

PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD

Directorate of Akikrit Bal Vikas Seva Recruitment Test 2017 (for Mahila Paryavekshak and Paryavekshak Mahila Aganwadi Karyakarta) 30thMarch 2017,02:30 PM

Topic:- Grad_Nutrition and Health

- 1) Which one of the following nutrient provide more energy?/ इनमें से कौन-सा पोषक तत्व अधिक ऊर्जा प्रदान करता है?
- 1. One gram carbohydrate/ एक ग्राम कार्बोहाइड्रेट
- 2. One gram fat/ एक ग्राम वसा
- 3. One gram protein/ एक ग्राम प्रोटीन
- 4. One gram vitamin A/ एक ग्राम विटामिन A

Correct Answer:-

• One gram fat/ एक ग्राम वसा

- 2) Components of the ICDS scheme is/are:/ ICDS योजना का/के घटक है/हैं:
- 1. Supplementary Nutrition/ पूरक पोषण
- 2. Immunization/ प्रतिरक्षीकरण
- 3. Health Checkup/ स्वास्थ्य जाँच
- 4. All the above/ ऊपर के सभी

Correct Answer:-

- All the above/ ऊपर के सभी
- 3) According to ICMR-2010, One microgram β-carotene after conversion will be equal to:/ ICMR-2010 के अनुसार, एक माइक्रोग्राम β-कैरोटीन रूपान्तरण के बाद के बराबर होगा।
- 1. 6 µg Retinol/6 µg रेटिनॉल
- 2. 8 µg Retinol/8 µg रेटिनॉल
- 3. 10 µg Retinol/10 µg रेटिनॉल
- 4. 12 µg Retinol/12 µg रेटिनॉल

Correct Answer :-
• 8 μg Retinol/8 μg रेटिनॉल
4) Pigeon chest is the symptom of which deficiency disease?/ कपोत वक्ष (पिजन चेस्ट) किस न्यूनता रोग का लक्षण है?
1. Rickets/ रिकेट्स
2. Malaria/मलेरिया
3. Night Blindness/ रतौंधी
4. Anemia/ एनीमिया
Correct Answer :-
• Rickets/ रिकेट्स
5) Rich source of vitamin C are:/ विटामिन C का समृद्ध स्रोत हैं-
1. Fresh Fruits/ तাजा फल
2. Cereals/ अनाज
3. Pulses/ दाल
4. Milk/ दूध
Correct Answer :-
• Fresh Fruits/ ताजा फल
6) According to ICMR 2010 the amount of Kcal/Kg body weight required by infants (0-6 month) per day are-/ ICMR 2010 के अनुसार, नवजात शिशुओं (0-6 माह) के लिए प्रतिदिन आवश्यक किलो कैलोरी/किग्रा शरीर भार की मात्रा है-
1. 92 kcal /92 किलो कैलोरी
2. 100 kcal/100 किलो कैलोरी
3. 108 kcal/108 किलो कैलोरी
4. 120 kcal/120 किलो कैलोरी
Correct Answer :-
 92 kcal /92 किलो कैलोरी
7) Which of the following is needed by bacteria to assist its growth and multiplication?/ जीवाणु की वृद्धि और बहुगुणन में सहायता के लिए इनमें से किसकी आवश्यकता होती है?
2. Food/ खाद्य-पदार्थ

3. Suitable temperature/ उपयुक्त तापमान

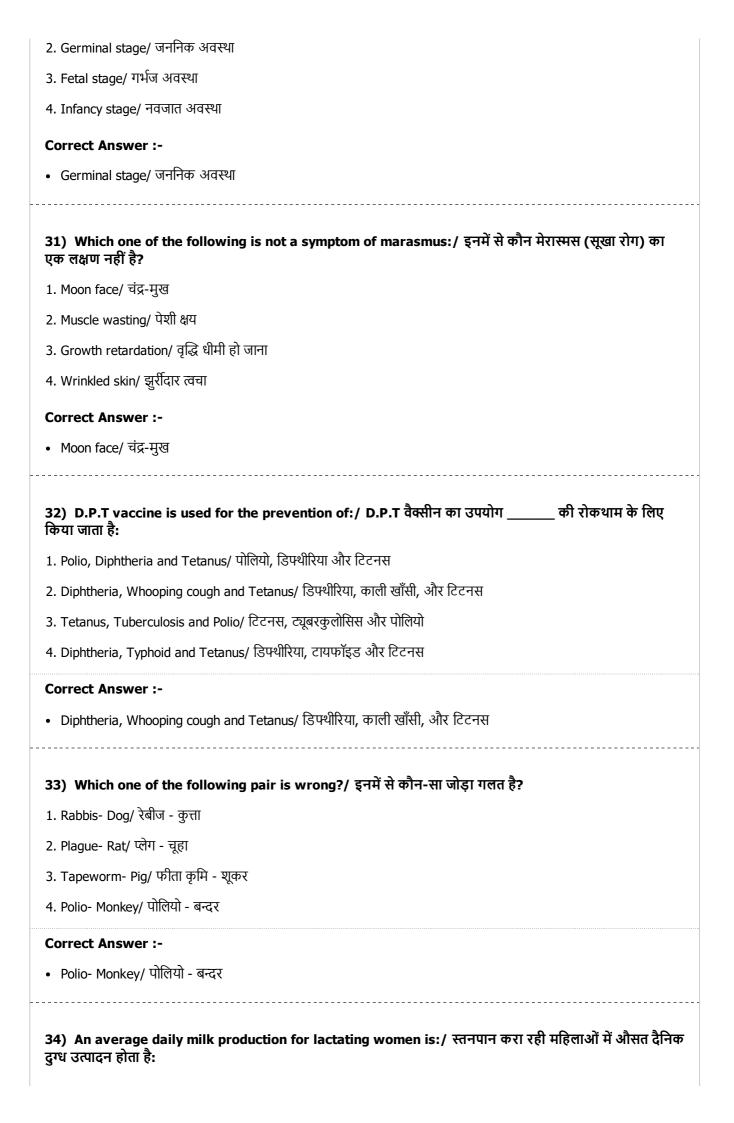
3. Anopheles culicifacies/ एनोफिलीज़ कुलीसीफेसीज़
4. An. Fluviatilis/ एनो. फ्लुविएटिलिस
Correct Answer :-
• Aedes mosquitoes/ एडीज़ मच्छरों
12) Polio virus entered in the body through:/ पोलियो विषाणु शरीर में के माध्यम से प्रवेश करता है:
1. Mosquito bite/ मच्छर के काटने
2. Infected food and water/ संक्रमित भोजन और जल
3. Cough/ खाँसी
4. Dog bite/ कुत्ते के काटने
Correct Answer :-
• Infected food and water/ संक्रमित भोजन और जल
13) Which of the following is not a problem of pregnancy?/ इनमें से कौन गर्भावस्था की समस्या नहीं है?
1. Nausea and vomiting/ उबकाइयां और उलटियां
2. Teeth decay/ दाँत सड़ना
3. Constipation/ কজ্জ
4. Oedema/ एडीमा (तरल एकत्र होने से उत्पन्न सूजन)
Correct Answer :-
• Teeth decay/ दाँत सड़ना
14) Cretinism is a disorder in children born to mother who had a deficiency during adolescence and pregnancy of-/ क्रेटीनता (जड़वामनता) एक विकार है जो किशोरावस्था और गर्भावस्था में की कमी से पीड़ित रही माता से जन्मे बच्चों में होता है।
1. Calcium / कैल्शियम
2. Iron / आयरन
3. Phosphorous/ फॉस्फोरस
4. Iodine/ आयोडीन
Correct Answer :-
• Iodine/ आयोडीन
15) Integrated Child Development Services (ICDS) was started on:/ समेकित बाल विकास सेवाओं (इंटीग्रेटेड चाइल्ड डेवलपमेंट सर्विसेज़ (ICDS)) का आरंभ को हुआ था। 1. 2nd July 1975/2 जुलाई, 1975

