PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD



भाग नहीं है/हैं?

Directorate of Akikrit Bal Vikas Seva Recruitment Test 2017 (for Mahila Paryavekshak and Paryavekshak Mahila Aganwadi Karyakarta)

31st March 2017 02:30 PM

Tania, Natitian and Haalib
Topic:- Nutrition and Health
1) Diet of a protein energy malnourished child should be rich in:/ प्रोटीन-ऊर्जा कुपोषित बच्चे के आहार को में समृद्ध होना चाहिए:
1. Protein/ प्रोटीन
2. Carbohydrate/ कार्बोहाइड्रेट
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. Spices / मसालों
Correct Answer :-
• Both of the above/ उपरोक्त दोनों
2) How much protein are given to severely malnourished Children (SAM) under the revised norms of ICDS?/ ICDS के संशोधित मानकों के अन्तर्गत गंभीर रूप से कुपोषित (SAM) बच्चों को कितना प्रोटीन दिया जाता है?
1. 12-15 g/12-15
2. 20-25 g/20-25
3. 30-35 g/30-35 ग्रा
4. 40-45 g/40-45
Correct Answer :-
• 20-25 g/20-25 知
3) Which of the following measure helps in the prevention of malnutrition in children?/ इनमें से कौन-सा उपाय बच्चों में कुपोषण की रोकथाम करने में मदद करता है?
1. Promotion of breast feeding/ स्तनपान को बढ़ावा
2. Nutrition Education/ पोषण सम्बन्धी शिक्षा
3. Family planning and space of birth/ परिवार नियोजन एवं बच्चों के जन्म में अन्तराल
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer :-
• All of the above/ उपर्युक्त सभी
4) A balanced diet should provide around:/ सन्तुलित आहार में मिलना चाहिए:
1. 20-25 percent of total calorie from carbohydrate/ कार्बोहाइड्रेट से कुल कैलोरी का लगभग 20-25 प्रतिशत
2. 40-45 percent of total calorie from carbohydrate/ कार्बोहाइड्रेट से कुल कैलोरी का लगभग 40-45 प्रतिशत
3. 60-70 percent of total calorie from carbohydrate/ कार्बोहाइड्रेट से कुल कैलोरी का लगभग 60-70 प्रतिशत
4. 70-80 percent of total calorie from carbohydrate/ कार्बोहाइड्रेट से कुल कैलोरी का लगभग 70-80 प्रतिशत
Correct Answer :-
• 60-70 percent of total calorie from carbohydrate/ कार्बोहाइड्रेट से कुल कैलोरी का लगभग 60-70 प्रतिशत

5) Which of the following is not an important parts of treatment of diarrhea is/are:/ इनमें से कौन दस्त के उपचार का महत्वपूर्ण

- 1. To prevent dehydration from occurring, if possible/ यदि सम्भव हो तो निर्जलीकरण होने की रोकथाम करना
- 2. To treat dehydration quickly if it does occur/ यदि निर्जलीकरण हो जाए तो उसका तेज़ी से उपचार करना
- 3. To feed the child/ बच्चे का पेट भरना
- 4. To include oily and spicy food in the diet/ आहार में तैलीय और मसालेदार भोजन शामिल करना

• To include oily and spicy food in the diet/ आहार में तैलीय और मसालेदार भोजन शामिल करना

6) Which one of the following is a rich source of protein?/ इनमें से कौन, प्रोटीन का समृद्ध स्रोत है?

- 1. Fruits/ फल
- 2. Soybean/ सोयाबीन
- 3. Milk/ दूध
- 4. Rice/ चावल

Correct Answer :-

• Soybean/ सोयाबीन

7) Which among the following is a viral disease?/ इनमें से कौन एक विषाणुजन्य रोग नहीं है?

- 1. Diphtheria/ डिफ्थीरिया
- 2. AIDS/ एड्स
- 3. Whooping cough/ काली खाँसी
- 4. Cholera / हैजा

Correct Answer :-

• AIDS/ एड्स

8) Good source of vitamin C is:/ विटामिन C का समृद्ध स्रोत हैं:

- 1. Fresh fruits and Vegetables/ फल व सब्जियां
- 2. Cereals/ अनाज
- 3. Pulses/ दाल
- 4. Milk/ दूध

Correct Answer :-

• Fresh fruits and Vegetables/ फल व सब्जियां

9) According to ICMR 2010 the energy requirement of a sedentary male is:/ ICMR 2010 के अनुसार निष्क्रिय पुरुष हेतु ऊर्जा आवश्यकता है:

- 1. 1900 kcal/1900 किलोकैलोरी
- 2. 2320 kcal/2320 किलोकैलोरी
- 3. 2730 kcal/2730 किलोकैलोरी
- 4. 3490 kcal/3490 किलोकैलोरी

Correct Answer :-

• 2320 kcal/2320 किलोकैलोरी

10) Which of the following is a goal of antenatal care?/ इनमें से कौन प्रसवपूर्व देखभाल का एक लक्ष्य है?

- 1. To keep the mother healthy/ माता को स्वस्थ रखना
- 2. To help prevent problems like low birth weight and newborn infections/ जन्म के समय भार सामान्य से कम होना एवं नवजात शिशु के संक्रमण आदि समस्याओं की रोकथाम में मदद करना
- 3. To have a normal delivery/ सामान्य प्रसव करवाना

4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer :-
• All of the above/ उपर्युक्त सभी
11) Which Energy source should be avoided during pregnancy?/ गर्भावस्था में किस ऊर्जा स्रोत से बचना चाहिए?
1. Fat/ वसा
2. Carbohydrate/ कार्बोहाइड्रेट
3. Protein / प्रोटीन
4. Alcohol/ एल्कोहल
Correct Answer :-
• Alcohol/ एल्कोहल
12) The process by which an individual's immune system becomes fortified against an agent is known as:/ वह प्रक्रिया, जिसके द्वारा व्यक्ति का प्रतिरक्षा तन्त्र, किसी एजेंट के विरुद्ध दढ़ीकृत हो जाता है, कहलाती है:
1. Vaccination/ टीकाकरण
2. Immunization/ प्रतिरक्षीकरण
3. Both of the above/उपरोक्त सभी
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Both of the above/उपरोक्त सभी
13) Raised cortisol level lowers growth hormone and so the child becomes:/ कॉर्टिसोल का बढ़ा हुआ स्तर वृद्धि हॉर्मोन में कमी कर देता है जिससे बच्चा हो जाता है:
1. Wasted/ क्षय से पीड़ित
2. Stunted/ वृद्धिरोध से पीड़ित
3. Obese/ मोटापाग्रस्त
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer :-
• Stunted/ वृद्धिरोध से पीड़ित
14) Maternal under nutrition effects:/ माता को सामान्य से कम पोषण मिलने से पर प्रभाव पड़ता है:
1. Quality of breast milk/ माँ के दूध की गुणवत्ता
2. Quantity of breast milk/ माँ के दूध की मात्रा
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Both of the above/ उपरोक्त दोनों
15) Which one of the following pair is incorrect?/ इनमें से कौन-सा जोड़ा गलत है?
1. Malaria- Mosquito/ मलेरिया - मच्छर
2. Polio- Monkey/ पोलियो - बन्दर
3. Plague- Rat/ प्लेग - चूहा
4. Tapeworm- Pig/ फीता कृमि - शूकर
Correct Answer :-
COTTCC AIGNOT I

16) Which of the following functions performed by the protein in the body?/ शरीर में प्रोटीन इनमें से कौन-सा कार्य करते हैं?
1. Immune function where antibodies attach bacteria and viruses/ प्रतिरक्षा का कार्य, जिसमें एंटीबॉडी जीवाणुओं और विषाणुओं से जुड़ जाती हैं
2. Acid base balance where proteins act as buffer/ अम्ल-क्षार सन्तुलन जिसमें प्रोटीन, बफर का कार्य करते हैं
3. Transport lipoproteins and other carrier molecules/ परिवहन लाइपोप्रोटीन और अन्य वाहक अणु
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer:-
• All of the above/ उपर्युक्त सभी
17) Which of the following is not an infectious disease?/ इनमें से कौन एक संक्रामक रोग नहीं है?
ı. Influenza/ इन्फ्लुएंजा
2. Measles/ खसरा
3. Tuberculosis/ क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस)
4. Night Blindness/ रतौंधी
Correct Answer :-
• Night Blindness/ रतौंधी
- Night Dimunessy Kingi
18) Which programme was launched by the Hon'ble Prime Minister on 12th April 2005?/ 12 अप्रैल 2005 को माननीय प्रधानमन्त्री द्वारा किस कार्यक्रम को आरम्भ किया गया था?
1. Health & Family Welfare/ स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण
2. Food & Public Distribution/ खाद्य एवं जन वितरण
3. National Rural Health Mission/ नेशनल रूरल हेल्थ मिशन (राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य अभियान)
4. Women and Child Development/ महिला एवं बाल विकास
Correct Answer :-
• National Rural Health Mission/ नेशनल रूरल हेल्थ मिशन (राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य अभियान)
19) D.P.T vaccine cannot be used for the prevention of:/ D.P.T वैक्सीन का उपयोग की रोकथाम के लिए नहीं किया जा सकता है:
19) D.P.T vaccine cannot be used for the prevention of:/ D.P.T वैक्सीन का उपयोग की रोकथाम के लिए नहीं किया जा सकता है: 1. Diphtheria / डिपथीरिया
19) D.P.T vaccine cannot be used for the prevention of:/ D.P.T वैक्सीन का उपयोग की रोकथाम के लिए नहीं किया जा सकता है: 1. Diphtheria / डिफ्थीरिया 2. Whooping cough / काली खाँसी
19) D.P.T vaccine cannot be used for the prevention of:/ D.P.T वैक्सीन का उपयोग की रोकथाम के लिए नहीं किया जा सकता है: 1. Diphtheria / डिफ्थीरिया 2. Whooping cough / काली खाँसी 3. Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस)
19) D.P.T vaccine cannot be used for the prevention of:/ D.P.T वैक्सीन का उपयोग की रोकथाम के लिए नहीं किया जा सकता है: 1. Diphtheria / डिप्प्थीरिया 2. Whooping cough / काली खाँसी 3. Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 4. Tetanus/ टिटनस
19) D.P.T vaccine cannot be used for the prevention of:/ D.P.T वैक्सीन का उपयोग की रोकथाम के लिए नहीं किया जा सकता है: 1. Diphtheria / डिफ्थीरिया 2. Whooping cough / काली खाँसी 3. Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 4. Tetanus/ टिटनस Correct Answer :-
19) D.P.T vaccine cannot be used for the prevention of:/ D.P.T वैक्सीन का उपयोग की रोकथाम के लिए नहीं किया जा सकता है: 1. Diphtheria / डिप्प्थीरिया 2. Whooping cough / काली खाँसी 3. Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 4. Tetanus/ टिटनस
19) D.P.T vaccine cannot be used for the prevention of:/ D.P.T वैक्सीन का उपयोग की रोकथाम के लिए नहीं किया जा सकता है: 1. Diphtheria / डिफ्थीरिया 2. Whooping cough / काली खाँसी 3. Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 4. Tetanus/ टिटनस Correct Answer :-
19) D.P.T vaccine cannot be used for the prevention of:/ D.P.T वैक्सीन का उपयोग की रोकथाम के लिए नहीं किया जा सकता है: 1. Diphtheria / डिप्प्थीरिया 2. Whooping cough / काली खाँसी 3. Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 4. Tetanus/ टिटनस Correct Answer :- • Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 20) According to ICMR 2010 the amount of protein required by infants(6-12 month) per day are:/ ICMR 2010 के अनुसार,
19) D.P.T vaccine cannot be used for the prevention of: / D.P.T वैक्सीन का उपयोग की रोकथाम के लिए नहीं किया जा सकता है: 1. Diphtheria / डिफ्थीरिया 2. Whooping cough / काली खाँसी 3. Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 4. Tetanus/ टिटनस Correct Answer:- • Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 20) According to ICMR 2010 the amount of protein required by infants(6-12 month) per day are: / ICMR 2010 के अनुसार, नवजात शिशुओं (6-12 माह) के लिए प्रतिदिन आवश्यक प्रोटीन की मात्रा है:
19) D.P.T vaccine cannot be used for the prevention of: / D.P.T वैक्सीन का उपयोग की रोकथाम के लिए नहीं किया जा सकता है: 1. Diphtheria / डिफ्थीरिया 2. Whooping cough / काली खाँसी 3. Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 4. Tetanus/ टिटनस Correct Answer :- • Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 20) According to ICMR 2010 the amount of protein required by infants(6-12 month) per day are: / ICMR 2010 के अनुसार, नवजात शिशुओं (6-12 माह) के लिए प्रतिदिन आवश्यक प्रोटीन की मात्रा है: 1. 1 g/Kg body weight/ 1 ग्रा/किग्रा शरीर भार
19) D.P.T vaccine cannot be used for the prevention of:/ D.P.T वैक्सीन का उपयोग की रोकथाम के लिए नहीं किया जा सकता है: 1. Diphtheria / डिप्पथीरिया 2. Whooping cough / काली खाँसी 3. Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 4. Tetanus/ टिटनस Correct Answer :- • Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 20) According to ICMR 2010 the amount of protein required by infants(6-12 month) per day are:/ ICMR 2010 के अनुसार, नवजात शिशुओं (6-12 माह) के लिए प्रतिदिन आवश्यक प्रोटीन की मात्रा है: 1. 1 g/Kg body weight/ 1 ग्रा/किग्रा शरीर भार 2. 1.69 g/Kg body weight / 1.69 ग्रा/किग्रा शरीर भार
19) D.P.T vaccine cannot be used for the prevention of:/ D.P.T वैक्सीन का उपयोग की रोकथाम के लिए नहीं किया जा सकता है: 1. Diphtheria / डिप्प्थीरिया 2. Whooping cough / काली खाँसी 3. Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 4. Tetanus/ टिटनस Correct Answer :- • Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 20) According to ICMR 2010 the amount of protein required by infants(6-12 month) per day are:/ ICMR 2010 के अनुसार, नवजात शिशुओं (6-12 माह) के लिए प्रतिदिन आवश्यक प्रोटीन की मात्रा है: 1. 1 g/Kg body weight / 1 ग्रा/किग्रा शरीर भार 2. 1.69 g/Kg body weight / 1.69 ग्रा/किग्रा शरीर भार 3. 2.25 g/Kg body weight/ 2.25 ग्रा/किग्रा शरीर भार
19) D.P.T vaccine cannot be used for the prevention of:/ D.P.T वैक्सीन का उपयोग की रोकथाम के लिए नहीं किया जा सकता है: 1. Diphtheria / डिप्शीरिया 2. Whooping cough / काली खाँसी 3. Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 4. Tetanus/ टिटनस Correct Answer :- • Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 20) According to ICMR 2010 the amount of protein required by infants(6-12 month) per day are:/ ICMR 2010 के अनुसार, नवजात शिशुओं (6-12 माह) के लिए प्रतिदिन आवश्यक प्रोटीन की मात्रा है: 1. 1 g/Kg body weight/ 1 ग्राकिया शरीर भार 2. 1.69 g/Kg body weight / 1.69 ग्रा/किया शरीर भार 3. 2.25 g/Kg body weight/ 2.25 ग्राकिया शरीर भार 4. 3.4 g/Kg body weight/ 3.4 ग्रा/किया शरीर भार
19) D.P.T vaccine cannot be used for the prevention of:/ D.P.T वैक्सीन का उपयोग की रोकथाम के लिए नहीं किया जा सकता है: 1. Diphtheria / डिपथीरिया 2. Whooping cough / काली खाँसी 3. Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 4. Tetanus/ टिटनस Correct Answer :- • Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 20) According to ICMR 2010 the amount of protein required by infants(6-12 month) per day are:/ ICMR 2010 के अनुसार, नवजात शिशुओं (6-12 माह) के लिए प्रतिदिन आवश्यक प्रोटीन की मात्रा है: 1. 1 g/Kg body weight/ 1 प्राक्तिया शरीर भार 2. 1.69 g/Kg body weight/ 1.69 ग्राकिया शरीर भार 3. 2.25 g/Kg body weight/ 3.4 ग्राकिया शरीर भार 4. 3.4 g/Kg body weight/ 3.4 ग्राकिया शरीर भार Correct Answer :- • 1.69 g/Kg body weight / 1.69 ग्राकिया शरीर भार
19) D.P.T vaccine cannot be used for the prevention of:/ D.P.T वैक्सीन का उपयोग की रोकथाम के लिए नहीं किया जा सकता है: 1. Diphtheria / डिपथीरिया 2. Whooping cough / काली खाँसी 3. Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 4. Tetanus/ टिटनस Correct Answer :- • Tuberculosis / क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 20) According to ICMR 2010 the amount of protein required by infants(6-12 month) per day are:/ ICMR 2010 के अनुसार, नवजात शिखुओं (6-12 माह) के लिए प्रतिदिन आवश्यक प्रोटीन की मात्रा है: 1. 1 g/Kg body weight/ 1 ग्राकिग्रा शरीर भार 2. 1.69 g/Kg body weight / 1.69 ग्राकिग्रा शरीर भार 3. 2.25 g/Kg body weight/ 2.25 ग्राकिग्रा शरीर भार 4. 3.4 g/Kg body weight/ 3.4 ग्राकिग्रा शरीर भार Correct Answer :-

