिथि व समय के पश्चात् किसी भी स्तर के आवेदन पत्र किसी भी दशा में स्वीकार नहीं किये जायेंगे। अपेक्षित सूचनाओं से रहित तथा ऐसे आवेदन पत्र, जिन पर अभ्यर्थी के फोटो अथवा हस्ताक्षर नहीं होंगे, समय से प्राप्त होने पर भी निरस्त किया जा सकता है।

2– सभी प्रकार से पूर्ण आवेदन जमा करने की निर्धारित अन्तिम तिथि व समय तक अभ्यर्थी द्वारा 'ONLINE APPLICATION' प्रक्रिया में SUBMIT बटन को CLICK करना अनिवार्य है। अभ्यर्थी अपने द्वारा भरी गयी सूचनाओं का प्रिन्ट प्राप्त कर लें और उसे सुरक्षित रखें। किसी विसंगति की दशा में अभ्यर्थी को उक्त प्रिन्ट आयोग कार्यालय को प्रस्तुत करना होगा अन्यथा अभ्यर्थी का अनुरोध स्वीकार नहीं किया जायेगा।

3– आरक्षण/आयु सीमा में छूट का लाभ चाहने वाले अभ्यर्थी संबंधित आरक्षित श्रेणी के समर्थन में इस विस्तृत विज्ञापन में मुद्रित निर्धारित प्रारूप पर **(परिशिष्ट–3)** सक्षम अधिकारी द्वारा जारी प्रमाण पत्र प्राप्त कर लें एवं जब उनसे अपेक्षा की जाये तब वे उसे आयोग को प्रस्तुत करें। एक से अधिक आरक्षित श्रेणी/आयु सीमा में छूट का दावा करने वाले अभ्यर्थियों को केवल एक छूट, जो अधिक लाभकारी होगी, दी जायेगी। अनुसूचित जाति, अनुसूचित जन जाति, अन्य पिछड़ा वर्ग, स्वतंत्रता संग्राम सेनानी के आश्रित, दिव्यांगता से ग्रस्त, भूतपूर्व सैनिक, महिला अभ्यर्थियों तथा कुशल खिलाड़ियों आदि को, जो उ0प्र0 राज्य के मूल निवासी नहीं हैं, उन्हें आरक्षण/आयु सीमा का लाभ अनुमन्य नहीं है। ऐसे अभ्यर्थी अनारक्षित श्रेणी के माने जायेंगे। महिला अभ्यर्थियों के मामले में पिता पक्ष से निर्गत जाति/निवास प्रमाण–पत्र ही मान्य होंगे।

4– आयोग अभ्यर्थियों को उनकी पात्रता के सम्बन्ध में कोई परामर्श नहीं देते हैं, इसलिए उन्हें विज्ञापन का सावधानीपूर्वक अध्ययन करना चाहिये और तभी आवेदन करें जब सन्तुष्ट हो जायें कि वे विज्ञापन की शर्तों के अनुसार अर्ह हैं। पद के लिए वांछित सभी अर्हताएं आवेदन पत्र स्वीकार किये जाने की अंतिम तिथि तक अवश्य धारित करनी चाहिए।

5– स्वतंत्रता संग्राम सेनानियों के आश्रितों की श्रेणी में केवल पुत्र, पुत्री तथा पौत्र (पुत्र का पुत्र/पुत्री का पुत्र) एवं पौत्रियॉ (पुत्र की पुत्री/पुत्री की पुत्री, विवाहित/अविवाहित) ही आते हैं। स्वतंत्रता संग्राम सेनानी से केवल उपर्युक्त सम्बन्ध ही पर्याप्त नहीं है अपितु अभ्यर्थी को स्वतंत्रता संग्राम सेनानी पर वास्तव में आश्रित भी होना चाहिए। अभ्यर्थियों का ध्यान शासनादेश दिनांक 22.1.1982, 08.03.1983 तथा शासनादेश संख्या 3014 कार्मिक–2–1982 दिनांक 18.10.1982 सपठित शासनादेश संख्या–6/1972 कार्मिक–2–1982 दिनांक 15.1.1983 की ओर आकृष्ट करते हुए सूचित किया जाता है कि अब उक्त श्रेणी के अभ्यर्थी आरक्षण विषयक प्रमाण–पत्र शासनादेश संख्या–453/79–वी–1–15–1(का) 14–2015, दिनांक 07.04.2015 द्वारा निर्धारित प्रारूप पर जिलाधिकारी से प्राप्त कर प्रस्तुत करें।

6– किसी कदाचार, किसी महत्वपूर्ण सूचना को छिपाने, अभियोजन/आपराधिक वाद लम्बित होने, दोष सिद्ध होने, एक से अधिक जीवित पति या पत्नी के होने, तथ्यों को गलत प्रस्तुत करने तथा अभ्यर्थन/चयन के सम्बन्ध में सिफारिश करने आदि कृत्यों में लिप्त पाये जाने पर अभ्यर्थन निरस्त करने तथा आयोग की प्रश्नगत परीक्षा व आगामी परीक्षाओं एवं चयनों

Cont...

से प्रतिवारित (Debar) करने का अधिकार आयोग को होगा।

7– यदि अभ्यर्थी को आन–लाइन आवेदन में कोई कठिनाई हो रही है तो दूरभाष द्वारा अथवा Website पर "Contact us" को क्लिक करके अपनी कठिनाई / समस्या का हल प्राप्त कर सकते हैं।

8– फोटो तथा हस्ताक्षर स्कैन कर अपलोड करने की प्रकिया **परिशिष्ट–1** पर, परीक्षा हेतु जिलों की सूची **परिशिष्ट–2** पर तथा आरक्षण सम्बन्धी प्रमाण–पत्रों का नमूना **परिशिष्ट–3** पर उल्लिखित है। इसी प्रकार परीक्षा की योजना एवं पाठ्यक्रम **परिशिष्ट–4** पर उपलब्ध है।

Detailed Application Form

At the top of the page there is a Declaration. The candidates are advised to go through the contents of the Declaration carefully. Candidate has the option either to agree or disagree with the contents of Declaration by clicking on 'I agree' or 'I do not agree' buttons. In case the candidate opts to disagree, the application will be dropped, and the procedure will be terminated. Accepting to agree only will submit the candidate's On-line Application.

Notification Details:

This section shows information relevant to notification.

Personal Details:

This section shows information about candidate's personal details i.e. Registration Number, Candidate's Name, Father/Husband's Name, Gender, Date of Birth, UP domicile, Category, Marital Status, Email-ID and Contact Number.

Other Details of Candidate

Other details of candidate shows the information details about UP Freedom Fighter, Ex Army, service duration and your physical deformity.

Education & Experience Details

It shows your educational and experience details of the candidate.

Candidate Address, Photo & Signature details

It shows communication address and photo with signature of the candidate.

Declaration Segment

At the bottom of the page there is a 'Declaration' for the candidates. Candidates are advised to go through the contents of the Declaration carefully.

After filling all above particulars there is provision for preview your detail before final submission of application form on clicking on "Preview" button.

Preview page will display all facts/particulars that you have mentioned on entry time if you are sure with filled details then click on "Submit" button to finally push data into server with successfully submission report that you can print.

Otherwise using "Back" button the details can be modified.

(CANDIDATES ARE ADVISED TO TAKE A PRINT OF THIS PAGE BY CLICKING ON THE "PRINT" OPTION AVAILABLE)

For Other Information:

For other information candidates are advised to select desired Option in 'Home Page' of Commisision's website **http://uppsc.up. nic.in** in **CANDIDATE SEGMENT.**

CANDIDATE SEGMENT

NOTIFICATIONS / ADVTS.
All Notifications / Advertisements
ONLINE FORM SUBMISSION
1. Candidate Registration (FIRST STAGE)
2. Fee Deposition / Reconciliation (SECOND STAGE)
3. Submit Application Form (THIRD STAGE)
APPLICATION FORM STATUS
Update your transaction ID by Double Verification mode
View Application Status
List of Applications Having Photo related Objections
Print Duplicate Registration Slip
Print Detailed Application Form
EXAMINATION SEGMENT
Print Address Slip for sending Documents to Commission [Only for Direct Recruitment]
DOWNLOAD SEGMENT
Download Admit Card
Download Interview Letter
Download Syllabus
Know your Registration No.
Click here to view Key Answer Sheet

Regarding application

1. On clicking "View Application status" option in Candidate Segment page you can see current status of candidate.

2. On clicking "Result" option in Candidate Segment page candidate can see result status of periodically.

3. "Interview/Exam Schedule" option in Candidate Segment page candidate can see interview and examination schedule details periodically.

4. On clicking "Key Answer Sheet" candidate can download key answer sheet.

5. On clicking "Admit Card/Hall Ticket" candidate can download their Admit Card using with some basic credential of candidate.

6. On clicking "List of Rejected Candidate" candidate can view rejected candidate list.

7. On clicking "Syllabus" candidate can view syllabus of particular examination.

(Candidates applying On-line need NOT send hard copy of the On-line Application filled by them On-line or any other document / certificate / testimonial to the Uttar Pradesh Public Service Commission. However they are advised to take printout of the On-line Application and retain it for further communication with the UPPSC.) (The Candidates applying for the examination should ensure that they fulfill all eligibility conditions for admission to examination. Their admission at all the stages of the examination will be purely provisional subject to satisfying the prescribed eligibility conditions.) UPPSC takes up verification of eligibility conditions with reference to original documents at subsequent stages of examination process.

LAST DATE FOR RECEIPT OF APPLICATIONS: On-line Application process must be completed (including filling up of Part-I, Part-II and Part-III of the Form) before last date of form submission according to advertisement, after which the Web. Link will be disabled.

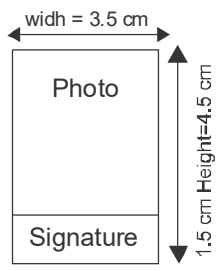
परिशिष्ट – 1

The Procedure relating to upload Photo & Signature:-

Guide Lines for Scanning Photograph with Signature

1. Paste the Photo on any white paper as per the above required dimensions. Sign in the Signature Space provided. Ensure that the signature is within the box.
2. Scan the above required size containing photograph and signature. Please do not scan the complete page.
3. The entire image (of size 3.5 cm by 6.0 cm) consisting of the photo along with the signature is required to be scanned, and stored in* .jpg, .jpeg, .gif, .tif, .png format on local machine.
4. Ensure that the size of the scanned image is not more than 50 KB.
5. If the size of the file is more than 50 KB, then adjust the settings of the scanner such as the DPI resolution, no. colours etc., during the process of scanning.
6. The application has to sign in full in the box provided. Since the signature is proof of identify, it must be genuine and in full; initials are not sufficient. Signature in CAPITAL LETTERS is not permitted.
7. The signature must be signed only by the applicant and not by any other person.
8. The signature will be used to put on the Hall Ticket and wherever necessary. If the Applicant's signature on answer script, at the time of the examination, does not match the signature on the Hall Ticket, the applicant will be disqualified.

Sample Image & Signature:-



परिशिष्ट – 2

जिन नगरों में परीक्षा आयोजित की जायेगी वे निम्न प्रकार है:– आगरा, इलाहाबाद, आजमगढ़, बाराबंकी, बरेली, गोरखपुर, इटावा, फैजाबाद, गाजियाबाद, जौनपुर, झांसी, कानपुर नगर, लखनऊ, मेरठ, मुरादाबाद, रायबरेली, शाहजहांपुर, सीतापुर, वाराणसी, मैनपुरी और मथुरा।

परिशिष्ट – 3

उ.प्र. की अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जन जाति के लिए जाति प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/श्रीमती/कुमारी.......................................सुपुत्र/सुपुत्री श्री........................निवासा, ग्राम.................. तहसील............. नगर.................. जिला......................उत्तर प्रदेश राज्य की...........................जाति के व्यक्ति है जिसे संविधान (अनुसूचित जाति) आदेश, 1950 (जैसा कि समय-समय) पर संशोधित हुआ) / संविधान (अनुसूचित जनजाति, उत्तर प्रदेश) आदेश, 1967 के अनुसार अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के रुप में मान्यता दी गई है।

श्री/श्रीमती/कुमारी...तथा अथवा उनका परिवार उत्तर प्रदेश के...................... ग्राम...........................तहसील .... नगर.........................जिला....................में सामान्यतया रहता है।

स्थान......................... हस्ताक्षर......................................

दिनांक......................... पूरा नाम......................................

मुहर......................... पद का नाम......................................

जिलाधिकारी/अतिरिक्त जिलाधिकारी/सिटी मजिस्ट्रेट/परगना मजिस्ट्रेट/तहसीलदार/ अन्य वेतन भोगी मजिस्ट्रेट यदि कोई हो/ जिला समाज कल्याण अधिकारी

उत्तर प्रदेश के अन्य पिछड़े वर्ग के लिए जाति प्रमाण-पत्र

(प्रारुप-1)

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/श्रीमती/कुमारी..................सुपुत्र/सुपुत्री श्री........................निवासी ग्राम............तहसील................नगर............... जिला.................... उत्तर प्रदेश राज्य की.....................पिछ्ड़ी जाति के व्यक्ति हैं। यह जाति उत्तर प्रदेश लोक सेवा (अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जन जातियों तथा अन्य पिछड़े वर्गों के लिये आरक्षण) अधिनियम, 1994 (यथासंशोधित) की अनुसूची एक के अन्तर्गत मान्यता प्राप्त है।

यह भी प्रमाणित किया जाता है कि श्री/श्रीमती/कुमारी..............................पूर्वोक्त अधिनियम, 1994 (यथासंशोधित) की अनुसूची-दो (जैसा कि उत्तर प्रदेश लोक सेवा) (अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जन जातियों और अन्य पिछड़े वर्गों के लिये आरक्षण) (संशोधन) अधिनियम, 2001 द्वारा प्रतिस्थापित किया गया है एवं जो उत्तर प्रदेश लोक सेवा (अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जन जातियों और अन्य पिछड़े वर्गों के लिये आरक्षण) (संशोधन) अधिनियम, 2002 द्वारा संशोधित की गयी है, से आच्छादित नहीं है। इनके माता-पिता की निरंतर तीन वर्ष की अवधि के लिये सकल वार्षिक आय आठ लाख रूपये या इससे अधिक नहीं है तथा इनके पास धनकर अधिनियम, 1957 में यथा विहित छूट सीमा से अधिक सम्पत्ति भी नहीं है।

श्री/श्रीमती/कुमारी.........................तथा/अथवा उनका परिवार उत्तर प्रदेश के ग्राम ....तहसील ....नगर ....जिला.........................में सामान्यतया रहता है।

स्थान......................... हस्ताक्षर......................................

दिनांक......................... पूरा नाम......................................

मुहर......................... पद का नाम......................................