2. 2nd August 1975/2 अगस्त, 1975
3. 2nd September 1975/2 सितंबर, 1975
4. 2nd October 1975/2 अक्टूबर, 1975
Correct Answer :-
• 2nd October 1975/2 अक्टूबर, 1975
16) Tuberculosis is an infectious disease caused by the:/ ट्यूबरकुलोसिस एक संक्रामक रोग है जो से होता है:
1. Salmonella bacteria/ साल्मोनेला जीवाणु
2. Bacilus Mycobacterium/ बेसिलस मायकोबैक्टीरियम
3. E. Coli/ ई. कोलाइ
4. Virus/ विषाणु
Correct Answer :-
• Bacilus Mycobacterium/ बेसिलस मायकोबैक्टीरियम
17) is involved for exchange of nutrients, oxygen and waste products between the mother and fetus during pregnancy./ गर्भावस्था के दौरान माता और गर्भस्थ शिशु के बीच पोषक तत्वों, ऑक्सीजन
और अवशिष्ट पदार्थों के विनिमय के लिए उत्तरदायी होता है।
आर अवाशष्ट्र पदाथा के विानमय के लिए उत्तरदाया होता है। 1. Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा)
1. Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा)
1. Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा) 2. Fallopian Tube/ फेलोपियन नलिका
1. Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा) 2. Fallopian Tube/ फेलोपियन नलिका 3. Neural Tube/ तंत्रिका नाल (न्यूरल ट्यूब)
 Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा) Fallopian Tube/ फेलोपियन नलिका Neural Tube/ तंत्रिका नाल (न्यूरल ट्यूब) None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
 Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा) Fallopian Tube/ फेलोपियन नलिका Neural Tube/ तंत्रिका नाल (न्यूरल ट्यूब) None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :-
 Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा) Fallopian Tube/ फेलोपियन नलिका Neural Tube/ तंत्रिका नाल (न्यूरल ट्यूब) None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :-
 Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा) Fallopian Tube/ फेलोपियन निलका Neural Tube/ तंत्रिका नाल (न्यूरल ट्यूब) None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा) 18) According to ICMR 2010 additional calories and protein respectively required for an expectant mother are-/ ICMR 2010 के अनुसार गर्भवती महिला के लिए आवश्यक अतिरिक्त कैलोरी और प्रोटीन की मात्राएं
 Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा) Fallopian Tube/ फेलोपियन निलका Neural Tube/ तंत्रिका नाल (न्यूरल ट्यूब) None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा) 18) According to ICMR 2010 additional calories and protein respectively required for an expectant mother are-/ ICMR 2010 के अनुसार गर्भवती महिला के लिए आवश्यक अतिरिक्त कैलोरी और प्रोटीन की मात्राएं क्रमशः हैं-
 Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा) Fallopian Tube/ फेलोपियन निलका Neural Tube/ तंत्रिका नाल (न्यूरल ट्यूब) None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा) 18) According to ICMR 2010 additional calories and protein respectively required for an expectant mother are-/ ICMR 2010 के अनुसार गर्भवती महिला के लिए आवश्यक अतिरिक्त कैलोरी और प्रोटीन की मात्राएं क्रमशः हैं- 650 Kcal, 15 g/650 किलो कैलोरी, 15 ग्राम
1. Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा) 2. Fallopian Tube/ फेलोपियन निका 3. Neural Tube/ तंत्रिका नाल (न्यूरल ट्यूब) 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा) 18) According to ICMR 2010 additional calories and protein respectively required for an expectant mother are-/ ICMR 2010 के अनुसार गर्भवती महिला के लिए आवश्यक अतिरिक्त कैलोरी और प्रोटीन की मात्राएं क्रमशः हैं- 1. 650 Kcal, 15 g/650 किलो कैलोरी, 15 ग्राम 2. 550 Kcal, 10 g/550 किलो कैलोरी, 10 ग्राम
1. Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा) 2. Fallopian Tube/ फेलोपियन नलिका 3. Neural Tube/ तंत्रिका नाल (न्यूरल ट्यूब) 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा) 18) According to ICMR 2010 additional calories and protein respectively required for an expectant mother are-/ ICMR 2010 के अनुसार गर्भवती महिला के लिए आवश्यक अतिरिक्त कैलोरी और प्रोटीन की मात्राएं क्रमशः हैं- 1. 650 Kcal, 15 g/650 किलो कैलोरी, 15 ग्राम 2. 550 Kcal, 10 g/550 किलो कैलोरी, 10 ग्राम 3. 450 Kcal, 27.2 g /450 किलो कैलोरी, 27.2 ग्राम
1. Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा) 2. Fallopian Tube/ फेलोपियन नलिका 3. Neural Tube/ तंत्रिका नाल (न्यूरल ट्यूब) 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा) 18) According to ICMR 2010 additional calories and protein respectively required for an expectant mother are-/ ICMR 2010 के अनुसार गर्भवती महिला के लिए आवश्यक अतिरिक्त कैलोरी और प्रोटीन की मात्राएं क्रमशः हैं- 1. 650 Kcal, 15 g/650 किलो कैलोरी, 15 प्राम 2. 550 Kcal, 10 g/550 किलो कैलोरी, 10 प्राम 3. 450 Kcal, 27.2 g /450 किलो कैलोरी, 27.2 ग्राम 4. 350 Kcal, 27.2 g/350 किलो कैलोरी, 27.2 ग्राम