3. Living organisms/ जीवित प्राणी
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Organic compounds/ कार्बनिक यौगिक
22) Which of the following is important for proper utilization of iron in body?/ शरीर में आयरन का उचित ढंग से उपयोग होने के लिए इनमें से कौन महत्वपूर्ण है?
1. Carbohydrate and fat/ कार्बोहाइड्रेट एवं वसा
2. Ascorbic acid and protein/ एस्कॉर्बिक अम्ल एवं प्रोटीन
3. Nicotinic Acid and Fat/ निकोटिनिक अम्ल एवं वसा
4. Fat and Protein/ वसा एवं प्रोटीन
Correct Answer :-
• Ascorbic acid and protein/ एस्कॉर्बिक अम्ल एवं प्रोटीन
23) Which of the following is not recognized as eating disorder during the adolescent period?/ इनमें से किसे किशोरावस्था के दौरान का खान-पान से सम्बन्धित विकार नहीं माना जाता है?
1. Anorexia nervosa/ एनोरेक्ज़िया नर्वोसा
2. Bulimia nervosa/ बुलीमिया नर्वोसा
3. Menstruation/ मासिक धर्म
4. Bing eating/ ठूँस-ठूँस कर खाना
Correct Answer :-
• Menstruation/ मासिक धर्म
24) How many days in the year State Governments/UTs have been requested to provide supplementary food to the beneficiaries through ICDS scheme?/ राज्य सरकारों/केन्द्र शासित क्षेत्रों से ICDS योजना के माध्यम से लाभार्थियों को वर्ष में कितने दिन पूरक भोजन प्रदान करने का अनुरोध किया गया है?
beneficiaries through ICDS scheme?/ राज्य सरकारों/केन्द्र शासित क्षेत्रों से ICDS योजना के माध्यम से लाभार्थियों को वर्ष में कितने दिन पूरक भोजन
beneficiaries through ICDS scheme?/ राज्य सरकारों/केन्द्र शासित क्षेत्रों से ICDS योजना के माध्यम से लाभार्थियों को वर्ष में कितने दिन पूरक भोजन प्रदान करने का अनुरोध किया गया है?
beneficiaries through ICDS scheme?/ राज्य सरकारों/केन्द्र शासित क्षेत्रों से ICDS योजना के माध्यम से लाभार्थियों को वर्ष में कितने दिन पूरक भोजन प्रदान करने का अनुरोध किया गया है? 1. 100 days/100 दिन
beneficiaries through ICDS scheme?/ राज्य सरकारों/केन्द्र शासित क्षेत्रों से ICDS योजना के माध्यम से लाभार्थियों को वर्ष में कितने दिन पूरक भोजन प्रदान करने का अनुरोध किया गया है? 1. 100 days/100 दिन 2. 200 days/200 दिन
beneficiaries through ICDS scheme?/ राज्य सरकारों/केन्द्र शासित क्षेत्रों से ICDS योजना के माध्यम से लाभार्थियों को वर्ष में कितने दिन पूरक भोजन प्रदान करने का अनुरोध किया गया है? 1. 100 days/100 दिन 2. 200 days/200 दिन 3. 300 days/300 दिन
beneficiaries through ICDS scheme?/ राज्य सरकारों/केन्द्र शासित क्षेत्रों से ICDS योजना के माध्यम से लाभार्थियों को वर्ष में कितने दिन पूरक भोजन प्रदान करने का अनुरोध किया गया है? 1. 100 days/100 दिन 2. 200 days/200 दिन 3. 300 days/300 दिन 4. 400 days/400 दिन
beneficiaries through ICDS scheme?/ राज्य सरकारों/केन्द्र शासित क्षेत्रों से ICDS योजना के माध्यम से लाभार्थियों को वर्ष में कितने दिन पूरक भोजन प्रदान करने का अनुरोध किया गया है? 1. 100 days/100 दिन 2. 200 days/200 दिन 3. 300 days/300 दिन 4. 400 days/400 दिन Correct Answer :-
beneficiaries through ICDS scheme?/ राज्य सरकारों/केन्द्र शासित क्षेत्रों से ICDS योजना के माध्यम से लाभार्थियों को वर्ष में कितने दिन पूरक भोजन प्रदान करने का अनुरोध किया गया है? 1. 100 days/100 दिन 2. 200 days/200 दिन 3. 300 days/300 दिन 4. 400 days/400 दिन Correct Answer:- • 300 days/300 दिन
beneficiaries through ICDS scheme?/ राज्य सरकारों/केन्द्र शासित क्षेत्रों से ICDS योजना के माध्यम से लाभार्थियों को वर्ष में कितने दिन पूरक भोजन प्रदान करने का अनुरोध किया गया है? 1. 100 days/100 दिन 2. 200 days/200 दिन 3. 300 days/300 दिन 4. 400 days/400 दिन Correct Answer:- • 300 days/300 दिन 25) In which of the following disease Oral rehydration salts (ORS) solution therapy is not used for the treatment:/ इनमें से किस रोग के उपचार में ओरल रीहायड्रेशन सॉल्ट्स (ORS) घोल चिकित्सा का उपयोग नहीं किया जाता है:
beneficiaries through ICDS scheme?/ राज्य सरकारों/केन्द्र शासित क्षेत्रों से ICDS योजना के माध्यम से लाभार्थियों को वर्ष में कितने दिन पूरक भोजन प्रदान करने का अनुरोध किया गया है? 1. 100 days/100 दिन 2. 200 days/200 दिन 3. 300 days/300 दिन 4. 400 days/400 दिन Correct Answer :- • 300 days/300 दिन 25) In which of the following disease Oral rehydration salts (ORS) solution therapy is not used for the treatment:/ इनमें से किस रोग के उपचार में ओरल रीहायड्रेशन सॉल्ट्स (ORS) घोल चिकित्सा का उपयोग नहीं किया जाता है: 1. Diabetes/ मधुमेह
beneficiaries through ICDS scheme? / राज्य सरकारों केन्द्र शासित क्षेत्रों से ICDS योजना के माध्यम से लाभार्थियों को वर्ष में कितने दिन पूरक भोजन प्रदान करने का अनुरोध किया गया है? 1. 100 days/100 दिन 2. 200 days/200 दिन 3. 300 days/300 दिन 4. 400 days/400 दिन Correct Answer:- • 300 days/300 दिन 25) In which of the following disease Oral rehydration salts (ORS) solution therapy is not used for the treatment: / इनमें से किस रोग के उपचार में औरल रीहायड्रेशन सॉल्ट्स (ORS) घोल चिकित्सा का उपयोग नहीं किया जाता है: 1. Diabetes/ मधुमेह 2. Dysentery/ पेचिश
beneficiaries through ICDS scheme?/ राज्य सरकारों/केन्द्र शासित क्षेत्रों से ICDS योजना के माध्यम से लाभार्थियों को वर्ष में कितने दिन पूरक भोजन प्रदान करने का अनुरोध किया गया है? 1. 100 days/100 दिन 2. 200 days/200 दिन 3. 300 days/300 दिन 4. 400 days/400 दिन Correct Answer:- 300 days/300 दिन 25) In which of the following disease Oral rehydration salts (ORS) solution therapy is not used for the treatment:/ इनमें से किस रोग के उपचार में ओरल रीहायड्रेशन सॉल्ट्स (ORS) घोल चिकित्सा का उपयोग नहीं किया जाता है: 1. Diabetes/ मधुमेह 2. Dysentery/ पेविश्र 3. Loose motion/ पतले मल
beneficiaries through ICDS scheme?/ राज्य सरकारों केन्द्र शासित क्षेत्रों से ICDS योजना के माध्यम से लाभार्थियों को वर्ष में कितने दिन पूरक भोजन प्रदान करने का अनुरोध किया गया है? 1. 100 days/100 दिन 2. 200 days/200 दिन 3. 300 days/300 दिन 4. 400 days/400 दिन Correct Answer: 3. 300 days/300 दिन 25) In which of the following disease Oral rehydration salts (ORS) solution therapy is not used for the treatment:/ इनमें से किस रोग के उपचार में ओरल रीहायड्रेशन सॉल्ट्स (ORS) घोल चिकित्सा का उपयोग नहीं किया जाता है: 1. Diabetes/ मधुमेह 2. Dysentery/ पेचिश 3. Loose motion/ पतले मल 4. Diarrhea/ संग्रहणी (दस्त)
beneficiaries through ICDS scheme?/ राज्य सरकारों केन्द्र शासित क्षेत्रों से ICDS योजना के माध्यम से लाभार्थियों को वर्ष में कितने दिन पूरक भोजन प्रदान करने का अनुरोध किया गया है? 1. 100 days/100 दिन 2. 200 days/200 दिन 3. 300 days/300 दिन 4. 400 days/400 दिन Correct Answer :- • 300 days/300 दिन 25) In which of the following disease Oral rehydration salts (ORS) solution therapy is not used for the treatment:/ इनमें से किस रोग के उपचार में ओरल रीहायड्रेशन सॉल्ट्स (ORS) घोल चिकित्सा का उपयोग नहीं किया जाता है: 1. Diabetes/ मधुमेह 2. Dysentery/ पेचिश 3. Loose motion/ पतले मल 4. Diarrhea/ संग्रहणी (दस्त) Correct Answer :-
beneficiaries through ICDS scheme?/ राज्य सरकारों/केन्द्र शासित क्षेत्रों से ICDS योजना के माध्यम से लाभार्थियों को वर्ष में कितने दिन पूरक भोजन प्रदान करने का अनुरोध किया गया है? 1. 100 days/100 दिन 2. 200 days/200 दिन 3. 300 days/300 दिन 4. 400 days/400 दिन Correct Answer :- 3. 300 days/300 दिन 25) In which of the following disease Oral rehydration salts (ORS) solution therapy is not used for the treatment:/ इनमें से किस रोग के उपचार में ओरल रीहायड्रेशन सॉल्ट्स (ORS) घोल चिकित्सा का उपयोग नहीं किया जाता है: 1. Diabetes/ मधुमेह 2. Dysentery/ पेचिश 3. Loose motion/ पतले मल 4. Diarrhea/ संग्रहणी (दस्त) Correct Answer :- Diabetes/ मधुमेह
beneficiaries through ICDS scheme?/ राज्य सरकारों/केन्द्र शासित क्षेत्रों से ICDS योजना के माध्यम से लाभार्थियों को वर्ष में कितने दिन पूरक भोजन ग्रदान करने का अनुरोध किया गया है? 1. 100 days/100 दिन 2. 200 days/200 दिन 3. 300 days/300 दिन 4. 400 days/400 दिन Correct Answer :- 3. 300 days/300 दिन 25) In which of the following disease Oral rehydration salts (ORS) solution therapy is not used for the treatment:/ इनमें से किस रोग के उपचार में ओरल रीहायड्रेशन सॉल्ट्स (ORS) घोल चिकित्सा का उपयोग नहीं किया जाता है: 1. Diabetes/ मधुमेह 2. Dysentery/ पेचिश 3. Loose motion/ पतले मल 4. Diarrhea/ संग्रहणी (दस्त) Correct Answer :- • Diabetes/ मधुमेह 26) Which of the following statement is incorrect about the tetanus?/ टेटनस के बारे में इनमें से कीन-सा कथन गलत है?

4. The incubation period of tetanus is usually between 3 and 21 days/ टेटनस का रोगोद्भवन काल (इन्क्युबेशन पीरियड) आमतौर पर 3 से 21 दिन का होता है
Correct Answer :-
• Tetanus is transmitted from person to person/ टेटनस व्यक्ति से व्यक्ति को फैलता है
27) Major advantage of breast feeding is/are:/ स्तनपान का/के मुख्य लाभ है/हैं:
1. Low lactose content / लैक्टोज़ की कम मात्रा
2. High casein/ केसीन की उच्च मात्रा
3. Strong immunity/ शक्तिशाली प्रतिरक्षा
4. E. coli factor/ ई. कोलाई घटक
Correct Answer :-
• Strong immunity/ शक्तिशाली प्रतिरक्षा
28) Prophylaxis programme against vitamin A deficiency is being implemented by the Government of India in year:/ भारत सरकार द्वारा वर्ष से विटामिन A न्यूनता के विरुद्ध रोगनिरोध कार्यक्रम का कार्यान्वयन किया जा रहा है:
1. 1970
2. 1982
3. 19924. 1998
4. 1990 Correct Answer :-
• 1970
²⁹) Low birth baby should receive vitamin supplementation in addition to the amount present in human milk because:/ जन्म के समय कम भार वाले शिशु को माता के दूध में उपस्थित विटामिन की मात्रा के साथ-साथ विटामिन संपूरक भी मिलने चाहिए क्योंकि:
1. Premature infants are born with low body stores of vitamin/ समय से पहले जन्मे शिशुओं के शरीर में विटामिन के भंडार अपर्याप्त होते हैं
2. Their growth rate is rapid/ उनकी वृद्धि दर अधिक होती है
3. Their gastrointestinal absorption is reduced/ उनमें जठरान्त्रीय अवशोषण कम होता है
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer :-
• All of the above/ उपर्युक्त सभी
30) Which of the following is not used as an indicator of malnutrition?/ इनमें से किसे कुपोषण के संकेतक के रूप में प्रयोग नहीं करते हैं?
1. Body Mass Index/ बॉडी मास इंडेक्स
2. Skin fold thickness/ त्वचा के मोड़ की मोटाई
3. Mid-Upper Arm Circumference/ मध्य-ऊपरी बाँह की परिधि
4. Blood Pressure/ रक्तचाप
Correct Answer :-
• Blood Pressure/ रक्तचाप
31) Measles is an acute childhood infectious disease caused by:/ खसरा बच्चों में होने वाला एक तीक्ष्ण संक्रामक रोग है जो से होता है:
1. Virus/ विषाणु
2. Bacteria/ जीवाणु
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
. Note of the above, of that if the left

• Virus/ विषाणु
32) Which of the following vaccine is used for the prevention of polio?/ पोलियो की रोकथाम के लिए इनमें से किस वैक्सीन का उपयोग किया जाता है?
1. DPT
2. BCG
3. OPV
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer :-
• OPV
33) Which of the following classification is used to classify the nutritional status of malnourished child?/ कुपोषित बच्चों की पोषण स्थिति का वर्गीकरण करने के लिए इनमें से किस वर्गीकरण का उपयोग किया जाता है?
1. Gomez classification/ गोमेज़ वर्गीकरण
2. IAP classification/ IAP वर्गीकरण
3. Water low classification/ वॉटरलो वर्गीकरण
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer :-
• All of the above/ उपर्युक्त सभी
34) Which of the following statement is incorrect? / इनमें से कौन-सा कथन गलत है?
1. Passive immunity occurs after taking a vaccine or injection/ निष्क्रिय प्रतिरक्षा वैक्सीन या इंजेक्शन लगवाने के बाद घटित होती है
2. BCG and small pox vaccines are made up of weak live disease producing germs/ BCG और चेचक के वैक्सीन रोग उत्पन्न करने वाले जीवित, किन्तु कमज़ोर रोगाणुओं से बने होते हैं
3. Diphtheria and tetanus are controlled by the administration of toxoids/ डिफ्थीरिया और टेटनस का नियन्त्रण जीवविषाभ (टॉक्सॉइड) देकर किया जाता है
4. Vaccines are made up of dead disease producing germs/ वैक्सीन, रोग उत्पन्न करने वाले मृत रोगाणुओं से बने होते हैं
Correct Answer :-
• Vaccines are made up of dead disease producing germs/ वैक्सीन, रोग उत्पन्न करने वाले मृत रोगाणुओं से बने होते हैं
35) The school age period is considered as the age from:/ विद्यालयी आयु की अवधि तक की आयु को मानते हैं:
1. 1-6 years/1-6 वर्ष
2. 6-12 years/6-12 वर्ष
3. 12-15 years/12-15 বর্ষ
4. 15-18 years/15-18 বর্ষ
Correct Answer :-
• 6-12 years/6-12 বর্ষ
36) Supplementary food, other than mother's milk is recommended for babies at the age of:/ की आयु के शिशुओं के लिए माता के दूध के अलावा पूरक भोजन भी दिए जाने की अनुशंसा की जाती है:
1. 12 months/12 माह
1. 12 months/12 माह 2. 14 months/14 माह
2. 14 months/14 माह
2. 14 months/14 माह 3. 10 months /10 माह
2. 14 months/14 माह 3. 10 months /10 माह 4. 6 months/6 माह

1. Polio/ पालिया
2. Obesity/ मोटापा
3. Whooping cough/ काली खाँसी
4. Tetanus/ टिटनस
Correct Answer :-
• Obesity/ मोटापा
38) Which of the following factor is not responsible for malnutrition in children:/ इनमें से कौन-सा कारक, बच्चों में कुपोषण के लिए उत्तरदायी नहीं है?
1. Biological/ जैविक
2. Environmental/ पर्यावरणीय
3. Economic/ मितव्ययी
4. Beauty/ सुंदरता
Correct Answer :-
• Beauty/ सुंदरता
39) Which of the following factor responsible for the intrauterine growth retardation (IUGR)?/ गर्भाशय के अन्दर वृद्धि धीमी पड़ जाने (इंट्रायूटेराइन ग्रोथ रिटार्डेशन, IUGR) के लिए इनमें से कौन-सा कारक उत्तरदायी है?
1. Maternal under nutrition / माता को सामान्य से कम पोषण मिलना
2. Drugs, alcohol or cigarettes/ मादक पदार्थ, एल्कोहल या सिगरेट
3. Gestational diabetes, high blood pressure or heart disease/ गर्भावस्थाकालीन मधुमेह, उच्च रक्तचाप या हृदयरोग
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer :-
• All of the above/ उपर्युक्त सभी
40) Main difference between the symptoms of kwashiorkor and marasmus is:/ क्वाशरकोर और मेरास्मस के लक्षणों में मुख्य अन्तर है:
1. Muscle wasting/ पेशी क्षय
2. Diarrhea/ संग्रहणी (दस्त)
3. Oedema/ एडीमा (तरल एकत्र होने से उत्पन्न सूजन)
4. Irritability/ चिड्चिड्रापन
Correct Answer:-
• Oedema/ एडीमा (तरल एकत्र होने से उत्पन्न सूजन)
- Ocacina, Contitued And the Contituent
41) Which of the following statement is incorrect about the colostrum?/ पीयूष के बारे में इनमें से कौन-सा कथन गलत है?
1. It is rich in protein/ इसमें प्रोटीन की उच्च मात्रा होती है
2. It contains an interferon like substance which possesses strong antiviral activity/ इसमें इंटरफेरॉन जैसा एक पदार्थ होता है जिसमें शक्तिशाली विषाणुरोधी गुण होता है
3. Total fat content of colostrum is more than the mature milk/ पीयूष में वसा की कुल मात्रा बाद में आने वाले माँ के दूध से अधिक होती है
4. Colostrum is the first immunization to the infant/ पीयूष से नवजात शिशु का पहला प्रतिरक्षीकरण होता है
Correct Answer :-
• Total fat content of colostrum is more than the mature milk/ पीयूष में वसा की कुल मात्रा बाद में आने वाले माँ के दूध से अधिक होती है
े उद्या कर दरमातार जा दरावराचाता के मार्काट वाचम वाट Hataic Hilly ना तून ने वित्त का कुल नाजा बाल ने वाल के पूर्व से जावक होता ह
42) Which of the following is not an airborne disease?/ इनमें से कौन एक वायु-वाहित रोग नहीं है?
1. Chickenpox/ चेचक
In enterpoxy 177

37) Which among the following does not have vaccine?/ इनमें से किसका वैक्सीन नहीं है?

2. Influenza/ इन्फ्लुएंजा

3. Diarrhea/ संग्रहणी (दस्त)
4. Anthrax/ एन्थ्रेक्स
Correct Answer :-
• Diarrhea/ संग्रहणी (दस्त)
43) Angular stomatitis, glossitis and cheilosis are deficiency symptoms of:/ कोणीय मुखपाक (एंगुलर स्टोमटाइटिस), जिह्वाशोथ (ग्लॉसाइटिस) और ओष्ठविदरता (वेलोसिस) की कमी के लक्षण हैं:
1. Vitamin A/ विटामिन A
2. Folic Acid/ फोलिक अम्ल
3. Riboflavin/ राइबोफ्लेविन
4. Iron/ आयरन
Correct Answer :-
• Riboflavin/ राइबोफ्लेविन
44) Which vitamin plays important role in vision and immunity?/ कौन-सा विटामिन दृष्टि और प्रतिरक्षा में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?
1. Vitamin B6/ विटामिन B6
2. Vitamin C/ विटामिन C
3. Vitamin A/ विटामिन A
4. Vitamin K/ विटामिन K
Correct Answer :-
• Vitamin A/ विटामिन A
45) Which mineral helps in maintaining the bone strong?/ कौन-सा खनिज हड्डियों को मज़बूत बनाए रखने में मदद करता है?
1. Calcium/ कैल्शियम
2. Iron/ आयरन
3. Sodium/ सोडियम
4. Zinc/ ज़िंक
Correct Answer :-
• Calcium/ कैल्शियम
46) Which vitamin is soluble in water?/ कौन-सा विटामिन जल में घुलनशील है?
1. Vitamin A/ विटामिन A
2. Vitamin D/ विटामिन D
3. Vitamin E/ विटामिन E
4. Vitamin B/ विटामिन B
Correct Answer :-
• Vitamin B/ विटामिन B
47) National Iodine Deficiency Disorder Control Programme (NIDDCP) is being implemented by the Department of Health, Government of India in year:/ राष्ट्रीय आयोडीन न्यूनता विकार नियन्त्रण कार्यक्रम (NIDDCP) का कार्यान्वयन स्वास्थ्य विभाग, भारत सरकार द्वारा किया जा रहा है:
1. Since April 1970/ अप्रैल, 1970 से
2. Since April 1982/ अप्रैल, 1982 से
3. Since April 1992/ अप्रैल, 1992 से
4. Since April 1998/ अप्रैल, 1998 से
Correct Answer :-

• Since April 1992/ अप्रैल, 1992 से
48) Which of the following factor is not a risk condition for both mother and foetus?/ इनमें से कौन-सा कारक, माता और गर्भस्थ शिशु, दोनों के लिए जोखिम स्थिति नहीं है?
1. Under-weight/ भार सामान्य से कम होना
2. Maternal Age below 15 years/ माता की आयु 15 वर्ष से कम होना
3. Maternal Age between 25-35 years/ माता की आयु 25-35 वर्ष होना
4. Many Closely Spaced Pregnancy/ बहुत कम अन्तरालों पर बार-बार गर्भवती होना
Correct Answer :-
• Maternal Age between 25-35 years/ माता की आयु 25-35 वर्ष होना
49) Which of the following is not an objective of ICDS?/ इनमें से कौन ICDS का एक उद्देश्य नहीं है?
1. Immunization/ प्रतिरक्षीकरण
2. Supplementary nutrition/ पूरक पोषण
3. Health checkup/ स्वास्थ्य जाँच
4. Diabetic Nutrition/ मधुमेहरोगी पोषण
Correct Answer :-
• Diabetic Nutrition/ मधुमेहरोगी पोषण
50) Protein energy malnutrition is due to 'food gap' between the:/के बीच 'खाद्य अवकाश (फूड गैप)' के कारण प्रोटीन-ऊर्जा कुपोषण उत्पन्न होता है:
1. Carbohydrate and protein/ कार्बोहाइड्रेट एवं प्रोटीन
2. Intake and requirement/ अन्तर्ग्रहण एवं आवश्यकता
3. Carbohydrate and fat/ कार्बोहाइड्रेट एवं वसा
4. Fat and Protein/ वसा एवं प्रोटीन
Correct Answer :-
• Intake and requirement/ अन्तर्ग्रहण एवं आवश्यकता
51) Which disease are not protected by vaccination under Universal Immunization Programme:/ सार्वभौमिक प्रतिरक्षीकरण कार्यक्रम के अंतर्गत इनमें से किस रोग के विरुद्ध संरक्षण नहीं दिया गया है?
1. Diphtheria/ डिफ्थीरिया
2. Polio/ पोलियो
3. Hypertension/ उच्चरक्तचाप
4. Tuberculosis/ क्षय रोग (ट्यूबरकु लोसिस)
Correct Answer :-
• Hypertension/ उच्चरक्तचाप
52) Which of the following is not a common symptom of pulmonary tuberculosis?/ इनमें से कौन फेफड़ों के ट्यूबरकुलोसिस का एक आम लक्षण नहीं है?
1. Wasting of tissues/ ऊतक क्षय
2. Fever/ बुखार
3. Cough and Expectoration/ खांसी और बलगम बाहर आना
4. Hypertension/ उच्चरक्तचाप
Correct Answer :-
• Hypertension/ उच्चरक्तचाप

53) Harmful substances such as drugs or radiation that invade the womb and result in birth defects are called:/ गर्भाशय में प्रवेश करके जन्मजात दोष उत्पन्न करने वाले पदार्थों, जैसे मादक पदार्थों या विकिरण आदि को कहा जाता है:
1. Teratogen/ विरूपजन (टेराटोजेन)
2. Carcinogen/ कैंसरजन (कार्सिनोजेन)
3. Pica/ पाइका
4. Nutrition/ पोषण
Correct Answer :-
• Teratogen/ विरूपजन (टेराटोजेन)
54) Which of the following is present in thyroid gland hormones?/ इनमें से कौन थायरॉइड ग्रन्थि के हॉर्मोनों में उपस्थित होता है?
1. Calcium/ कैल्शियम
2. Fat/ वसा
3. Iodine/ आयोडीन
4. Iron/ आयरन
Correct Answer :-
• Iodine/ आयोडीन
55) The practice of eating chalk, dirt and clay during pregnancy is known:/ गर्भावस्था में चॉक, धूल व मिट्टी खाने की आदत को कहते हैं:
1. GDM
2. Pica/ पाइका
3. PIH
4. NIDDM
Correct Answer :-
• Pica/ पाइका
Topic:- General Knowledge and Logical Ability
1) Which of the following is a poverty alleviation programme for women?/ इनमें से कौन महिलाओं हेतु एक गरीबी उन्मूलन कार्यक्रम है?
1. ICDS
2. JRY
3. MSY
4. DWCRA
Correct Answer :-
• DWCRA
2) A boy travels 8 km towards South from a fixed point, then turns right and runs another 9 km and again turns to the right and runs another 5 km. In which direction does he faces now?/ एक लड़का एक निश्चित बिंदु से दक्षिण की ओर 8 किमी की दुरी तय करता हैं,और दाईं ओर मुड़कर पुन: 9 किमी की दुरी तय करता हैं और फिर से दाईं ओर मुड़कर 5 किमी की दुरी तय करता हैं। अब उसका मुख किस दिशा में है?
ार किर से दोई और चुंकिर 5 किसी की दुरा तब करता है। अब उसकी सुखा करा दिया से हर 1. South/दक्षिण
2. North/उत्तर
3. West/पश्चिम
4. East/पूर्व
Correct Answer :-
• North/उत्तर
3) How many State Resource Centres for Women (SRCWs) are functional under the National Mission for Empowerment of Women? / राष्ट्रीय महिला अथक्तिकरणा प्रिथान के अंतर्गत कितने प्रदेश राज्य संस्थाधन केंद्र (उसेट विभोर्स सेंटर किर वीपन या प्रस्थाप सी हला

1. 20	
2. 22	
3. 24	
4. 26	
Correct Answer :-	
• 24	
4) DIRECTIONS: What should come in place of the question mark (?) in the following letter series?/ निर्देश: निम्नलिखित अक्षर श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क आएगा?	या
a, e, i, o, u, u, o,?, e, a.	
1. u	
2. i	
3. a	
4. e	
Correct Answer :-	
• i	
5) Majdoor Manjil started in the:/ मजदूर मंजिल की शुरुआत निम्नलिखित में हुई थी:	
1. Sevagram experiment/ सेवाग्राम प्रयोग	
2. Nilokheri experiment/ नीलोखेड़ी प्रयोग	
3. Marthandam experiment/ मर्थान्दम प्रयोग	
4. Gurgaon experiment/ गुड़गांव प्रयोग	
Correct Answer :-	
• Nilokheri experiment/ नीलोखेड़ी प्रयोग	
6) At what rate of interest will a sum increase by 36% in 3 years at S.I.?/ किस साधारण ब्याज की दर पर 3 वर्ष में कोई धनराशी 36% बढ़ जाएगी?	
1. 12%	
2. 15%	
3. 18%	
4. 36%	
Correct Answer :-	
• 12%	
7) Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya scheme was implemented in the year:/ कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय योजना का कार्यान्वयन वर्ष में किया गया था:	
1. 2004	
2. 2009	
3. 2014	
4. 2016	
Correct Answer :-	
• 2004	
8) Which one of the following diagram represent the relationship among students, singers and dancers?/ निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति, विद्यार्थियों, गायकों और नृतकों के मध्य सम्बन्ध को दर्शाती है?	