जिलाधिकारी/अतिरिक्त जिलाधिकारी/सिटी मजिस्ट्रेट/परगना मजिस्ट्रेट/तहसीलदार।

उत्तर प्रदेश लोक सेवा (शारीरिक रूप से विकलांग, स्वतंत्रता संग्राम सेनानियों के आश्रितों और भूतपूर्व सैनिकों के लिए आरक्षण) अधिनियम, 1993 (यथासंशोधित) के अनुसार स्वतंत्रता संग्राम सेनानी के आश्रित के लिए प्रमाण-पत्र

प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/श्रीमती/कुमारी... निवासी.......................... ग्राम......................... तहसील........................... नगर...................... जिला...................... उत्तर प्रदेश लोक सेवा (शारीरिक रूप से विकलांग, स्वतंत्रता संग्राम सेनानियों के आश्रित और भूतपूर्व सैनिक के लिए आरक्षण) अधिनियम 1993 के अनुसार स्वतंत्रता संग्राम सेनानी हैं और श्री/श्रीमती/कुमारी (आश्रित) .... पुत्र/पुत्री/पौत्र (पुत्र का पुत्र या पुत्री का पुत्र) पौत्री (पुत्र की पुत्री या पुत्री की पुत्री) (विवाहित अथवा अविवाहित) उपरांकित अधिनियम 1993 (यथा संशोधित) के प्राविधानों के अनुसार उक्त श्री/श्रीमती (स्वतंत्रता संग्राम सेनानी) .... के आश्रित हैं।

स्थान......................... हस्ताक्षर..................................

दिनांक......................... पूरा नाम..................................

मुहर..................................

जिलाधिकारी...............................

सील......................................

Cont...

कुशल खिलाड़ियों के लिये प्रमाण-पत्र जो उ.प्र. के मूल निवासी हैं
शासनादेश संख्या-22/21/1983-कार्मिक-2 दिनांक 28 नवम्बर, 1985
प्रमाण-पत्र के फार्म - 1 से 4 प्रारूप - 1
(मान्यता प्राप्त क्रीडा/खेल में अपने देश की ओर से अन्तर्राष्ट्रीय प्रतियोगिता में भाग लेने वाले खिलाड़ी के लिये)

सम्बन्धित खेल की राष्ट्रीय फेडरेशन/राष्ट्रीय एसोसिएशन का नाम..... राज्य सरकार की सेवाओं/पदों पर नियुक्ति के लिए कुशल खिलाड़ियों के लिए प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/श्रीमती/कुमारी.....आत्मज/पत्नी/आत्मजा श्री..... निवासी..... पूरा पता ..... ने दिनांक ..... से दिनांक ..... तक..... (स्थान का नाम) में आयोजित .....(क्रीड़ा/खेल-कूद का नाम) की प्रतियोगिता/टूर्नामेन्ट में देश की ओर से भाग लिया।

उनके टीम के द्वारा उक्त प्रतियोगिता/टूर्नामेन्ट में .....स्थान प्राप्त किया गया।

यह प्रमाण-पत्र राष्ट्रीय फेडरेशन/राष्ट्रीय एसोसिएशन/(यहाँ संस्था का नाम दिया जाये)..... में उपलब्ध रिकार्ड के आधार पर दिया गया है।

स्थान.....
दिनांक.....

हस्ताक्षर .....
नाम .....
पद .....
सस्था का नाम .....
मुहर.....

नोट : यह प्रमाण-पत्र नेशनल फेडरेशन/नेशनल एसोसिएशन के सचिव द्वारा व्यक्तिगत रूप से किये गये हस्ताक्षर होने पर ही मान्य होगा।

प्रारूप - 2
(मान्यता प्राप्त क्रीडा/खेल में अपने प्रदेश की ओर से राष्ट्रीय प्रतियोगिता में भाग लेने वाले खिलाड़ी के लिये)

(सम्बन्धित खेल की प्रदेशीय एसोसिएशन का नाम)..... राज्य सरकार की सेवाओं/पदों पर नियुक्ति के लिए कुशल खिलाड़ियों के लिये प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/श्रीमती/कुमारी ..... आत्मज/पत्नी/आत्मजा श्री..... निवासी (पूरा पता) .....ने दिनांक .....से दिनांक ..... तक..... में (क्रीड़ा/खेल-कूद का नाम) की प्रतियोगिता (टूर्नामेन्ट स्थान का नाम .....आयोजित राष्ट्रीय ..... में (क्रीड़ा/खेल-कूद का नाम) की प्रतियोगिता/टूर्नामेन्ट में प्रदेश की ओर से भाग लिया।

उनके टीम के द्वारा उक्त प्रतियोगिता/टूर्नामेन्ट में..... स्थान प्राप्त किया गया।

यह प्रमाण-पत्र .....(प्रदेशीय संघ का नाम) में उपलब्ध रिकार्ड के आधार पर दिया गया है।

स्थान.....
दिनांक.....

हस्ताक्षर.....
नाम.....
पद.....
संस्था का नाम.....
पता.....
मुहर.....

नोट : यह प्रमाण-पत्र प्रदेशीय खेल-कूद संघ के सचिव द्वारा व्यक्तिगत रूप से किये गये हस्ताक्षर होने पर ही मान्य होगा।

प्रारूप - 3
(मान्यता प्राप्त क्रीडा/खेल में अपने विश्वविद्यालय की ओर से अन्तर्विश्वविद्यालय प्रतियोगिता में भाग लेने वाले खिलाड़ी के लिये)

विश्वविद्यालय का नाम.....राज्य स्तर की सेवाओं/पदों पर नियुक्त के लिये कुशल खिलाड़ियों के लिए प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/श्रीमती/कुमारी..... आत्मज/पत्नी/आत्मजा श्री.....निवास (पूरा नाम) ..... विश्वविद्यालय की कक्षा ..... के विद्यार्थी ने दिनांक ..... से दिनांक..... तक .....(स्थान का नाम) में आयोजित अर्न्तविश्वविद्यालय ..... (क्रीड़ा/खेल-कूद का नाम) प्रतियोगिता/टूर्नामेन्ट में ..... विश्वविद्यालय की ओर से भाग लिया। उनके टीम के द्वारा उक्त प्रतियोगिता / टूर्नामेन्ट में ..... स्थान प्राप्त किया गया। यह प्रमाण-पत्र डीन आफ स्पोर्टस् अथवा इंचार्ज खेल कूद.....विश्वविद्यालय में उपलब्ध रिकार्ड के आधार पर दिया गया है।

स्थान.....
दिनांक.....

हस्ताक्षर.....
नाम.....
पद.....
सस्था का नाम.....
मुहर.....

नोट : यह प्रमाण-पत्र विश्वविद्यालय के डीन आफ स्पोर्ट्स या इंचार्ज खेल-कूद द्वारा व्यक्तिगत रूप से किये गये हस्ताक्षर होने पर ही मान्य होगा।

प्रारूप - 4
(मान्यता प्राप्त क्रीडा/खेल में अपने स्कूल की ओर से राष्ट्रीय खेल-कूद में भाग लेने वाले खिलाड़ी के लिये)

डाररेक्ट्रेट आफ पब्लिक इन्सट्रक्शन्स/निदेशक, शिक्षा, उत्तर प्रदेश.....राज्य स्तर की सेवाओं/पदों पर नियुक्ति के लिये कुशल खिलाड़ियों के लिये प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/श्रीमती/कुमारी..... आत्मज/पत्नी/आत्मजा श्री..... निवास (पूरा नाम) .....में .....स्कूल में कक्षा..... के विद्यार्थी ने दिनांक ..... से दिनांक..... तक .....(स्थान का नाम) में आयोजित स्कूलों के नेशनल गेम्स की .....(क्रीड़ा/खेल-कूद का नाम) प्रतियोगिता/टूर्नामेन्ट में.....स्कूल की ओर से भाग लिया। उनके टीम के द्वारा उक्त प्रतियोगिता/टूर्नामेन्ट में.....स्थान प्राप्त किया गया।

यह प्रमाण-पत्र डायरेक्ट्रेट आफ पब्लिक इन्सट्रक्शन्स/शिक्षा में उपलब्ध रिकार्ड के आधार पर दिया गया है।

स्थान.....
दिनांक.....

हस्ताक्षर.....
नाम.....
पद.....
सस्था का नाम.....
मुहर.....

नोटः यह प्रमाण-पत्र निदेशक / या अतिरिक्त/संयुक्त या उपनिदेशक डाइरेक्ट्रेट ऑफ पब्लिक इन्स्ट्रक्शन्स/शिक्षा ..... द्वारा व्यक्तिगत रूप से हस्ताक्षर होने पर मान्य होगा।

परिशिष्ट–4
परीक्षा योजना एवं पाठ्यक्रम
परीक्षा योजना

परीक्षा हेतु 150 वस्तुनिष्ठ बहुविकल्पीय प्रश्नों वाला एक प्रश्न–पत्र होगा जिसका प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का होगा। उक्त प्रश्न–पत्र निम्नलिखित 02 भागों में विभक्त होगाः

प्रथम भाग (1)– सामान्य अध्ययन	–	**30 प्रश्न (वस्तुनिष्ठ प्रकारक)**
द्वितीय भाग (2)– मुख्य विषय	–	**120 प्रश्न (वस्तुनिष्ठ प्रकारक)**
कुल प्रश्नों की संख्या	–	**150**
परीक्षा अवधि (समय)	–	**2 घंटे (120 मिनट), पूर्णांक – 150**

नोटः सहायक अध्यापक, सामाजिक विज्ञान (पुरूष / महिला शाखा) पद हेतु मुख्य विषय में 04 (चार) खण्ड होंगे, जिसमें भूगोल, इतिहास, अर्थशास्त्र तथा नागरिक शास्त्र विषय सम्मिलित होंगे एवं प्रत्येक खण्ड में 60 प्रश्न होंगे। अभ्यर्थियों को उक्त चार खण्डों में से किन्हीं 02 खण्डों का चयन करके उत्तर देना होगा।

पाठ्यक्रम
सामाजिक विज्ञान
(अ) भूगोल

1– भूगोल– अर्थ एवं विषय क्षेत्र।

2– भौतिक भूगोल– सौर मण्डल– परिचय, पृथ्वी की उत्पत्ति–कांट, लाप्लास जेम्स एवं जीन्स का सिद्वान्त, पृथ्वी का परिभ्रमण, चक्रमण एवं झुकाव और उनका प्रभाव, सूर्य ग्रहण और चन्द्र ग्रहण, अक्षांश एवं देशान्तर, भौगोलिक संदर्भ प्रणाली एवं ज्योग्रफिक पोजीशनिंग सिस्टम, प्रधान मध्यान्ह रेखा, अंतर्राष्ट्रीय तिथि रेखा और समय।

3– स्थल मण्डल– पृथ्वी की आंतरिक संरचना– सिफाल, सीमा एवं नीफे, चट्टानों के प्रकार और उनकी विशेषताएं, ज्वालामुखी क्रिया, ज्वालामुखी और उनका विश्व वितरण, भूकम्प–उत्पत्ति एवं विवरण, महाद्वीपों एवं महासागरों का वितरण– चतुष्फलक सिद्वान्त (लोथियन ग्रीन) और महाद्वीपीय विस्थापन का सिद्वान्त (अल्फ्रेड वेगनर), पर्वतों का वर्गीकरण और पर्वत निर्माण– कोबर का सिद्वान्त और प्लेट टेक्टानिक, पठार–विशेषताएं एवं वर्गीकरण, मैदान– उत्पत्ति एवं वर्गीकरण, अपक्षय और अपरदन, डेविस की अपरदन चक्र की संकल्पना एवं नवोन्मेश, नदी वायु एवं हिमनद के कार्य और उत्पन्न स्थलाकृतियॉ।

4– वायुमण्डल– वायुमण्डल का संघटन एवं संरचना, सूर्यताप और उसके वितरण को प्रभावित करने वाले कारक, तापमान का क्षैतिज एवं उर्ध्वाधर वितरण, वायुदाव, वायुदाव पेटियॉ और ग्रहीय पवनें, मानसून–वितरण एवं उत्पत्ति, वर्षण के स्वरूप और वर्षा के प्रकार, विश्व के जलवायविक प्रदेश– थार्नथ्वेट और ट्रिवार्था।

5– जलमण्डल– महासागरीय नितल का उच्चावच, महासागरीय जल का तापमान और लवणता, महासागरीय जल धारायें–उत्पत्ति एवं उनका प्रभाव, ज्वार भाटा–प्रकार और उनकी उत्पत्ति का न्यूटन और हेवेल का सिद्वांत।

6– जैवमण्डल– अर्थ एवं संकल्पना, परिस्थितिकी तंत्र की संकल्पना, परिस्थितिकी तंत्र के रूप में जैव मण्डल, जैव अनुक्रम– प्राथमिक एवं द्वितीयक, विश्व के प्रमुख जीवोम (बायोम)।

7– मानव भूगोल– अर्थ एवं विषय क्षेत्र–हंटिग्टन और ब्रूंश, मानव–पर्यावरण अंतर्सम्बंध–निश्चयवाद, सम्भववाद और रूको एवं जाओ निश्चयवाद, जनसंख्या– वृद्वि और विश्व वितरण, जनांकिकीय संक्रमण, मानव प्रजातियॉ–वितरण, विशिष्ट लक्षण और काकेशायड एवं मंगोलायड प्रजाति का वितरण, बुशमैन, एस्कीमो, खिरगीज, गद्दी, थारू और गोण्ड का निवास्य क्षेत्र, आर्थिक गतिविधियॉ एवं समाज।

8– मानव अधिवास– मानव अधिवास का अर्थ और उसके आधारभूत तत्व, अधिवास के प्रकार एवं प्रतिरूप, ग्रामीण एवं नगरीय अधिवास में अन्तर, भारत में नगरों का वर्ग–विभाजन, विकसित और विकासशील देशों में नगरीयकरण, विश्व के वृहद नगर (मेगासिटी)

9– आर्थिक भूगोल– आर्थिक भूगोल का अर्थ और विषय क्षेत्र, प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक एवं चतुर्थक उत्पादन, चावल, गेहूँ, गन्ना, चाय, कहवा और रबर का उत्पादन और विश्व वितरण, ऊर्जा एवं खनिज संसाधन–कोयला, पेट्रोलियम, लौह अयस्क, बाक्साइट और गैर–परम्परागत ऊर्जा संसाधन, उद्योगों के स्थानीयकरण के कारक–लौह–इस्पात, सूती, वस्त्रोद्योग, अल्यूमिनियम और तेल शोधन, औद्योगिक प्रदेश का सीमांकन और संयुक्त राज्य अमेरिका और जापान के औद्योगिक प्रदेश, विश्व के प्रमुख व्यापार मार्ग एवं पत्तन।

10– भारत का भूगोल– स्थिति, विस्तार और अंतर्राष्ट्रीय सीमाएं, हिन्द महासागर का आर्थिक और सामरिक महत्व, धरातलीय स्वरूप और अपवाह, वर्षा और इसका वितरण, वनस्पति, जलवायविक प्रदेश–कोपेन ट्रिवार्था एवं आर0एल0 सिंह, वन संसाधन और निर्वनीकरण,

कृषि– उत्पादन, प्रगति और समस्याएं, कृषि में हरित, नीली, श्वेत, पीली और गोल क्रांति, गेहूँ, चावल, गन्ना, चाय का उत्पादन और वितरण, कृषि प्रदेश– ओ0 स्लाम्पा और बी0एल0सी0 जान्सन, खनिज एवं ऊर्जा संसाधन– लौह अयस्क, कोयला और पेट्रोलियम का उत्पादन, वितरण एवं उपयोग, ऊर्जा संकट और गैर–परम्परागत ऊर्जा के स्त्रोत, लौह – इस्पात, सूती वस्त्र और सीमेन्ट उद्योग की अवस्थिति एवं वितरण, पी0पी0 करन द्वारा प्रस्तुत भारत–औद्योगिक प्रदेश, जनसंख्या–वृद्वि एवं वितरण, भारत की जनसंख्या नीति, नगरीकरण, रेल एवं सड़क परिवहन, विदेशी व्यापार, वृहद नगर (मेगा सिटी) और प्रमुख बन्दरगाह।