19) The important minerals within bones are:/ हाड्डया में पाए जाने वाल मुख्य खानज है-
1. Calcium, phosphate and chloride/ कैल्शियम, फॉस्फेट और क्लोराइड
2. Calcium, phosphate and iron/ कैल्शियम, फॉस्फेट और आयरन
3. Phosphate, magnesium and chloride/ फॉस्फेट, मैग्नीशियम और क्लोराइड
4. Calcium, phosphate and magnesium/ कैल्शियम, फॉस्फेट और मैग्नीशियम
Correct Answer :-
• Calcium, phosphate and magnesium/ कैल्शियम, फॉस्फेट और मैग्नीशियम
20) The chest in a normally nourished child grows faster than head during the:/ सामान्य रूप से पोषित बच्चे की छाती के दौरान उसके सिर से अधिक तेज़ी से बढ़ती है:
1. First year of life / जीवन के प्रथम वर्ष
2. Second and third year of life/ जीवन के द्वितीय एवं तृतीय वर्ष
3. Adulthood/ वयस्कावस्था
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Second and third year of life/ जीवन के द्वितीय एवं तृतीय वर्ष
21) Iodine deficiency in mother during pregnancy can lead to:/गर्भावस्था में माता में आयोडीन की कमी, का कारण बन सकती है:
1. Low Birth Weight/ जन्म के समय भार कम होने
2. Anemia/ एनीमिया
3. PEM
4. Cretinism and psychomotor defects/ क्रेटीनता (जड़वामनता) एवं मनोगत्यात्मक (सायकोमोटर) विकार
Correct Answer :-
• Cretinism and psychomotor defects/ क्रेटीनता (जड़वामनता) एवं मनोगत्यात्मक (सायकोमोटर) विकार
22) ELISA test is used for the detection of:/ एलाइज़ा (ELISA) परीक्षण का उपयोग का पता लगाने के लिए होता है।
1. Hypertension/ उच्चरक्तचाप
2. Diabetes/ मधुमेह
3. AIDS/ एड्स
3. AIDS/ एड्स
3. AIDS/ एड्स 4. Obesity/ मोटापा

23) Disorder involves repeated or chronic ingestion of non-nutrient substances which may include plaster, charcoal, clay, ashes etc. is known as:/ वह विकार जिसमें व्यक्ति बार-बार या लंबे समय तक अपोषक तत्वों, जैसे प्लास्टर, चारकोल, मिट्टी, राख आदि को खाता है, कहलाता है:
1. Pica/ पाइका
2. Mica/ अभ्रक (माइका)
3. PEM
4. PIH
Correct Answer :-
• Pica/ पाइका
24) Which of the following is not a monosaccharide?/ इनमें से कौन सा एक मोनोसेकराइड नहीं है?
1. Lactose/ लैक्टोज़
2. Glucose/ ग्लूकोज़
3. Galactose/ गैलेक्टोज़
4. Fructose/ फ्रक्टोज़
Correct Answer :-
• Lactose/ लैक्टोज़
25) Children in the age group 1-5 years of ICDS receive 2,00,000. I.U. of vitamin A solution orally every:/ ICDS के 1-5 वर्ष आयुवर्ग के बच्चों को हर पर विटामिन A के घोल की 2,00,000 I.U. मुख द्वारा दी जाती है।
every:/ ICDS के 1-5 वर्ष आयुवर्ग के बच्चों को हर पर विटामिन A के घोल की 2,00,000 I.U. मुख द्वारा दी
every:/ ICDS के 1-5 वर्ष आयुवर्ग के बच्चों को हर पर विटामिन A के घोल की 2,00,000 I.U. मुख द्वारा दी जाती है।
every:/ ICDS के 1-5 वर्ष आयुवर्ग के बच्चों को हर पर विटामिन A के घोल की 2,00,000 I.U. मुख द्वारा दी जाती है। 1. Three months/ तीन माह
every:/ ICDS के 1-5 वर्ष आयुवर्ग के बच्चों को हर पर विटामिन A के घोल की 2,00,000 I.U. मुख द्वारा दी जाती है। 1. Three months/ तीन माह 2. Four months/ चार माह
every:/ ICDS के 1-5 वर्ष आयुवर्ग के बच्चों को हर पर विटामिन A के घोल की 2,00,000 I.U. मुख द्वारा दी जाती है। 1. Three months/ तीन माह 2. Four months/ चार माह 3. Six months/ छः माह
every:/ ICDS के 1-5 वर्ष आयुवर्ग के बच्चों को हर पर विटामिन A के घोल की 2,00,000 I.U. मुख द्वारा दी जाती है। 1. Three months/ तीन माह 2. Four months/ चार माह 3. Six months/ छः माह 4. Nine months/ नौ माह
every:/ ICDS के 1-5 वर्ष आयुवर्ग के बच्चों को हर पर विटामिन A के घोल की 2,00,000 I.U. मुख द्वारा दी जाती है। 1. Three months/ तीन माह 2. Four months/ चार माह 3. Six months/ छः माह 4. Nine months/ नौ माह Correct Answer :-
every:/ ICDS के 1-5 वर्ष आयुवर्ग के बच्चों को हर पर विटामिन A के घोल की 2,00,000 I.U. मुख द्वारा दी जाती है। 1. Three months/ तीन माह 2. Four months/ चार माह 3. Six months/ छः माह 4. Nine months/ नौ माह Correct Answer :- • Six months/ छः माह
every:/ ICDS के 1-5 वर्ष आयुवर्ग के बच्चों को हर पर विटामिन A के घोल की 2,00,000 I.U. मुख द्वारा दी जाती है। 1. Three months/ तीन माह 2. Four months/ चार माह 3. Six months/ छः माह 4. Nine months/ नौ माह Correct Answer :- • Six months/ छः माह 26) Beri-beri is the deficiency disorder associated with which vitamin?/ बेरी-बेरी किस विटामिन से सम्बन्धित न्यूनता का विकार है?
every:/ ICDS के 1-5 वर्ष आयुवर्ग के बच्चों को हर पर विटामिन A के घोल की 2,00,000 I.U. मुख द्वारा दी जाती है। 1. Three months/ तीन माह 2. Four months/ चार माह 3. Six months/ छः माह 4. Nine months/ नौ माह Correct Answer :- • Six months/ छः माह 26) Beri-beri is the deficiency disorder associated with which vitamin?/ बेरी-बेरी किस विटामिन से सम्बन्धित न्यूनता का विकार है? 1. Thiamine/ थायमिन