2.
3.
4.
Correct Answer :-
9) Printer and scanner are examples of:/ प्रिंटर और स्कैनर के उदाहरण हैं:
1. Input devices/ इनपुट उपकरण 2. Output devices/ आउटपुट उपकरण
3. Digital devices/ डिजिटल उपकरण
4. Micro-devices/ माइक्रो-उपकरण
Correct Answer :-
• Output devices/ आउटपुट उपकरण
10) Which hormone is released from testes:/ वृषणों से कौनसा हार्मोन स्रावित होता है-:
1. Testosterone/टेस्टोस्टेरोन
2. Estrogen/ एस्ट्रोजन
3. Progesterone/ प्रोजेस्टेरॉन 4. Relaxin/ रिलैक्सिन
Correct Answer :- • Testosterone/टेस्टोस्टेरोन
• resusterone/exercity
11) The average of 6 consecutive odd numbers is 8. Find the largest number./ 6 लगातार विषम संख्याओं का औसत 8 है।सबसे बड़ी संख्या ज्ञात करें।
1. 13
2. 15
3. 18
4. 12
Correct Answer :- • 13
• 15
12) Oral contraceptive pills help in birth control by:/ मुखीय गर्भनिरोधक गोलियां के द्वारा गर्भनिरोधन में मदद करती हैं।
1. Killing sperms/ शुक्राणुओं को मारने
2. Killing ova/ अण्ड कोशिकाओं को मारने
3. Preventing ovulation/ अंडोत्सर्ग रोकने 4. Forming barrier between sperms and ova/ शुक्राणुओं और अण्ड कोशिका के बीच बाधा बनाने
Correct Answer :-
• Preventing ovulation/ अंडोत्सर्ग रोकने

13) Who will be the Nodal Ministry for the implementation of Beti Bachao Beti Padhao Scheme? / बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ योजना के कार्यान्वयन के लिए नोडल मंत्रालय कौनसा होगा?
1. Ministry of Health and Family Welfare / स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय
2. Ministry of Human Resource Development / मानव संसाधन विकास मंत्रालय
3. Ministry of Women and Child Development / महिला एवं बाल विकास मंत्रालय
4. It will be done jointly / यह संयुक्त रूप से किया जाएगा
Correct Answer :-
• Ministry of Women and Child Development / महिला एवं बाल विकास मंत्रालय
14) An outreach officer of the court who can help a woman in making complaints and filing an application before the Magistrate is known as:/ न्यायालय के उस आउटरीच (संपर्क) अधिकारी को क्या कहते हैं जो शिकायतें करने और मजिस्ट्रेट के समक्ष आवेदन दर्ज करने में महिलाओं की मदद कर सकता है:
1. Police Officer/ पुलिस अधिकारी
2. Protection Officer/ सुरक्षा अधिकारी
3. Service Provider/ सेवा प्रदाता
4. Perpetrator/ दोषी
Correct Answer :-
• Protection Officer/ सुरक्षा अधिकारी
15) `Digital India' was implemented by:/ 'डिजिटल इंडिया' की शुरूआत किसने की थी:
1. Manmohan Singh/ मनमोहन सिंह
2. Narendra Modi/ नरेंद्र मोदी
3. Rajiv Gandhi/ राजीव गाँधी
4. PV Narasimha Rao/ पी वी नरसिम्हा राव
Correct Answer :-
• Narendra Modi/ नरेंद्र मोदी
16) 18 men can complete a piece of work in 12 days. In how many days will 9 men complete the same work?/ 18 पुरुष एक काम को 12 दिनों में पूरा कर सकते हैं। उसी काम को 9 पुरुष कितने दिनों में पूरा करेंगे?
1. 16 days/16 दिन
2. 18 days/18 दिन
3. 13 days/13 दिन
4. 24 days/24 दिन
Correct Answer :-
• 24 days/24 दिन
17) B is brother of D. D is sister of E. E is brother of F. How is F related to B?/ B, D का भाई है। D, E की बहन है। E, F का भाई है। F, B से किस प्रकार सम्बन्धित है?
1. Brother/ਮਾई
2. Sister/बहन
3. Brother or Sister/भाई या बहन
4. Data inadequate/डाटा अपर्याप्त
Correct Answer :-
• Brother or Sister/भाई या बहन
18) At what speed does a man walk, who passes through a distance of 1500 meter long in 3 minutes?/ 1500 मीटर की दुरी को 3 मिनट में तय करने के लिए व्यक्ति की चाल क्या होगी?
1. 25 Kmph /25 किमी प्रति घंटे
2. 20 kmph /20 किमी प्रति घंटे

4. 30 kmph /30 किमी प्रति घंटे
Correct Answer :-
• 30 kmph /30 किमी प्रति घंटे
19) RAM in reference to computer stands for:/ कम्प्यूटर के सन्दर्भ में रैम (RAM) का पूरा नाम है:
1. Random Awareness Memory/ रैंडम अवेयरनेस मेमोरी
2. Read All Memory/ रीड ऑल मेमोरी
3. Read Any Memory/ रीड एनी मेमोरी
4. Random Access Memory/रैंडम एक्सेस मेमोरी
Correct Answer :-
• Random Access Memory/रैंडम एक्सेस मेमोरी
20) 'Ctrl + A' depicts:/ 'Ctrl + A' प्रदर्शित करता है:
. Cut/ कਟ
2. Select/ सेलेक्ट
3. Paste/ पेस्ट
4. Save/ सेव
Correct Answer :-
• Select/ सेलेक्ट
21) The revolution started for food grain increase during 1966-67 was:/ 1966-67 के दौरान खाद्यात्र उत्पादन हेतु आरम्भ की गयी क्रान्ति थी:
1. Yellow/ पीत
2. White/ श्वेत
3. Green/ हरित
4. Blue/ नील
Correct Answer :-
• Green/ हरित
• Greery (INC)
22) Which among the following does not manufacture digestive juices?/ इनमें से किसमें पाचक रस नहीं बनते हैं?
22) Which among the following does not manufacture digestive juices?/ इनम स क्यिम पायक रस नहां बनत ह? 1. Liver/ यकृत (लिवर)
2. Kidney/ वृक्त (गुर्वा)
2. Kidney, पृष्क (पुष) 3. Stomach/ आमाशाय
3. Suniacily जानाराय 4. Pancreas/ अग्र्याशय
Correct Answer :-
• Kidney/ वृक्क (गुर्दा)
23) DIRECTIONS: In question given below select the related letters from the given alternatives./ निर्देश: नीचे दिए गए प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से संबंधित अक्षरों को चुनिए
JLNP: OMKI:: SUWY:?
1. MLKI
2. PLHD
3. XVTR
4. PGHI
Correct Answer :-
• XVTR
24) DIRECTIONS: Find the Mirror image of the given group of letters./ निर्देश: दिए गए शब्दों के समूह का दर्पण प्रतिबिम्ब ज्ञात करें।

VINAYAKA AB
1. INVAYAKA
2. AKAYANIV
VINAYAKA
4. NIVYAAKA
Correct Answer :-
VINAYAKA .
25) The headquarter of ICAR is situated at:/ ICAR का मुख्यालय में स्थित है-
1. Bhubaneswar/भुवनेश्वर
2. Lucknow/ লাखনক
3. Patna/ पटना
4. New Delhi/ नई दिल्ली
Correct Answer :-
• New Delhi/ नई दिल्ली
26) The fourth international women's conference was held in:/ चौथा अन्तर्राष्ट्रीय महिला सम्मेलन में आयोजित हुआ था:
1. Mexico/ मेक्सिको
2. Beijing/ बीजिंग
3. Copenhagen/ कोपनहेगन
4. Nigeria/ नाईजीरिया
Correct Answer :-
• Beijing/ बीजिंग
• Beijing/ बीजिंग
• Beijing/ बीजिंग 27) The ratio of cost price and selling price of an article is 2: 3. The profit percent is:/एक वस्तु का क्रय मूल्य तथा विक्रय मूल्य 2: 3 के अनुपात में है। लाभ प्रतिशत होगा:
27) The ratio of cost price and selling price of an article is 2: 3. The profit percent is:/एक वस्तु का क्रय मूल्य तथा विक्रय मूल्य 2 : 3 के अनुपात में है। लाभ प्रतिशत होगा:
27) The ratio of cost price and selling price of an article is 2: 3. The profit percent is:/एक वस्तु का क्रय मूल्य तथा विक्रय मूल्य 2 : 3 के अनुपात में है। लाभ प्रतिशत होगा:
27) The ratio of cost price and selling price of an article is 2: 3. The profit percent is:/एक वस्तु का क्रय मूल्य तथा विक्रय मूल्य 2: 3 के अनुपात में है। लाभ प्रतिशत होगा: 1. 30 2. 25
27) The ratio of cost price and selling price of an article is 2: 3. The profit percent is:/एक वस्तु का क्रय मूल्य तथा विक्रय मूल्य 2: 3 के अनुपात में है। लाभ प्रतिशत होगा: 1. 30 2. 25 3. 50
27) The ratio of cost price and selling price of an article is 2: 3. The profit percent is:/एक वस्तु का क्रय मूल्य तथा विक्रय मूल्य 2: 3 के अनुपात में है। लाभ प्रतिशत होगा: 1. 30 2. 25 3. 50 4. 60
27) The ratio of cost price and selling price of an article is 2: 3. The profit percent is:/एक वस्तु का क्रय मूल्य तथा विक्रय मूल्य 2: 3 के अनुपात में है। लाभ प्रतिशत होगा: 1. 30 2. 25 3. 50 4. 60 Correct Answer :-
27) The ratio of cost price and selling price of an article is 2: 3. The profit percent is:/एक वस्तु का क्रय मूल्य तथा विक्रय मूल्य 2: 3 के अनुपात में है। लाभ प्रतिशत होगा: 1. 30 2. 25 3. 50 4. 60 Correct Answer :- • 50
27) The ratio of cost price and selling price of an article is 2: 3. The profit percent is:/एक वस्तु का क्रय मूल्य तथा विक्रय मूल्य 2: 3 के अनुपात में है। लाभ प्रतिशत होगा: 1. 30 2. 25 3. 50 4. 60 Correct Answer :- • 50
27) The ratio of cost price and selling price of an article is 2: 3. The profit percent is:/एक वस्तु का क्रय मूल्य तथा विक्रय मूल्य 2: 3 के अनुपात में है। लाभ प्रतिशत होगा: 1. 30 2. 25 3. 50 4. 60 Correct Answer :- • 50 28) Count the number of triangles in the following figure./ निम्न आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात करें।
27) The ratio of cost price and selling price of an article is 2: 3. The profit percent is:/एक वस्तु का क्रय मूल्य तथा विक्रय मूल्य 2: 3 के अनुपात में है। लाभ प्रतिशत होगा: 1. 30 2. 25 3. 50 4. 60 Correct Answer :- 50 28) Count the number of triangles in the following figure./ निम्न आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात करें।
27) The ratio of cost price and selling price of an article is 2: 3. The profit percent is:/एक वस्तु का क्रय मृत्य तथा विक्रय मृत्य 2: 3 के अनुपात में हैं। लाभ प्रतिशत होगा: 1. 30 2. 25 3. 50 4. 60 Correct Answer:- • 50 28) Count the number of triangles in the following figure./ निम्न आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात करें। 1. 6 2. 7

• 8

29) MS Word is an example of:/ एमएस वर्ड का एक उदाहरण है:
1. Application software/ अनुप्रयोग (एप्लिकेशन) सॉफ्टवेयर
2. System software/ सिस्टम सॉफ्टवेयर
3. Operating system/ ऑपरेटिंग सिस्टम
4. Translating programme/ अनुवाद प्रोग्राम
Correct Answer :-
• Application software/ अनुप्रयोग (एप्लिकेशन) सॉफ्टवेयर
30) Krishi Vigyan Kendras transfer technologies to:/ कृषि विज्ञान केंद्र को प्रौद्योगिकियों का अन्तरण करते हैं:
1. Farmers/ किसानों
2. Farmwomen/ महिला किसानों
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Both of the above/ उपरोक्त दोनों
31) The ratio of A to B is 4: 5 and that of B to C is 2: 3. If A is 200, then C is:/A का B से अनुपात 4: 5 है तथा B का C से अनुपात 2: 3 है। यदि A, 200 के बराबर है तो C कितने के बराबर होगा:
1. 100
2. 200
3. 375
4. 400
Correct Answer :-
• 375
32) Tiny finger like projections in the small intestine are called:/ छोटी आँत के नन्हीं अंगुलियों जैसे उभार कहलाते हैं।
1. Villi/ सूक्ष्मांकुर (विलाई)
2. Anus/ गुदा
3. Rectum/ मलाशय
4. Bile/पित्त
Correct Answer :-
• Villi/ सूक्ष्मांकुर (विलाई)
33) Which of the following schemes emphasizes more on children in need of care and protection, juveniles in conflict or contact with the law and other vulnerable children? / निम्न में से कौनसे योजना के लाभार्थी मुख्य तौर पर कठिन परिस्थितयों में रहने वाले देखरेख एवं संरक्षण की आवश्यकता वाले तथा विधि विवादित एवं संकटप्रस्त बच्चे हैं?
1. National Child Health Program / राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम
2. Integrated Child Development Services / समन्वित बाल विकास योजना
3. Integrated Child Protection Scheme / समेकित बाल संरक्षण योजना
4. None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Integrated Child Protection Scheme / समेकित बाल संरक्षण योजना
34) The computer cannot perform any job without a:/ कम्प्यूटर के बिना कोई कार्य नहीं कर सकता है:
1. Chip/ चिप
2. Programme/ प्रोग्राम
3. Memory/ मेमोरी
4. Output device/ निर्गम यन्त्र (आउटपुट डिवाइस)

Correct Answer :-
• Programme/ प्रोग्राम
35) The most important function of education is:/ शिक्षा का सबसे महत्वपूर्ण कार्य है:
1. Economic development/ आर्थिक विकास
2. Human resource development/ मानव संसाधन का विकास
3. Industrial development/ औद्योगिक विकास
4. Political development/ राजनैतिक विकास
Correct Answer :-
• Human resource development/ मानव संसाधन का विकास
36) The National Policy on Education was formulated in the year:/ राष्ट्रीय शिक्षा नीति का सूत्रीकरण वर्ष में किया गया था:
1. 1983
2. 1984
3. 1985
4. 1986
Correct Answer :-
• 1986
37) DIRECTIONS: Study the following table carefully to answer the question given below./निर्देशः निम्नलिखित सारणी का
ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे दिये गये प्रश्न का उत्तर दीजिए।
The table represents the total number of students studying courses P, Q and R across three institutes A, B and C./
सारणी में तीन संस्थानों A, B और C के तीन पाठ्यक्रमों P, Q और R में अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या को दर्शाया गया है।
Institutes/संस्थान
Courses/पाठ्यक्रम ABC
P 430 210 590
Q 350 280 570
R 370 480 380
What is the total number of students who are studying course R across all institutes?/सभी संस्थानों के पाठ्यक्रम R में अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या क्या है?
1. 1480
2. 1230
3. 1420
4. 1540
Correct Answer :-
• 1230
38) Mechanical digestion begins in the:/ यान्त्रिक पाचन का आरम्भ में होता है।
1. Mouth/ मुख
2. Stomach/ आमाशय
3. Small intestine/ छोटी आंत
4. Large intestine/ बड़ी आंत
Correct Answer :-
• Mouth/ मुख
39) Janani Suraksha Yojana was a scheme for:/ जननी सुरक्षा योजना के लिए आरम्भ की गयी एक योजना थी:
1. Education/ থিধা
2. Mother Care/ मदर केयर

5. Orban Developmenty Right Identa
4. Rural Development/ ग्रामीण विकास
Correct Answer :-
• Mother Care/ मदर केयर
40) In a certain language 'CLERK' is written as 'EOIWQ'. How is 'TABLE' written in that code?/ किसी सांकेतिक भाषा में 'CLERK' को 'EOIWQ' लिखा जाता है 'TABLE' को उसी भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
1. VCDNG
2. VCDGN
3. VDFQK
4. VDFOK
Correct Answer :-
• VDFQK
41) The presentation package and slides are prepared by:/ प्रस्तुतिकरण पैकेज और स्लाइडों को द्वारा तैयार किया जाता है:
1. Power point/पॉवर पॉइंट
2. Excel/ एक्सेल
3. MS Word/ एमएस वर्ड
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer :-
• Power point/पॉवर पॉइंट
42) What is the 50% of 20% of $\frac{5}{3}$ of 3600?/ 3600 का $\frac{5}{3}$ का 20% का 50% कितना है?
1. 480
2. 570
3. 600
4. 740
Correct Answer :-
• 600
43) Which of the following is a male sex hormone:/ इनमें से कौन एक नर यौन हार्मोन है:
1. Insulin/ इंसुलिन
2. Aldosterones/ एल्डोस्टेरॉन
3. Androgen/ एंड्रोजन
4. Pheromones/ फेरोमॉन
Correct Answer :-
• Androgen/ एंड्रोजन
44) ATMA stands for:/ ATMA का पूरा नाम है:
1. Agency of Training and Management in Agriculture/ एजेंसी फॉर ट्रेनिंग एंड मैनेजमेंट इन एग्रीकल्चर (कृषि प्रशिक्षण एवं प्रबंधन अभिकरण)
2. Agricultural Technology Management Agency/ एग्रीकल्चरल टेक्नोलॉजी मैनेजमेंट एजेंसी (कृषि प्रौद्योगिकी प्रबंधन अभिकरण)
3. Assessment Transfer and Monitoring Agency/ असेसमेंट टूांसफ़र एंड मॉनिटरिंग एजेंसी (आंकलन अन्तरण एवं निगरानी अभिकरण)
4. Assessment Training and Management Agency/ असेसमेंट ट्रेनिंग एंड मैनेजमेंट एजेंसी (आंकलन प्रशिक्षण एवं प्रबंधन अभिकरण)
Correct Answer :-
• Agricultural Technology Management Agency/ एग्रीकल्चरल टेक्नोलॉजी मैनेजमेंट एजेंसी (कृषि प्रौद्योगिकी प्रबंधन अभिकरण)
יישי איניייטי דבע ובדי אומיי ביישי ביישי לאומי ביישי אינייטי ביישי אינייטי דבע ובדי אומיישי ביישי אינייטי ביישי

DIRECTIONS: What should come in place of question mark (?) in the following question?/ निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$[(8)^2 \times (15)^2 \div (24)^2] = ?$$

1. 28

2. 64

3. 26

4. None of these/इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

• None of these/इनमें से कोई नहीं

46) Emulsification of fat is carried out by:/ वसा का इमल्सीकरण ____ द्वारा होता है।

- 1. Bile pigments/ पित्त वर्णकों
- 2. Bile salts/ पित्त लवणों
- 3. HCI
- 4. Pancreatic juice/अग्र्याशयी रस

Correct Answer:-

• Bile salts/ पित्त लवणों

47) Which of the following is the world's largest and most unique and outreach programme? / निम्न में से कौनसा योजना विश्व का सबसे बड़ा एवं सबसे अनोखी आउटरीच कार्यक्रम है?

- 1. National child health Program / राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम
- 2. Integrated Child Development Services / समन्वित बाल विकास योजना
- 3. Integrated Child Protection Scheme / समेकित बाल संरक्षण योजना
- 4. Kishori Shakti Yojana / किशोरी शक्ति योजना

Correct Answer :-

• Integrated Child Development Services / समन्वित बाल विकास योजना

48) The largest gland in the body is:/ मानव शरीर में सबसे बड़ी ग्रंथि है:

- 1. Pituitary gland/ पीयूष ग्रंथि
- 2. Pancreas/ अग्र्याशय
- 3. Liver/ यकृत (लिवर)
- 4. Adrenal gland/ अधिवृक्क ग्रंथि

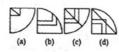
Correct Answer :-

• Liver/ यकृत (लिवर)

49) Which answer figure will complete the pattern of the question figure? / निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति को पूर्ण करेगी?