(ब) इतिहासः

1– भारतीय प्रागैतिहासिक संस्कृतियों की प्रमुख विशेषताएं।

2– सिन्धु घाटी सभ्यता की प्रमुख विशेषताएँः– (ए) नगर नियोजन–हड़प्पा एवं मोहन जोदड़ो **(बी)** प्रस्तर मूर्तियॉ, मृणमयी मूर्तियॉ एवं मुहरें, **(सी)** धर्म।

3– पूर्व–वैदिक कालीन राजनीतिक अवस्था, समाज, अर्थव्यवस्था एवं धर्म। उत्तर वैदिक काल में परिवर्तन।

4– जैन धर्म, बौद्व धर्म, वैष्णव धर्म, एवं शैव धर्म की प्रमुख विशेषताएं।

5– मौर्यकालः–
(ए) मौर्यो की उत्पत्ति **(बी)** चन्द्रगुप्त मौर्य की उपलब्धियॉ, **(सी)** उसका शासन–प्रबन्ध तथा सार्वजनिक कार्य **(डी)** अशोक के अभिलेख **(ई)** अशोक का धम्म एवं धम्म प्रचार **(एफ)** उसके कल्याणकारी कार्य, **(जी)** अशोक का मूल्यांकन **(एच)** मौर्य–साम्राज्य के पतन के कारण।

6– गुप्तवंश का राजनीतिक इतिहासः– (ए) चन्द्रगुप्त– I, **(बी)** समुद्रगुप्त, **(सी)** चन्द्रगुप्त– II, **(डी)** कुमारगुप्त– I तथा **(इ)** स्कन्दगुप्त, **(एफ)** हूण आक्रमण तथा उसका प्रभाव, **(जी)** गुप्त साम्राज्य के पतन के कारण।

7– चोल कालः–
(ए) राजराज प्रथम की उपलब्धियॉ,
(बी) राजेन्द्र चोल प्रथम की उपलब्धियॉ,
(सी) स्वायत्त स्थानीय शासन प्रणाली,
(डी) चोलकालीन कला एवं संस्कृति

8– विदेशी आक्रमणः–
(ए) अरबों का आक्रमण तथा उसका प्रभाव
(बी) गजनवी आक्रमण एवं उसका प्रभाव
(सी) मोहम्मद गोरी का आक्रमण तथा उसका प्रभाव।

9– दिल्ली सल्तनत (राजनीतिक तथा प्रशासनिक इतिहास)– कुतुबुद्दीन ऐबक, इल्तुत्मिश, बलबन, अलाउद्दीन खल्जी, मोहम्मद बिन तुगलक, फिरोजशाह तुगलक, तैमूर का आक्रमण, सैय्यद एवं लोदी वंश।

10– मुगल वंश (राजनीतिक तथा प्रशासनिक इतिहास)–बाबर, हुमायूँ, अकबर, जहांगीर, शाहजहॉ और औरंगजेब, मुगल साम्राज्य का पतन।

11– बहमनी साम्राज्य, विजयनगर साम्राज्य, मराठो का उदय एवं पतन, शिवाजी।

12– मध्यकालीन संस्कृति– धार्मिक नीति, सूफीवाद, भक्ति आन्दोलन, कला एवं स्थापत्य, साहित्य।

13– मध्यकालीन समाज एवं अर्थ–व्यवस्था –कृषि, उद्योग, व्यापार।

14– ईस्ट इण्डिया कम्पनी का विस्तार।

15– आधुनिक भारत मे कृषि, उद्योग–धन्धे, व्यापार।

16– आधुनिक शिक्षा का विस्तार तथा संवैधानिक विकास।

17– 1857 ई0 के विद्रोह के कारण, स्वरूप, परिणाम।

18– उन्नीसवीं शताब्दी में भारतीय पुनर्जागरण तथा सामाजिक– धार्मिक आन्दोलन।

19– राष्ट्रीय आन्दोलन– असहयोग, सविनय अवज्ञा तथा भारत छोड़ो आन्दोलन।

20– राष्ट्रीय आन्दोलन में महात्मा गॉधी, तिलक, गोखले तथा सुभाष चन्द्र बोस का योगदान।

21– स्वतंत्रता की प्राप्ति– किप्स मिशन से माउंटबेटन योजना तक।

22– स्वतंत्रता के बाद का भारत् (सन् 1950 ई0 तक)।

(स) अर्थशास्त्रः

1– अर्थशास्त्र की प्रकृतिः– अर्थशास्त्र की परिभाषांए, चुनाव की समस्या, व्यष्टि एवं समष्टि विश्लेषण, स्थैतिक एवं प्रवैगिक अध्ययन की विधियॉ, संतुलन का विचार।

2– उपभोक्ता व्यवहार एवं मांग विश्लेषणः– उपभोक्ता का संतुलन, मार्शल का दृष्टिकोण, अनधिमान वक्र विश्लेषण (कीमत, आय तथा प्रतिस्थापन प्रभाव), मॉग का नियम, मॉग व पूर्ति की लोच, प्रकार एवं माप, उपभोक्ता अतिरेक।

3– उत्पादन एवं जनसंख्या के सिद्वान्तः– उत्पादक का संतुलन, उत्पादन के नियम – परिवर्तनशील अनुपात का नियम एवं पैमाना के प्रतिफल के नियम, लागत एवं आगम वक्रों का विश्लेषण, जनसंख्या के सिद्वान्त, माल्थस, अनुकूलतम जनसंख्या एवं जनांककीय संक्रमण सिद्वान्त।

4– बाजार की प्रकृति एवं विभिन्न बाजारों में कीमत निर्धारणः– पूर्ण प्रतियोगिता, अपूर्ण एवं एकाधिकारिक प्रतियोगिता, एकाधिकार।

5– वितरण के सिद्वान्तः– वितरण का सीमान्त उत्पादकता सिद्वान्त, पूर्ण व अपूर्ण प्रतियोगिता में मजदूरी दर का निर्धारण, लगान के सिद्वान्त, प्रतिष्ठित एवं कीन्स का ब्याज सिद्वान्त, नाइट, जे0के0 मेहता, शुम्पीटर के लाभ सिद्वान्त।

Cont...

6– मुद्रा, बैंकिंग तथा मुद्रा स्फीति एवं मौद्रिक नीतिः– मुद्रा का मूल्य निर्धारण– फिशर एवं कैम्ब्रिज दृष्टिकोण, केन्स का बचत–निवेश सिद्वान्त, केन्द्रीय बैंक के कार्य, व्यापारिक बैंको के कार्य, साख सृजन एवं नियंत्रण, मुद्रा पूर्ति की आवधारणा, मुद्रा–स्फीति की अवधारणाएं– प्रकार, नियंत्रण एवं नीति।

7– अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार एवं नीतिः– निरपेक्ष लाभ सिद्वान्त, तुलनात्मक लागत का सिद्वान्त, अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के लाभ एवं शर्तें, स्वतंत्र व्यापार व संरक्षण, विनिमय दर निर्धारण के सिद्वान्त, भुगतान संतुलनः समस्या एवं निदान।

8– सार्वजनिक वित्त एवं राजकोषीय नीतिः– सार्वजनिक बनाम निजी वस्तुएं, सार्वजनिक व्यय का महत्व एवं सिद्वान्त, कर की प्रकृति, प्रकार एवं करारोपण के सिद्वान्त, सार्वजनिक ऋण के प्रकार, उगाही एवं निर्मोचन।

9– आर्थिक विकासः– आर्थिक प्रणालियां, बाजार बनाम राज्य, आर्थिक विकास का माप तथा इस हेतु अन्तर्राष्ट्रीय सूचकाकों का प्रयोग, आर्थिक विकास में बचत एवं पूंजी निर्माण का महत्व, आर्थिक विकास के सिद्वान्त– रोस्टोव के आर्थिक समृद्वि के चरण, न्यूनतम क्रांतिक प्रयास, प्रबल प्रयास सिद्वान्त तथा असंतुलित विकास का सिद्वान्त, प्रमुख अन्तर्राष्ट्रीय आर्थिक संस्थाएंः– अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष, विश्व बैंक, विश्व व्यापार संगठन, ब्रिक्स देश आदि।

10– भारतीय अर्थव्यवस्था की चुनौतियांः– भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएं, पंचवर्षीय योजनाओं की प्रगति एवं समीक्षा, नीति आयोग एवं आर्थिक नीतियां, भारतीय कृषि में उत्पादकता वृद्वि के प्रयास एवं नीति, भारत में गरीबी, बेरोजगारी एवं कौशल विकास, शिक्षा, स्वास्थ्य एव पोषण, भारत में जनसंख्या, लाभांश, नगरीकरण एवं प्रवजन, औद्योगिक विकास की नवीन प्रवृत्तियां एवं नीतियां, भारत में राजकोषीय नीति एवं बजट प्रबन्धन, केन्द्र–राज्य वित्तीय संबंध एवं संघीय सहकारिता, समावेशी विकास की चुनौतियां, भूमण्डलीकरण, आर्थिक विकास एवं वैश्विक व्यापार के विभिन्न आयाम।

(द) नागरिक शास्त्र

राजनीतिक सिद्धांतः

नागरिक शास्त्र, प्रकृति एवं क्षेत्र, परिभाषाः
राज्य – परिभाषा, निर्माणक तत्व
राज्य की उत्पति– दैवीय सिद्धांत, संविदा सिद्धांत, विकासवादी सिद्धांत, मार्क्सवादी सिद्धांत
समानता, स्वतंत्रता एवं अधिकार
संप्रभुता एवं बहुलवाद
कानून एवं दंड के सिद्धांत
संविधान– परिभाषा एवं वर्गीकरण, सरकार–संसदात्मक और अध्यक्षात्मक, एकात्मक और संघात्मक,
सरकार के अंगः व्यवस्थापिका, कार्यपालिका एवं न्यायपालिका
प्रजातंत्र एंव अधिनायकतंत्र
व्यक्तिवाद, उदारवाद, वैज्ञानिक समाजवाद, फासीवाद

राजनीतिक विचारकः

प्लेटो, अरस्तू, हॉब्स, लॉक, रूसो
जर्मी बेन्थम, जॉन स्टुअर्ट मिल
कार्ल मार्क्स
मनु, कौटिल्य, गॉधी

भारतीय शासन और राजनीतिः

गोखले, तिलक, गॉधी, नेहरू, सुभाष और डा0 भीमराव अम्बेडकर का स्वतंत्रता आन्दोलन में योगदान
भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताएं
मौलिक अधिकार एवं नीति–निर्देशक तत्व
संघीय व्यवस्थाः केन्द्र–राज्य सम्बन्ध
राष्ट्रपति, मंत्रिपरिषद, संसद, सर्वोच्च न्यायालय, न्यायिक पुनर्निरीक्षण
राज्य सरकार– राज्यपाल, मुख्यमंत्री, विधानमंडल,
भारतीय राजनीति में जातिवाद, क्षेत्रवाद एवं साम्प्रदायिकता
राजनीतिक दल एवं दबाव समूह
राष्ट्रीय एकीकरण की समस्या
निर्वाचन प्रणाली, चुनाव आयोग, चुनाव सुधार

भारतीय प्रशासन

नौकरशाही की भूमिका, जिला प्रशासन– जिलाधिकारी, लोकतांत्रिक– विकेंद्रीकरण एवं पंचायती–राज, लोकपाल एवं लोकायुक्त

भारतीय विदेश नीति

विदेशनीति की प्रमुख विशेषताएं, भारत का पाकिस्तान, नेपाल व श्री लंका से सम्बन्ध

पाठ्यक्रम
विषय–विज्ञान
(अ) भौतिकी–

सामान्य भौतिकी (यांत्रिकी)

इकाइयॉ और विमा, सदिश एवं अदिश राशियॉ, गुणनफल (स्केलर और वैक्टर प्रोडक्ट्स), प्रवणता, डाइवरजैन्स और कर्ल, गौस, स्टोक प्रमेय और प्रयोग। गति, बल एवं त्वरण, गति के समीकरण, गतिज एवं स्थितिज ऊर्जा, रेखीय एवं कोणीय संवेग। ऊर्जा एवं संवेग संरक्षण, संरक्षी और असंरक्षी बल, घूर्णन गति, अपकेन्द्री तथा अभिकेन्द्री बल, गुरूत्वीय बल, केन्द्रीय बल, कैपलर के ग्रहीय गति के नियम, भूस्थिर उपग्रह, गुरूत्वीय त्वरण, पलायन वेग, सरल तथा यौगिक लोलक, जड़त्व आघूर्ण, समान्तर एवं लम्बवत अक्षीय प्रमेय, गोला, रिंग चक्रिका व बेलन के जड़त्व आघूर्ण, कोणीय संवेग व बल आघूर्ण। धारा रेखीय एवं विक्षोभ प्रवाह, क्रान्तिक वेग, स्टोक एवं पायजली के सूत्र, बरनौली प्रमेय और उपयोग। पृष्ठ तनाव, द्रवों के वक्रतलों के अन्दर अतिरिक्त दाब, पृष्ठ ऊर्जा, केशिका में द्रव का प्रवाह। प्रत्यास्थताः प्रत्यास्थता गुणांक, उनमें आपसी संबध, बेन्डिग मोमेंट, कैन्टी लीवर। सापेक्षता का सिद्वान्त, लम्बाई, समय तथा द्रव्यमान में परिवर्तन, द्रव्यमान ऊर्जा तुल्यता।

उष्मा– उष्मा एवं ताप की संकल्पना, विभिन्न ताप मापन पैमाने, परमताप, ठोस, गैस और द्रवों के उष्मीय प्रसार, सुचालक और कुचालक, उष्मा का विकिरण, कृष्णिका विकिरण, रेलेजीन्स तथा वीन्स का नियम, प्लांक विकिरण फार्मूला, न्यूटन का शीतलन नियम, स्टीफन नियम, आन्तरिक ऊर्जा, समतापी और रूदोष्म परिवर्तन, उष्मा गतिकी का प्रथम व द्वितीय नियम, कार्नो इंजन, एन्ट्रापी, मैक्सवेल के उष्मा गतिकी संबंध, जूल थामसन प्रभाव, क्लासियस–क्लेपिरान समीकरण।

तरंग एवं दोलन– सरल आवर्त गति, प्रगामी, अप्रगामी तरंगे, कला व समूह वेग, अवमंदित आवर्तगति, प्रणोदित दोलन तथा अनुनाद, अनुनाद तीव्रता, तरंगो का अध्यारोपण, विसपन्द तथा लिसाजूस आकृतियॉ, डापलर का प्रभाव।