Correct Answer :-
• Thiamine/ थायमिन
27) In India the suggested weight gain during pregnancy is:/ भारत में गर्भावस्था के दौरान सुझावित भार वृद्धि है:
1. 4-6 kg/4- 6 किग्रा
2. 5-6 kg/5-6 किग्रा
3. 11-13 kg/11-13 किग्रा
4. 15- 25 kg/15- 25 किग्रा
Correct Answer :-
• 11-13 kg/11-13 क ग्रा
28) Which among the following cannot be prevented by Antibiotics?/ इनमें से किसकी रोकथाम एंटीबायोटिक्स द्वारा नहीं की जा सकती है?
1. Measles/ खसरा
2. Tetanus/ टिटनस कुष्ठ रोग
3. Leprosy/ कुष्ठ रोग
4. Cholera/ हैजा
Correct Answer :-
• Measles/ खसरा
29) Influenza is an acute infection of short duration, spreads from person to person by contact inhalation of:/ इन्फ्लुएंजा अल्पावधि का एक तीक्ष्ण संक्रमण है, जो से सम्पर्क/को साँस द्वारा अन्दर लिए जाने के द्वारा एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में फैलता है:
1. Bacteria/ जीवाणु
2. Virus/ विषाणु
3. Fungi/ ক্বক
4. Algae/ খীবাল
Correct Answer :-
• Virus/ विषाणु
30) The refers to the time from fertilization through the development of the early embryo until implantation is completed in the uterus/ का अर्थ निषेचन से लेकर, आरंभिक भ्रूण के विकास से होते हुए, गर्भाशय में रोपण की प्रक्रिया पूरी हो जाने तक लगने वाले समय से है। 1. Embryonic stage/ भ्रूणावस्था



1. 650 ml/650 मिली
2. 450 ml/450 मिली
3. 350 ml/350 मिली
4. 250 ml/250 मिली
Correct Answer :-
• 650 ml/650 मिली
35) A healthy child doubles his birth weight by the age of:/ स्वस्थ बच्चे का भार, की आयु तक उसके जन्म के समय के भार का दोगुना हो जाता है
1. Two year/ दो वर्ष
2. One and half year/ डेढ़ वर्ष
3. One year/ एक वर्ष
4. Six month/ छः माह
Correct Answer :-
• Six month/ छः माह
36) Vitamin D prevents:/ विटामिन डी की रोकथाम करता है:
1. Ricket/ रिकेट्स
2. Osteomalacia/ अस्थिमृदुता (ऑस्टियोमलेसिया)
3. Osteoporosis/ ऑस्टियोपोरोसिस
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer :-
• All of the above/ उपर्युक्त सभी
37) The number of babies dying in the first year of life per 1000 live births is known as:/ प्रति 1000 सजीव जन्म पर जीवन के प्रथम वर्ष में मरने वाले शिशुओं की संख्या को कहा जाता है।
1. Infant Morbidity rate/ नवजात रुग्णता दर
1. Infant Morbidity rate/ नवजात रुग्णता दर 2. Infant Mortality Rate/ नवजात मृत्यु दर
2. Infant Mortality Rate/ नवजात मृत्यु दर
2. Infant Mortality Rate/ नवजात मृत्यु दर 3. Maternal Mortality Rate/ मातृ मृत्यु दर
2. Infant Mortality Rate/ नवजात मृत्यु दर 3. Maternal Mortality Rate/ मातृ मृत्यु दर 4. Maternal Morbidity Rate/ मातृ रुग्णता दर
2. Infant Mortality Rate/ नवजात मृत्यु दर 3. Maternal Mortality Rate/ मातृ मृत्यु दर 4. Maternal Morbidity Rate/ मातृ रुग्णता दर Correct Answer :-

Which classification identifies type and duration of malnutrition?/ कौन-सा वर्गीकरण कुपोषण के प्रकार और अवधि की पहचान करता है?
1. Gomez classification/ गोमेज़ वर्गीकरण
2. IAP classification/ IAP वर्गीकरण
3. Waterlow classification/ वॉटरलो वर्गीकरण
4. Welcome classification/ वेलकम वर्गीकरण
Correct Answer :-
• Waterlow classification/ वॉटरलो वर्गीकरण
39) Additional protein requirement during pregnancy is essential for:/ गर्भावस्था के दौरान आवश्यक अतिरिक्त प्रोटीन के लिए आवश्यक होता है:
1. Rapid growth of Fetus/ गर्भस्थ शिशु की तीव्र वृद्धि
2. The enlargement of the uterus/ गर्भाशय के आकार में वृद्धि
3. Formation of amniotic fluid/ उल्व तरल (एम्नियोटिक फ्लुइड) के निर्माण
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer :-
• All of the above/ उपर्युक्त सभी
40) The beneficiaries of the ICDS Scheme is/are:/ ICDS योजना का/के लाभार्थी है/हैं:
1. Children in the age group of 0-6 years/0-6 वर्ष की आयु के बच्चे
1. Children in the age group of 0-6 years/0-6 वर्ष की आयु के बच्चे 2. Pregnant women / गर्भवती महिलाएं
2. Pregnant women / गर्भवती महिलाएं
2. Pregnant women / गर्भवती महिलाएं 3. Lactating mothers/ स्तनपान करा रही महिलाएं
 Pregnant women / गर्भवती महिलाएं Lactating mothers/ स्तनपान करा रही महिलाएं All of the above/ उपर्युक्त सभी
 Pregnant women / गर्भवती महिलाएं Lactating mothers/ स्तनपान करा रही महिलाएं All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :-
 Pregnant women / गर्भवती महिलाएं Lactating mothers/ स्तनपान करा रही महिलाएं All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :-
2. Pregnant women / गर्भवती महिलाएं 3. Lactating mothers/ स्तनपान करा रही महिलाएं 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी 41) Energy need during pregnancy increase because of the additional energy required for the:/
2. Pregnant women / गर्भवती महिलाएं 3. Lactating mothers/ स्तनपान करा रही महिलाएं 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी 41) Energy need during pregnancy increase because of the additional energy required for the:/ गर्भावस्था के दौरान ऊर्जा की आवश्यकता बढ़ जाती है क्योंकि के लिए अतिरिक्त ऊर्जा चाहिए होती है:
2. Pregnant women / गर्भवती महिलाएं 3. Lactating mothers/ स्तनपान करा रही महिलाएं 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी 41) Energy need during pregnancy increase because of the additional energy required for the:/ गर्भावस्था के दौरान ऊर्जा की आवश्यकता बढ़ जाती है क्योंकि के लिए अतिरिक्त ऊर्जा चाहिए होती है: 1. Growth and physical activity of fetus/ गर्भस्थ शिशु की वृद्धि एवं शारीरिक गतिविधि
2. Pregnant women / गर्भवती महिलाएं 3. Lactating mothers/ स्तनपान करा रही महिलाएं 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी 41) Energy need during pregnancy increase because of the additional energy required for the:/ गर्भावस्था के दौरान ऊर्जा की आवश्यकता बढ़ जाती है क्योंकि के लिए अतिरिक्त ऊर्जा चाहिए होती है: 1. Growth and physical activity of fetus/ गर्भस्थ शिशु की वृद्धि एवं शारीरिक गतिविधि 2. Growth of placenta/ गर्भनाल की वृद्धि
2. Pregnant women / गर्भवती महिलाएं 3. Lactating mothers/ स्तनपान करा रही महिलाएं 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी 41) Energy need during pregnancy increase because of the additional energy required for the:/ गर्भावस्था के दौरान ऊर्जा की आवश्यकता बढ़ जाती है क्योंकि के लिए अतिरिक्त ऊर्जा चाहिए होती है: 1. Growth and physical activity of fetus/ गर्भस्थ शिशु की वृद्धि एवं शारीरिक गतिविधि 2. Growth of placenta/ गर्भनाल की वृद्धि 3. Increase in maternal body/ माता के शरीर में वृद्धि
2. Pregnant women / गर्भवती महिलाएं 3. Lactating mothers/ स्तनपान करा रही महिलाएं 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी 41) Energy need during pregnancy increase because of the additional energy required for the:/ गर्भावस्था के दौरान ऊर्जा की आवश्यकता बढ़ जाती है क्योंकि के लिए अतिरिक्त ऊर्जा चाहिए होती है: 1. Growth and physical activity of fetus/ गर्भस्थ शिशु की वृद्धि एवं शारीरिक गतिविधि 2. Growth of placenta/ गर्भनाल की वृद्धि 3. Increase in maternal body/ माता के शरीर में वृद्धि 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