Question Figure / प्रश्न आकृति Answer Figures / उत्तर आकृतियां







3.
4.
Correct Answer :-
50) DIRECTIONS: Select the one which is different from the other three responses./ निर्देश: उस विकल्प का चयन करें जो अन्य तीन विकल्पों से भिन्न है।
1. Camel/ ਲੋਟ
2. Horse/ घोड़ा
3. Bullock/ ৰীল
4. Cat/ बिल्ली
Correct Answer :-
• Cat/ बिल्ली
51) Central Social Welfare Board at present is functioning under the administrative control of:/ वर्तमान में केन्द्रीय समाज कल्याण बोर्ड के प्रशासकीय नियन्त्रण के अधीन कार्य कर रहा है।
1. Ministry of Social Justice and Empowerment/ सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय
2. Ministry of Human Resource Development/ मानव संसाधन विकास मंत्रालय
3. Ministry of Women and Child Development/ महिला एवं बाल विकास मंत्रालय
4. Ministry of Tribal Affairs/ जनजाति कार्य मंत्रालय
Correct Answer :-
• Ministry of Women and Child Development/ महिला एवं बाल विकास मंत्रालय
52) Multimedia is a:/मल्टीमीडिया एक है:
1. Technology/ प्रौद्योगिकी
2. Software/ सॉफ्टवेयर
3. Media/मीडिया (माध्यम)
4. Popular computer game/लोकप्रिय कम्प्यूटर गेम
Correct Answer :-
• Technology/ प्रौद्योगिकी
53) Till what age does the National Child Health Program aim at intervening and identifying defects at birth, deficiencies, diseases, development delays including disability? / राष्ट्रिय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम अपने लाभार्थियों के कितने वर्ष की उम्र तक विकलांगता सहित जन्म, दोष, रोग, विकास विलंब के कारण विकलांगता को पहचानने एवं हस्तक्षेप करने का लक्ष्य रखा है?
1. 6
2. 12
3. 15
4. 18
Correct Answer :-
• 18
54) DIRECTIONS: What should come in place of question mark (?) in the following question?/ निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
$1800 \div 9^{\times}2 = ?$

1. 400
2. 200
3. 100
4. None of these/इनमें से कोई नहीं
Correct Answer :-
• 400
55) Central social welfare board was setup in October:/केन्द्रीय समाज कल्याण बोर्ड की स्थापना अक्टूबर में की गयी थी:
1. 1951
2. 1953
3. 1955
4. 1957
Correct Answer :-
• 1953
Topic:- Managerial Skill
a
1) Google and yahoo are:/ गूगल और याहू हैं:
1. Search engines/ खोज इंजन
2. Operating system/ ऑपरेटिंग सिस्टम
3. Input devices/ इनपुट उपकरण
4. Control units/ कंट्रोल यूनिट
Correct Answer :-
• Search engines/ खोज इंजन
2) Chairman of Niti Aayog is:/ नीति आयोग के अध्यक्ष हैं:
1. President/ राष्ट्रपति
2. Governor/ राज्यपाल
3. Finance minister/ वित्त मंत्री
4. Prime minister/ प्रधानमंत्री
Correct Answer :-
• Prime minister/ प्रधानमंत्री
3) Classification of extension method into individual, group and mass is based on:/ विस्तार विधि का व्यक्ति, समूह एवं सर्वजन में वर्गीकरण पर आधारित है:
1. Form/ रूप
2. Use/ उपयोग
3. Number of people contacted/ समर्पित व्यक्तियों की संख्या
4. Periodicity/ आविधकता
Correct Answer :-
• Use/ उपयोग
4) Five year plan is a:/ पंचवर्षीय योजना एक है:
1. Perspective plan/ परिप्रेक्ष्य योजना
2. Medium term plan/ मध्यम-कालिक योजना
3. Adhoc plan/ तदर्थ योजना

4. Contingent plan/ आकस्मिक योजना
Correct Answer :-
• Medium term plan/ मध्यम-कालिक योजना
5) Monitoring is done at the end of a:/ के अन्त में निगरानी की जाती है:
1. Programme/ कार्यक्रम
2. Project/ परियोजना
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Both of the above/ उपरोक्त दोनों
6) The first KVK of India was established at:/ भारत के पहले कृषि विज्ञान केन्द्र की स्थापना में हुई थी:
1. Pondicherry/ पोंडिचेरी
2. Lucknow / লম্ভনক্ত
3. Pantnagar/ पन्तनगर
4. Allahabad/ इलाहाबाद
Correct Answer :-
• Pondicherry/ पोंडिचेरी
7) Communication is an organization flows:/ किसी संगठन में संचार प्रवाह करता है:
1. Downward/ नीचे की ओर
2. Upward/ ऊपर की ओर
3. Horizontally/ क्षैतिज दिशा में
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer :-
• All of the above/ उपर्युक्त सभी
8) Chronological order of activities is otherwise known as:/ गतिविधियों के कालानुसार क्रम को भी कहते हैं:
1. Plan of work/ कार्य की योजना
2. Content of plan/ योजना की विषय-वस्तु
3. Calendar of activity/ गतिविधि कैलेंडर
4. Programme of activities/ गतिविधियों का कार्यक्रम
Correct Answer :-
• Plan of work/ कार्य की योजना
9) A person who steps up in times of crisis, and is able to think and act creatively in difficult situations is a:/ वह व्यक्ति जो संकट के समय में आगे आता है और कठिन परिस्थितियों में रचनाशील ढंग से सोचने व कार्य करने में समर्थ होता है, क्या कहलाता है?
1. Master/ मास्टर
2. Boss/ बॉस
3. Leader/ नेता
4. Successor/ उत्तराधिकारी
Correct Answer :-
• Leader/ नेता

10) BR Mehta team stimulated an active consideration of which of the following through democratic bodies in India:/ बीआर मेहता दल ने भारत में लोकतान्त्रिक निकायों के माध्यम से इनमें से किसके सक्रिय विचारण को उद्दीप्त किया था?
1. Decentralization/ विकेन्द्रीकरण
2. Stabilization/ स्थिरीकरण
3. Centralization/ केंद्रीकरण
4. Mobilization/ एकजुटाव
Correct Answer :-
• Decentralization/ विकेन्द्रीकरण
11) A Blue print for action is:/ कार्य का ब्लू प्रिंट होता/ती है:
1. Plan/ योजना
2. Programme/ कार्यक्रम
3. Project/ परियोजना
4. None/ कोई नहीं
Correct Answer :-
• Plan/ योजना
12) A rolling plan is plan for:/ प्रवाही योजना की योजना होती है:
1. 1 year/। वर्ष
2. 2 year/2 वर्ष
3. 3 year/3 वर्ष
4. Year to year basis/ वर्ष-दर-वर्ष आधार
Correct Answer :-
• Year to year basis/ वर्ष-दर-वर्ष आधार
13) A Co-operative society is an example for:/ सहकारी समिति का उदाहरण है:
1. Formal group/ औपचारिक समूह
2. In formal group/ अनौपचारिक समूह
3. Primary group / प्राथमिक समूह
4. Territory group/ प्रादेशिक समूह
Correct Answer :-
Correct Answer :- • Formal group/ औपचारिक समूह
• Formal group/ औपचारिक समूह
• Formal group/ औपचारिक समूह 14) The gap from where we are to where we want to go:/ जहाँ से हम हैं जहाँ हम जाना चाहते हैं के बीच का अंतर है:
 Formal group/ औपचारिक समूह 14) The gap from where we are to where we want to go:/ जहाँ से हम हैं जहाँ हम जाना चाहते हैं के बीच का अंतर है: 1. Planning bridges/ योजना सेतु
 Formal group/ औपचारिक समूह 14) The gap from where we are to where we want to go:/ जहाँ से हम हैं जहाँ हम जाना चाहते हैं के बीच का अंतर है: 1. Planning bridges/ योजना सेतु 2. Functional bridges/ क्रियात्मक सेतु
• Formal group/ औपचारिक समूह 14) The gap from where we are to where we want to go:/ जहाँ से हम हैं जहाँ हम जाना चाहते हैं के बीच का अंतर है: 1. Planning bridges/ योजना सेतु 2. Functional bridges/ क्रियात्मक सेतु 3. Outline/ रूपरेखा
 Formal group/ औपचारिक समूह 14) The gap from where we are to where we want to go:/ जहाँ से हम हैं जहाँ हम जाना चाहते हैं के बीच का अंतर है: 1. Planning bridges/ योजना सेतु 2. Functional bridges/ क्रियात्मक सेतु 3. Outline/ रूपरेखा 4. Rotating bridges/ घूर्णन सेतु
• Formal group/ औपचारिक समूह 14) The gap from where we are to where we want to go:/ जहाँ से हम हैं जहाँ हम जाना चाहते हैं के बीच का अंतर है: 1. Planning bridges/ योजना सेतु 2. Functional bridges/ क्रियात्मक सेतु 3. Outline/ रूपरेखा 4. Rotating bridges/ घूर्णन सेतु Correct Answer:-
 Formal group/ औपचारिक समूह 14) The gap from where we are to where we want to go:/ जहाँ से हम हैं जहाँ हम जाना चाहते हैं के बीच का अंतर है: 1. Planning bridges/ योजना सेतु 2. Functional bridges/ क्रियात्मक सेतु 3. Outline/ रूपरेखा 4. Rotating bridges/ घूर्णन सेतु
 Formal group/ औपचारिक समूह 14) The gap from where we are to where we want to go:/ जहाँ से हम हैं जहाँ हम जाना चाहते हैं के बीच का अंतर है: 1. Planning bridges/ योजना सेतु 2. Functional bridges/ क्रियात्मक सेतु 3. Outline/ रूपरेखा 4. Rotating bridges/ पूर्णन सेतु Correct Answer :- Planning bridges/ योजना सेतु
• Formal group/ औपचारिक समूह 14) The gap from where we are to where we want to go:/ जहाँ से हम हैं जहाँ हम जाना चाहते हैं के बीच का अंतर है: 1. Planning bridges/ योजना सेतु 2. Functional bridges/ क्रियात्मक सेतु 3. Outline/ रूपरेखा 4. Rotating bridges/ धूर्णन सेतु Correct Answer:- • Planning bridges/ योजना सेतु 15) A good extension programme should be:/ अच्छे विस्तार कार्यक्रम कोहोना चाहिए
 Formal group/ औपचारिक समूह 14) The gap from where we are to where we want to go:/ जहाँ से हम हैं जहाँ हम जाना चाहते हैं के बीच का अंतर है: 1. Planning bridges/ योजना सेतु 2. Functional bridges/ क्रियात्मक सेतु 3. Outline/ रूपरेखा 4. Rotating bridges/ पूर्णन सेतु Correct Answer :- Planning bridges/ योजना सेतु

4. None/ कोई नहीं
Correct Answer :-
• Flexible/ लचीला
16) In parent education program, Video Films are used as:/ अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम में वीडियो फिल्मों का उपयोग के रूप में किया जाता है:
1. Group approach/ सामूहिक पद्धति
2. Individual approach/ वैयक्तिक पद्धति
3. Mass approach/ सर्वजन पद्धति
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Group approach/ सामूहिक पद्धति
17) An idea, practice or object perceived as new by an individual is called:/ किसी व्यक्ति द्वारा नये के रूप में देखे गये किसी विचार, अभ्यास या वस्तु को कहते हैं:
1. Invention/ आविष्कार
2. Innovation/ नवाचार
3. Intervention/ हस्तक्षेप
4. Noble idea/ महान विचार
Correct Answer :-
• Innovation/ नवाचार
18) Community Development programme was having a basic objective of:/ समुदाय विकास कार्यक्रम का आधारभूत उद्देश्य था:
1. Food for people/ लोगों के लिए भोजन
2. Development of people/ लोगों का विकास
3. Growth of people/ लोगों में वृद्दि
4. Education of children/ बच्चों की शिक्षा
Correct Answer :-
• Development of people/ लोगों का विकास
40) 5
19) Programme planning is a:/ कार्यक्रम नियोजन एक है: 1. Decision making process/ निर्णय लेने की प्रक्रिया
2. Creating process/ रचना प्रक्रिया
3. Evaluating process/ मूल्यांकन प्रक्रिया
4. Monitoring process/ निगरानी प्रक्रिया
Correct Answer :-
• Decision making process/ निर्णय लेने की प्रक्रिया
20) Basic unit of society:/ समाज की आधारभूत इकाई:
1. Neighbourhood/ आस-पड़ोस
2. Group/ समूह
2. Group/ चन्हरू 3. Family/ परिवार
4. Community/ समुदाय
Correct Answer :-
• Family/ परिवार

21) The basic unit of development under IRDP is:/ IRDP के अंतर्गत विकास के मूल इकाई है:
1. District/ जिला
2. Village/ गाँव
3. CD block/ सीडी ब्लॉक
4. Family/ परिवार
Correct Answer :-
• CD block/ सीडी ब्लॉक
22
22) Indicative planning started from:/ संकेतात्मक योजना की शुरुआत कब से हुई: 1. Eighth plan/ आठवीं योजना
2. Seventh plan/ सातवीं योजना
3. Sixth plan/ छठीं योजना
4. Fifth plan/ पांचवीं योजना
Correct Answer:-
• Eighth plan/ आठवीं योजना
23) Cone of experience was devised by:/ अनुभव शंकु का आविष्कार ने किया था:
1. Rogers/ रॉजर्स
2. O.P. Bhatnagar/ ओ.पी. भटनागर
3. A.A. Reddy/ ए.ए. रेड्डी
4. Edger Dale/ एजर डेल
Correct Answer :-
• Edger Dale/ एजर डेल
24) A small group comprised of:/ छोटा समूह से मिलकर बनता है:
1. 15-25 persons/15-25 व्यक्तियों
2. 25-50 persons/25-50 व्यक्तियों
3. 50-70 persons/50-70 व्यक्तियों
4. 70-100 persons/70-100 व्यक्तियों
Correct Answer :-
• 15-25 persons/15-25 व्यक्तियों
25) Planning commission has been renamed as:/ योजना आयोग को दिया गया नया नाम है:
1. Neeti Aayog/ नीति आयोग
2. Neeti Commission/ नीति कमीशन
3. Neeti Mission/ नीति मिशन
4. Neeti Yojna/ नीति योजना
Correct Answer :-
• Neeti Aayog/ नीति आयोग
26) A person is called an adult at an age of:/ वर्ष की आयु से व्यक्ति को वयस्क कहा जाता है:
1. 15
2. 18
3. 21
4 25

Correct Answer :-
• 18
27) WPAN stands for:/ WPAN का पूरा नाम है:
1. Wireless Parental Area Network/ वायरलैस पेरेंटल एरिया नेटवर्क
2. Wireless Personal Area Network/ वायरलैस पर्सनल एरिया नेटवर्क
3. Wireless Personal Arid Network/ वायरलैस पर्सनल एरिड नेटवर्क
4. Wireless Physical Area Network/ वायरलैस फिजिकल एरिया नेटवर्क
Correct Answer :-
• Wireless Personal Area Network/ वायरलैस पर्सनल एरिया नेटवर्क
28) Based on the recommendation of which committee panchayat raj institution was formed?/ किस समिति की अनुशंसा के आधार पर पंचायती राज संस्था का गठन हुआ था?
1. Ashok Mehta committee/ अशोक मेहता समिति
2. Hanumantha rao committee/ हनुमन्त राव सिमिति
3. Dantwala committee/ दन्तवाला समिति
4. Balwant Ray Mehta committee/ बलवन्त राय मेहता समिति
Correct Answer :-
• Balwant Ray Mehta committee/ बलवन्त राय मेहता समिति
29) By whom the first line system of extension in India is controlled by:/ भारत में विस्तार का पहला रेखा तन्त्र द्वारा नियन्त्रित है:
1. ICAR institutes / SAUs/ ICAR संस्थानों / SAU
2. Ministry of agriculture, GOI/ कृषि मन्त्रालय, भारत सरकार
3. Non-government organizations/ गैर-सरकारी संगठनों
4. Private extension agencies / निजी विस्तार एजेंसियों
Correct Answer :-
• ICAR institutes / SAUs/ ICAR संस्थानों / SAU
30) Community Development Programme was started:/ समुदाय विकास कार्यक्रम आरम्भ हुआ थाः
1. Before independence/ स्वतन्त्रता से पहले
2. After independence/ स्वतन्त्रता के बाद
3. During independence/ स्वतन्त्रता के दौरान
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
Correct Answer :-
• After independence/ स्वतन्त्रता के बाद
31) An out of school system of education of rural people:/ ग्रामीण लोगों की शिक्षा की एक विद्यालय से बाहर की पद्धति:
1. Extension/ विस्तार
2. Management/ प्रबंधन
3. Participation / सहभागिता
4. Communication/ संचार
Correct Answer :-
• Extension/ विस्तार

32) Printer is a/an:/ प्रिंटर एक है:
1. Input device/ निविष्टि यन्त्र (इनपुट डिवाइस)
2. Output device/ निर्गम यन्त्र (आउटपुट डिवाइस)
3. Search engines/ खोज इंजन
4. Operating system/ ऑपरेटिंग सिस्टम
Correct Answer :-
• Output device/ निर्गम यन्त्र (आउटपुट डिवाइस)
33) NABARD is a bank for development of:/ नाबार्ड, के विकास का बैंक है:
1. Housing/ आवास
2. Education/ থিধা
3. Agriculture/ कृषि
4. Construction/ रचना
Correct Answer :-
• Agriculture/ কৃषি
Topic:- RC_Managerial Skill
1) DIDECTIONS Boodaks accommodate and accommodate accommodate and the following of the following and t
1) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।
A computer is a general purpose device that can be programmed to carry out a set of arithmetic or logical operations automatically. Since a sequence of operations can be readily changed, the computer can solve more than one kind of problem. Charles Babbage was an English polymath who gave the concept of a programmable computer. A computer network or data network is a telecommunications network which allows computers to exchange data. In computer networks, networked computing devices exchange data with each other using a data link. The connections between nodes are established using either cable media or wireless media. A local area network (LAN) is a group of computers and associated devices that share a common communications line or wireless link to a server. Typically, a LAN encompasses computers and peripherals connected to a server within a small geographic area such as an office building or home. A Controller Area Network (CAN) is a vehicle bus standard designed to allow microcontrollers and devices to communicate with each other in applications without a host computer. A metropolitan area network (MAN) is a network that interconnects users with computer resources in a geographic area or region larger than that covered by even a large local area network (LAN) but smaller than the area covered by a wide area network (WAN). A computer network that spans a relatively large geographical area. Typically, a WAN consists of two or more local-area networks (LANs). Computers connected to a wide-area network are often connected through public networks, such as the telephone system. They can also be connected through leased lines or satellites./ **pruget of a rithmetic or logical operations without a nilos of a rithmetic or logical operations without a lost of a programmable computer region larger than that are network (LANs). Computers connected to a wide-area network are often connected through public networks, such as the telephone system. They can also be connected through leased lines or satellites./

An English polymath who gave the concept of a programmable computer:/ ____ एक अंग्रेज़ बहुविषयी-विद्वान थे जिन्होंने प्रोग्रामित हो सकने वाले कम्प्यूटर की अवधारणा प्रस्तुत की थी:

- 1. Charles Darwin/ चार्ल्स डार्विन
- 2. Charles Babbage/ चार्ल्स बैबेज
- 3. Westley/ वेस्टले
- 4. Leagans/ लीगैंस

Correct Answer :-

• Charles Babbage/ चार्ल्स बैबेज

2) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

A computer is a general purpose device that can be programmed to carry out a set of arithmetic or logical operations automatically. Since a sequence of operations can be readily changed, the computer can solve more than one kind of problem. Charles Babbage was an English polymath who gave the concept of a programmable computer. A computer network or data network is a telecommunications network which allows computers to exchange data. In computer networks, networked computing devices exchange data with each other using a data link. The connections between nodes are established using either cable media or wireless media. A local area network (LAN) is a group of computers and associated devices that share a common communications line or wireless link to a server. Typically, a LAN encompasses computers and peripherals connected to a server within a small geographic area such as an office building or home. A Controller Area Network (CAN) is a vehicle bus standard designed to allow microcontrollers and devices to communicate with each other in applications without a host computer. A metropolitan area network (MAN) is a network that interconnects users with computer resources in a geographic area or region larger than that covered by even a large local area network (LAN) but smaller than the area covered by a wide area network (WAN). A computer network that spans a relatively large geographical area. Typically, a WAN consists of two or more local-area networks (LANs). Computers connected to a wide-area network are often connected through public networks, such as the telephone system. They can also be connected through leased lines or satellites./

कम्प्यूटर एक सामान्य प्रयोजन वाला यन्त्र होता है जिसे स्वचालित रूप से कई अंकगणितीय या तार्किक संक्रियाएं करने के लिए प्रोग्रामित किया जा सकता है।चूंकि संक्रियाओं के अनुक्रम को सरलता व तेज़ी से बदला जा सकता है, अतः कम्प्यूटर एक से अधिक प्रकार की समस्याएं हल कर सकता है।चार्ल्स बैबेज एक अंग्रेज़ बहुविषयी-विद्वान थे जिन्होंने प्रोग्रामित हो सकने वाले कम्प्यूटर की अवधारणा प्रस्तुत की थी।कम्प्यूटर संजाल (नेटवर्क) या डेटा संजाल एक दूरसंचारी संजाल (टेलीकम्युनिकेशन नेटवर्क) होता है जो कम्प्यूटरों को डेटा के आदान-प्रदान की सुविधा देता है।कम्प्यूटर संजालों में, संजालित कम्प्यूटिंग यन्त्र एक डेटा लिंक का उपयोग करके एक-दूसरे के साथ डेटा का आदान-प्रदान करते हैं।आसन्धियों (नोड) के बीच के कनेक्शन, केबल माध्यम या बेतार माध्यम के उपयोग द्वारा स्थापित किये जाते हैं।लोकल एरिया नेटवर्क (LAN), कम्प्यूटरों और संबद्ध यन्त्रों का एक समूह होता है जिनके बीच एक साझा संचार लाइन या सर्वर तक की बेतार लिंक होती है।आमतौर पर, लैन (LAN) किसी छोटे भौगोलिक क्षेत्र, जैसे किसी कार्यालय भवन या घर के अन्दर किसी सर्वर से जुड़े कम्प्यूटरों और परिधीय यन्त्रों से मिलकर बनता है।कंट्रोलर एरिया नेटवर्क (CAN) एक वाहन बस मानक है जिसे होस्ट कम्प्यूटर विहीन अनुप्रयोगों में माइक्रोकंट्रोलरों और यन्त्रों को आपस में संचार करने की सुविधा देने की दृष्टि से डिजाइन किया गया है।मेट्रोपॉलिटन एरिया नेटवर्क (MAN) एक संजाल (नेटवर्क) है जो विशाल लोकल एरिया नेटवर्क (LAN) से बड़े, पर वाइड एरिया नेटवर्क (WAN) से छोटे भौगोलिक क्षेत्र में उपयोक्ताओं को कम्प्यूटर संसाधनों से अंतसमर्पित करता है।एक कम्प्यूटर नेटवर्क जो अपेक्षाकृत बड़े भौगोलिक क्षेत्र में फैला होता है।अमतौर पर, वैन (WAN), दो या अधिक लोकल एरिया नेटवर्कों (LAN) से मिलकर बनता है।वाइड एरिया नेटवर्क से जुड़े कम्प्यूटर प्रायः सार्वजनिक नेटवर्कों, जैसे टेलीफोन सिस्टम, के माध्यम से जुड़े होते हैं।उन्हें लीज्ड लाइनों या उपग्रहों के माध्यम से भी जोड़ा जा सकता है।

LAN stands for: / LAN का पूरा नाम है-

- 1. Land Area Network/ लैंड एरिया नेटवर्क
- 2. Local Area Network/ लोकल एरिया नेटवर्क
- 3. Local Arid Network/ लोकल एरिड नेटवर्क
- 4. Levelled Area Network/ लेवल्ड एरिया नेटवर्क

Correct Answer :-

- Local Area Network/ लोकल एरिया नेटवर्क
- 3) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