प्रकाशिकी– गोलीय दर्पण एवं लेन्स, अपवर्तनांक, फोकस दूरियों के सूत्र, समक्षीय निकाय, पतले लेंसो का संयोजन, नेत्रिका, रेम्सडन और हाइजीन्स नेत्रिकायें, लैंसो के वर्ण दोष, मानव की ऑख, दूरदृष्टि, निकट दृष्टि, व्यतिकरण, विवर्तन और ध्रुवण की मूल अवधारणायें, बाइप्रिज्म, न्यूटनरिंग, फेसनल–फ्रानहापर विवर्तन, रैलेकाइटेरियन, विभेदन क्षमता, जोन प्लेट तथा ग्रेटिंगो के कार्य सिद्वान्त, द्विअपवर्तन, समतल वृत्तीय तथा दीर्घ वृत्तीय ध्रुवण, चतुर्थांश एवं अर्द्वतरंग पट्टिका, लेसर की सामान्य अवधारणा, रूबी तथा हीलियम नियोन लेसर।

विद्युत तथा चुम्बकत्वः– प्राथमिक व द्वितीयक सेल, आन्तरिक प्रतिरोध, विद्युत वाहक बल, प्रतिरोध एवं धारित्रों के संयोजन के नियम, धारा, अनुगमन वेग तथा चालकता, गैल्वनोमीटर, अमीटर एवं वोल्टमीटर, व्हीट स्टोन ब्रिज और प्रयोग, बायो सेवर्ट नियम, एम्पियर का परिपथीय नियम, विद्युत चुम्बकीय प्रेरण, फैराडे और लेंज के नियम। स्वप्रेरण एवं अन्योन्य प्रेरण, प्रत्यावर्ती धारा, श्रेणी तथा समान्तर (LCR) परिपथ, प्रति–अनु–लौह चुम्बकत्व की प्रारम्भिक जानकारी, विद्युत चुम्बकीय मैक्सवेल समीकरण, विस्थापन धारा, विद्युत चुम्बकीय तरंगे।

आधुनिक भौतिकीः– परमाणु की सरंचना, परमाणु के वेक्टर तथा बोहर माडल, पाउली का अपवर्जन सिद्वान्त, प्रकाशी और एक्सरे स्पैक्ट्रा, प्रकाश विद्युत प्रभाव, काम्पटन प्रभाव, जीमान, पाश्चेनबेक तथा रमन प्रभाव, डिब्राग्ली तरंग, अनिश्चतता का सिद्वान्त, श्रोडिंजर समीकरण, रेडियोधर्मिता, धातु, अर्द्वचालक और कुचालक, पी.एन. सन्धि, जीनर डायोड, ट्रांजिस्टर तथा इनके उपयोग। तार्किक द्वार, सत्य सारणी बूलियन बीजगणित।

(ब) रसायन विज्ञान

सामान्य कार्बनिक रसायन– अतिसंयुग्मन, प्रेरणिक प्रभाव, अनुनाद एवं ऐरोमैटिकता तथा उनके अनुप्रयोग।

अभिकर्मकः– इलेक्ट्रानस्नेही, नाभिकस्नेही अभिकर्मक तथा अभिक्रिया मध्यवर्ती (कार्बधानायन, कार्बऋणायन, मुक्त मूलक, कार्बीन तथा बेन्जाईन)

अभिक्रियाओं की कियाविधि :– SN1, SN2, E1 और E2 अभिक्रियायें।

ऐल्कीन तथा ऐल्काइन की इलेक्ट्रानस्नेही योगात्मक अभिक्रियाएं। ऐल्कीनों की मुक्तमूलक योगात्मक अभिक्रियायें। कार्बोनिल यौगिकों की नाभिकस्नेही योगात्मक अभिक्रियायें। ऐरोमैटिक इलेक्ट्रानस्नेही प्रतिस्थापन अभिक्रियायें– ArSE में आर्थो / मेटा / पैरा निर्देशक समूह तथा उनका संक्रियण तथा निष्क्रियण प्रभाव।

एल्डोल, पर्किन, कैनिजारो, विटिंग, राइमर–टीमान, हॉफमान, नोवेनेगेल, माइकेल अभिक्रियायें एवं बेंज्वायन संघनन।

कार्बोहाइड्रेटः केवल ग्लूकोस एवं फ्रक्टोस, परिवर्ती ध्रुवण घूर्णन, ओसैजोन का निर्माण, उपचयन एवं अपचयन।

बहुलकः– प्राकृतिक (स्टार्च, सेल्युलोस, रबर तथा सिल्क) एवं संश्लेषित बहुलक (नॉयलान, टेरिलीन, पॉलिथीन, पी0वी0सी0 और टेफ्लान)।

समावयवताः– सरंचनात्मक एवं त्रिविम समावयवता (एनैंशियोमेरिज्म, डायास्टीरियोमेरिज्म, R/S तथा E/Z नामकरण)

अवशोषण स्प्रेक्ट्रोस्कोपीः– पराबैंगनी स्प्रेक्ट्रोस्कोपी– कोमोफोर (वर्णमूलक), आक्सोक्रोम (वर्णवर्धक), वर्णोत्कर्षी तथा वर्णोपकर्षी प्रभाव। λmax पर संयुग्मन तथा स्थायित्व का प्रभाव, वुडवर्ड–फीजर नियम से पॉलिईनों के λmax की गणना।

इन्फ्रारेड स्प्रेक्ट्रोस्कोपी– विभिन्न क्रियासमूहों की अवशोषण आवृत्ति तथा μ max पर विभिन्न कारकों का प्रभाव।

परमाणु की संरचनाः– बोहर मॉडल, क्वांटम संख्या तथा आधुनिक परमाणु सिद्वान्त।

तत्वों के आवर्ती गुण– परमाणु एवं आयनिक त्रिज्यायें, आयनन विभव, इलेक्ट्रान बन्धुता तथा विद्युत ऋणात्मकता। जालक ऊर्जा तथा जलयोजन उर्जा एवं इनका आयनिक यौगिकों के विलेयता से सम्बन्ध।

रसायनिक आबन्धन– वैद्युत, सहसंयोजक, उपसहसंयोजक तथा हाइड्रोजन आबन्ध / अणुओं की आकृति।

कोआर्डिनेशन रसायन– 3डी ब्लाक के तत्व, संकुल यौगिकों का नामकरण, लिगैण्ड, (एक दन्ती, द्विदन्ती, बहुदन्ती), वर्नर का सिद्वान्त तथा संयोजकता आबन्ध सिद्वान्त।

जैव– सक्रिय संकुल यौगिक (हेमोग्लोबिन, मायोग्लोबिन, विटामिन बी–12, क्लोरोफिल)।

अपचयन तथा उपचयनः– आक्सीडेशन संख्या, रिडाक्स अभिक्रिया और अर्द्वसेल मानक विभव एवं अकार्बनिक रसायन में इसका अनुप्रयोग।

रेडियो सक्रियताः– प्राकृतिक रेडियो सक्रियता, रेडियोसक्रिय क्षय, α, β और γ किरणों के गुण, अर्द्वआयु काल, नाभिकीय विखन्डन एवं नाभिकीय संलयन।

रसायनिक वलगतिकी तथा उत्प्रेरणः– अणुसंख्यता, अभिक्रिया की कोटि, शून्य, प्रथम तथा द्वितीय कोटि की अभिक्रियाओं का उदाहरण। उत्प्रेरकी एवं एन्जाइमी अभिक्रियाओं के उदाहरण।

उष्मागतिकीः– उष्मागतिकी के प्रथम एवं द्वितीय नियम, निकाय की एनथैल्पी तथा स्थिर आयतन और दाब पर धारिता। Cp और Cv में संबन्ध। विस्तीर्ण और गहन गुण।

रसायनिक साम्यावस्थाः– द्रव्य अनुपाती क्रिया का नियम, लीसातले का सिद्वान्त एवं इसका अनुप्रयोग, वियोजन–मात्रा, Kp और Kc में सम्बन्ध, सक्रियता एवं सक्रियता गुणांक।

आयनिक साम्यावस्थाः– दुर्बल अम्ल एवं क्षारक का वियोजन (Ka और Kb), दुर्बल अम्ल और दुर्बल क्षारक, दुर्बल अम्ल एवं प्रबल क्षारक तथा प्रबल अम्ल और दुर्बल क्षारक से प्राप्त लवणों का जल अपघटन। विलेयता और विलेयता गुणफलन। जल का अपघटन स्थिरांक (Kw), बफर विलयन और उसका pH.

पाठ्यक्रम
विषय– जीव विज्ञान
(अ)– जन्तु विज्ञान

1– वर्गीकरण के सिद्वान्त, जाति और उपजाति की धारणा, द्विपद नाम पद्वति

2– निम्नलिखित संघो का वर्गीकरण तथा विशिष्ट लक्षणः प्रोटोजोआ, पोरीफेरा, निडेरिया, टीनोफोरा, प्लेटीहेलमिन्थेस, एस्कहेलमिन्थेस, ऐनेलिडा, आर्थ्रोपोडा, मोलस्का, इकाइनोडरमेटा तथा कॉर्डेटा

3– निम्नलिखित संघो के प्रतिनिधियों की सामान्य संरचना तथा जीवन चक्रः (i) प्रोटोजोआ– एन्टअमीबा, युग्लिना, प्लाजमोडियम एवं पैरामिशियम (ii) पोरीफेरा– लयूकोसोलेनिया एवं साइकॉन (iii) निडेरिया– हाइड्रा, औरेलिया एवं ओबेलिया (iv) टीनोफोरा– प्ल्यूरोब्रैकिया (v) प्लेटीहेलमिन्थेस– फैसिओला एवं टीनिया (vi) एस्कहेलमिन्थेस– ऐसकैरिस (vii) ऐनेलिडा– नेरिस, फेरिटिमा एवं हिरूडिनेरिया (viii) आर्थ्रोपोडा– कॉकरोच, मस्का, मच्छर एवं प्रॉन (ix) मोलस्का– युनिओ एवं पाइला (x) इकाइनोडरमेटा– तारा मछली तथा (xi) कॉर्डेट– हर्डमानिया, एम्फियॉक्सस, स्कोलियोडॉन, राना, युरोमेस्ट्रिक्स, कोलम्बा एवं खरगोश।

4– निम्नलिखित का संक्षिप्त ज्ञानः– (i) प्रोटोजोआ तथा उनके द्वारा उत्पन्न रोग, (ii) निडेरिया में बहुरूपता (iii) हेलमिन्थेस तथा रोग (iv) हानिकारक और लाभप्रद कीट (v) विषैले तथा विषहीन सांप (vi) स्तनधारियों का आर्थिक महत्व।

5– प्रोकैरियोटिक और यूकैरियोटिक कोशिका, जन्तु कोशिका की सूक्ष्म संरचना, कोशिकांगो के कार्य, गुणसूत्र के प्रकार, जीन की संरचना तथा आनुवंशिक कूट, समसूत्री एवं अर्धसूत्री कोशिका विभाजन।

6– मेन्डेल के वंशागति के नियम, सहलग्नता एवं जीन विनिमय, सुजननिकी, जैव विकास, जैव विकास के प्रमाण, जैव विकास के सिद्वांत, लेमार्कवाद, निओ–लेमार्कवाद, डार्विनवाद, निओ–डार्विनवाद, विकास की क्रिया विधि, उत्परिवर्तन, कालांतर में विकास, मानव का विकास।

7– पारिस्थितिकी– पारिस्थिति तन्त्र के अवयव तथा प्रमुख पारिस्थिति तन्त्र, पर्यावर्णीय प्रदूषण।

8– निम्न का प्रारंभिक ज्ञानः– (i) पाचन क्रिया (ii) श्वसन क्रिया (iii) रूधिर एवं परिसंचरण (iv) उत्सर्जन (v) तंत्रिकीय संचारण (vi) मांसपेशी में संकुचन (vii) अन्तःस्त्रावी ग्रंथि तथा उनके कार्य।

9– निम्नलिखित की विशेषता तथा वर्गीकरणः– (i) कार्बोहाइड्रेट्स (ii) प्रोटीन्स (iii) वसा (iv) एंजाइम तथा (v) हार्मोंस

10– युग्मक– जनन, डिम्ब के प्रकार और विदलन, एम्फियॉक्सस, मेंढक एवं कुक्कुट का भ्रूणीय परिवर्धन, स्तनियों में अपरा

11– जैवभूगोल, प्राणिभौगोलिक परिमंडल एवं उनके विशिष्ट प्राणी

(ब) वनस्पति विज्ञान

विषाणु– परिभाषा, प्रकृति, पारगमन, टी0एम0वी0 की संरचना, बैक्टिरियोफेज, बाइरायड्स, प्रियान्स, विषाणुओं के आर्थिक महत्व।

जीवाणु– जीवाणु कोशा की संरचना, पोषण, प्रजनन और आर्थिक महत्व

कवक– सामान्य लक्षण, संरचना, पोषण, प्रजनन और कवकों का आर्थिक महत्व
वर्गीकरण (ऐलेक्सोपोलस और मिम्स), विभिन्न वर्गो के विशिष्ट लक्षण।
रायजोपस, पीथियम, एल्बूगो, एस्परजीलस, एगैरिकस, पक्सीनिया, अस्टीलागों एवं अल्टरनेरियां के सरंचना और जीवनचक्र।

शैवाल– सामान्य लक्षण, वर्गीकरण, विभिन्न वर्गों के विशिष्ट लक्षण, शैवाल वर्णक एवं शैवालों का आर्थिक महत्व।
क्लैमाइडोमोनास, वालवाक्स, उडोगोनिया, वाउचेरिया, कारा, एक्टोकार्पस, बैट्राकोस्पर्मम, पालीसाइफोनिया और नील हरित शैवाल (नास्टाक और एनाबिना) के संरचना और जीवनचक्र।

लाइकेन– प्रकृति, प्रकार, संरचना, प्रजनन एवं आर्थिक महत्व

ब्रायोफाइट्स– सामान्य लक्षण, वर्गीकरण, विभिन्न वर्गों का विशिष्ट लक्षण, प्रजनन और ब्रायोफाइट्स का आर्थिक महत्व।
रिक्सिया, मारकेन्सिया, एन्थोसेरास और फ्यूनिरिया के संरचना और जीवनचक्र।

टैरिडोफाइट्स– सामान्य लक्षण, वर्गीकरण, विभिन्न वर्गों का विशिष्ट लक्षण, रम्भीय तंत्र और टैरिडोफाइट्स का आर्थिक महत्व।
लाइकोपोडियम, सिलेजिनेला, इक्बीसीटम और मार्सिलया के संरचना और जीवनचक्र।
हेट्रोस्पोरी एवं बीजीय स्वभाव।

अनाबृतबीजी– सामान्य लक्षण और सजातीयता, जीवन चक्र, वर्गीकरण विभिन्न वर्गों के विशिष्ट लक्षण, वितरण एवं आर्थिक महत्व
साइकस, पाइनस एवं इफेड्रा के संरचना और जीवनचक्र।

जीवाश्म विज्ञान– जीवाश्म, प्रकार, जीवाश्मीकरण, भू वैज्ञानिक समय सारणी एवं इसका महत्व। राइनिया का संरचना एवं प्रजनन।

आवृत्तबीजी वार्णिकी– द्विनाम पद्वति, बेन्थम एवं हूकर का वर्गीकरण पद्वति, महत्वपूर्ण वनस्पतिक उद्यान और हरबेरिया।
रैननकुलेसी, पापावरेसी, ब्रैसिकेसी, मालवेसी, फैबेसी, रोजेसी, कुकुरबिटेसी, एपीएसी, एस्टरेसी, रूबीएसी, एपोसायनेसी, सोलोनेसी एकैंथेसी, लैमिएसी, यूफोब्रिएसी, लिलिएसी एवं पोएसी कुलों के विशिष्ट विशेषताएं।

आवृत्तबीजी आन्तरिकी– ऊतक एवं ऊतक तंत्र, असामान्य द्वितीयक वृद्वि, जड़ एवं तनें की आन्तरिकी टिनोस्पोरा जड़,

Cont..