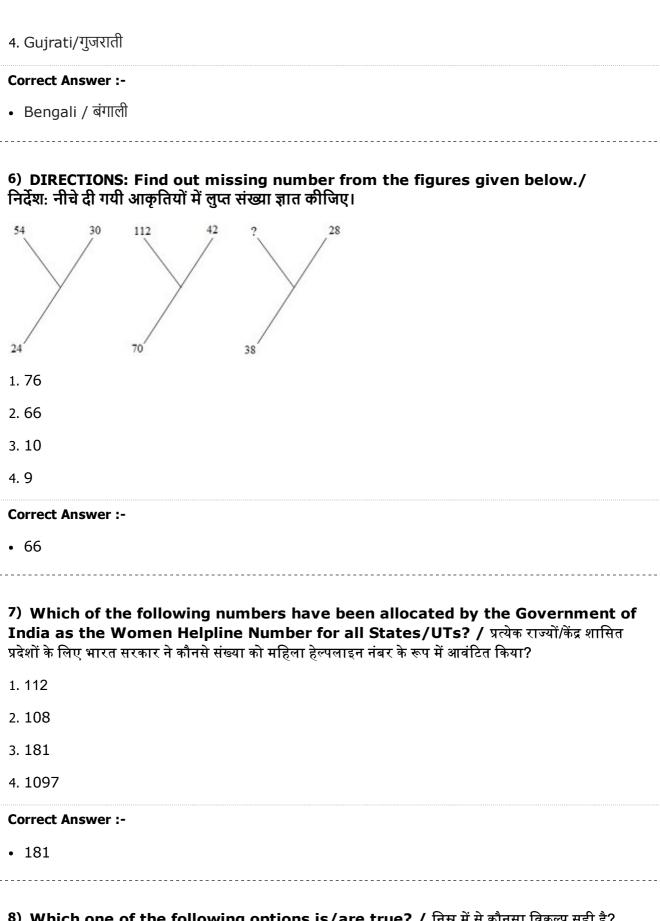
42) Cholera and diarrhoea are caused by:/ हैजा और दस्त द्वारा होते हैं:	
1. Viral infection/ विषाणु संक्रमण	
2. Bacterial infection/ जीवाणु संक्रमण	
3. Worms/ कृमि	
4. Protozoa/ प्रोटोज़ोआ	
Correct Answer :-	
• Bacterial infection/ जीवाणु संक्रमण	
43) A vegetarian mothers have more chance to getting the deficiency of:/ शाकाहारी माता में की कमी होने की संभावना अधिक होती है:	
1. Vitamin C/ विटामिन C	
2. Vitamin A/ विटामिन A	
3. Vitamin B-12/ विटामिन B-12	
4. Iron/ आयरन	
Correct Answer :-	
• Vitamin B-12/ विटामिन B-12	
44) Skin-fold calipers measured the thickness of:/ स्किन-फोल्ड केलिपर्स की मोटाई मापते हैं:	
44) Skin-fold calipers measured the thickness of:/ स्किन-फोल्ड केलिपर्स की मोटाई मापते हैं: 1. Protein layer/ प्रोटीन की पर्त	
1. Protein layer/ प्रोटीन की पर्त	
1. Protein layer/ प्रोटीन की पर्त 2. Fat layers/ वसा की पर्त	
 Protein layer/ प्रोटीन की पर्त Fat layers/ वसा की पर्त Carbohydrate layer/ कार्बोहायड्रेट की पर्त 	
 Protein layer/ प्रोटीन की पर्त Fat layers/ वसा की पर्त Carbohydrate layer/ कार्बोहायड्रेट की पर्त Water layer/ पानी की पर्त 	
1. Protein layer/ प्रोटीन की पर्त 2. Fat layers/ वसा की पर्त 3. Carbohydrate layer/ कार्बोहायड्रेट की पर्त 4. Water layer/ पानी की पर्त Correct Answer:-	_
1. Protein layer/ प्रोटीन की पर्त 2. Fat layers/ वसा की पर्त 3. Carbohydrate layer/ कार्बोहायड्रेट की पर्त 4. Water layer/ पानी की पर्त Correct Answer:-	_
1. Protein layer/ प्रोटीन की पर्त 2. Fat layers/ वसा की पर्त 3. Carbohydrate layer/ कार्बोहायड्रेट की पर्त 4. Water layer/ पानी की पर्त Correct Answer :- • Fat layers/ वसा की पर्त	_
1. Protein layer/ प्रोटीन की पर्त 2. Fat layers/ वसा की पर्त 3. Carbohydrate layer/ कार्बोहायड्रेट की पर्त 4. Water layer/ पानी की पर्त Correct Answer :- • Fat layers/ वसा की पर्त 45) Tetanus is characterized by:/ टिटनस का अभिलक्षण है:	
1. Protein layer/ प्रोटीन की पर्त 2. Fat layers/ वसा की पर्त 3. Carbohydrate layer/ कार्बोहायड्रेट की पर्त 4. Water layer/ पानी की पर्त Correct Answer :- • Fat layers/ वसा की पर्त 45) Tetanus is characterized by:/ टिटनस का अभिलक्षण है: 1. Muscle rigidity and painful muscle spasms/ पेशियों में हढ़ता एवं दर्दयुक्त ऐंठन	_
1. Protein layer/ प्रोटीन की पर्त 2. Fat layers/ वसा की पर्त 3. Carbohydrate layer/ कार्बोहायड्रेट की पर्त 4. Water layer/ पानी की पर्त Correct Answer :- • Fat layers/ वसा की पर्त 45) Tetanus is characterized by:/ टिटनस का अभिलक्षण है: 1. Muscle rigidity and painful muscle spasms/ पेशियों में दृढ़ता एवं दर्दयुक्त ऐंठन 2. Stiffness and pain often begin in the jaw muscles/ प्रायः जबड़े की पेशियों से कड़ेपन एवं दर्द की शुरुआत होती है	_
1. Protein layer/ प्रोटीन की पर्त 2. Fat layers/ वसा की पर्त 3. Carbohydrate layer/ कार्बोहायड्रेट की पर्त 4. Water layer/ पानी की पर्त Correct Answer :- • Fat layers/ वसा की पर्त 45) Tetanus is characterized by:/ टिटनस का अभिलक्षण है: 1. Muscle rigidity and painful muscle spasms/ पेशियों में दृढता एवं दुर्दयुक्त ऐंठन 2. Stiffness and pain often begin in the jaw muscles/ प्रायः जबड़े की पेशियों से कड़ेपन एवं दुर्द की शुरुआत होती है 3. Pain abdominal muscles/ उदर की पेशियों में दुर्द	_