A computer is a general purpose device that can be programmed to carry out a set of arithmetic or logical operations automatically. Since a sequence of operations can be readily changed, the computer can solve more than one kind of problem. Charles Babbage was an English polymath who gave the concept of a programmable computer. A computer network or data network is a telecommunications network which allows computers to exchange data. In computer networks, networked computing devices exchange data with each other using a data link. The connections between nodes are established using either cable media or wireless media. A local area network (LAN) is a group of computers and associated devices that share a common communications line or wireless link to a server. Typically, a LAN encompasses computers and peripherals connected to a server within a small geographic area such as an office building or home. A Controller Area Network (CAN) is a vehicle bus standard designed to allow microcontrollers and devices to communicate with each other in applications without a host computer. A metropolitan area network (MAN) is a network that interconnects users with computer resources in a geographic area or region larger than that covered by even a large local area network (LAN) but smaller than the area covered by a wide area network (WAN). A computer network that spans a relatively large geographical area. Typically, a WAN consists of two or more local-area networks (LANs). Computers connected to a wide-area network are often connected through public networks, such as the telephone system. They can also be connected through leased lines or satellites./

कम्प्यूटर एक सामान्य प्रयोजन वाला यन्त्र होता है जिसे स्वचालित रूप से कई अंकगणितीय या तार्किक संक्रियाएं करने के लिए प्रोग्रामित किया जा सकता है।चूंकि संक्रियाओं के अनुक्रम को सरलता व तेज़ी से बदला जा सकता है, अतः कम्प्यूटर एक से अधिक प्रकार की समस्याएं हल कर सकता है।चार्ल्स बैबेज एक अंग्रेज़ बहुविषयी-विद्वान थे जिन्होंने प्रोग्रामित हो सकने वाले कम्प्यूटर की अवधारणा प्रस्तुत की थी।कम्प्यूटर संजाल (नेटवर्क) या डेटा संजाल एक दूरसंचारी संजाल (टेलीकम्युनिकेशन नेटवर्क) होता है जो कम्प्यूटरों को डेटा के आदान-प्रदान की सुविधा देता है।कम्प्यूटर संजालों में, संजालित कम्प्यूटिंग यन्त्र एक डेटा लिंक का उपयोग करके एक-दूसरे के साथ डेटा का आदान-प्रदान करते हैं।आसन्धियों (नोड) के बीच के कनेक्शन, केबल माध्यम या बेतार माध्यम के उपयोग द्वारा स्थापित किये जाते हैं।लोकल एरिया नेटवर्क (LAN), कम्प्यूटरों और संबद्ध यन्त्रों का एक समूह होता है जिनके बीच एक साझा संचार लाइन या सर्वर तक की बेतार लिंक होती है।आमतौर पर, लैन (LAN) किसी छोटे भौगोलिक क्षेत्र, जैसे किसी कार्यालय भवन या घर के अन्दर किसी सर्वर से जुड़े कम्प्यूटरों और परिधीय यन्त्रों से मिलकर बनता है।कंट्रोलर एरिया नेटवर्क (CAN) एक वाइन बस मानक है जिसे होस्ट कम्प्यूटर विहीन अनुप्रयोगों में माइक्रोकंट्रोलरों और यन्त्रों को आपस में संचार करने की सुविधा देने की दृष्टि से डिजाइन किया गया है।मेट्रोपॉलिटन एरिया नेटवर्क (MAN) एक संजाल (नेटवर्क) है जो विशाल लोकल एरिया नेटवर्क जो अपेक्षाकृत बड़े भौगोलिक क्षेत्र परिया नेटवर्क (WAN) से छोटे भौगोलिक क्षेत्र में उपयोक्ताओं को कम्प्यूटर संसाधनों से अंतसमर्पित करता है।एक कम्प्यूटर नेटवर्क जो अपेक्षाकृत बड़े भौगोलिक क्षेत्र

में फैला होता है।आमतौर पर, वैन (WAN), दो या अधिक लोकल एरिया नेटवर्कों (LAN) से मिलकर बनता है।वाइड एरिया नेटवर्क से जुड़े कम्प्यूटर प्रायः सार्वजनिक नेटवर्कों, जैसे टेलीफोन सिस्टम, के माध्यम से जुड़े होते हैं।उन्हें लीज़्ड लाइनों या उपग्रहों के माध्यम से भी जोड़ा जा सकता है।

A computer network or data network is a telecommunications network which allows computers to:/ कम्प्यूटर संजाल (नेटवर्क) या डेटा संजाल एक दूरसंचारी संजाल (टेलीकम्युनिकेशन नेटवर्क) होता है जो कम्प्यूटरों को _____ की सुविधा देता है:

- 1. Exchange data/ डेटा के आदान-प्रदान
- 2. Delete data/ डेटा मिटाने
- 3. Refer data/ डेटा संप्रेषित करने
- 4. Review data/ डेटा की समीक्षा करने

Correct Answer :-

- Exchange data/ डेटा के आदान-प्रदान
- 4) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

A computer is a general purpose device that can be programmed to carry out a set of arithmetic or logical operations automatically. Since a sequence of operations can be readily changed, the computer can solve more than one kind of problem. Charles Babbage was an English polymath who gave the concept of a programmable computer. A computer network or data network is a telecommunications network which allows computers to exchange data. In computer networks, networked computing devices exchange data with each other using a data link. The connections between nodes are established using either cable media or wireless media. A local area network (LAN) is a group of computers and associated devices that share a common communications line or wireless link to a server. Typically, a LAN encompasses computers and peripherals connected to a server within a small geographic area such as an office building or home. A Controller Area Network (CAN) is a vehicle bus standard designed to allow microcontrollers and devices to communicate with each other in applications without a host computer. A metropolitan area network (MAN) is a network that interconnects users with computer resources in a geographic area or region larger than that covered by even a large local area network (LAN) but smaller than the area covered by a wide area network (WAN). A computer network that spans a relatively large geographical area. Typically, a WAN consists of two or more local-area networks (LANs). Computers connected to a wide-area network are often connected through public networks, such as the telephone system. They can also be connected through leased lines or satellites./

कम्प्यूटर एक सामान्य प्रयोजन वाला यन्त्र होता है जिसे स्वचालित रूप से कई अंकगणितीय या तार्किक संक्रियाएं करने के लिए प्रोग्रामित किया जा सकता है।चूंकि संक्रियाओं के अनुक्रम को सरलता व तेज़ी से बदला जा सकता है, अतः कम्प्यूटर एक से अधिक प्रकार की समस्याएं हल कर सकता है।चार्ल्स बैबेज एक अंग्रेज़ बहुविषयी-विद्वान थे जिन्होंने प्रोग्रामित हो सकने वाले कम्प्यूटर की अवधारणा प्रस्तुत की थी।कम्प्यूटर संजाल (नेटवर्क) या डेटा संजाल एक दूरसंचारी संजाल (टेलीकम्युनिकेशन नेटवर्क) होता है जो कम्प्यूटरों को डेटा के आदान-प्रदान करी सुविधा देता है।कम्प्यूटर संजालों में, संजालित कम्प्यूटिंग यन्त्र एक डेटा लिंक का उपयोग करके एक-दूसरे के साथ डेटा का आदान-प्रदान करते हैं।आसन्धियों (नोड) के बीच के कनेक्शन, केबल माध्यम या बेतार माध्यम के उपयोग द्वारा स्थापित किये जाते हैं।लोकल एरिया नेटवर्क (LAN), कम्प्यूटरों और संबद्ध यन्त्रों का एक समूह होता है जिनके बीच एक साझा संचार लाइन या सर्वर तक की बेतार लिंक होती है।आमतौर पर, लैन (LAN) किसी छोटे भौगोलिक क्षेत्र, जैसे किसी कार्यालय भवन या घर के अन्दर किसी सर्वर से जुड़े कम्प्यूटरों और परिधीय यन्त्रों से मिलकर बनता है।कंट्रोलर एरिया नेटवर्क (CAN) एक वाहन बस मानक है जिसे होस्ट कम्प्यूटर विहीन अनुप्रयोगों में माइक्रोकंट्रोलरों और यन्त्रों को आपस में संचार करने की सुविधा देने की दृष्टि से डिजाइन किया गया है।मेट्रोपॉलिटन एरिया नेटवर्क (MAN) एक संजाल (नेटवर्क) है जो विशाल लोकल एरिया नेटवर्क (LAN) से बड़े, पर वाइड एरिया नेटवर्क (WAN), से छोटे भौगोलिक क्षेत्र में उपयोक्ताओं को कम्प्यूटर संसाधनों से अंतसमर्पित करता है।एक कम्प्यूटर नेटवर्क जो अपेक्षाकृत बड़े भौगोलिक क्षेत्र में फैला होता है।अमतौर पर, वैन (WAN), दो या अधिक लोकल एरिया नेटवर्कों (LAN) से मिलकर बनता है।वाइड एरिया नेटवर्क से जुड़े कम्प्यूटर प्रायः सार्वजनिक नेटवर्कों, जैसे टेलीफोन सिस्टम, के माध्यम से जुड़े होते हैं।उन्हें लीज्ड लाइनों या उपग्रहों के माध्यम से भी जोड़ा जा सकता है।

The network that interconnects users with computer resources in a geographic area or region larger than that covered by even a large local area network is:/ वह नेटवर्क जो विशाल लोकल एरिया नेटवर्क से भी बड़े भौगोलिक क्षेत्र में उपयोक्ताओं को कम्प्यूटर संसाधनों से अंतसमर्पित करता है:

- 1. Land area network/ लैंड एरिया नेटवर्क
- 2. Local area network/ लोकल एरिया नेटवर्क
- 3. Metropolitan area network/ मेट्रोपॉलिटन एरिया नेटवर्क
- 4. Wide area network/ वाइड एरिया नेटवर्क

Correct Answer :-

- Metropolitan area network/ मेट्रोपॉलिटन एरिया नेटवर्क
- 5) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

A computer is a general purpose device that can be programmed to carry out a set of arithmetic or logical operations automatically. Since a sequence of operations can be readily changed, the computer can solve more than one kind of problem. Charles Babbage was an English polymath who gave the concept of a programmable computer. A computer network or data network is a telecommunications network which allows computers to exchange data. In computer networks, networked computing devices exchange data with each other using a data link. The connections between nodes are established using either cable media or wireless media. A local area network (LAN) is a group of

computers and associated devices that share a common communications line or wireless link to a server. Typically, a LAN encompasses computers and peripherals connected to a server within a small geographic area such as an office building or home. A Controller Area Network (CAN) is a vehicle bus standard designed to allow microcontrollers and devices to communicate with each other in applications without a host computer. A metropolitan area network (MAN) is a network that interconnects users with computer resources in a geographic area or region larger than that covered by even a large local area network (LAN) but smaller than the area covered by a wide area network (WAN). A computer network that spans a relatively large geographical area. Typically, a WAN consists of two or more local-area networks (LANs). Computers connected to a wide-area network are often connected through public networks, such as the telephone system. They can also be connected through leased lines or satellites./

कम्प्यूटर एक सामान्य प्रयोजन वाला यन्त्र होता है जिसे स्वचालित रूप से कई अंकगणितीय या तार्किक संक्रियाएं करने के लिए प्रोग्रामित किया जा सकता है।चूंकि संक्रियाओं के अनुक्रम को सरलता व तेज़ी से बदला जा सकता है, अतः कम्प्यूटर एक से अधिक प्रकार की समस्याएं हल कर सकता है।चार्ल्स बैबेज एक अंग्रेज़ बहुविषयी-विद्वान थे जिन्होंने प्रोग्रामित हो सकने वाले कम्प्यूटर की अवधारणा प्रस्तुत की थी।कम्प्यूटर संजाल (नेटवर्क) या डेटा संजाल एक दूरसंचारी संजाल (टेलीकम्युनिकेशन नेटवर्क) होता है जो कम्प्यूटरों को डेटा के आदान-प्रदान करी सुविधा देता है।कम्प्यूटर संजालों में, संजालित कम्प्यूटिंग यन्त्र एक डेटा लिंक का उपयोग करके एक-दूसरे के साथ डेटा का आदान-प्रदान करते हैं।आसन्धियों (नोड) के बीच के कनेक्शन, केबल माध्यम या बेतार माध्यम के उपयोग द्वारा स्थापित किये जाते हैं।लोकल एरिया नेटवर्क (LAN), कम्प्यूटरों और संबद्ध यन्त्रों का एक समूह होता है जिनके बीच एक साझा संचार लाइन या सर्वर तक की बेतार लिंक होती है।आमतौर पर, लैन (LAN) किसी छोटे भौगोलिक क्षेत्र, जैसे किसी कार्यालय भवन या घर के अन्दर किसी सर्वर से जुड़े कम्प्यूटरों और परिधीय यन्त्रों से मिलकर बनता है।कंट्रोलर एरिया नेटवर्क (CAN) एक वाहन बस मानक है जिसे होस्ट कम्प्यूटर विहीन अनुप्रयोगों में माइक्रोकंट्रोलरों और यन्त्रों को आपस में संचार करने की सुविधा देने की दृष्टि से डिजाइन किया गया है।मेट्रोपॉलिटन एरिया नेटवर्क (MAN) एक संजाल (नेटवर्क) है जो विशाल लोकल एरिया नेटवर्क (LAN) से बड़े, पर वाइड एरिया नेटवर्क (WAN), से छोटे भौगोलिक क्षेत्र में उपयोक्ताओं को कम्प्यूटर संसाधनों से अंतसमर्पित करता है।एक कम्प्यूटर नेटवर्क जो अपेक्षाकृत बड़े भौगोलिक क्षेत्र में फैला होता है।अमतौर पर, वैन (WAN), दो या अधिक लोकल एरिया नेटवर्कों (LAN) से मिलकर बनता है।वाइड एरिया नेटवर्क से जुड़े कम्प्यूटर प्रायः सार्वजनिक नेटवर्कों, जैसे टेलीफोन सिस्टम, के माध्यम से जुड़े होते हैं।उन्हें लीज़्ड लाइनों या उपग्रहों के माध्यम से भी जोड़ा जा सकता है।

The network that consists of two or more local-area networks (LAN's) is:/ वह नेटवर्क जो दो या अधिक लोकल एरिया नेटवर्कों (LAN's) से मिलकर बनता है:

- 1. Land area network/ लैंड एरिया नेटवर्क
- 2. Local area network/ लोकल एरिया नेटवर्क
- 3. Metropolitan area network/ मेट्रोपॉलिटन एरिया नेटवर्क
- 4. Wide area network/ वाइड एरिया नेटवर्क

Correct Answer :-

• Wide area network/ वाइड एरिया नेटवर्क

6) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

A computer is a general purpose device that can be programmed to carry out a set of arithmetic or logical operations automatically. Since a sequence of operations can be readily changed, the computer can solve more than one kind of problem. Charles Babbage was an English polymath who gave the concept of a programmable computer. A computer network or data network is a telecommunications network which allows computers to exchange data. In computer networks, networked computing devices exchange data with each other using a data link. The connections between nodes are established using either cable media or wireless media. A local area network (LAN) is a group of computers and associated devices that share a common communications line or wireless link to a server. Typically, a LAN encompasses computers and peripherals connected to a server within a small geographic area such as an office building or home. A Controller Area Network (CAN) is a vehicle bus standard designed to allow microcontrollers and devices to communicate with each other in applications without a host computer. A metropolitan area network (MAN) is a network that interconnects users with computer resources in a geographic area or region larger than that covered by even a large local area network (LAN) but smaller than the area covered by a wide area network (WAN). A computer network that spans a relatively large geographical area. Typically, a WAN consists of two or more local-area networks (LANs). Computers connected to a wide-area network are often connected through public networks, such as the telephone system. They can also be connected through leased lines or satellites./

कम्प्यूटर एक सामान्य प्रयोजन वाला यन्त्र होता है जिसे स्वचालित रूप से कई अंकगणितीय या तार्किक संक्रियाएं करने के लिए प्रोग्रामित किया जा सकता है।चूंकि संक्रियाओं के अनुक्रम को सरलता व तेज़ी से बदला जा सकता है, अतः कम्प्यूटर एक से अधिक प्रकार की समस्याएं हल कर सकता है।चार्ल्स बैबेज एक अंग्रेज़ बहुविषयी-विद्वान थे जिन्होंने प्रोग्रामित हो सकने वाले कम्प्यूटर की अवधारणा प्रस्तुत की थी।कम्प्यूटर संजाल (नेटवर्क) या डेटा संजाल एक दूरसंचारी संजाल (टेलीकम्युनिकेशन नेटवर्क) होता है जो कम्प्यूटरों को डेटा के आदान-प्रदान करी सुविधा देता है।कम्प्यूटर संजालों में, संजालित कम्प्यूटिंग यन्त्र एक डेटा लिंक का उपयोग करके एक-दूसरे के साथ डेटा का आदान-प्रदान करते हैं।आसन्धियों (नोड) के बीच के कनेक्शन, केबल माध्यम या बेतार माध्यम के उपयोग द्वारा स्थापित किये जाते हैं।लोकल एरिया नेटवर्क (LAN), कम्प्यूटरों और संबद्ध यन्त्रों का एक समूह होता है जिनके बीच एक साझा संचार लाइन या सर्वर तक की बेतार लिंक होती है।आमतौर पर, लैन (LAN) किसी छोटे भौगोलिक क्षेत्र, जैसे किसी कार्यालय भवन या घर के अन्दर किसी सर्वर से जुड़े कम्प्यूटरों और परिधीय यन्त्रों से मिलकर बनता है।कंट्रोलर एरिया नेटवर्क (CAN) एक वाहन बस मानक है जिसे होस्ट कम्प्यूटर विहीन अनुप्रयोगों में माइक्रोकंट्रोलरों और यन्त्रों को आपस में संचार करने की सुविधा देने की दृष्टि से डिजाइन किया गया है।मेट्रोपॉलिटन एरिया नेटवर्क (MAN) एक संजाल (नेटवर्क) है जो विशाल लोकल एरिया नेटवर्क (LAN) से बड़े, पर वाइड एरिया नेटवर्क (WAN), से छोटे भौगोलिक क्षेत्र में उपयोक्ताओं को कम्प्यूटर संसाधनों से अंतसमर्पित करता है।एक कम्प्यूटर नेटवर्क जो अपेक्षाकृत बड़े भौगोलिक क्षेत्र में फैला होता है।अमतौर पर, वैन (WAN), दो या अधिक लोकल एरिया नेटवर्कों (LAN) से मिलकर बनता है।वाइड एरिया नेटवर्क से जुड़े कम्प्यूटर प्रायः सार्वजनिक नेटवर्कों, जैसे टेलीफोन सिस्टम, के माध्यम से जुड़े होते हैं।उन्हें लीज्ड लाइनों या उपग्रहों के माध्यम से भी जोड़ा जा सकता है।

Wide area network can also be connected through leased lines or:/ वाइड एरिया नेटवर्क को लीज़्ड लाइनों या	के माध्यम से भी
जोडा जा सकता है:	

- 1. Satellites/ उपग्रहों
- 2. Radios/ रेडियो

3. Televisions/ टेलीविज़न
4. Printers / प्रिंटर
Correct Answer :-
• Satellites/ उपग्रहों
7) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।
The communication process is dynamic in nature rather than a static phenomenon. Communication process as such must be considered a continuous and dynamic inter-action, both affecting and being affected by many variables.
The person who intends to convey the message with the intention of passing information and ideas to others is known as sender or communicator. This is the subject matter of the communication. This may be an opinion, attitude, feelings, views, orders, or suggestions.
Since the subject matter of communication is theoretical and intangible, its further passing requires use of certain symbols such as words, actions or pictures etc. Conversion of subject matter into these symbols is the process of encoding. The person who is interested in communicating has to choose the channel for sending the required information, ideas etc. This information is transmitted to the receiver through certain channels which may be either formal or informal. Receiver is the person who receives the message or for whom the message is meant for. It is the receiver who tries to understand the message in the best possible manner in achieving the desired objectives. The person who receives the message or symbol from the communicator tries to convert the same in such a way so that he may extract its meaning to his complete understanding. Feedback is the process of ensuring that the receiver has received the message and understood in the same sense as sender meant it./
संचार को आपसी सामंजस्य प्राप्त करने के उद्देश्य से, किसी संगठन में भिन्न पदों पर स्थित व्यक्तियों के बीच तथ्यों या विचारों के आदान-प्रदान से सम्बन्धित प्रक्रिया के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। संचार की प्रक्रिया कोई स्थिर परिघटना नहीं होती है बल्कि वह तो गतिशील प्रकृति की होती है। इस रूप में, संचार प्रक्रिया को एक सतत् एवं गतिशील अन्तर्क्रिया माना जाना चाहिए, जो कई चरों से प्रभावित होती है और कई चरों को प्रभावित करती है।
दूसरों को जानकारी एवं विचार पहुँचाने के प्रयोजन से सन्देश पहुँचाने की आकांक्षा रखने वाला व्यक्ति प्रेषक या संचारक कहलाता है। यही सन्देश, संचार की विषय- वस्तु होता है। यह कोई मत, रवैया, भावना, दृष्टिकोण, आदेश या सुझाव हो सकता है।
चूंकि संचार की विषय-वस्तु सैद्धान्तिक एवं अमूर्त होती है, अतः उसे और आगे बढ़ाने के लिए कुछ प्रतीकों, जैसे शब्दों, क्रियाओं या चित्रों आदि की आवश्यकता पड़ती है। विषय-वस्तु को इन प्रतीकों में बदलने की क्रिया को कोडन (एनकोडिंग) कहा जाता है। संचार करने में रुचि रखने वाले व्यक्ति को आवश्यक जानकारी, विचार आदि भेजने के लिए एक मार्ग (चैनल) चुनना होता है। यह जानकारी कुछ मार्गों (चैनलों) के माध्यम से प्राप्तकर्ता तक भेजी जाती है, ये मार्ग औपचारिक या अनौपचारिक हो सकते हैं। प्राप्तकर्ता वह व्यक्ति होता है जो सन्देश प्राप्त करता है या सन्देश जिसके लिए भेजा गया होता है। प्राप्तकर्ता, वांछित उद्देश्यों को प्राप्त करने की प्रक्रिया में सन्देश को सर्वश्रेष्ठ ढंग से समझने का प्रयास करता है।संचारक से सन्देश या प्रतीक प्राप्त करने वाला व्यक्ति उसे इस प्रकार से रूपान्तरित करने का प्रयास करता है जिससे वह अपनी सम्पूर्ण समझ की सीमा तक उसका अर्थ निकाल सके। प्रतिपृष्टि (फीडबैक) यह सुनिश्चित करने की एक प्रक्रिया है कि प्राप्तकर्ता को सन्देश प्राप्त हो गया है और उसने उसका वही अर्थ समझ लिया है जो प्रेषक का था।
The nature of communication process is:/ संचार प्रक्रिया की प्रकृति है:
1. Dynamic/ गतिशील
2. Static/ स्थिर
3. Rotating/ घूर्णनकारी
4. Circular/ वृत्ताकार
Correct Answer :-
• Dynamic/ गतिशील

8) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The communication process is dynamic in nature rather than a static phenomenon. Communication process as such must be considered a continuous and dynamic inter-action, both affecting and being affected by many variables.