ड्रेसिना तना, बिगनोनिया तना, बोरहाविया तना और निक्टैन्थिस तना के आन्तरिक संरचना।

आर्थिक वनस्पति विज्ञान– इमारती लकड़ी, रेशे, तेल, औषधीय पौधे, पेय, मसाले, पैदा करने वाले पौधे।

भ्रौणिकी– पुमंग की संरचना, लघु बीजाणुजनन और नर युग्मकोभिदी का विकास, बीजाण्ड की सरंचना दीर्घ बीजाणुधानी का विकास, भ्रूणपोश का विकास एवं संगठन, परागण, प्रजनन, भ्रूण का विकास, पारथनोकार्पी, एपोमिकसिस एवं बहु भ्रूणता।

कोशिका विज्ञान– पादप कोशिकीय संरचना और उसके विभिन्न कोशिकांगो का अध्ययन, कोशिका विभाजन और कोशिका चक्र।

आनुवंशिकी– गुणसूत्र की संरचना, क्रोमोसोमल एबीरेसन आनुवंशिकता का नियम, जीन इन्टेक्शन, सहलग्नता, जीन विनिमय, उत्परिवर्तन एवं पालीपोलाइडी।

पादप शरीर किया विज्ञान– जल का अवशोषण, रसारोहण, वाष्पोसर्जन, खनिज लवण पोषण और कमी, प्रकाश संश्लेशण, श्वसन, पादप हारमोन्स, वर्नेलाइजेशन, बीजो का अंकुरण एवं संसुप्ता, नाइट्रोजन चक्र, दीप्त कालिता

जैव रसायन विज्ञान– कार्बोहाइड्रेट्स, प्रोटीन्स, लिपिड, न्यूक्लिक अम्ल और एनजाइम्स का वर्गीकरण, गुण और जैविक महत्व

पर्यावरणीय वनस्पति विज्ञान– पर्यावरणीय कारक, मृदा संरक्षण पौधो में परिस्थितिक अनुकूलन, परिस्थितिक पिरैमिड्स, खाद्य श्रृखंला एवं खाद्यजाल पारिस्थितिकीतंत्र, पादप अनुक्रमण, प्रदूषण, पादप समुदाय और जैव विविधता, इनसीटू और एक्ससीटु संरक्षण।

पादप रोग विज्ञान– जीवाणु, कवक और विषाणु जनित रोगों का सामान्य लक्षण। पादप रोगों के नियंत्रण के विभिन्न प्राविधियॉ।

आलू का पीछैती झुलसा, आलू का अगैति झुलसा, कुरूसीफेरी का व्हाइट– रस्ट गेहूँ का किट्ट रोग, गेहूँ का लूजस्मट, सिट्रस कैंकर, वैंगन का लिटिल लीफ्स और भिन्डी का एलो वेन मूजैक बिमारियों के लक्षण, रोग चक्र और नियंत्रण।

जैव प्रौद्यागिकी एवं आनुवंशिक अभियंत्रिकी– मानव कल्याण में महत्व, वेक्टर रिकामबिनेन्ट डीएनए तकनीक, परजीनी पौधे टिशू कल्चर, बायोपेस्टिीसाइड्स और जैव उर्वरक।

आणविक जैव विज्ञान– जीन कन्सेप्ट, आनुवांशिक कूट, न्यूक्लिक अम्ल, डीएनए का विखण्डन, जीन एक्प्रेशन एवं रेग्युलेशन।

पाठ्यक्रम
विषय–गणित

1–बीजगणित

समीकरण सिद्वान्त, समान्तर गुणोत्तर एवं हरात्मक श्रेणियॉ, प्राकृतिक संख्याओं के वर्गों एवं घनों का योग, क्रमचय एवं संचय, द्विपद प्रमेय, चरघातांकीय एवं लघुगणकीय श्रेणियॉ।

समुच्चय का बीजगणित संबंध एवं फलन, संबंधो के प्रकार, तुल्यता संबंध, फलनों के प्रकार, फलनों का संयोजन, प्रतिलोम फलन, समुच्चय पर द्विआधारी संक्रियायें, समूह, उपसमूह, प्रासामान्य समूह, आशिंक समूह, चक्रीय समूह, समूह के अवयव की कोटि, क्रमचय समूह, सम एवं विषम क्रमचय, लाग्रांज प्रमेय और इसके परिणाम, समूह समाकारिता।

सारणिक, आव्यूह के प्रकार, आव्यूहों पर बीजगणितीय संक्रियायें, सममित एवं विषम सममित आव्यूह, हर्मिटीय एवं विषम हर्मिटीय आव्यूह, आव्यूह का प्रतिलोम, आब्यूह की जाति, आव्यूह का रेखीय समीकरणों के निकाय को हल करने में अनुप्रयोग, आव्यूह के आईगेनमान एवं आईगेन सदिश, कैले हैमिल्टन प्रमेय और इसके अनुप्रयोग।

2– वास्तविक विश्लेषण

वास्तविक संख्याओं के अनुक्रम, परिबद्व एवं एकदिष्ट अनुक्रम, अभिसारी अनुक्रम, धनात्मक पदों की श्रेणीयों का अभिसरण, तुलनात्मक परीक्षण, काशी का nवां मूल परीक्षण, अनुपात परीक्षण, रबे परीक्षण, लघुगणकीय और द मार्गन एवं बर्टेण्ड परीक्षण, एकान्तर श्रेणी एवं लैबनिट्ज परीक्षण।

3– सदिश विश्लेषण

सदिशों पर संक्रियायें, दो और तीन सदिशों का अदिश एवं सदिश गुणन और उनके अनुप्रयोग, सदिश अवकलन, ग्रेडियन्ट, डाईवर्जेन्स एवं कर्ल।

4– सम्मिश्र विश्लेषण

सम्मिश्र संख्यायें, एक सम्मिश्र चर के फलन, द मायवर प्रमेय और इसके अनुप्रयोग, ईकाई के nवें मूल, एक सम्मिश्र फलन के चर घातांकी, सीधे एवं व्युत्क्रम त्रिकोणमितीय, हाईपरबोलिक एवं लघुगणकीय फलन, सम्मिश्र फलनों की सांत्यता एवं अवकलनीयता, काशी रीमान समीकरण, वैश्लेशिक फलन, प्रसंवादी फलन।

5– कलन

फलन की सीमा, सांतत्यता एवं अवकलनीयता रोल का प्रमेय, लाग्रान्ज का मध्यमान प्रमेय, लापिताल नियम, उत्तरोत्तर अवकलन, स्पर्शी एवं अभिलम्ब, उच्चिष्ठ एवं निम्निष्ठ, वर्धमान व ह्रासमान फलन, दो चरों के फलन की सीमा, सांतत्यता एवं अवकलनीयता, आंशिक अवकलन समाकलन की विधियॉ, निश्चित समाकल, वक्रों द्वारा परिबद्व क्षेत्रफल, वक्र की लम्बाई, घूर्णन द्वारा बने ठोसों का पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन को ज्ञात करने में समाकलन का अनुप्रयोग।

प्रथम कोटि एवं प्रथम घात के अवकलन समीकरणों का हल।

6– ज्यामिति

द्वितीय घात के व्यापक समीकरण तथा इसका रेखायुग्म, वृत्त, परवलय, दीर्घवृत्त एवं अतिपरवलय के रूप मे वर्गीकरण, अतिपरवलय के अनन्तस्पर्शी, मूल बिन्दु का विस्थापन एवं निर्देशांक अक्षों का घूर्णन, रेखा की दिक्कोज्यायें एवं दिक्अनुपात, समतल का कार्तीय एवं सदिश समीकरण, रेखा का कार्तीय एवं सदिश समीकरण, समतलीय एवं असमतलीय रेखायें, दो रेखाओं के बीच की न्यूनतम दूरी, दो समतलों के बीच, दो रेखाओं के बीच, एक रेखा एवं एक समतल के बीच के कोण, एक बिन्दु की एक समतल से दूरी, गोला, शंकु एवं बेलन।

7– सांख्यिकी एवं प्रायिकता

बरंबारता बंटन, सांख्यिकीय आंकड़ों का आलेखीय निरूपण, केन्द्रीय प्रवृत्ति की मापें, सामूहिक तथा असामूहिक आकड़ों के माध्य, माध्यिका एवं बहुलक, प्रायिकता के योग एवं गुणन की प्रमेय।

पाठ्यक्रम
वाणिज्य

1– लेखांकनः– अर्थ, सिद्वान्त और मान्यताएं, दोहरा लेखा प्रणाली–जर्नल, लेजर, तलपट, अन्तिम खाते समायोजन प्रविष्टियों सहित, साझेदारी प्रवेश, अवकाश एवं मृत्यु खाते, कम्पनी खाते– अंशों के प्रकार, अंशो का निर्गमन एवं हरण लेखांकन, अधिकार शुल्क, किराया क्रय पद्वति एवं विभागीय खाते।

2– व्यवसाय संगठन एवं प्रबन्धः– व्यापार एवं वाणिज्य का आशय एवं प्रकृति, व्यवसाय संगठन के स्वरूप–एकल, साझेदारी एवं कम्पनी, विपणन की प्रकृति एवं कार्य, देशी एवं विदेशी व्यापार, प्रबन्ध–प्रकृति, क्षेत्र एवं सिद्वान्त, एफ डब्ल्यू टेलर एवं हेनरी फेयोल का योगदान, प्रबन्ध के कार्य–नियोजन, संगठन, स्टाफिंग, निर्देशन एवं नियंत्रण। व्यवसाय पर्यावरण– आर्थिक, सामाजिक, राजनैतिक एवं सांस्कृतिक।

3– व्यावसायिक अर्थशास्त्रः– अवधारणा एवं क्षेत्र, मॉग वक्र विश्लेषण, मॉग की लोच, सीमान्त उपयोगिता, कुल उपयोगिता एवं सीमान्त उपयोगिता ह्रास नियम, उत्पत्ति के नियम, उत्पादकता नियम, पूर्ण प्रतियोगिता एवं एकाधिकार के अन्तर्गत मूल्य निर्धारण, व्यापार चक्र, जनसंख्या का सिद्वान्त, भारतीय अर्थव्यवस्था–स्थिति, समस्या एवं सुझाव।

4– मुद्रा एवं बैंकिंगः– मुद्रा की परिभाषा, क्षेत्र एवं कार्य, पूंजीवादी एवं समाजवादी अर्थव्यवस्था में मुद्रा का महत्व, ग्रेश्म का नियम, मुद्रा का परिमाण सिद्वान्त, मुद्रास्फीति एवं संकुचन, बैंक के प्रकार, वाणिज्यिक बैंक एवं रिजर्व बैंक आफ इण्डिया के कार्य, डिजिटल बैंकिग एवं ई–बैंकिग।

5– सांख्यिकीः– अर्थ, क्षेत्र एवं महत्व, आंकड़ों का संग्रहरण, वर्गीकरण एवं सारणीयन, केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप–माध्य, माध्यिका, बहुलक, अपकिरण की माप।

6– अंकेक्षणः– अंकेक्षण की परिभाषा, उद्देश्य तथा महत्व, प्रमाणन का अर्थ, प्रकार एवं महत्व, प्रारम्भिक बहियों के प्रमाणन की विधि।

पाठ्यक्रम
गृह विज्ञान

यूनिट– 1–

प्रसार शिक्षा – तात्पर्य, अर्थ, उद्देश्य, सिद्वान्त और कार्य, औपचारिक, अनौपचारिक और व्यवहारिक शिक्षा।

शैक्षणिक मनोविज्ञान – तात्पर्य, अर्थ, उद्देश्य और इसका प्रसार, शिक्षा से सम्बन्ध और प्रसार शिक्षा में इसकी उपयोगिता।

यूनिट–2–

सामुदायिक विकास – तात्पर्य, अर्थ, उद्देश्य और संगठन। पंचायत राज प्रणाली–तात्पर्य, संगठन, मूल्यांकन और इसके कार्य।

राज्य और केन्द्र सरकार द्वारा महिलाओं और बच्चों के लिए विभिन्न पंचवर्षीय योजनाओं के अन्तर्गत चलाये जाने वाले विभिन्न कार्यक्रम।

नेतृत्व – तात्पर्य, परिभाषा, प्रकार, कार्य और सिद्वान्त, नेता की गतिशीलता।

यूनिट– 3–

संचार प्रक्रिया– तात्पर्य, अर्थ, दृष्टिकोण, तत्व मोडल, माध्यम, सिद्वान्त समस्याएं और संचार की बाधाएं, संचार कौशल, बोलना, लिखना, और हाव– भाव।

यूनिट–4–

प्रसार शिक्षण विधियॉ और श्रृव्य– दृश्य साधन और इनका वर्गीकरण।

यूनिट–5–

कार्यक्रम नियोजन– तात्पर्य, अर्थ, उद्देश्य, सिद्वान्त और प्रकार। नियोजन नियन्त्रण, सतत निरीक्षण और मूल्यॉकन।

यूनिट–6–

पी0 आर0 ऐ0 (सहभागी ग्रामीण अध्ययन)

तात्पर्य, अर्थ, उपकरण और विधियॉ

यूनिट–7–

महिला सशक्तिकरण और उद्यमिता।

2– गृह प्रबन्ध और उपभोक्ता शिक्षा

यूनिट–1–

गृह और परिवार– गृह की परिभाषा, प्रकार और घर चुनने के आधार, परिवार की परिभाषा, परिवार के प्रकार और उनके गुण व दोष। परिवार का समाज में योगदान, आदर्श भारतीय घर और परिवार से तात्पर्य।

गृहणी एक उपभोक्ता है– उपभोक्ता की परिभाषा, समस्याएं, अधिकार, जिम्मेदारियॉ और उनसे सम्बन्धित कानून और – अधिनियम

यूनिट–2 –

समय और ऊर्जा का प्रबन्ध – समय और ऊर्जा सम्बन्धित के बचत के सिद्वान्त, समय का महत्व बचत के स्रोत। कार्य सरलीकरण, महत्व, सिद्वान्त, कार्य चार्ट और कार्य बॅटवारा।

यूनिट–3–

मुद्रा प्रबन्ध और उपभोक्ता शिक्षा, पारिवारिक आय– परिवार की आय के विभिन्न स्रोत और आय के प्रकार जैसे मुद्रा और वास्तविक आय, प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष आय, अनुपूरक पारिवारिक आय, घरेलू – खाता की आवश्यकता, विधि और रखने के विभिन्न तरीके

यूनिट–4–

बजट, बचत और निवेश– आय और बचत का महत्व, निवेश के विभिन्न तरीके जैसे बैंक, प्राईवेट और राष्ट्रीय बैंक, डाकखाना, एल0आई0सी0, पी0पी0एफ0, पीएल0आई0, म्यूचल फन्ड, विभिन्न बीमें कर बचत और जी0एस0टी0 कानून