46) Which one of the following vaccine given as Birth dose (within 24 hours) for institutional deliveries:/ संस्थागत प्रसवों के लिए इनमें से कौन-सा वैक्सीन जन्म के समय की खुराक (24 घंटे के अन्दर) के रूप में दिया जाता है:
1. Hib/ एचआईबी
2. Hepatitis-B/ हेपेटाइटिस-B
3. Pneumonia/ न्यूमोनिया
4. Lyophilized/ हिम-शुष्कीकृत (लायोफिलाइज़्ड)
Correct Answer :-
• Hepatitis-B/ हेपेटाइटिस-B
 47) During the first two or three days watery and yellowish fluid that comes from the mammary bland differs from the regular milk and is called:/ शुरुआती दो या तीन दिनों के दौरान दुग्ध ग्रन्थियों से पतला एवं पीला तरल आता है जो सामान्य दूध से भिन्न होता है, उसे कहते हैं:
1. Special milk/ विशेष दूध
2. Brown milk/ कत्थई दूध
3. Colostrum/ पीयूष (कोलोस्ट्रम)
4. Cholestrol/ कोलेस्टेरॉल
Correct Answer :-
• Colostrum/ पीयूष (कोलोस्ट्रम)
48) 25 th February 2012, WHO removed India from the global list of:/ 25 फरवरी, 2012 को विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) ने भारत को की वैश्विक सूची से निकाल दिया था:
1. Measles endemic countries/ खसरा महामारी वाले देश
2. Polio endemic countries/ पोलियो महामारी वाले देश
3. Tuberculosis endemic countries/ ट्यूबरकुलोसिस महामारी वाले देश
4. Tetanus endemic countries/ टिटनस महामारी वाले देश
Correct Answer :-
• Polio endemic countries/ पोलियो महामारी वाले देश
 49) Green Leafy vegetables and fresh fruits are the poor source of:/ हरी पत्तेदार सब्जियां और ताज़े फल का अच्छा स्रोत नहीं हैं।
1. Protein/ प्रोटीन
2. Vitamin A/ विटामिन A
3. Vitamin C/ विटामिन C
4. Iron/आयरन

Correct Answer :-
• Protein/ प्रोटीन
50) Which programme comes under the umbrella of National Rural Health Mission?:/ कौन-सा कार्यक्रम राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य अभियान के दायरे में आता है?
1. Iodine Deficiency Disorder Control Programmes/ आयोडीन न्यूनता विकार नियंत्रण कार्यक्रम
2. Vitamin B Deficiency Disorder Control Programmes/ विटामिन B न्यूनता विकार नियंत्रण कार्यक्रम
3. Vitamin C Deficiency Disorder Control Programmes/ विटामिन C न्यूनता विकार नियंत्रण कार्यक्रम
4. Calcium Deficiency Disorder Control Programmes/ कैल्शियम न्यूनता विकार नियंत्रण कार्यक्रम
Correct Answer :-
• Iodine Deficiency Disorder Control Programmes/ आयोडीन न्यूनता विकार नियंत्रण कार्यक्रम
51) Which factor affect the low birth weight of fetus?/ कौन-सा कारक गर्भस्थ शिशु के जन्म के समय कम भार को प्रभावित करता है?
1. Age of the mother/ माता की आयु
2. Improper or inadequate prenatal care of the mother/ माता की अनुचित या अपर्याप्त प्रसव-पूर्व देखभाल
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Both of the above/ उपरोक्त दोनों
52) A child who is shorter than the expected age group is known as:/ अपेक्षित आयु वर्ग से कम लम्बाई वाले बच्चे को कहा जाता है।
1. Wasting/ क्षयी
2. Stunting/ वृद्धि-रुद्ध
3. Underweight/ सामान्य से कम भार
4. Overweight/ सामान्य से अधिक भार
Correct Answer :-
• Stunting/ वृद्धि-रुद्ध
53) Which of the following factor affect the fetal growth during pregnancy:/ गर्भावस्था के दौरान गर्भस्थ शिशु की वृद्धि को इनमें से कौन-सा कारक प्रभावित करता है?
1. Infection/ संक्रमण
2. Nutrition/ पोषण
3. Genetic/ आनुवंशिक