The person who intends to convey the message with the intention of passing information and ideas to others is known as sender or communicator. This is the subject matter of the communication. This may be an opinion, attitude, feelings, views, orders, or suggestions.

Since the subject matter of communication is theoretical and intangible, its further passing requires use of certain symbols such as words, actions or pictures etc. Conversion of subject matter into these symbols is the process of encoding. The person who is interested in communicating has to choose the channel for sending the required information, ideas etc. This information is transmitted to the receiver through certain channels which may be either formal or informal. Receiver is the person who receives the message or for whom the message is meant for. It is the receiver who tries to understand the message in the best possible manner in achieving the desired objectives. The person who receives the message or symbol from the communicator tries to convert the same in such a way so that he may extract its meaning to his complete understanding. Feedback is the process of ensuring that the receiver has received the message and understood in the same sense as sender meant it./

संचार को आपसी सामंजस्य प्राप्त करने के उद्देश्य से, किसी संगठन में भिन्न पदों पर स्थित व्यक्तियों के बीच तथ्यों या विचारों के आदान-प्रदान से सम्बन्धित प्रक्रिया के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। संचार की प्रक्रिया कोई स्थिर परिघटना नहीं होती है बल्कि वह तो गतिशील प्रकृति की होती है। इस रूप में, संचार प्रक्रिया को

एक सतत एवं गतिशील अन्तर्क्रिया माना जाना चाहिए, जो कई चरों से प्रभावित होती है और कई चरों को प्रभावित करती है।

दूसरों को जानकारी एवं विचार पहुँचाने के प्रयोजन से सन्देश पहुँचाने की आकांक्षा रखने वाला व्यक्ति प्रेषक या संचारक कहलाता है। यही सन्देश, संचार की विषय-वस्तु होता है। यह कोई मत, रवैया, भावना, दृष्टिकोण, आदेश या सुझाव हो सकता है।

चूंकि संचार की विषय-वस्तु सैद्धान्तिक एवं अमूर्त होती है, अतः उसे और आगे बढ़ाने के लिए कुछ प्रतीकों, जैसे शब्दों, क्रियाओं या चित्रों आदि की आवश्यकता पड़ती है। विषय-वस्तु को इन प्रतीकों में बदलने की क्रिया को कोडन (एनकोडिंग) कहा जाता है। संचार करने में रुचि रखने वाले व्यक्ति को आवश्यक जानकारी, विचार आदि भेजने के लिए एक मार्ग (चैनल) चुनना होता है। यह जानकारी कुछ मार्गों (चैनलों) के माध्यम से प्राप्तकर्ता तक भेजी जाती है, ये मार्ग औपचारिक या अनौपचारिक हो सकते हैं। प्राप्तकर्ता वह व्यक्ति होता है जो सन्देश प्राप्त करता है या सन्देश जिसके लिए भेजा गया होता है। प्राप्तकर्ता, वांछित उद्देश्यों को प्राप्त करने की प्रक्रिया में सन्देश को सर्वश्रेष्ठ ढंग से समझने का प्रयास करता है।संचारक से सन्देश या प्रतीक प्राप्त करने वाला व्यक्ति उसे इस प्रकार से रूपान्तरित करने का प्रयास करता है जिससे वह अपनी सम्पूर्ण समझ की सीमा तक उसका अर्थ निकाल सके। प्रतिपृष्टि (फीडबैक) यह सुनिश्चित करने की एक प्रक्रिया है कि प्राप्तकर्ता को सन्देश प्राप्त हो गया है और उसने उसका वही अर्थ समझ लिया है जो प्रेषक का था।

The person who intends to convey the message:/ सन्देश भेजने की आकांक्षा रखने वाला व्यक्ति होता है:
1. Receiver/ प्राप्तकर्ता
2. Encoder/ एनकोडर
3. Decoder/ विकोडक (डीकोडर)
4. Sender/ प्रेषक
Correct Answer :-
• Sender/ प्रेषक

9) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The communication process is dynamic in nature rather than a static phenomenon. Communication process as such must be considered a continuous and dynamic inter-action, both affecting and being affected by many variables.

The person who intends to convey the message with the intention of passing information and ideas to others is known as sender or communicator. This is the subject matter of the communication. This may be an opinion, attitude, feelings, views, orders, or suggestions.

Since the subject matter of communication is theoretical and intangible, its further passing requires use of certain symbols such as words, actions or pictures etc. Conversion of subject matter into these symbols is the process of encoding. The person who is interested in communicating has to choose the channel for sending the required information, ideas etc. This information is transmitted to the receiver through certain channels which may be either formal or informal. Receiver is the person who receives the message or for whom the message is meant for. It is the receiver who tries to understand the message in the best possible manner in achieving the desired objectives. The person who receives the message or symbol from the communicator tries to convert the same in such a way so that he may extract its meaning to his complete understanding. Feedback is the process of ensuring that the receiver has received the message and understood in the same sense as sender meant it./

संचार को आपसी सामंजस्य प्राप्त करने के उद्देश्य से, किसी संगठन में भिन्न पदों पर स्थित व्यक्तियों के बीच तथ्यों या विचारों के आदान-प्रदान से सम्बन्धित प्रक्रिया के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। संचार की प्रक्रिया कोई स्थिर परिघटना नहीं होती है बल्कि वह तो गतिशील प्रकृति की होती है। इस रूप में, संचार प्रक्रिया को एक सतत् एवं गतिशील अन्तर्क्रिया माना जाना चाहिए, जो कई चरों से प्रभावित होती है और कई चरों को प्रभावित करती है।

दूसरों को जानकारी एवं विचार पहुँचाने के प्रयोजन से सन्देश पहुँचाने की आकांक्षा रखने वाला व्यक्ति प्रेषक या संचारक कहलाता है। यही सन्देश, संचार की विषय-वस्तु होता है। यह कोई मत, रवैया, भावना, दृष्टिकोण, आदेश या सुझाव हो सकता है।

चूंकि संचार की विषय-वस्तु सैद्धान्तिक एवं अमूर्त होती है, अतः उसे और आगे बढ़ाने के लिए कुछ प्रतीकों, जैसे शब्दों, क्रियाओं या चित्रों आदि की आवश्यकता पड़ती है। विषय-वस्तु को इन प्रतीकों में बदलने की क्रिया को कोडन (एनकोडिंग) कहा जाता है। संचार करने में रुचि रखने वाले व्यक्ति को आवश्यक जानकारी, विचार आदि भेजने के लिए एक मार्ग (चैनल) चुनना होता है। यह जानकारी कुछ मार्गों (चैनलों) के माध्यम से प्राप्तकर्ता तक भेजी जाती है, ये मार्ग औपचारिक या अनौपचारिक हो सकते हैं। प्राप्तकर्ता वह व्यक्ति होता है जो सन्देश प्राप्त करता है या सन्देश जिसके लिए भेजा गया होता है। प्राप्तकर्ता, वांछित उद्देश्यों को प्राप्त करने की प्रक्रिया में सन्देश को सर्वश्रेष्ठ ढंग से समझने का प्रयास करता है।संचारक से सन्देश या प्रतीक प्राप्त करने वाला व्यक्ति उसे इस प्रकार से रूपान्तरित करने का प्रयास करता है जिससे वह अपनी सम्पूर्ण समझ की सीमा तक उसका अर्थ निकाल सके। प्रतिपृष्टि (फीडबैक) यह सुनिश्चित करने की एक प्रक्रिया है कि प्राप्तकर्ता को सन्देश प्राप्त हो गया है और उसने उसका वही अर्थ समझ लिया है जो प्रेषक का था।

The subject matter of communication is:/ संचार की विषय-वस्तु होती है

- 1. Theoretical and intangible/ सैद्धान्तिक एवं अमूर्त
- 2. Practical and intangible/ व्यावहारिक एवं अमूर्त
- 3. Theoretical and tangible/ सैद्धान्तिक एवं मूर्त
- 4. Practical and tangible/ व्यावहारिक एवं मूर्त

Correct Answer :-

• Theoretical and intangible/ सैद्धान्तिक एवं अमूर्त

DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The communication process is dynamic in nature rather than a static phenomenon. Communication process as such must be considered a continuous and dynamic inter-action, both affecting and being affected by many variables.

The person who intends to convey the message with the intention of passing information and ideas to others is known as sender or communicator. This is the subject matter of the communication. This may be an opinion, attitude, feelings, views, orders, or suggestions.

Since the subject matter of communication is theoretical and intangible, its further passing requires use of certain symbols such as words, actions or pictures etc. Conversion of subject matter into these symbols is the process of encoding. The person who is interested in communicating has to choose the channel for sending the required information, ideas etc. This information is transmitted to the receiver through certain channels which may be either formal or informal. Receiver is the person who receives the message or for whom the message is meant for. It is the receiver who tries to understand the message in the best possible manner in achieving the desired objectives. The person who receives the message or symbol from the communicator tries to convert the same in such a way so that he may extract its meaning to his complete understanding. Feedback is the process of ensuring that the receiver has received the message and understood in the same sense as sender meant it./

संचार को आपसी सामंजस्य प्राप्त करने के उद्देश्य से, किसी संगठन में भिन्न पदों पर स्थित व्यक्तियों के बीच तथ्यों या विचारों के आदान-प्रदान से सम्बन्धित प्रक्रिया के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। संचार की प्रक्रिया कोई स्थिर परिघटना नहीं होती है बल्कि वह तो गतिशील प्रकृति की होती है। इस रूप में, संचार प्रक्रिया को एक सतत एवं गतिशील अन्तर्क्रिया माना जाना चाहिए, जो कई चरों से प्रभावित होती है और कई चरों को प्रभावित करती है।

दूसरों को जानकारी एवं विचार पहुँचाने के प्रयोजन से सन्देश पहुँचाने की आकांक्षा रखने वाला व्यक्ति प्रेषक या संचारक कहलाता है। यही सन्देश, संचार की विषय-वस्तु होता है। यह कोई मत, रवैया, भावना, दृष्टिकोण, आदेश या सुझाव हो सकता है।

चूंकि संचार की विषय-वस्तु सैद्धान्तिक एवं अमूर्त होती है, अतः उसे और आगे बढ़ाने के लिए कुछ प्रतीकों, जैसे शब्दों, क्रियाओं या चित्रों आदि की आवश्यकता पड़ती है। विषय-वस्तु को इन प्रतीकों में बदलने की क्रिया को कोडन (एनकोडिंग) कहा जाता है। संचार करने में रुचि रखने वाले व्यक्ति को आवश्यक जानकारी, विचार आदि भेजने के लिए एक मार्ग (चैनल) चुनना होता है। यह जानकारी कुछ मार्गों (चैनलों) के माध्यम से प्राप्तकर्ता तक भेजी जाती है, ये मार्ग औपचारिक या अनौपचारिक हो सकते हैं। प्राप्तकर्ता वह व्यक्ति होता है जो सन्देश प्राप्त करता है या सन्देश जिसके लिए भेजा गया होता है। प्राप्तकर्ता, वांछित उद्देश्यों को प्राप्त करने की प्रक्रिया में सन्देश को सर्वश्रेष्ठ ढंग से समझने का प्रयास करता है।संचारक से सन्देश या प्रतीक प्राप्त करने वाला व्यक्ति उसे इस प्रकार से रूपान्तरित करने का प्रयास करता है जिससे वह अपनी सम्पूर्ण समझ की सीमा तक उसका अर्थ निकाल सके। प्रतिपृष्टि (फीडबैक) यह सुनिश्चित करने की एक प्रक्रिया है कि प्राप्तकर्ता को सन्देश प्राप्त हो गया है और उसने उसका वही अर्थ समझ लिया है जो प्रेषक का था।

	, , ,	-
The person who receives the message:	/ ग्रन्थेण पाप्ति काने ताला हातिन	कहलाता है:
THE DEISON WIND TECEIVES THE INCSSAUC.	/ तन्द्रश्रामा प्रशासा प्रशासा व्यापा	4700110110:

- 1. Communicator/ संचारक
- 2. Decoder/ विकोडक (डीकोडर)
- 3. Receiver/ प्राप्तकर्ता
- 4. Sender/ प्रेषक

Correct Answer :-

- Receiver/ प्राप्तकर्ता
- 11) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The communication process is dynamic in nature rather than a static phenomenon. Communication process as such must be considered a continuous and dynamic inter-action, both affecting and being affected by many variables.

The person who intends to convey the message with the intention of passing information and ideas to others is known as sender or communicator. This is the subject matter of the communication. This may be an opinion, attitude, feelings, views, orders, or suggestions.

Since the subject matter of communication is theoretical and intangible, its further passing requires use of certain symbols such as words, actions or pictures etc. Conversion of subject matter into these symbols is the process of encoding. The person who is interested in communicating has to choose the channel for sending the required information, ideas etc. This information is transmitted to the receiver through certain channels which may be either formal or informal. Receiver is the person who receives the message or for whom the message is meant for. It is the receiver who tries to understand the message in the best possible manner in achieving the desired objectives. The person who receives the message or symbol from the communicator tries to convert the same in such a way so that he may extract its meaning to his complete understanding. Feedback is the process of ensuring that the receiver has received the message and understood in the same sense as sender meant it./

संचार को आपसी सामंजस्य प्राप्त करने के उद्देश्य से, किसी संगठन में भिन्न पदों पर स्थित व्यक्तियों के बीच तथ्यों या विचारों के आदान-प्रदान से सम्बन्धित प्रक्रिया के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। संचार की प्रक्रिया कोई स्थिर परिघटना नहीं होती है बल्कि वह तो गतिशील प्रकृति की होती है। इस रूप में, संचार प्रक्रिया को एक सतत् एवं गतिशील अन्तर्क्रिया माना जाना चाहिए, जो कई चरों से प्रभावित होती है और कई चरों को प्रभावित करती है।

दूसरों को जानकारी एवं विचार पहुँचाने के प्रयोजन से सन्देश पहुँचाने की आकांक्षा रखने वाला व्यक्ति प्रेषक या संचारक कहलाता है। यही सन्देश, संचार की विषय-वस्तु होता है। यह कोई मत, रवैया, भावना, दृष्टिकोण, आदेश या सुझाव हो सकता है।

चूंकि संचार की विषय-वस्तु सैद्धान्तिक एवं अमूर्त होती है, अतः उसे और आगे बढ़ाने के लिए कुछ प्रतीकों, जैसे शब्दों, क्रियाओं या चित्रों आदि की आवश्यकता पड़ती है। विषय-वस्तु को इन प्रतीकों में बदलने की क्रिया को कोडन (एनकोडिंग) कहा जाता है। संचार करने में रुचि रखने वाले व्यक्ति को आवश्यक जानकारी, विचार आदि भेजने के लिए एक मार्ग (चैनल) चुनना होता है। यह जानकारी कुछ मार्गों (चैनलों) के माध्यम से प्राप्तकर्ता तक भेजी जाती है, ये मार्ग औपचारिक या

अनौपचारिक हो सकते हैं। प्राप्तकर्ता वह व्यक्ति होता है जो सन्देश प्राप्त करता है या सन्देश जिसके लिए भेजा गया होता है। प्राप्तकर्ता, वांछित उद्देश्यों को प्राप्त करने की प्रक्रिया में सन्देश को सर्वश्रेष्ठ ढंग से समझने का प्रयास करता है।संचारक से सन्देश या प्रतीक प्राप्त करने वाला व्यक्ति उसे इस प्रकार से रूपान्तरित करने का प्रयास करता है जिससे वह अपनी सम्पूर्ण समझ की सीमा तक उसका अर्थ निकाल सके। प्रतिपुष्टि (फीडबैक) यह सुनिश्चित करने की एक प्रक्रिया है कि प्राप्तकर्ता को सन्देश प्राप्त हो गया है और उसने उसका वही अर्थ समझ लिया है जो प्रेषक का था।
The process of ensuring that the receiver has received the message is called:/ प्राप्तकर्ता को सन्देश प्राप्त हो गया है यह सुनिश्चित करने की प्रक्रिया कहलाती है:
1. Feedback/ फीडबैक (पुनर्निवेशन)
2. Information/ सूचना
3. Opinion/ मत
4. Attitude/ रवैया
Correct Answer :-
• Feedback/ फीडबैक (पुनर्निवेशन)
12) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।
The communication process is dynamic in nature rather than a static phenomenon. Communication process as such must be considered a continuous and dynamic inter-action, both affecting and being affected by many variables.
The person who intends to convey the message with the intention of passing information and ideas to others is known as sender or communicator. This is the subject matter of the communication. This may be an opinion, attitude, feelings, views, orders, or suggestions.
Since the subject matter of communication is theoretical and intangible, its further passing requires use of certain symbols such as words, actions or pictures etc. Conversion of subject matter into these symbols is the process of encoding. The person who is interested in communicating has to choose the channel for sending the required information, ideas etc. This information is transmitted to the receiver through certain channels which may be either formal or informal. Receiver is the person who receives the message or for whom the message is meant for. It is the receiver who tries to understand the message in the best possible manner in achieving the desired objectives. The person who receives the message or symbol from the communicator tries to convert the same in such a way so that he may extract its meaning to his complete understanding. Feedback is the process of ensuring that the receiver has received the message and understood in the same sense as sender meant it./
symbols such as words, actions or pictures etc. Conversion of subject matter into these symbols is the process of encoding. The person who is interested in communicating has to choose the channel for sending the required information, ideas etc. This information is transmitted to the receiver through certain channels which may be either formal or informal. Receiver is the person who receives the message or for whom the message is meant for. It is the receiver who tries to understand the message in the best possible manner in achieving the desired objectives. The person who receives the message or symbol from the communicator tries to convert the same in such a way so that he may extract its meaning to his complete understanding. Feedback is the process of ensuring that the receiver has
symbols such as words, actions or pictures etc. Conversion of subject matter into these symbols is the process of encoding. The person who is interested in communicating has to choose the channel for sending the required information, ideas etc. This information is transmitted to the receiver through certain channels which may be either formal or informal. Receiver is the person who receives the message or for whom the message is meant for. It is the receiver who tries to understand the message in the best possible manner in achieving the desired objectives. The person who receives the message or symbol from the communicator tries to convert the same in such a way so that he may extract its meaning to his complete understanding. Feedback is the process of ensuring that the receiver has received the message and understood in the same sense as sender meant it./ संचार को आपसी सामंजस्य प्राप्त करने के उद्देश्य से, किसी संगठन में भिन्न पदों पर स्थित व्यक्तियों के बीच तथ्यों या विचारों के आदान-प्रदान से सम्बन्धित प्रक्रिया के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। संचार की प्रक्रिया कोई स्थिर परिघटना नहीं होती है बल्कि वह तो गतिशील प्रकृति की होती है। इस रूप में, संचार प्रक्रिया को
symbols such as words, actions or pictures etc. Conversion of subject matter into these symbols is the process of encoding. The person who is interested in communicating has to choose the channel for sending the required information, ideas etc. This information is transmitted to the receiver through certain channels which may be either formal or informal. Receiver is the person who receives the message or for whom the message is meant for. It is the receiver who tries to understand the message in the best possible manner in achieving the desired objectives. The person who receives the message or symbol from the communicator tries to convert the same in such a way so that he may extract its meaning to his complete understanding. Feedback is the process of ensuring that the receiver has received the message and understood in the same sense as sender meant it./ संचार को आपसी सामंजस्य प्राप्त करने के उद्देश्य से, किसी संगठन में भिन्न पदों पर स्थित व्यक्तियों के बीच तथ्यों या विचारों के आदान-प्रदान से सम्बन्धित प्रक्रिया के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। संचार की प्रक्रिया को इस्थर परिघटना नहीं होती है बल्कि वह तो गतिशील प्रकृति की होती है। इस रूप में, संचार प्रक्रिया को एक सतत् एवं गतिशील अन्तर्क्रिया माना जाना चाहिए, जो कई चरों से प्रभावित होती है और कई चरों को प्रभावित करती है।
symbols such as words, actions or pictures etc. Conversion of subject matter into these symbols is the process of encoding. The person who is interested in communicating has to choose the channel for sending the required information, ideas etc. This information is transmitted to the receiver through certain channels which may be either formal or informal. Receiver is the person who receives the message or for whom the message is meant for. It is the receiver who tries to understand the message in the best possible manner in achieving the desired objectives. The person who receives the message or symbol from the communicator tries to convert the same in such a way so that he may extract its meaning to his complete understanding. Feedback is the process of ensuring that the receiver has received the message and understood in the same sense as sender meant it./ संचार को आपसी सामंजस्य प्राप्त करने के उद्देश्य से, किसी संगठन में भिन्न पदों पर स्थित व्यक्तित्यों के बीच तथ्यों या विचारों के आदान-प्रदान से सम्बन्धित प्रक्रिया के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। संचार की प्रक्रिया को इस्थिर परिघटना नहीं होती है बल्कि वह तो गितशील प्रकृति की होती है। इस रूप में, संचार प्रक्रिया को एक सतत् एवं गितशील अन्तर्क्रिया माना जाना चाहिए, जो कई चरों से प्रभावित होती है और कई चरों को प्रभावित करती है। दूसरों को जानकारी एवं विचार पहुँचाने के प्रयोजन से सन्देश पहुँचाने की आकांक्षा रखने वाला व्यक्ति प्रेषक या संचारक कहलाता है। यही सन्देश, संचार की विषय-वस्तु होता है। यह कोई मत, रवैया, भावना, दृष्टिकोण, आदेश या सुझाव हो सकता है। चूंकि संचार की विषय-वस्तु सैद्धान्तिक एवं अमूर्त होती है, अतः उसे और आगे बढ़ाने के लिए कुछ प्रतीकों, जैसे शब्दों, क्रियाओं या चित्रों आदि की आवश्यकता पड़ती है। विषय-वस्तु को इन प्रतीकों में बदलने की क्रिया को कोडन (एनकोर्डिंग) कहा जाता है। संचार करने में रुचि रखने वाले व्यक्ति को आवश्यक जानकारी, विचार आदि भेजने के लिए एक मार्ग (वैनल) चुनना होता है। यह जानकारी कुछ मार्गा (वैनल) के माध्यम से प्राप्तक ति लिए भेजा गया होता है। प्राप्तकर्ता, वांछित उद्देश्यों का प्राप्त करने की प्रक्रिया करने की प्रक्रिया करने क
symbols such as words, actions or pictures etc. Conversion of subject matter into these symbols is the process of encoding. The person who is interested in communicating has to choose the channel for sending the required information, ideas etc. This information is transmitted to the receiver through certain channels which may be either formal or informal. Receiver is the person who receives the message or for whom the message is meant for. It is the receiver who tries to understand the message in the best possible manner in achieving the desired objectives. The person who receives the message or symbol from the communicator tries to convert the same in such a way so that he may extract its meaning to his complete understanding. Feedback is the process of ensuring that the receiver has received the message and understood in the same sense as sender meant it./ संचार को आपसी सामंजस्य प्राप्त करने के उद्देश्य से. किसी संगठन में भिन्न पढ़ों पर स्थित व्यक्तियों के बीच तथ्यों या विचारों के आदान-प्रदान से सम्बन्धित प्रक्रिया के रूप में पिरभाषित किया जा सकता है। संचार की प्रक्रिया कोई स्थिर परिघटना नहीं होती है बल्कि वह तो गतिशील प्रकृति की होती है। इस रूप में, संचार प्रक्रिया को एक सतत् एवं गतिशील अन्तर्किया माना जाना चाहिए, जो कई चरों से प्रभावित होती है बल्कि वह तो गतिशील प्रकृति की होती है। इस रूप में, संचार प्रक्रिया को एक सतत् एवं गतिशील अन्तर्किया माना जाना चाहिए, जो कई चरों से प्रभावित होती है और कई चरों को प्रभावित करती है। दूसरों को जानकारी एवं विचार पहुँचाने के प्रयोजन से सन्देश पहुँचाने की आकांक्षा रखने वाला व्यक्ति प्रेषक या संचारक कहलाता है। यही सन्देश, संचार की विषय-वस्तु होता है। यह कोई मत, रवैया, भावना, हिएकोण, आदेश या सुझाव हो सकता है। दूसरों को जानकारी, विचय-वस्तु होता है जा अन्तर्वा हो साचे करने के लिए कुछ प्रतीकों, जैसे शब्दों, क्रियाओं या चित्रों आदि की आवश्यकता पड़ती है। विषय-वस्तु को इन प्रतीकों में बदलेन की क्रिया को कोइन (एनकोर्डिंग) कहा जाता है। संचार करने में रुच रखने वाले व्यक्ति को आवश्यक जानकारी, विचार अपिर जानकारी, किया करने के लिए एक मार्ग (वैनल) चुनना होता है। यह जानकारी कुछ मार्ग (
symbols such as words, actions or pictures etc. Conversion of subject matter into these symbols is the process of encoding. The person who is interested in communicating has to choose the channel for sending the required information, ideas etc. This information is transmitted to the receiver through certain channels which may be either formal or informal. Receiver is the person who receives the message or for whom the message is meant for. It is the receiver who tries to understand the message in the best possible manner in achieving the desired objectives. The person who receives the message or symbol from the communicator tries to convert the same in such a way so that he may extract its meaning to his complete understanding. Feedback is the process of ensuring that the receiver has received the message and understood in the same sense as sender meant it./ संचार को आपसी सामंजस्य प्राप्त करने के उद्देश्य से, किसी संगठन में भिन्न पढ़ों पर स्थित व्यक्तियों के बीच तथ्यों या विचारों के आदान-प्रदान से सम्बन्धित प्रक्रिया के रूप में पिरभाषित किया जा सकता है। संचार की प्रक्रिया माना जाना चाहिए, जो कई चरों से प्रभावित होती है बिल्क वह तो गतिशील प्रकृति की होती है। इस रूप में, संचार प्रक्रिया को एक सतत् एवं गतिशील अन्तर्क्रिया माना जाना चाहिए, जो कई चरों से प्रभावित होती है और कई चरों को प्रभावित करती है। दूसरों को जानकारी एवं विचार पहुँचाने के प्रयोजन से सन्देश पहुँचाने की आकांक्षा रखने वाला व्यक्ति प्रेषक या संचारक कहलाता है। यही सन्देश, संचार की विषय-वस्तु होता है। यह का प्रवाचन होता है। अत्य सासुवा हो सकता है। दूसरों को जानकारी एवं विचार पहुँचाने के प्रयोजन से सन्देश पर स्थाव हो सकता है। दूसरों को जानकारी एवं विचार पहुँचाने के प्रयोजन से सन्देश पर स्थाव हो कि आवश्यकता पड़ती है। विषय-वस्तु को इन प्रतीक में बदलने की क्रिया को का का प्रवाच हो सास स्थाव से साम्य की विषय-वस्तु को इन प्रतीक में के विषय करते है। दूसरों को जानकारी, विचार कुण मान होता है। यह जानकारी कुछ मानों (वैनतों) के माध्यम से प्राप्तकर्ता के भी जाती है, ये मार औपचारिक या अनौपचारिक या अनौपचारिक हो प्रयोज करने की प्रवाच करने की एक मार्ग विचार करने क