यूनिट–5–

घर की आन्तरिक सज्जा – घर की आन्तरिक सज्जा में कला के विभिन्न सिद्वान्तों और तत्वों का प्रयोग।

3– आहार एवं पोषण

पोषण, भोज्य पदार्थ, भोजन समूह, प्राप्ति के साधन, कार्य, पोषक तत्व, सन्तुलित आहार, उचित पोषण, कुपोषण, अत्यधिक पोषण, भोज्य पदार्थो का संगठन, मिलावट, फुड एडिटिव्ज्स, भोजन की सुरक्षा, भोजन संरक्षण, पाक कला, रसोई के प्रकार, फूड माइक्रोबायलाजी (सूक्ष्म जैविकी)–सूक्ष्म जीवाणुओं द्वारा होने वाली बीमारियां, सामान्य शरीर क्रिया विज्ञान – विभिन्न तन्त्रों का अध्ययन, पाचन तंत्र, उर्त्सजन तंत्र, परिसंचरण तंत्र, रक्त, रक्तसमूह, हिमोग्लोबीन, विभिन्न बिमारियों में आहार अतिसार, कब्ज, रक्तचाप, मधुमेह, वृक्क, सम्बन्धी बिमारियॉ प्रारम्भिक रसायन– कार्बोज प्रोटीन, वसा के कार्य प्राप्ति के साधन, वर्गीकरण एवं खनिज एवं विटामिन्स की कमियों के लक्षण। सामुदायिक पोषण, पोषण शिक्षा, उद्देश्य, कार्य, पोषण के स्तर का मापन, आर.डी.ए., पोषण शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रम, भोज्य पदार्थों की दैनिक आवश्यकतायें।

4– मानव विकास एवं पारिवारिक अध्ययन

अर्थ, धारणा, महत्व, विकासात्मक नीयत कार्य एवं अवस्थाएं, विकास के सिद्वान्त, **गर्भावस्था में विकास –** जन्म की प्रकिया एवं अवस्थायें। **जीवन पर्यन्त विकास–** शारीरिक, कियात्मक, सामाजिक, संवेगात्मक, नैतिक, संज्ञानात्मक, भाषा, खेल, रचनात्मक एवं व्यक्तित्व विकास। **पूर्व पाठशालीय शिक्षा–** आवश्यकता, विशिष्टता एवं महत्व, शैक्षणिक फिलासफीज एवं कार्यक्रम। **मानव विकास की थ्योरीज–** फ्रायड, इरिकसन, पियाजे, पेवलाव एवं स्किनर, कोल्हबर्ग, मैसलाव। **पारिवारिक सम्बन्ध –** परिवार का प्रभाव, अभिभावकों का दृष्टिकोण, बाल प्रशिक्षण विधियॉ, विघटित परिवार, एकल अभिभावक परिवार एवं पुनः गठित परिवार, बाल अपराध। **असाधारण आवश्यकताओं वाले बालक–** परिभाषा, लेबलिंग, मुख्य धारा से जोड़ना, वर्गीकरण, शारीरिक विकलांगता, मानसिक विकलागंता, बोलने में असमर्थता, सुनने में असमर्थता, देखने में असमर्थता, सीखने में असमर्थता।

5– वस्त्र एवं परिधान

वस्त्र परिधान का महत्व, रेशों का वर्गीकरण, उनके रसायनिक गुण एवं उत्पादन, वस्त्रों का इतिहास, पारम्परिक वस्त्र, कताई बुनाई, निटिंग, कपास, लिनीन, ऊन, सिल्क, रेयान, नायलोन का इतिहास एवं गुण, निर्माण, सिलाई मशीन एवं उसकी देख–रेख, पैटर्न बनाना, धुलाई, रख–रखाव, वस्त्रों को रंगना, विभिन्न अवसरों के लिये वस्त्रों का चुनाव, कढ़ाई, टाई एवं डाई, बाटिक प्रिटिंग, वस्त्रों के चुनाव को प्रभावित करने वाले कारक, धुलाई के तरीके, धब्बे निकालना।

6– मानव शरीर किया विज्ञान

कोशिकाएं और ऊतक – अर्थ, परिभाषा और संरचना, कोशिकाओं के प्रकार (उदाहरण सहित) कंकाल– पेशी तंन्त्र संरचना, प्रकार, कार्य, जोड़ों के प्रकार, पेशी की कार्टीलेज संरचना।

पाचन तन्त्र – मनुष्य की आहार नाल तथा पाचन तन्त्र के अवयव, मुख व मुख गुहा ग्रसनी, ग्रास नली, आमाशय और ऑत।

7–शोध और सांख्यिकी

शोध और इसका अर्थ, क्षेत्र, उद्देश्य, ऑकड़ों के स्रोत, शोध के उपकरण और विधियॉ, शोध के प्रकार और उसका प्रयोग, अंक, मीन, मोड और मीडियन ऑकड़ों का चित्रों और ग्राफ द्वारा दिखाना, प्राइमरी और सेकेन्ड्री ऑकड़े।

8– स्वास्थ्य और स्वच्छता

यूनिट–1–

स्वास्थ्य और स्वच्छता की परिभाषा, प्राथमिक, स्वास्थ्य देखभाल के सिद्वान्त, सामान्य दुर्घटनाएं और घर पर होने वाली देखभाल

ब्लड प्रेशर, नब्ज और शरीर के तापमान का मापन, प्रदूषण के प्रकार और उसकी रोकथाम, स्वास्थ्य परीक्षण।

यूनिट–2– वातावरणीय सुरक्षा–

(1) ऊर्जा– विभिन्न प्रकार के धुऑ रहित चूल्हें, सोलर कुकर का प्रयोग एवं बिजली प्लेट।

(2) जल सुरक्षा और बचत– जल को सुरक्षित करने की विधियॉ, पानी की गुणवत्ता का महत्व, पानी के शुध्दिकरण की विधियॉ जैसे छानना, फेकट टैप वाटर, वाटर अलार्म, क्लोरिन द्वारा और आधुनिक तकनीक का प्रयोग करके ।

(3) – खाद्य सुरक्षा – अनाज भंडारण, विधियॉ व खाना बनाने की विधियॉ और खाद्य संरक्षण की तकनीकें।

(4) – जीविकोपार्जन सुरक्षा– सरकारी और प्राइवेट विभागों में नौकरी के अवसर, स्वरोजगार जैसे स्टार्ट अप इत्यादि।

9– प्राथमिक उपचार और स्वास्थ्य

प्राथमिक उपचार– अर्थ, सिद्वान्त और प्राथमिक उपचार के डिब्बे की आवश्यक सामग्री।

पट्टियॉ– प्रकार, उपयोग, फ्रैक्चर के प्रकार, मोच, कृत्रिम श्वसन, खिसकना, खून का बहना और प्रेशर केन्द्र।

देखभाल और रखरखाव – मरीज की देखभाल और मरीज का कमरा, सामान्य बीमारियों के घरेलू उपचार।

पाठ्यक्रम
विषयः– संस्कृत

गद्य, पद्य एवं नाटक–

अधोलिखित– ग्रन्थों के निर्धारित अंशो के आधार पर शब्दार्थ – विवेचन, सूक्ति, व्याकरणात्मक टिप्पणी एवं चरित्र–चित्रण से सम्बद्व प्रश्नः

कठोपनिषद् (प्रथम वल्ली), श्रीमद्भगवद्गीता (द्वितीय अध्याय), अभिज्ञानशाकुन्तलम् (चतुर्थ अंक), मेघदूतम (पूर्वमेघ), किरातार्जुनीयम् (प्रथम सर्ग) कादम्बरी– (शुकनासोपदेश), नीतिशतकम् (सम्पूर्ण) उत्तररामचरितम् (तृतीय अंक) एवं शिवराजविजयम्, (प्रथम निःश्वास)।

व्याकरण–

लघुसिद्वान्तकौमुदी के आधार पर प्रत्याहार, सन्धि, समास, कारक, प्रत्यय एवं शब्दरूपों तथा धातु– रूपों से सम्बद्व प्रश्न।

प्रत्याहार– प्रत्याहारों का परिचय।

सन्धिः– अच् सन्धि, व्यंजन सन्धि एवं विसर्ग सन्धि।

समासः– अव्ययीभाव, तत्पुरूष, कर्मधारय, द्विगु, द्वन्द्व एवं बहुव्रीहि समास।

कारकः– विभकत्यर्थ–प्रकरण।

प्रत्ययः– क्त्वा (ल्यप), क्त, क्तवतु, शतृ, शानच, ल्युट, तुमुन, ण्वुल, तृच, अनीयर, तव्यत्, घञ, क्तिन, मतुप एवं अण् प्रत्यय।

शब्द– रूप अकारान्त, इकारान्त, उकारान्त एवं ऋकारान्त, पुल्लिंग, स्त्रीलिंग तथा नपुसंकलिंग शब्दों के रूप।

सर्वनाम–शब्दः– सर्व, यत्, तत्, किम, एतत्, इदम्, अस्मद्, युष्मद् शब्दों के रूप।

धातु–रूपः– भू, गम्, पठ्, दृश्, अस्, पा, लभ्, हन्, दा, कथ्, प्रच्छ्, लिख्, वद्, कृ, तथा ज्ञा धातुओं के लट्, लोट्, लृट, लड् और विधिलिड् में रूप।

संख्यावाचक शब्दः– एक से सौ तक की संख्याओं के संस्कृत शब्दों का ज्ञान।

वाच्य– परिवर्तन अशुद्वि–परिमार्जन।

सुभाषित एवं सूक्तियाँः– संस्कृत सुभाषित एवं सूक्तियों का परिज्ञान।

साहित्य का इतिहासः– रामायण, महाभारत, रघुवंश, कुमारसम्भव, किरातार्जुनीय, शिशुपालवध, नैषधीयचरित, प्रतिमानाटक, स्वप्नवासवदत्त, मुद्राराक्षस, अभिज्ञानशाकुन्तल, दशकुमारचरित, कादम्बरी एवं पंचतंत्र काव्यों का सामान्य परिचय।

पाठ्यक्रम
विषय– उर्दू

1– उर्दू ज़बान की मुखतसर तारीख (पैदाइश और इरतेका)।

2– दिल्ली और लखनऊ के दबिस्तान–ए–शायरी।

3– उर्दू शायरी का इर्तिका।

4– उर्दू अस्नाफे नज्म–ओ नस्र (गज़ल, कसीदा, मसनवी, मर्सिया, नज्म, दास्तान, नावेल, ड्रामा, अफसाना)।

5– तरक्की पसन्द तहरीक (इब्तेदा और इर्तिका)।

6– मशहूर किताबें– बाग–ओ–बहार, फसानए अजाइब, फसानए आजाद, शेरूल, अजम, मवाजनए अनीस–ओ–दबीर, हमारी शायरी।

7– मशहूर मुसन्निफीन और शोअरा–मीर अम्मन, रज्जब अली बेग सुरूर, सर सय्यद अहमद खॉ, अबुल कलाम आजाद, मौलाना मुहम्मद हुसैन आजाद, मीर तकीमीर, जौक, गालिब, मोमिन, इकबाल, चकबस्त, अकबर इलाहाबादी, फिराक, फैज अहमद फैज, जोश।

8– कबाइदः जमाना (माजी, हाल, मुस्तकबिल), तजकीर–ओ–तानीस, वाहिद, जमा, तशबीह, इस्तेआरा, तजनीस, हुस्ने तालील, तलमीह, तजाद, लफ–ओ–तश्र, इस्म, जमीर, सिफ्त, फेल, मुहावरे और कहावतें।

9– जदीद दौर के मशहूर शायर और अदीब, अखतरूल ईमान– नासिर काजमी, शहरयार, मीरा जी, नून, मीम, राशिद—— प्रो0 एहतेशाम हुसैन, शमर्सुरहमान फारूकी, आले अहमद सुरूर, कलीम उद्दीन अहमद, डा0 मुहम्मद हसन।

10– अख्बारात, रिसाले।

पाठ्यक्रम
विषयः– हिन्दी (01)

हिन्दी साहित्य का इतिहास– आदिकाल, भक्तिकाल–संत काव्य, सूफी काव्य, रामकाव्य, कृष्ण काव्य, रीतिकाल, **आधुनिक काल–** भारतेन्दु युग, द्विवेदी युग, छायावाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद, नयी कविता।

हिन्दी गद्य साहित्य का विकास– निबन्ध, नाटक, उपन्यास, कहानी, जीवनी, आत्मकथा, संस्मरण, रेखाचित्र, यात्रा–साहित्य, व्यंग्य।

हिन्दी के रचनाकार एवं उनकी रचनाएँ

काव्य का स्वरूप, रस–अवयव, भेद, छन्द (दोहा, रोला, सोरठा, चौपाई, बरवै, छप्पय, हरिंगीतिका, इन्द्रवज्रा, उपेन्द्रवज्रा, वंशस्थ, बसंततिलका, कवित्त, सवैया)– लक्षण और उदाहरण, अलंकार (अनुप्रास, यमक, श्लेष, वक्रोक्ति, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति, प्रतीप, संदेह, भ्रांतिमान, अत्युक्ति, अनन्वय) काव्यगुण, काव्य दोष।

हिन्दी की विभाषाएं, बोलियॉ, हिन्दी की शब्द सम्पदा, हिन्दी की ध्वनियॉ, देवनागरी लिपि–नामकरण, विकास, विशेषताएं, सीमाएं, सुधार के प्रयत्न।

व्याकरण– कारक, लिंग वचन, उपसर्ग, प्रत्यय, वर्तनी एवं वाक्य–शुद्वीकरण, पर्यायवाची, विलोम, श्रुति समभिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, मुहावरा, लोकोक्ति।

संस्कृत साहित्यः

(क) संस्कृत के प्रमुख रचनाकार एवं उनकी रचनाएं– कालिदास, भवभूति, भारवि, माघ, दण्डी, श्रीहर्ष, बाणभट्ट।

(ख) सन्धि–स्वर, व्यंजन एवं विसर्ग, समास, शब्द रूप, सर्वनाम रूप एवं धातु रूप, कारक प्रयोग।

(ग) अनुवाद

पाठ्यक्रम
विषयः– अंग्रेजी

Section 1
English Language

A. Unseen prose and poetry passages for language comprehension and appreciation

B. **Grammar:** Punctuation, parts of speech, spellings, word formation and vocabulary, tense, Narration, Conditional sentences, Concord, Phrasal verbs and idiomatic expressions, transformation and synthesis.

C. Translation from English to Hindi and Hindi to English

D. Letter writing and dialogue writing

Section 2
Literatures in English

A. Literary Forms and Movements with special reference to allegory, ballad, ode, sonnet, blank verse, epic, mock epic, heroic couplet, lyric, elegy and other stanza forms, dramatic monologue, free verse and rhyme metre, Dramatic forms like tragedy, comedy, tragic-comedy, romance and One-act plays, Biography, autobiography, memoir and travel writing, Fictional forms, Different types of essays, Renaissance and Reformation, Neo-classicism, Metaphysical Poets, Romanticism, Pre-Raphaelites, Modernism, Impressionism, Expressionism and Surrealism understanding and identification of figures of speech.