4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer :-
• All of the above/ उपर्युक्त सभी
۵
54) NRHM stand for:/ NRHM का पूरा नाम है:
1. National Health Mission/ नेशनल हेल्थ मिशन (राष्ट्रीय स्वास्थ्य अभियान)
2. National Rural Health Mission/ नेशनल रूरल हेल्थ मिशन (राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य अभियान)
3. National Reproductive Health Mission/ नेशनल रिप्रोडिक्टिव हेल्थ मिशन (राष्ट्रीय प्रजनन स्वास्थ्य अभियान)
4. National Regional Health Mission/ नेशनल रीजनल हेल्थ मिशन (राष्ट्रीय क्षेत्रीय स्वास्थ्य अभियान)
Correct Answer :-
• National Rural Health Mission/ नेशनल रूरल हेल्थ मिशन (राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य अभियान)
55) Newborns lose heat rapidly after birth so it necessary to keep birth room temperature:/ जन्म के बाद नवजात शिशुओं के शरीर से ऊष्मा का तेज़ी से ह्रास होता है, इसलिए जन्म कक्ष को पर रखना आवश्यक होता है:
1. At least 15 °C/ कम से कम 15 °C
2. At least 25 °C/ कम से कम 25 °C
3. At least 35 °C/ कम से कम 35 °C
4. At least 45 °C/ कम से कम 45 °C
Correct Answer :-
• At least 25 °C/ कम से कम 25 °C
Topic:- Grad_General Knowledge and Logical Ability
1) The disease 'beri beri' is caused by the deficiency of: / बेरी बेरी कौनसे विटामिन की कमी से होता हैं:
1. Vitamin B / विटामिन B
2. Hormones / हार्मीन
3. Iodine/ आयोडिन
4. Iron / लोहा
Correct Answer :-
• Vitamin B / विटामिन B
2) In how many categories of awards is the Kayakalp scheme categorized? / कायाकल्प योजना के पुरष्कारों को कितने श्रेणियों में श्रेणिगत किया गया है?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Correct Answer :-
• 3
3) The additional structure which provide nutrition is:/ अतिरिक्त रचना को भ्रूण को पोषण प्रदान करती है:
1. Amnion/বল্ব
2. Chorion/जरायु
3. Umbilical cord/नाभिका
4. Placenta/ अपरा
Correct Answer :-
• Placenta/ अपरा
4) In which year was the Tribal Cooperative Marketing Development Federation of India Limited set up by the Government of India? / भारतीय जनजातीय सहकारी विपणन विकास महासंघ का निर्माण भारत सरकार ने कौनसे वर्ष में किया था? 1. 1987 2. 1988 3. 1989 4. 1990
Federation of India Limited set up by the Government of India? / भारतीय जनजातीय सहकारी विपणन विकास महासंघ का निर्माण भारत सरकार ने कौनसे वर्ष में किया था? 1. 1987 2. 1988 3. 1989
Federation of India Limited set up by the Government of India? / भारतीय जनजातीय सहकारी विपणन विकास महासंघ का निर्माण भारत सरकार ने कौनसे वर्ष में किया था? 1. 1987 2. 1988 3. 1989 4. 1990
Federation of India Limited set up by the Government of India? / भारतीय जनजातीय सहकारी विपणन विकास महासंघ का निर्माण भारत सरकार ने कौनसे वर्ष में किया था? 1. 1987 2. 1988 3. 1989 4. 1990 Correct Answer :-



8) Which one of the following options is/are true? / निम्न में से कौनसा विकल्प सही है?

- 1. The Hindu Succession Act, 1956 provides daughters the right to ask for sustenance from a joint Hindu family/ हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम, 1956 बेटियों को एक संयुक्त हिन्दू परिवार से केवल जीविका का अधिकार मांग सकती है
- 2. The Hindu Succession Amendment Act, 2000 gave daughters the right to inheritance with her male siblings / हिन्दू उत्तराधिकार संशोधन अधिनियम, 1956 के द्वारा बेटियों को अपने भाइयों के साथ विरासत का अधिकार प्रदान किया गया

3. Both of the above / उपरोक्त दोनों 4. None of these / इनमें से कोई नहीं **Correct Answer:-**• The Hindu Succession Act, 1956 provides daughters the right to ask for sustenance from a joint Hindu family/ हिन्द उत्तराधिकार अधिनियम, 1956 बेटियों को एक संयुक्त हिन्द परिवार से केवल जीविका का अधिकार मांग सकती है 9) Which of the following options is not correct about the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013? निम्न में से कौनसा महिलाओं का कार्यस्थल पर लैंगिक उत्पीड़न (निवारण, प्रतिषेध और प्रतितोप) अधिनियम, 2013 सम्बन्धी विकल्प सही नहीं है? 1. The Presiding Officer of the Internal Complaints Committee must be a woman/आतंरिक शिकायत समिति के अधीष्ठाता महिला होनी चाहिए 2. 'Workplace' would not include dwelling place or house / 'कार्यस्थल' में आवासगृह या घर शामिल नहीं है 3. Every district officer shall constitute a Local Complaints Committee / प्रत्येक जिला अधिकारी को एक स्थानिय शिकायत समिति का गठन करना पड़ेगा 4. None of these / इनमे से कोई नहीं **Correct Answer:-**• 'Workplace' would not include dwelling place or house / 'कार्यस्थल' में आवासगृह या घर शामिल नहीं है 10) DIRECTIONS: Choose the missing terms out of the given alternatives./ निर्देश: दिए गए विकल्पों में से लुप्त पदों को ज्ञात करें। __ XX __ Y __XYYX __Y 1. YYXY 2. YXYX 3. XYYX 4. YYXX

11) According to the National Food Security Act, 2013, which of the following options are true? / राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा अधिनियम, 2013 सम्बन्धी निम्न विकल्पों में से कौनसा सही है?

2. There are 5 members in the State Food Commission / राज्य खाद्य समिति में 5 सदस्य होते है

1. It extends to whole of India / यह पूरे भारत में लागू है

Correct Answer:-

YYXX

- 3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
- 4. None of these / इनमे से कोई नहीं

Correct Answer:-

- It extends to whole of India / यह पूरे भारत में लागू है
- 12) DIRECTIONS: In the question given below, there are few statements followed by few conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance with commonly known facts and then decide which of the given conclusion logically follow(s) from the given statements./ निर्देश: नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों कोसत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा तर्कसंगत रुप से अनुसरण करता है, चाहे सर्वज्ञात तथ्य कुछ भी हों।

Statements:/কথন:

All birds are parrots/सभी पक्षी,तोते हैं

All parrots are farmers/सभी तोते, किसान हैं

Conclusions:/निष्कर्ष:

- I. Some farmers are birds/कुछ किसान, पक्षी हैं
- II. Some parrots are birds/कुछ तोते, पक्षी हैं
- 1. If only conclusion I follows /यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- 2. If only conclusion II follows/यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- 3. If either conclusion I or II follows/यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- 4. If both conclusion I and II follow /यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Correct Answer:-

- If both conclusion I and II follow /यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
- 13) According to the Commission of Sati (Prevention) Act, 1987, which of the following women can be called 'Sati'? सती समिति (रोकथाम) अधिनियम, 1987 के अंतर्गत निम्न में से कौनसे महिलाओं को 'सती' की श्रेणी में रखा जा सकता है?
- 1. A widow being burnt alive along with the body of her deceased husband forcibly / एक महिला जिनको अपने मृतक पित के देह के साथ जबरदस्ती जला दिया जा रहा है
- 2. A woman being burnt alive along with the body of her relative voluntarily / एक महिला जिनको अपने मृतक सम्बन्धी के देह के साथ उनके स्वेच्छापूर्वक जला दिया जा रहा है
- 3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
- 4. None of these / इनमे से कोई नहीं

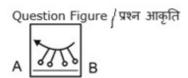
Correct Answer:-

- Both of the above / उपरोक्त दोनों

 14) If an elephant is sold at a gain of 8% instead of at a loss of 7%, then seller gets Rs.105,000 more. The cost price (in Rs.) of the elephant is: /यिद एक हाथी को 7% हानि की अपेक्षा 8% लाभ पर बेचा जाये, तो विक्रेता को रूपये 105,000 अधिक प्राप्त होंगे। हाथी का क्रयमूल्य (रु. में) है:
- 1. 400,000
- 2.660,000
- 3.700,000
- 4. 760,000

Correct Answer:-

- 700,000
- 15) DIRECTIONS: Which of the answer figures is exactly the mirror image of the question figure if a mirror is placed on the line AB?/ निर्देश: निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति का दर्पण प्रतिबिंब होगी यदि एकदर्पण रेखा AB पर रखा जाये?