Topic:- Child Care and Education

• Encoding/ कोडन (एनकोडिंग)

4. Referring/ सम्प्रेषण

Correct Answer:-

1) Which type of learning emphasizes the importance of rewards and punishment?/ किस प्रकार के शिक्षण में पुरस्कार और दण्ड के महत्त्व पर जोर दिया जाता है?

1. Operant conditioning/ क्रियाप्रसूत अनुकूलन

2. Cognitive learning/ बोधात्मक शिक्षण
3. Classical conditioning/ परंपरागत अनुकूलन
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Operant conditioning/ क्रियाप्रसूत अनुकूलन
2) A child whose parents are dead or have abandoned them permanently is called:/ कोई बच्चा जिसके माता-पिता की मृत्यु हो गई हो या उसे स्थायी रूप से त्याग दिया हो, कहलाता हैः
1. Orphan/ अनाथ
2. Destitute/ निराश्रित
3. Disabled/ अक्षम
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Orphan/ अनाथ
3) Which among the following is not associated with 'error of refraction'?/ निम्न में से कौन, अपवर्तन त्रुटि से संबंधित नहीं हैं?
1. Myopia/ निकटदृष्टिता
2. Hyperopia/ अतिनिकटदृष्टिता
3. Astigmatism/ अबिंदुकता/दृष्टिवैषम्यता
4. Cataract/ मोतियाबिंद
Correct Answer :-
• Cataract/ मोतियाबिंद
4) A person who has no money at all, no food and no place to live is known as a:/ जिस व्यक्ति के पास कोई धन न हो, भोजन न हो और रहने के लिए स्थान न हो, वह क्या कहलाता है: 1. Disabled person/ अक्षम व्यक्ति 2. Destitute/ निराश्रित 3. Juvenile Delinquent/ बाल अपराधी
और रहने के लिए स्थान न हो, वह क्या कहलाता है: 1. Disabled person/ अक्षम व्यक्ति 2. Destitute/ निराश्रित
और रहने के लिए स्थान न हो, वह क्या कहलाता है: 1. Disabled person/ अक्षम व्यक्ति 2. Destitute/ निराश्रित 3. Juvenile Delinquent/ बाल अपराधी
और रहने के लिए स्थान न हो, वह क्या कहलाता है: 1. Disabled person/ अक्षम व्यक्ति 2. Destitute/ निराश्रित 3. Juvenile Delinquent/ बाल अपराधी 4. Impaired/ निःशक्त
और रहने के लिए स्थान न हो, वह क्या कहलाता है: 1. Disabled person/ अक्षम व्यक्ति 2. Destitute/ निराश्रित 3. Juvenile Delinquent/ बाल अपराधी 4. Impaired/ निःशक्त Correct Answer :-
और रहने के लिए स्थान न हो, वह क्या कहलाता है: 1. Disabled person/ अक्षम व्यक्ति 2. Destitute/ निराश्रित 3. Juvenile Delinquent/ बाल अपराधी 4. Impaired/ निःशक्त Correct Answer :-
और रहने के लिए स्थान न हो, वह क्या कहलाता है: 1. Disabled person/ अक्षम व्यक्ति 2. Destitute/ निराश्रित 3. Juvenile Delinquent/ बाल अपराधी 4. Impaired/ निःशक्त Correct Answer :- • Destitute/ निराश्रित
और रहने के लिए स्थान न हो, वह क्या कहलाता है: 1. Disabled person/ अक्षम व्यक्ति 2. Destitute/ निराश्रित 3. Juvenile Delinquent/ बाल अपराधी 4. Impaired/ निःशक्त Correct Answer :- • Destitute/ निराश्रित 5) Which among the following is a pre-speech form of communication?/ निम्न में से कौन, संप्रेषण का वाक्-पूर्व स्वरूप है?
और रहने के लिए स्थान न हो, वह क्या कहलाता है: 1. Disabled person/ अक्षम व्यक्ति 2. Destitute/ निराश्रित 3. Juvenile Delinquent/ बाल अपराधी 4. Impaired/ निःशक्त Correct Answer :- • Destitute/ निराश्रित 5) Which among the following is a pre-speech form of communication?/ निम्न में से कौन, संप्रेषण का वाक्-पूर्व स्वरूप है? 1. Crying/ रोना
और रहने के लिए स्थान न हो, वह क्या कहलाता है: 1. Disabled person/ अक्षम व्यक्ति 2. Destitute/ निराश्रित 3. Juvenile Delinquent/ बाल अपराधी 4. Impaired/ नि:शक्त Correct Answer :- • Destitute/ निराश्रित 5) Which among the following is a pre-speech form of communication?/ निम्न में से कौन, संप्रेषण का वाक्-पूर्व स्वरूप है? 1. Crying/ रोना 2. Cooing and babbling/ किलकारियां और तुतलाहट
और रहने के लिए स्थान न हो, वह क्या कहलाता है: 1. Disabled person/ अक्षम व्यक्ति 2. Destitute/ निराश्रित 3. Juvenile Delinquent/ बाल अपराधी 4. Impaired/ निःशक्त Correct Answer :- • Destitute/ निराश्रित 5) Which among the following is a pre-speech form of communication?/ निम्न में से कौन, संप्रेषण का वाक्-पूर्व स्वरूप है? 1. Crying/ रोना 2. Cooing and babbling/ किलकारियां और तुतलाहट 3. Gesturing/ हाव-भाव दर्शाना
और रहने के लिए स्थान न हो, वह क्या कहलाता है: 1. Disabled person/ अक्षम व्यक्ति 2. Destitute/ निराश्रित 3. Juvenile Delinquent/ बाल अपराधी 4. Impaired/ निःशक्त Correct Answer:- • Destitute/ निराश्रित 5) Which among the following is a pre-speech form of communication?/ निम्न में से कौन, संप्रेषण का वाक्-पूर्व स्वरूप है? 1. Crying/ रोना 2. Cooing and babbling/ किलकारियां और तुतलाहट 3. Gesturing/ हाव-भाव दर्शाना 4. All of the above/ उपरोक्त सभी
और रहने के लिए स्थान न हो, वह क्या कहलाता है: 1. Disabled person/ अक्षम व्यक्ति 2. Destitute/ निराश्रित 3. Juvenile Delinquent/ बाल अपराधी 4. Impaired/ निःशक्त Correct Answer :- • Destitute/ निराश्रित 5) Which among the following is a pre-speech form of communication?/ निम्न में से कौन, संप्रेषण का वाक्-पूर्व स्वरूप है? 1. Crying/ रोना 2. Cooing and babbling/ किलकारियां और तुतलाहट 3. Gesturing/ हाव-भाव दर्शाना 4. All of the above/ उपरोक्त सभी Correct Answer :-
और रहने के लिए स्थान न हो, वह क्या कहलाता है: 1. Disabled person/ अक्षम व्यक्ति 2. Destitute/ निराश्रित 3. Juvenile Delinquent/ बाल अपराधी 4. Impaired/ निःशक्त Correct Answer :- • Destitute/ निराश्रित 5) Which among the following is a pre-speech form of communication?/ निम्न में से कौन, संप्रेषण का वाक्-पूर्व स्वरूप है? 1. Crying/ रोना 2. Cooing and babbling/ किलकारियां और तुतलाहट 3. Gesturing/ हात-भाव दर्शाना 4. All of the above/ उपरोक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपरोक्त सभी 6) Body build which has more of adipose/fat tissues than muscular tissues is called:/ पेशीय ऊतकों से अधिक एडिपोज/क्सा
और रहने के लिए स्थान न हो, वह क्या कहलाता है: 1. Disabled person/ अक्षम व्यक्ति 2. Destitute/ निराश्रित 3. Juvenile Delinquent/ बाल अपराधी 4. Impaired/ निःशक्त Correct Answer :- • Destitute/ निराश्रित 5) Which among the following is a pre-speech form of communication?/ निम्न में से कौन, संप्रेषण का वाक्-पूर्व स्वरूप है? 1. Crying/ रोना 2. Cooing and babbling/ किलकारियां और तुतलाहट 3. Gesturing/ हाव-भाव दर्शाना 4. All of the above/ उपरोक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपरोक्त सभी 6) Body build which has more of adipose/fat tissues than muscular tissues is called:/ पेशीय ऊतकों से अधिक एडिपोज/वसा ऊतकों वाला शरीर गठन कहलाता है:
और रहने के लिए स्थान न हो, वह क्या कहलाता है: 1. Disabled person/ अक्षम व्यक्ति 2. Destitute/ निराश्रित 3. Juvenile Delinquent/ बाल अपराधी 4. Impaired/ निःशक्त Correct Answer :- • Destitute/ निराश्रित 5) Which among the following is a pre-speech form of communication?/ निम्न में से कौन, संप्रेषण का वाकृ. पूर्व स्वरूप है? 1. Crying/ रोना 2. Cooing and babbling/ किलकारियां और तुतलाहट 3. Gesturing/ हाव-भाव दर्शाना 4. All of the above/ उपरोक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपरोक्त सभी 6) Body build which has more of adipose/fat tissues than muscular tissues is called:/ पेशीय ऊतकों से अधिक एडिपोज/वसा ऊतकों वाला शरीर गठन कहलाता है: 1. Ectomorphic build/ लेबाकृतिक गठन

- Endomorphic Build/ अंतःरूपी गठन
- 7) Which among the following process can be termed as one which brings about a relatively permanent change or modification in behaviour as a result of practice or experience?/ निम्न में से कौन प्रक्रिया, अभ्यास या अनुभव के परिणामस्वरूप व्यवहार में अपेक्षाकृत स्थायी बदलाव या संशोधन लाने वाली मानी जा सकती है?
- 1. Learning/ अधिगम/सीखना
- 2. Recreation/ मनोरंजन
- 3. Exercise/ अभ्यास/व्यायाम
- 4. Aesthetic appreciation/ सौंदर्य बोध

Correct Answer :-

• Learning/ अधिगम/सीखना

8) ICPS stands for:/ आईसीपीएस (ICPS) का क्या अर्थ है-

- 1. Indian Child Protection Scheme/ भारतीय बाल संरक्षण योजना
- 2. Integrated Child Protection Service / एकीकृत बाल संरक्षण सेवा
- 3. Integrated Child Protection Scheme/ एकीकृत बाल संरक्षण योजना
- 4. Indian Child Participation Scheme/ भारतीय बाल प्रतिभागिता योजना

Correct Answer :-

- Integrated Child Protection Scheme/ एकीकृत बाल संरक्षण योजना
- 9) Which among the following refers to significantly sub-average general intellectual functioning existing concurrently with deficit in adaptive behaviour?/ निम्न में से कौन, उल्लेखनीय रूप से औसत से निम्न सामान्य बौद्धिक क्रियाशीलता से संबंधित है जो अनुकूलनात्मक व्यवहार में कमी के साथ सहवर्ती रूप में मौजूद होती है?
- 1. Learning disability/ अधिगम (सीखने संबंधी) अक्षमता
- 2. Emotional disturbance/ भावनात्मक विक्षुब्धता
- 3. Mental retardation/ मानसिक मंदता
- 4. Autism/ ऑटिज्म/स्वलीनता

Correct Answer :-

• Mental retardation/ मानसिक मंदता

10) AIDS stands for:/ एड्स (AIDS) का अर्थ होता है:

- 1. Acquired Immuno Deficiency Syndrome/ एकायर्ड इम्यूनो डेफिशिएंसी सिंड्रोम
- 2. Actual Immune Deficiency Syndrome/ एक्चुअल इम्यूनो डेफिशिएंसी सिंड्रोम
- 3. Acquired Immuno Diseased Syndrome/ एकायर्ड इम्यूनो डिजीज सिंड्रोम
- 4. Affected Immune Disease Symptom/ अफेक्टेड इम्यून डिजीज सिंड्रोम

Correct Answer:-

- Acquired Immuno Deficiency Syndrome/ एकायर्ड इम्यूनो डेफिशिएंसी सिंड्रोम
- 11) Which among the following should not be done so as to reduce the effects of disability?/ निम्न में से किसे, अक्षमता प्रभाव कम करने के लिए नहीं किया जाना चाहिए?
- 1. Preparing the disabled for a vocation to make them economically independent/ अक्षम व्यक्ति को आर्थिक रूप से स्वतंत्र बनाने के लिए किसी वृत्ति (व्यवसाय) हेतु तैयार करना
- 2. Practicing the belief that it is a curse to be a disabled/ इस विश्वास को प्रचलित रखना कि अक्षम होना एक दुर्भाग्य है
- 3. Modifying the person's environment so that they can cope with the disability/ व्यक्ति के परिवेश को इस प्रकार उन्नत बनाना कि वे अक्षमता का सामना कर सकें
- 4. Creating favourable attitudes among the community/ समुदाय में अनुकूलनात्मक दृष्टिकोण सृजित करना

• Practicing the belief that it is a curse to be a disabled/ इस विश्वास को प्रचलित रखना कि अक्षम होना एक दुर्भाग्य है

12) The frequency of behaviour can be reduced by giving: / क्या प्रदान करके व्यवहार की आवृत्ति कम की जा सकती है:

- 1. Punishment/ दण्ड
- 2. Negative reinforcement/ नकारात्मक प्रबलन
- 3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
- 4. Positive reinforcement/ सकारात्मक प्रबलन

Correct Answer:-

• Both of the above/ उपरोक्त दोनों

13) Any agent that causes a birth defect is known as:/ जन्म दोष उत्पन्न करने वाला कोई कारक, कहलाता है:

- 1. Teratogens/ विरूपजनक
- 2. Diagnostic defects/ नैदानिक दोष
- 3. Defective agents/ दोषपूर्ण कारक
- 4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

• Teratogens/ विरूपजनक

14) Cerebral palsy is a type of:/ सेरेब्रल पाल्सी, एक प्रकार है:

- 1. Neurological impairment/ तंत्रिकीय अशक्तता
- 2. Musculo-skeletal impairment/ पेशीय-कंकालीय अशक्तता
- 3. Psychotic disorder/ मनस्तापी विकार
- 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

Correct Answer :-

• Neurological impairment/ तंत्रिकीय अशक्तता

15) The period from conception to birth is known as:/ गर्भाधान से जन्म तक की अवधि कहलाती है:

- 1. Prenatal period/ प्रसवपूर्व अवधि
- 2. Postnatal period/ प्रसवपश्चात अवधि
- 3. Period of neonate/ नवजात अवधि
- 4. Period of ovum/ अंडाणु अवधि

Correct Answer :-

• Prenatal period/ प्रसवपूर्व अवधि

16) Which among the following refers to the protection of children from violence, exploitation, abuse and neglect?/ निम्न में से कौन, बच्चों को हिंसा, शोषण, दुर्व्यवहार और उपेक्षा से संरक्षण प्रदान करने से संबंधित है?