B. **Poetry:** Trends and movements in poetry in English with special reference to the following: Shakespeare's sonnets (Sonnet No. 29: "When in disgrace with fortune and men's eyes" and Sonnet no. 138 "When my love swears that she is made of truth"), Milton's "On His Blindness" and Paradise Lost (bk 1, II. 1-26), John Donne's "Canonization", Pope's Rape of the Lock(Canto I), Gray's "Elegy Written in a Country Churchyard", William Wordsworth's (a) "Tintern Abbey" and (b) "The World is too Much with Us", Percy B. Shelley's (a) "Ode to the West Wind" (b) "To .a Skylark", John Keats' (a) "Ode on a Grecian Urn" (b) "La Belle Dame sans Merci", Tennyson's (a) "Break, Break, Break" (b) "Ulysses", Robert Browning's (a) "My Last Duchess" (b) Prospice", Arnold's (a) "Dover Beach" (b) "Memorial Verses", W. B. Yeats' (a) "The Second Coming" (b) "Sailing to Byzantium", T. S. Eliot's "The Waste Land", W. H. Auden's "In Memory of. W. B. Yeats", Ted Hughes' "Crow Alights", Philip Larkin's "Wants", Whitman's "0 Captain! My Captain!", Emily Dickinson's "Success is Counted Sweetest", Robert Frost's (a) "Birches" (b) "Stopping by the Woods", Rabindranath Tagore's From Gitanjali (11th, "Leave the Chanting' and 12th "Fruit Gathering"), Nissim Ezekiel's .(a) "Night of Scorpion" (b) "Philosophy", Kamala Das's "An Introduction", A K Ramanujan's "Obituary" and Derek Walcott's "A for Cry from Africa"

C. **Drama:** Trends and movements in drama in English with special reference to the following: Shakespeare's Macbeth, Twelfth Night and Merchant of Venice, Ben Jonosn' Every Man in his Humour, Dryden's All for Love, Bernard Shaw's Arms and the Man, Galsworthy's Justice, Harold Pinter's The Birthday Party, Eugene O' Neill's The Hairy Ape, Arthur Miller's. All my Sons and Girish Karnad's Hayavadana.

D. **Prose and Fiction:** Trends and movements in prose and fiction in English with special reference to the following: Francis Bacon's "Of Studies"' and "Of Truth", Addison's "Sir Roger at Home' "Will Wimble", Steele's "The Spectator Club" Lamb's "Dream Children", E. V. Lucas' "Tight Corners", A. G. Gardiner's "In Defence of Ignorance", Bertrand Russell's "The Road to Happiness", Richard Wright's "Twelve Million Black Voices", Mahatma Gandhi's My Experiments with Truth, Jawaharlal Nehru's The Discovery of India, Maughm's "The Luncheon"; Anita Desai's "A Farewell Party" Katherine Mansfield's "The. Fly", 0' Henry's "The Last Leaf" ; Fielding's Joseph Andrews, Jane Austen's Pride and Prejudice, Dickens' Great Expectations, Hardy's The Mayor of ,Casterbridge, George .0rwell's Animal Farm, Woolf's Mrs- DalloWay, Golding"s Lord of the Flies', Hawthorne's The Scarlet Letter, Hemingway's The Old Man and the Sea, Steinbeck's The Grapes of Wrath, Raja Rao's Kanthapura, R K Narayan's The Bachelor of Arts; Kamala' Markandeya's Two Virgins and Chinua Achebe's Things Fall Apart.

पाठ्यक्रम
विषय–कृषि

सस्य विज्ञान की परिभाषा, अवधारणा, विषय क्षेत्र एवं विकास। जलवायु के आधार पर फसलों का वर्गीकरण। फसलोत्पादन पर पर्यावरणीय कारकों का दुष्प्रभाव। मौसम पूर्वानुमान। प्रमुख अनाज–दलहन, तिलहन, चारा, रेशा तथा नकदी फसलों की वैज्ञानिक खेती।

उद्यान विज्ञान की अवधारणा, महत्व तथा विषय क्षेत्र, बागवानी तथा गृहवाटिका। उत्तर प्रदेश में प्रमुख फलों एवं सब्जी की वैज्ञानिक खेती। फल एवं सब्जी परिरक्षण के सिद्वान्त एवं विधियां। फल एवं सब्जियों के उत्पाद के खराब होने के कारण।

मृदा की परिभाषा एवं निर्माण। मृदा के भौतिक, रसायनिक एवं जैविक गुणधर्म। उत्तर प्रदेश की मृदाएं। पौधों के आवश्यक पोषक तत्व, खाद एवं उर्वरक। समस्याग्रस्त मृदाएं एवं उनके सुधार की विधियॉ। मृदा अपरदन कारण एवं नियंत्रण। मृदा परीक्षण।

पौधों द्वारा जल तथा पोषक तत्वों का अवशोषण। प्रकाश संश्लेषण, श्वसन तथा उत्स्वेदन का प्राथमिक ज्ञान। बीज के प्रकार तथा उनकी गुणवत्ता।

सिंचाई जल के स्रोत एवं सिंचाई की विधियॉ। सिंचाई जल की गुणवत्ता। नमी संरक्षण। जल निकास के प्रकार–उसके लाभ एवं हानियां।

पीडकनाशियों का वर्गीकरण, प्रमुख फलों, सब्जियों एवं खाद्यान फसलों, खरपतवार, कीट एवं रोगों का नियत्रण।

प्रक्षेत्र– यंत्र एवं उनकी देखभाल। कर्षण, अन्तरकर्षण तथा छिड़काव यन्त्र।

गाय, भैंसो, भेड़ तथा बकरी की प्रमुख नस्लें। पशुप्रजनन की विधियॉ।

पोषण के सिद्वान्त। निर्वाह तथा उत्पादन आहार। एन्थ्रैक्स, खुरपका एवं मुॅहपका, रिंडरपेस्ट, थनैला तथा दुग्ध ज्वर का विवरण, लक्षण एवं उपचार।

प्रक्षेत्र अभिलेख। खेतों का राजस्व अभिलेख, ग्रामीण एवं कृषि विकास की केन्द्रीय तथा राज्य सरकारों के कार्यक्रम। कृषि विश्वविद्यालय, कृषि विज्ञान केन्द्र तथा अन्य प्रसार संस्थाएं।

पाठ्यक्रम
विषयः– संगणक

डिजिटल तर्क और सर्किट और असतत गणितीय संरचनाएं:– संख्या प्रणाली, बूलियन बीजगणित और तर्कशास्त्र फाटक, बुलियन कार्यो का सरलीकरण, संयोजन सर्किट, अनुक्रमिक सर्किट, मेमोरी सर्किट, समुच्चय, संबंध और कार्य, गणितीय तर्क, बूलियन बीजगणित, संयोजक और पुनरावृत्ति संबंध, ग्राफ सिद्वान्त।

कंम्यूटर संगठन और वास्तुकलाः– संग्रहीत कार्यक्रम की अवधारणा, कंम्यूटर सिस्टम के घटक, मशीन अनुदेश, ऑपकोड और ऑपरैण्ड, निर्देश चक्र, सेंट्रल प्रोसेसिंग यूनिट, एएलयू, यंत्रस्थ और माईक्रो प्रोग्राम नियंत्रण इकाई, सामान्य प्रयोजन और विशेष प्रयोजन रजिस्टर, मेमोरी संगठन, इनपुट संगठन, सीपीयू का कामकाज, निर्देश स्वरूप, निर्देश प्रकार, संबोधन प्रणाली, सामान्य माइक्रोप्रोसेसर निर्देश, बहु कोर वास्तुकला बहु प्रक्रमक और बहु संगणक।

डेटा संरचनाएं और कलन विधिः– परिभाषा और प्रकार, रैखिक संरचना, गैर रेखीय संरचना, हैशिग और टकराव रिजॉल्यूशन तकनीक, खोज और सॉर्टिंग एल्गोरिदम, विश्लेषण एल्गोरिदम की जटिलता, कार्य प्रदर्शन, माप की वृद्धि, उन्नत डेटा संरचना, लाल–काली वृक्ष, बी–वृक्ष द्विपदीय ढेर, फाइबोनैचि ढेर। डिजाइन तकनीक का परिचय विभाजित और जीत, लालची एल्गोरिदम, इष्टतम विश्वसनीयता आवंटन, बस्ता। न्यूनतम फैले हुए पेड़ – प्रिम्स और कृस्कल एल्गोरिद्म, एकल स्रोत सबसे छोटा मार्ग– दिजक्ष्त्र और बेलमन फोर्ड एल्गोरिद्म, गतिशील प्रोग्रामिंग, बस्ता, सभी जोड़ी के सबसे छोटे पथ– वार्शल्स और फ्लॉइड के एल्गोरिद्म, संसाधन आवंटन समस्या, पृष्ठभाग संसाधन, शाखा और उदाहरण के साथ बकाया जैसे यात्रा विक्रेता समस्या, ग्राफ रंग, एन–रानी समस्या, हैमिल्टनियन चक्र और सबसेट का योग, बीजगणितीय गणना, फास्ट फुरियर ट्रांसफॉर्म, स्ट्रिंग मिलान, एनपी के सिद्वान्त – पूर्णता, सन्निकटन एल्गोरिथ्म और याद्यच्छिक एल्गोरिदम।

सी प्रोग्रामिंग के माध्यम से समस्या हल करनाः– मूल प्रोग्रामिंग अवधारणायें, सी प्रोग्रामिंग भाषा का परिचय और सी में प्रोग्रामिंग।

वस्तु उन्मुख तकनीकः– वस्तु अभिविन्यास, कैप्सूलीकरण, जानकारी छिपाना, बहुरूपता, उदारता, वस्तु उन्मुख मॉडलिंग, यूएमएल, संरचनात्मक मॉडलिंग, व्यवहार मॉडलिंग और वास्तु मॉडलिंग, वस्तु उन्मुख विश्लेषण, वस्तु उन्मुख डिजाइन, वस्तु डिजाइन, संरचित विश्लेषण और संरचित डिजाइन, जैक्सन संरचित विकास, वस्तु उन्मुख प्रोग्रामिंग शैली। जावा का परिचय, जावा बीन्स, उद्यम जावा बीन्स, जावा स्विंग, इंटरनेट प्रोग्रामिंग भाषा के रूप में जावा, कनेक्टिविटी मॉडल, जेडीबीसी / ओडीबीसी, पुल, सर्वलेटों का परिचय।

ऑपरेटिंग सिस्टमः– परिभाषा, डिजाइन लक्ष्य, क्रमागत उन्नति, संरचना और ऑपरेटिंग सिस्टम के कार्य, प्रक्रिया प्रबंधन, मेमोरी प्रबंधन, समवर्ती प्रक्रियाएं, फाइल और माध्यमिक भंडारण प्रबंध, यूनिक्स और खोल प्रोग्रामन, विंडोज प्रोग्रामन।

डेटाबेस प्रबंधन तंत्रः– डेटाबेस सिस्टम, डेटा मॉडल का दृश्य, डेटाबेस भाषाओं, डीबीएमएस वास्तुकला, डेटाबेस उपयोगकर्ता और डेटा स्वतंत्रता, ईआर मॉडलिंग, रिलेशनल मॉडल, एसक्यूएल से परिचय, रिलेशनल डेटाबेस डिजाइन, डेटाबेस सुरक्षा, लेनदेन प्रबंधन, प्रंसस्करण और क्वेरी ऑप्टिमाइजेशन, संगामिति नियंत्रण और पुनप्राप्ति तकनीकों का परिचय।

कंम्यूटर नेटवर्कः– नेटवर्क परिभाषा, नेटवर्क टोपोलॉजी, नेटवर्क वर्गीकरण, नेटवर्क प्रोटोकॉल, स्तरित नेटवर्क

Cont...

Size - 25 x 38 = 950 Sq. Cm.
Anu Image

वास्तुकला, ओएसआई संदर्भ मॉडल, टीसीपी आईपी प्रोटोकॉल सूट, डेटा संचार मूल सिद्धातों और तकनीकों, नेटवर्क स्विचिंग तकनीक और एक्सेस मैकेनिज्म, डेटा लिंक परत कार्यो और प्रोटोकॉल का अवलोकन, एकाधिक एक्सेस प्रोटोकॉल और नेटवर्क, नेटवर्क परत कार्य और प्रोटोकॉल, ट्रांसपोर्ट लेयर फंक्शस और प्रोटोकॉल, एप्लिकेशन लेयर प्रोटोकॉल का अवलोकन।

सॉफ्टवेयर इंजीनियरिंगः– परिभाषा, सॉफ्टवेयर विकास और जीवन चक्र मॉडल, सीएमएम, सॉफ्टवेयर की गुणवत्ता, मैट्रिक्स की भूमिका और मापन, आवश्यकता विश्लेषण और विनिर्देश, सॉफ्टवेयर परियोजना की योजना, सॉफ्टवेयर वास्तुकला, सॉफ्टवेयर डिजाइन और कार्यान्वयन, सॉफ्टवेयर परीक्षण और विश्वसनीयता।

इंटरनेट प्रौद्योगिकी, वेब डिजाइन और वेब प्रौद्योगिकीः– इंटरनेट प्रौद्योगिकी और प्रोटोकॉल, इंटरनेट कनेक्टिविटी, इंटरनेट नेटवर्क, इंटरनेट पर सेवाएं, इलेक्ट्रॉनिक मेल, इंटरनेट पर मौजूदा रूझान, वेब प्रकाशन और ब्राउजिंग, एचटीएमएल प्रोग्रामिंग मूल बातें, अन्तरक्रियाशीलता उपकरण, इंटरनेट सुरक्षा प्रबंधन अवधारणाएं, सूचना गोपनीयता और कॉपीराइट मुद्दे, वेब प्रौद्योगिकीः प्रोटोकॉल, विकास रणनीतियॉ, अनुप्रयोग, वेब प्रोजेक्ट और टीम वेब पेज डिजाइन, पटकथा, सर्वर साइट प्रोग्रामिंग।

सिस्टम विश्लेषण और डिजाइनः– एक प्रणाली का विश्लेषण और डिजाइन, प्रणाली का दस्तावेजीकरण और मूल्यांकन, डेटा मॉडलिंग सूचना प्रबंधन प्रणाली का विकास, कार्यान्वयन, परीक्षण और सुरक्षा पहलू।

सूचना सुरक्षा और साइबर कानूनः– वितरित सूचना प्रणाली, इंटरनेट की भूमिका और वेब सेवाएं, धमकियॉ और हमले, क्षतिपूर्ति का मूल्यांकन, मोबाइल और वायरलेस कंप्यूटिग में सुरक्षा, ई–वाणिज्य के लिए सुरक्षा खतरे, ई–शासन और ईडीआई, इलेक्ट्रॉनिक्स भुगतान प्रणालियों में अवधारणाए, ई–नकद, क्रेडिट/डेबिट कार्ड। भौतिक सुरक्षा– जरूरते, आपदा और नियंत्रण, भौतिक सुरक्षा और भौतिक प्रविष्ट नियंत्रण के बुनियादी सिद्धांत, अभिगम नियंत्रण। क्रिप्टोग्राफिक सिस्टम का मॉडल, डिजाइन और कार्यान्वन के मुद्दे, नीतियां। नेटवर्क सुरक्षाः हमले, घुसपैठ की निगरानी और पहचान की आवश्यकता, घुसपैठ का पता लगाना। सुरक्षा मापन– वर्गीकरण और उनके लाभ, सूचना सुरक्षा और कानून, नैतिकता – नैतिक मुद्दे, डेटा और सॉफ्टवेयर गोपनीयता के मुद्दे, अवलोकन और साइबर अपराधों के प्रकार।

कंप्यूटर ग्राफिक्सः– कंप्यूटर ग्राफिक्स के प्रकार, ग्राफिक डिस्प्ले– यादृच्छिक स्कैन डिस्प्ले, रास्टर स्कैन डिस्प्ले, फ्रेम बफर और वीडियो नियत्रंक, लाइन और सर्कल उत्पन्न एल्गोरिदम, परिवर्तन, विडोंइग और क्लिपिंग, तीन आयामी ग्राफिक्स, वक्र और सतह, छिपी हुई रेखाएं और सतह।

पाठ्यक्रम
विषय– कला

खण्ड–1

चित्रकला के तत्व, मध्यम, तकनीक एवं संयोजन के सिद्धान्त

(अ) चित्रकला के प्राचीन, पारम्परिक एवं आधुनिक माध्यम एवं विधियॉ।

खण्ड– 2

भारतीय एवं पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्रीय दृष्टिकोण, परिभाषायें, विचारक, चिन्तक, कला के तत्व एवं कलाओं के अन्तर्सम्बन्ध

(अ) भारतीय चित्र शडंग

खण्ड–3

भारत की प्रागैतिहासिक, प्राचीन, शास्त्रीय एवं मध्यकालीन कलाः– विकास क्रम, शैलियॉ एवं क्षेत्र

(अ) भारतीय आधुनिक एवं समकालीन कलाः– विकास– क्रम, महत्वपूर्ण कला संगठन, चित्रकार, छापाकार, विचारक एवं अवधारणायें।

खण्ड–4

योरोप की प्रागैतिहासिक, प्राचीन, शास्त्रीय एवं मध्यकालीन कला– विकास क्रम, शैलियॉ एवं क्षेत्र

(अ) योरोप की आधुनिक कला– कला– संगठन, चित्रकार, मूर्तिकार, छापाकार, विचारक एवं अवधारणाएं।

खण्ड–5

भारत के समसामयिक कला परिदृश्य, कलाकार, गतिविधियॉ एवं आधुनिक प्रयोग

(अ) कला वाजार, कला समालोचना एवं कला वैचारिकी।

पाठ्यक्रम
विषय– संगीत

(अ) गायन

कम्पन एवं आन्दोलन संख्या, नाद एवं उसके लक्षण, स्वर एवं श्रुतियों का अध्ययन, विभिन्न विद्वानों के मतानुसार श्रुति स्वर विभाजन– अहोबल, लोचन, श्रीनिवास, रामामात्य एवं भातखण्डे) व्यंकटमखी के 72 मेलों का अध्ययन, आधुनिक 32 थाटों का अध्ययन एवं भातखण्डे के 10 थाटों का अध्ययन, पं0 श्रीनिवास के अनुसार– वीणा के 36 इंच तार पर शुध्द एवं विकृत स्वरों की स्थापना, सारणा चतुष्टयी का अध्ययन, नाद की संगीत उपयोगिता (स्वयंभू स्वर), जाति, राग, ग्राम, मुर्च्छना का अध्ययन, संवाद– विवाद, हार्मनी– मेलॉडी, गुॅज, प्रतिध्वनि, अनुरण, विभिन्न प्रकार के कॉर्ड्स, पाश्चात्य, स्वर लिपि पद्धति की विशेषताऐं एवं पं0 भातखण्डे एवं पं0 विष्णुदिगम्बर पुलस्कर की स्वर लिपि पद्धतियों का तुलनात्मक अध्ययन, राग वर्गीकरण एवं वाद्य वर्गीकरण, उत्तरी एवं दक्षिणी संगीत पद्धतियों का तुलनात्मक अध्ययन, (राग एवं ताल के विशेष संदर्भ में) गायन के मुख्य घरानों का अध्ययन, प्राचीन, मध्यकालीन एवं आधुनिक संगीत का संक्षिप्त इतिहास, पारिभाषिक शब्दः– वर्ण, अलंकार, पकड़, वक्रस्वर, कण, मुर्की, गमक, कम्पन, मीड, वादी–संवादी, झाला जोड़, अनुवादी विवादी, ग्रह, अंश, न्यास, गीत मार्गी, देशी निबद्ध–अनिबद्ध गान, रागालाप, रूपकालाप, आलप्ति गान, अलपत्व–बहुत्व, आर्विभाव–तिरोभाव, अर्धदर्शक स्वर, राग एवं समय सिद्वान्त, सन्धि प्रकाश राग, पूर्व एवं उत्तर राग, परमेल प्रवेशक राग, गायकों एवं वादकों के गुण अवगुण, ध्रुपद, धमार, ठुमरी, टप्पा, तराना, चतुरंग, त्रिवट विभिन्न शैलियों का अध्ययन, विभिन्न ग्रन्थों का अध्ययन–।, नाट्य शास्त्र, बृहद्देशी, संगीत रत्नाकर। प्रमुख कलाकारों की जीवनियॉ– जैसे स्वामी हरिदास, तानसेन, भातखण्डे, पं0 विष्णुदिगम्बर पुलस्कर, अमीर खुसरो, पं0 रविशंकर, ओमकार नाथ ठाकुर, निखिल बनर्जी।

प्रमुख रागों का अध्ययन– कल्याण, भैरव, भैरवी, विलावल, तोड़ी, पूर्वी, आसावरी, देश, बागेश्री, मारवा, काफी, खमाज, इन सभी रागों का तुलनात्मक अध्ययन।

(ब) वादन–

विभिन्न वाद्यों का अध्ययन– तबला, सितार, तानपूरा, पखावज, सांरगी, गिटार, वायलिन, हारमोनियम। ताल के दस प्राण, वर्ण, लय एवं लयकारियों का अध्ययन। देशी एवं मार्गीताल, सम, विषम तालों का अध्ययन, पारिभाषिक शब्द– ताल, ताली, ठेका, सम, खाली, आवर्तन, विभाग पेशकारा, गत, कायदा, टुकड़ा, परन, परन के प्रकार, पलटा, रेला, पेशकारा, मुखड़ा, त्रिपल्ली, चौपल्ली, चक्रदारबोल, लग्गी– लड़ी, झाला, जोड़ क्रन्तन, जमजमा, मुर्की, वेदमदार– तिहाई, तबला वाद्य के अंग, मिलाने की विधि, विभिन्न बोलों द्वारा वाद्यों को पहचानना, ठेके के कुछ बोलों के आधार पर तालों को पहचानना, वाद्य का ऐतिहासिक विवरण, स्तुति के बोल, झुलना परन के बोल, नवहक्का– विभिन्न जोड़ियों का अध्ययन, कायदा– पेशकार, त्रिपल्ली चौपल्ली, दमदार– वेदमदार, तिहाई, फरमाइशी, कमाली, चक्रदार, तिहाई, गत–टुकड़ा, लयताल, रेला,

विभिन्न तालों का अध्ययन– तीनताल, चारताल, एकताल, धमार, रूपक, कहरवा, आड़ाचारताल, दीपचंदी, गजझप्पा, तीव्रा, झुमरा,

कर्नाटक पद्धति की सप्त तालों का अध्ययन– सितार, तबले के विभिन्न घरानें एवं बाज, विभिन्न कलाकारों की जीवनियों का अध्ययन– पं0 सिधार खॉ, पं0 कंठे महराज, पं0 गुदई महाराज, पं0 राम सहाय, कुदऊ सिहं, उ0 अल्लारख्खा खॉ, अहमद जान थिरकवा, नाना साहब पानसे, पं0 भैरव सहाय, मणि लाल नाग, विलायतखॉ, इमदाद खॉ, अली अकबर खॉ।

पाठ्यक्रम
विषय – शारीरिक शिक्षा

1– शारीरिक शिक्षा का इतिहास एवं सिद्धान्त– शारीरिक शिक्षा का अर्थ और परिभाषा, उद्देश्य एवं लक्ष्य, शारीरिक शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व, शारीरिक शिक्षा का जैविक आधार, भारत और विश्व में शारीरिक शिक्षा का इतिहास, ओलम्पिक राष्ट्रमण्डल, एशियन एवं एफ्रो एशियन खेल, भारत की महत्वपूर्ण खेल संस्थायें।

2– शारीरिक शिक्षा में मनोविज्ञान– मनोविज्ञान की परिभाषा व महत्व, सीखना, सीखने के नियम एवं सीखने का स्थानान्तरण, सीखने का वक्र, सीखने के सिद्धान्त, विकास की विभिन्न अवस्थाओं की विशेषताएं, बुद्धि का अर्थ और उसके प्रकार, बुद्धि लब्धि, बुद्धि के सिद्धान्त, व्यक्तित्व का अर्थ और परिभाषा, व्यक्तित्व के प्रकार, अभिप्रेरणा का अर्थ और प्रकार, खेल सिद्धान्त।

3– शारीरिक शिक्षा में संगठन एवं पर्यवेक्षण– संगठन और पर्यवेक्षण का अर्थ और महत्व, बजट, प्रबन्धन के सिद्धान्त, नेतृत्व और इसके प्रकार, प्रतियोगिताऐं– नॉक आउट, लीग, सम्मिलित, चुनौती प्रतियोगिताएं, बाह्य एवं अन्तः सदन प्रतियोगिताएं, मनोरंजन का अर्थ और परिभाषा। मनोरंजन का उद्देश्य एवं लक्ष्य, शिविर का अर्थ, शिविर का उद्देश्य एवं लक्ष्य, शिविर के प्रकार।

4– शारीरिक शिक्षा में शरीर रचना एवं शरीर किया विज्ञान– शरीर रचना विज्ञान एवं शरीर क्रिया विज्ञान का अर्थ, कोशिका और ऊतक, परिसंचरण तंत्र, श्वसन तंत्र, पाचन तंत्र, उत्सर्जन तंत्र, तंत्रिका तंत्र, कंकाल तंत्र, अंतःश्रावी ग्रन्थि संस्थान, संवेदी अंग, व्यायाम का विभिन्न तंत्रो पर प्रभाव।

5– शारीरिक शिक्षा में देह गति विज्ञान– गतिविज्ञान का अर्थ और परिभाषा, शरीर की आधारभूत गतियां, सन्धि की संरचना एवं प्रकार, न्यूटन के गति के नियम, उत्तोलक, संतुलन, गुरूत्वाकर्षण केन्द्र, बल, धुरी एवं तल।

6– खेल चिकित्सा एवं उपचार– शरीर मुद्रा का अर्थ और सामान्य विकृतियॉ, खेल चोटें, (सामान्य चोटें एवं उनका उपचार), उपचारिक व्यायाम एवं प्रक्रिया, मालिश और उसके प्रकार।

7–स्वास्थ्य शिक्षा– स्वास्थ्य की परिभाषा एवं अर्थ, स्वास्थ्य के आयाम, स्वास्थ्य शिक्षा का अर्थ लक्ष्य एवं सिद्धांत, संक्रामक रोग एवं उपचार, पोषण, व्यक्तिगत स्वच्छता।

8– खेलों के सिद्धान्त एवं नियम– एथलेटिक्स, फुटबॉल, हॉकी, वालीबॉल, बास्केटबॉल, कबड्डी, खो–खो, बाक्सिंग, जिम्नास्टिक, क्रिकेट, हैण्डबाल, बैडमिन्टन, लॉन टेनिस, तैराकी, योग।

9– खेल प्रशिक्षण– खेल प्रशिक्षण का अर्थ, परिभाषा और खेल प्रशिक्षण के सिद्धान्त, अच्छे प्रशिक्षक एवं निर्णायक के गुण एवं दायित्व, शारीरिक दक्षता का अर्थ एवं घटक, भार और अनुकूलन, अधिक्षतिपूर्ति, अवधिकालीनता, प्रशिक्षण विधियॉ।

10– परीक्षण और मापन– परीक्षण और मापन का अर्थ, परिभाषा और महत्व, अच्छे परीक्षण के मानदण्ड, ऑहफर परीक्षण, हार्वर्ड स्टेप परीक्षण, फुटबॉल कौशल परीक्षण, हॉकी कौशल परीक्षण, बालीबॉल कौशल परीक्षण, लोचकता परीक्षण।

सामान्य अध्ययन का पाठ्यक्रम

(1) भारत का इतिहास एवं भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलनः– भारतीय इतिहास के अन्तर्गत सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक पक्षों की सामान्य जानकारी पर महत्व होगा। भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन पर अभ्यर्थियों से स्वतंत्रता आन्दोलन, राष्ट्रीयता का अभ्युदय तथा स्वतंत्रता प्राप्ति के सम्बन्ध में सारपरक जानकारी अपेक्षित है।

(2) भारत एवं विश्व का भूगोल, भारत एवं विश्व का भौतिक, सामाजिक एवं आर्थिक भूगोलः– भारत के भूगोल के अन्तर्गत देश के भौतिक, सामाजिक एवं आर्थिक भूगोल से सम्बन्धित प्रश्न होंगे। विश्व भूगोल में विषय की केवल सामान्य जानकारी अपेक्षित होगी।

(3) भारतीय राजनीति एवं शासन, संविधान, राजनीतिक, व्यवस्था, पंचायती राज, लोकनीति एवं अधिकारिक मुद्दे आदिः– भारतीय राजनीति एवं शासन के अन्तर्गत देश के संविधान, पंचायती राज तथा सामुदायिक विकास सहित राजनीतिक प्रणाली के ज्ञान से सम्बन्धित प्रश्न होंगे।

(4) भारतीय अर्थव्यवस्था एवं सामाजिक विकासः– अभ्यर्थियों के जनसंख्या, पर्यावरण तथा नगरीकरण से सम्बन्धित समस्याओं एवं पारस्परिक सम्बन्ध, भारतीय आर्थिक नीति एवं भारतीय संस्कृति के व्यापक स्वरूप के ज्ञान का परीक्षण किया जायेगा।

(5) राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय महत्व की सामयिक घटनायेंः– इसमें खेलकूद के प्रश्न भी सम्मिलित होंगे।

(6) भारतीय कृषिः– भारत में कृषि, कृषि उत्पाद एवं उसके विपणन के सम्बन्ध में सामान्य जानकारी की अपेक्षा अभ्यर्थियों से होंगी।

(7) सामान्य विज्ञानः– सामान्य विज्ञान के प्रश्न दैनिक अनुभव तथा प्रेक्षण से सम्बन्धित विषयों सहित विज्ञान के सामान्य परिबोध एवं जानकारी पर आधारित होंगे, जिसकी ऐसे किसी भी सुशिक्षित व्यक्ति से अपेक्षा की जा सकती है जिसने वैज्ञानिक विषयों का विशेष अध्ययन नहीं किया है। इसमें भारत के विकास में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी की भूमिका से सम्बन्धित प्रश्न भी होंगे।

(8) प्रारम्भिक गणित हाईस्कूल स्तर तकः– अंकगणित, बीजगणित व रेखागणित।

अभ्युक्तिः– अभ्यर्थियों से यह अपेक्षित होगा कि उत्तर प्रदेश के विशेष परिप्रेक्ष्य में उपर्युक्त विषयों का उन्हें सामान्य परिचय हो।

सचिव