- 1. Child welfare/ बाल कल्याण
- 2. Child protection/ बाल संरक्षण
- 3. Child abuse/ बाल दुर्व्यवहार
- 4. Child care/ बाल देखभाल

Correct Answer :-

• Child protection/ बाल संरक्षण

Dynamic organization within the individual of those psycho-physical systems that determines the individuals unique adjustment to the environment is termed as:/ परिवेश के प्रति व्यक्ति का अद्वितीय समायोजन निर्धारित करने वाली मनो-शारीरिक प्रणालियों वाले लोगों में गतिक संगठन कहलाता है:
1. Cognition/ बोध
2. Play/ खेल
3. Personality/ व्यक्तित्व
4. Morality/ नैतिकता
Correct Answer :-
• Personality/ व्यक्तित्व
18) The cord which carries food substances and waste products to and from the embryo is called:/ भ्रूण तक खाद्य पदार्थों ले जाने वाली और अपशिष्ट पदार्थ बाहर ले जाने वाली नली, क्या कहलाती है:
1. Umbilical cord/ गर्भनाल
2. Sterilized cord/ विसंक्रमित नाल
3. Cord of Zygote/ युग्मज नाल
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Umbilical cord/ गर्भनाल
19) School readiness is developed in which period of development?/ स्कूल की तैयारी, किस विकास अवधि में विकसित होती हैं?
1. Infancy/ नवजात अवस्था
2. Early childhood/ आरंभिक बाल्यावस्था
3. Middle childhood/ मध्य बाल्यावस्था
4. Late childhood/ उत्तर बाल्यावस्था
Correct Answer :-
• Early childhood/ आरंभिक बाल्यावस्था
²⁰) Early childhood is also known as:/ आरंभिक बाल्यावस्था को यह भी कहा जाता है:
1. Preschool age/ स्कूल पूर्व अवधि
2. Toy age/ खिलौना (खेलने की) अवधि
3. Problem or troublesome age/ समस्या या कठिनाई की अवधि
4. All of the above/ उपरोक्त सभी
Correct Answer :-
• All of the above/ उपरोक्त सभी
_
21) Which among the following is not a period of prenatal development?/निम्न में से कौन, जन्म-पूर्व विकास की अवधि नहीं है?
1. Post-partum/ प्रसव-पश्चात
2. Foetal/ भ्रूणीय
3. Embryonic/ गर्भीय
4. Germinal/ जननिक
Correct Answer :-
• Post-partum/ प्रसव-पश्चात
22) Specially designed instructions which meet the unique needs of an exceptional child is known as:/ किसी असाधारण बच्चे की अद्वितीय आवश्यकताओं की पूर्ति करने वाले विशेष तौर पर अभिकल्पित (डिजाइन) किए गए अनुदेश कहलाते हैं:
1. Exceptional education/ असाधारण/अपवादी शिक्षा

2. Special Education/ विशेष शिक्षा 3. Casual education/ आकस्मिक शिक्षा 4. Formal education/ औपचारिक शिक्षा Correct Answer :-• Special Education/ विशेष शिक्षा 23) 'Juvenile' means a child below the age of:/ 'किशोर' का अर्थ किससे कम आयु के बच्चे से हैं: 1. 16 years of age/16 वर्ष आयु 2. 17 years of age/17 वर्ष आयु 3. 18 years of age/18 वर्ष आयु 4. 21 years of age/21 वर्ष आयु Correct Answer :-• 18 years of age/18 वर्ष आयु 24) Three per cent reservation in government educational institutes/government aided institutions is provided for the disabled children by:/ अक्षम बच्चों के लिए सरकारी शैक्षिक संस्थानों/सरकारी सहायता प्राप्त संस्थानों में तीन प्रतिशत आरक्षण प्रदान किया गया है: 1. Ministry of Social Justice and Empowerment/ सामाजिक न्याय एवं अधिकारता मंत्रालय द्वारा 2. Ministry of Rural Development/ ग्रामीण विकास मंत्रालय द्वारा 3. Ministry of Education/ शिक्षा मंत्रालय द्वारा 4. Department of Disability Affairs/ अक्षमता मामलों के मंत्रालय द्वारा Correct Answer :-• Ministry of Education/ शिक्षा मंत्रालय द्वारा 25) Which among the following is not a type of learning?/ निम्न में से कौन, अधिगम (सीखने) का प्रकार नहीं है? 1. Trial and Error/ परीक्षण और त्रुटि 2. Classical conditioning/ परंपरागत अनुकूलन 3. Materialistic conditioning/ पदार्थवादी अनुकूलन 4. Instrumental conditioning/ नैमित्तिक अनुकूलन Correct Answer :-• Materialistic conditioning/ पदार्थवादी अनुकूलन 26) The study of Human Development is not related to which among the following discipline?/ मानव विकास का अध्ययन, निम्न में से किस विषय से संबंधित नहीं है? 1. Anthropology/ मानवविज्ञान 2. Mechanical Engineering/ यांत्रिक अभियांत्रिकी 3. Psychology/ मनोविज्ञान 4. Biology/ जीवविज्ञान Correct Answer :-• Mechanical Engineering/ यांत्रिक अभियांत्रिकी

27) If a child does not turn when called from behind, uses gestures excessively and does not understand spoken language, he might be suffering from:/ यदि कोई बच्चा, पीछे से पुकारे जाने पर नहीं मुड़ता है, हाव-भावों का अधिकतम उपयोग करता है और बोली जाने वाली भाषा नहीं समझता, तो वह ग्रस्त हो सकता है:

- 1. Hearing impairment/ श्रवण बाधा से
- 2. Learning disability/ अधिगम (सीखने संबंधी) अक्षमता
- 3. Mental retardation/ मानसिक मंदता

Correct Answer :-	
 Hearing impairment, 	⁷ श्रवण बाधा से
²⁸⁾ Human developr	nent is the study:/ मानव विकास अध्ययन हैः
1. Of children aged 2-1	2 years/2-12 वर्ष के बच्चों का
2. From conception to	12 years/ गर्भाधान से 12 वर्ष अवधि का
3. From conception to	adolescence/ गर्भाधान से किशोरवय अवधि का
4. From conception to	old age/ गर्भाधान से वृद्ध आयु तक का
Correct Answer :-	
From conception to	old age/ गर्भाधान से वृद्ध आयु तक का
महत्त्वपूर्ण घटक है?	e following services is an important component of ICDS?/ निम्न में से कौन सी सेवा, आईसीडीएस का एक torious students/ श्रेष्ठ छात्रों को छात्रवृत्तियां
2. Providing Juvenile ju	stice/ बाल न्याय प्रदान करना
3. Providing Concessio	ns in fares to needy students / ज़रूरतमंद छात्रों हेतु किरायों में रियायत पर विचार करना
4. Providing nutrition a	nd health education/ पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा प्रदान करना
Correct Answer :-	
 Providing nutrition a 	nd health education/ पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा प्रदान करना
30) "Tabula rasa" m	eans:/ "टैबुला रासा" का अर्थ हैः
1. Tabular arrangemen	:/ सारणीबद्ध विन्यास
2. Blank Slate/ कोरी स्लेव	

- 4. Board and slate/ बोर्ड और स्लेट

• Blank Slate/ कोरी स्लेट

31) ICDS stands for:/ आईसीडीएस (ICDS) का क्या अर्थ है:

- 1. Integrated Children Developmental Scheme/ एकीकृत बाल विकास योजना
- 2. Integrated Child Development Services/ एकीकृत बाल विकास सेवाएं
- 3. International Child Development Services/ अंतर्राष्ट्रीय बाल विकास सेवाएं
- 4. International Child Development Scheme/ अंतर्राष्ट्रीय बाल विकास योजना

Correct Answer :-

• Integrated Child Development Services/ एकीकृत बाल विकास सेवाएं

32) Children with Profound retardation have an IQ below:/ प्रचुर मंदन वाले बच्चों का आईक्यू किससे कम होता है:

- 1. 50
- 2. 40
- 3. 30
- 4. 25

Correct Answer :-

• 25

1. 1970
2. 1975
3. 1980
4. 1985
Correct Answer :-
• 1975
34) To which age group do the pre-school children belong?/ स्कूल-पूर्व बच्चे किस आयु समूह से संबंधित होते हैं?
1. 1-2 years/1-2 वर्ष
2. 2-3 years/2-3 वर्ष
3. 3-6 years/3-6 বর্ষ
4. 6-7 years/6-7 বর্ষ
Correct Answer :-
• 3-6 years/3-6 বর্ষ
35) Which among the following can be described as a process used for bringing about a relatively permanent change or modification in behaviour as a result of practice or experience?/ निम्न में से किसे, अभ्यास या अनुभव के परिणामस्वरूप व्यवहार में अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन या संशोधन लाने के लिए प्रयुक्त प्रक्रिया के रूप में कहा जा सकता है?
1. Recreation/ मनोरंजन
2. Exercise/ अभ्यास/व्यायाम 3. Learning/ अधिगम/सीखना
3. Learning/ अधिगम/साखना 4. Aesthetic appreciation/ सौंदर्य बोध
Correct Answer :-
• Learning/ अधिगम/सीखना
36) The growth sequence that starts at the centre of the body and moves towards the extremities is called:/ शरीर के केंद्र से प्रारंभ होने वाला तथा वाह्यअंगों तक जाने वाला वृद्धि क्रम, कहलाता है:
केंद्र से प्रारंभ होने वाला तथा वाह्यअंगों तक जाने वाला वृद्धि क्रम, कहलाता हैः 1. Cephalocaudal law/ सिफैलोस्यूडल नियम
केंद्र से प्रारंभ होने वाला तथा वाह्यअंगों तक जाने वाला वृद्धि क्रम, कहलाता है: 1. Cephalocaudal law/ सिफैलोस्यूडल नियम 2. Patterned law/ पैटर्न का नियम
केंद्र से प्रारंभ होने वाला तथा वाह्यअंगों तक जाने वाला वृद्धि क्रम, कहलाता हैः 1. Cephalocaudal law/ सिफैलोस्यूडल नियम
केंद्र से प्रारंभ होने वाला तथा वाह्यअंगों तक जाने वाला वृद्धि क्रम, कहलाता है: 1. Cephalocaudal law/ सिफैलोस्यूडल नियम 2. Patterned law/ पैटर्न का नियम
केंद्र से प्रारंभ होने वाला तथा वाह्यअंगों तक जाने वाला वृद्धि क्रम, कहलाता हैः 1. Cephalocaudal law/ सिफैलोस्यूडल नियम 2. Patterned law/ पैटर्न का नियम 3. Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम
केंद्र से प्रारंभ होने वाला तथा वाह्यअंगों तक जाने वाला वृद्धि क्रम, कहलाता हैः 1. Cephalocaudal law/ सिफैलोस्यूडल नियम 2. Patterned law/ पैटर्न का नियम 3. Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम 4. Far-outward Law/ फॉर-आउटवार्ड नियम
केंद्र से प्रारंभ होने वाला तथा वाह्यअंगों तक जाने वाला वृद्धि क्रम, कहलाता हैः 1. Cephalocaudal law/ सिफैलोस्यूडल नियम 2. Patterned law/ पैटर्न का नियम 3. Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम 4. Far-outward Law/ फॉर-आउटवार्ड नियम Correct Answer :-
केंद्र से प्रारंभ होने वाला तथा वाह्यअंगों तक जाने वाला वृद्धि क्रम, कहलाता हैः 1. Cephalocaudal law/ सिफैलोस्यूडल नियम 2. Patterned law/ पैटर्न का नियम 3. Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम 4. Far-outward Law/ फॉर-आउटवार्ड नियम Correct Answer:- • Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम
केंद्र से प्रारंभ होने वाला तथा वाह्यअंगों तक जाने वाला वृद्धि क्रम, कहलाता है: 1. Cephalocaudal law/ सिफैलोस्यूडल नियम 2. Patterned law/ पैटर्न का नियम 3. Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम 4. Far-outward Law/ फॉर-आउटवार्ड नियम Correct Answer :- • Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम 37) Which among the following is not a kind of puppet?/ निम्न में से कौन, कठपुतली का एक प्रकार नहीं है?
केंद्र से प्रारंभ होने वाला तथा वाह्यअंगों तक जाने वाला वृद्धि क्रम, कहलाता है: 1. Cephalocaudal law/ सिफैलोस्यूडल नियम 2. Patterned law/ पैटर्न का नियम 3. Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम 4. Far-outward Law/ फॉर-आउटवार्ड नियम Correct Answer:- • Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम 37) Which among the following is not a kind of puppet?/ निम्न में से कौन, कठपुतली का एक प्रकार नहीं है? 1. Doll/ डॉल
केंद्र से प्रारंभ होने वाला तथा वाह्यअंगों तक जाने वाला वृद्धि क्रम, कहलाता है: 1. Cephalocaudal law/ सिफैलोस्पूडल नियम 2. Patterned law/ पैटर्न का नियम 3. Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम 4. Far-outward Law/ फॉर-आउटवार्ड नियम Correct Answer :- • Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम 37) Which among the following is not a kind of puppet?/ निम्न में से कौन, कठपुतली का एक प्रकार नहीं है? 1. Doll/ डॉल 2. Glove/ दस्ताना
केंद्र से प्रारंभ होने वाला तथा वाह्यअंगों तक जाने वाला वृद्धि क्रम, कहलाता है: 1. Cephalocaudal law/ सिफैलोस्यूडल नियम 2. Patterned law/ पैटर्न का नियम 3. Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम 4. Far-outward Law/ फॉर-आउटवार्ड नियम Correct Answer :- • Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम 37) Which among the following is not a kind of puppet?/ निम्न में से कौन, कठपुतली का एक प्रकार नहीं है? 1. Doll/ डॉल 2. Glove/ दस्ताना 3. Stick/ छड़ी
केंद्र से प्रारंभ होने वाला तथा वाह्यअंगों तक जाने वाला वृद्धि क्रम, कहलाता है: 1. Cephalocaudal law/ सिफैलोस्यूडल नियम 2. Patterned law/ पैटर्न का नियम 3. Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम 4. Far-outward Law/ फॉर-आउटवार्ड नियम Correct Answer :- • Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम 37) Which among the following is not a kind of puppet?/ निम्न में से कौन, कठपुतली का एक प्रकार नहीं है? 1. Doll/ डॉल 2. Glove/ दस्ताना 3. Stick/ छड़ी 4. String/ डोरी
केंद्र से प्रारंभ होने वाला तथा वाह्यअंगों तक जाने वाला वृद्धि क्रम, कहलाता है: 1. Cephalocaudal law/ सैफैलोस्यूडल नियम 2. Patterned law/ पैटर्न का नियम 3. Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम 4. Far-outward Law/ फॉर-आउटवार्ड नियम Correct Answer:- Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम 37) Which among the following is not a kind of puppet?/ निम्न में से कौन, कठपुतली का एक प्रकार नहीं है? 1. Doll/ डॉल 2. Glove/ दस्ताना 3. Stick/ छड़ी 4. String/ डोरी Correct Answer:-
केंद्र से प्रारंभ होने वाला तथा वाह्यअंगों तक जाने वाला वृद्धि क्रम, कहलाता है: 1. Cephalocaudal law/ सैफैलोस्यूडल नियम 2. Patterned law/ पैटर्न का नियम 3. Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम 4. Far-outward Law/ फॉर-आउटवार्ड नियम Correct Answer:- Proximodistal law/ प्रॉक्सिमोडिस्टल नियम 37) Which among the following is not a kind of puppet?/ निम्न में से कौन, कठपुतली का एक प्रकार नहीं है? 1. Doll/ डॉल 2. Glove/ दस्ताना 3. Stick/ छड़ी 4. String/ डोरी Correct Answer:-

2. Sperm/ शुक्राणु
3. Embryo/ भूण
4. Foetus/ गर्भस्थ शिशु
Correct Answer :-
• Embryo/ भूण
39) Legal age for marriage for a male is:/ पुरूष हेतु विवाह की कानूनी आयु हैः
1. 18 years/18 বর্ষ
2. 19 years/19 বর্ষ
3. 20 years/20 वर्ष
4. 21 years/2। वर्ष
Correct Answer :-
• 21 years/2৷ বর্ষ
40) To learn social behaviour the most common ways is:/ सामाजिक व्यवहार सीखने का सबसे सामान्य तरीका हैः
1. Imitation/ अनुकरण
2. Empathizing / समानुभूति
3. Sharing/ साझेदारी
4. All of the above/ उपरोक्त सभी
Correct Answer :-
• All of the above/ उपरोक्त सभी
41) Which among the following can be done to prevent disabilities?/ अक्षमताएं रोकने के लिए निम्न में से क्या किया जा सकता है?
1. Early identification/ शीघ्र पहचान
1. Early identification/ शीघ्र पहचान 2. Timely intervention/ समय पर हस्तक्षेप
 Early identification/ शीघ्र पहचान Timely intervention/ समय पर हस्तक्षेप Both of the above/ उपरोक्त दोनों
 Early identification/ शीघ्र पहचान Timely intervention/ समय पर हस्तक्षेप Both of the above/ उपरोक्त दोनों None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
 Early identification/ शीघ्र पहचान Timely intervention/ समय पर हस्तक्षेप Both of the above/ उपरोक्त दोनों None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :-
 Early identification/ शीघ्र पहचान Timely intervention/ समय पर हस्तक्षेप Both of the above/ उपरोक्त दोनों None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
 Early identification/ शीघ्र पहचान Timely intervention/ समय पर हस्तक्षेप Both of the above/ उपरोक्त दोनों None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- Both of the above/ उपरोक्त दोनों 42) Object permanence according to Piaget is established in which stage of the Cognitive development theory?/पियाजे
1. Early identification/ शीघ्र पहचान 2. Timely intervention/ समय पर हस्तक्षेप 3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- Both of the above/ उपरोक्त दोनों 42) Object permanence according to Piaget is established in which stage of the Cognitive development theory?/पियाजे के अनुसार, वस्तु स्थायित्व बोधात्मक विकास सिद्धांत के किस चरण में स्थापित होता है?
 Early identification/ शीघ्र पहचान Timely intervention/ समय पर हस्तक्षेप Both of the above/ उपरोक्त दोनों None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer:- Both of the above/ उपरोक्त दोनों 42) Object permanence according to Piaget is established in which stage of the Cognitive development theory?/पियाजे के अनुसार, वस्तु स्थायित्व बोधात्मक विकास सिद्धांत के किस चरण में स्थापित होता है? Sensorimotor/ संवेदीप्रेरक
1. Early identification/ शीघ्र पहचान 2. Timely intervention/ समय पर हस्तक्षेप 3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Both of the above/ उपरोक्त दोनों 42) Object permanence according to Piaget is established in which stage of the Cognitive development theory?/पियाजे के अनुसार, वस्तु स्थायित्व बोधात्मक विकास सिद्धांत के किस चरण में स्थापित होता है? 1. Sensorimotor/ संवेदीप्रेरक 2. Pre-operational/ पूर्व-संक्रियात्मक
 Early identification/ शीघ्र पहचान Timely intervention/ समय पर हस्तक्षेप Both of the above/ उपरोक्त दोनों None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer:- Both of the above/ उपरोक्त दोनों 42) Object permanence according to Piaget is established in which stage of the Cognitive development theory?/पियाजे के अनुसार, वस्तु स्थायित्व बोधात्मक विकास सिद्धांत के किस चरण में स्थापित होता है? Sensorimotor/ संवेदीप्रेरक
1. Early identification/ शीघ्र पहचान 2. Timely intervention/ समय पर हस्तक्षेप 3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Both of the above/ उपरोक्त दोनों 42) Object permanence according to Piaget is established in which stage of the Cognitive development theory?/पियाजे के अनुसार, वस्तु स्थायित्व बोधात्मक विकास सिद्धांत के किस चरण में स्थापित होता है? 1. Sensorimotor/ संवेदीप्रेरक 2. Pre-operational/ पूर्व-संक्रियात्मक 3. Concrete operational/ ठोस संक्रियात्मक
1. Early identification/ शीघ्र पहचान 2. Timely intervention/ समय पर हस्तक्षेप 3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Both of the above/ उपरोक्त दोनों 42) Object permanence according to Piaget is established in which stage of the Cognitive development theory?/पियाजे के अनुसार, वस्तु स्थायित्व बोधात्मक विकास सिद्धांत के किस चरण में स्थापित होता हैं? 1. Sensorimotor/ संवेदीप्रेरक 2. Pre-operational/ पूर्व-संक्रियात्मक 3. Concrete operational/ ठोस संक्रियात्मक 4. Formal operational/ औपचारिक संक्रियात्मक
1. Early identification/ शीघ्र पहचान 2. Timely intervention/ समय पर हस्तक्षेप 3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Both of the above/ उपरोक्त दोनों 42) Object permanence according to Piaget is established in which stage of the Cognitive development theory?/पियाजे के अनुसार, वस्तु स्थायित्व बोधात्मक विकास सिद्धांत के किस चरण में स्थापित होता है? 1. Sensorimotor/ संवेदीप्रेरक 2. Pre-operational/ पूर्व-संक्रियात्मक 3. Concrete operational/ ठोस संक्रियात्मक 4. Formal operational/ औपचारिक संक्रियात्मक
1. Early identification/ शीघ्र पहचान 2. Timely intervention/ समय पर हस्तक्षेप 3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Both of the above/ उपरोक्त दोनों 42) Object permanence according to Piaget is established in which stage of the Cognitive development theory?/पियाजे के अनुसार, वस्तु स्थायित्व बोधात्मक विकास सिद्धांत के किस चरण में स्थापित होता है? 1. Sensorimotor/ संवेदीप्रेरक 2. Pre-operational/ पूर्व-संक्रियात्मक 3. Concrete operational/ ठोस संक्रियात्मक 4. Formal operational/ औपचारिक संक्रियात्मक
1. Early identification/ शीघ्र पहचान 2. Timely intervention/ समय पर हस्तक्षेप 3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों 4. None of the above/ उपरोक्त दोनों 5. Both of the above/ उपरोक्त दोनों 6. Sensorimotor/ संवेदीप्रेरक 7. Sensorimotor/ संवेदीप्रेरक 7. Pre-operational/ पूर्व-संक्रियात्मक 7. Concrete operational/ ठोस संक्रियात्मक 7. Formal operational/ औपचारिक संक्रियात्मक 7. Sensorimotor/ संवेदीप्रेरक
1. Early identification/ श्रीघ्र पहचान 2. Timely intervention/ समय पर हस्तक्षेप 3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों 4. None of the above/ उपरोक्त दोनों 6. None of the above/ उपरोक्त दोनों 7. Both of the above/ उपरोक्त दोनों 7. Sensorimotor/ संवेदीप्रेरक 7. Sensorimotor/ संवेदीप्रेरक 7. Pre-operational/ पूर्व-संक्रियात्मक 7. Concrete operational/ ठोस संक्रियात्मक 7. Concrete operational/ औपचारिक संक्रियात्मक 7. Sensorimotor/ संवेदीप्रेरक
1. Early identification/ शीघ पहचान 2. Timely intervention/ समय पर हसक्षेप 3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों 4. None of the above/ उपरोक्त ये नें 4. None of the above/ उपरोक्त ये नें 5. Both of the above/ उपरोक्त ये नें 6. Both of the above/ उपरोक्त दोनों 6. Both of the above/ उपरोक्त दोनों 6. Both of the above/ उपरोक्त दोनों 6. Sensorimotor/ संवेदीग्रेरक 7. Sensorimotor/ संवेदीग्रेरक 7. Pre-operational/ पूर्व संक्रियात्मक 7. Concrete operational/ ठोस संक्रियात्मक 7. Concrete operational/ औपचारिक संक्रियात्मक 7. Formal operational/ औपचारिक संक्रियात्मक 7. Sensorimotor/ संवेदीग्रेरक

- Learning disabilities/ अधिगम (सीखने संबंधी) अक्षमताएं
- 44) Which among the following means the subjecting of a child by any person to physical punishment that involves the deliberate infliction of pain as retribution for an offence, or for the purpose of disciplining or reforming the child?/ निम्न में से किस तरीके से बच्चे को किसी अपराध के बदले में, या अनुशासन में रखने या बच्चे में सुधार करने के उद्देश्य से किसी व्यक्ति द्वारा कोई शारीरिक दण्ड दिया जाता है, जिसके अंतर्गत जानबूझकर पीड़ा पहुंचाई जाती है?
- 1. Corporal Punishment/ शारीरिक दण्ड
- 2. Emotional Abuse/ भावनात्मक दुर्व्यवहार
- 3. Psychological abuse/ मनोवैज्ञानिक दुर्व्यवहार
- 4. Neglect/ उपेक्षा

• Corporal Punishment/ शारीरिक दण्ड

- 45) Preschool education lays emphasize on the development of Three R's, which are:/ स्कूल-पूर्व शिक्षा में तीन आर (R) के विकास पर जोर दिया जाता है. जो ये हैं:
- 1. Reading, Recitation, Reaction/ पढ़ना, दोहराना, प्रतिक्रिया
- 2. Reading, Racing and Resting/ पढ़ना, दौड़ना, विश्राम करना
- 3. Reading, Recitation and Recreation/ पढ़ना, दोहराना, और मनोरंजन
- 4. Reading, Writing and Arithmetic/ पढ़ना, लिखना और गणित

Correct Answer:

• Reading, Writing and Arithmetic/ पढ़ना, लिखना और गणित