Answer Figures / उत्तर आकृतियां
(1) (2) (3) (4)

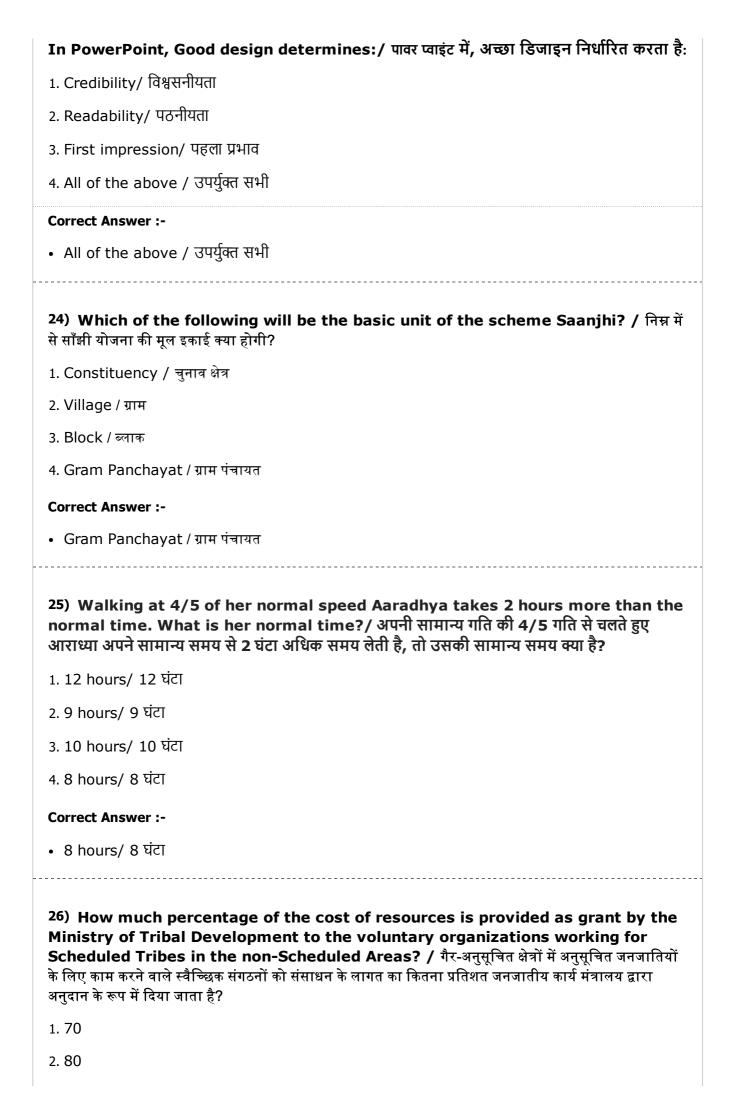
- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4.4

Correct Answer:-

- 2
- 16) Which layer is responsible for process to process delivery?/ प्रोसेस टू प्रोसेस हिलीवरी के लिए कोन सी लेयर जिम्मेदार हैं:
- 1. Physical layer/ फिजिकल लेयर
- 2. Data link layer / डाटा लिंक लेयर
- 3. Transport layer/ ट्रांसपोर्ट लेयर

4. Network layer/ नेटवर्क लेयर
Correct Answer :-
• Transport layer/ ट्रांसपोर्ट लेयर
17) A computer on internet are identified by: / इंटरनेट पर एक कंप्यूटर पहचाना जाता हैं :
1. Street address/ गली का पता
2. IP address/IP पता
3. E-mail address/ ई-मेल पता
4. None of these/ इनमे से कोई नहीं
Correct Answer :-
• IP address/IP ਧਗ
18) Which of the following statements is/are not true about the Indecent Representation of Women (Prohibition) Act, 1986? / महिला का अभद्र प्रतिनिधित्व (निषेध) अधिनियम, 1987 सम्बन्धी कौनसा विकल्प सही नहीं है?
1. It extends to whole of India, except Jammu and Kashmir / यह अधिनियम जम्मू और कश्मीर के अलावा पूरे भारत में लागू है
2. Representation on any ancient monument cannot come under this law / किसी प्राचीन स्मारक में की गयी कोई प्रतिनिधित्व इस अधिनियम के अंतर्गत नहीं आ सकती
3. Both of the above/उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमे से कोई नहीं
Correct Answer :-
• None of these / इनमे से कोई नहीं
19) For how many maximum years can a parent or guardian be imprisoned for promoting or permitting solemnization of child marriage under the Child Marriage Act, 2006? / बाल विवाह अधिनियम, 2006 के अनुसार बाल विवाह के संवैधानिकता को बढ़ावा देने या अनुमित देने के लिए माता-पिता या अभिभावक को कितने अधिकतम वर्षों तक कैद किया जा सकता है?
1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
Correct Answer :-

20) When was the Scheme of Top Class Education for ST students introduced? / अनुसूचित जनजातियों के लिए टॉप क्लास शिक्षा का योजना का आरम्भ कौनसे वर्ष से किया गया?
1. 2005-06
2. 2006-07
3. 2007-08
4. 2008-09
Correct Answer :-
• 2007-08
21) A group of men decided to do a work in 15 days, but 10 of them absented themselves. If the rest of the men finished the work in 25 days, find the number of men that had initially decided to do the work./ व्यक्तियों का एक दल किसी कार्य को 15 दिनों में पूरा करने का निश्चय करता है,लेकिन उनमें से 10 व्यक्ति अनुपस्थित हो जाते हैं। यदि शेष व्यक्ति उसी कार्य को 25 दिनों में पूरा करते हैं,तो व्यक्तियों की संख्या आरम्भ में कितनी थी?
1. 18 men/ 18 आदमी
2. 25 men/ 25 आदमी
3. 32 men/ 32 आदमी
4. 35 men/ 35 आदमी
Correct Answer :-
• 25 men/ 25 आदमी
22) Deficiency of Tocopherol leads to sterility in males and females. The popular word for Tocopherol is? /टोकोफेरोल की कमी से पुरुषों और महिलाओं में बांझपन की ओर जाता है। टोकोफेरोल के लिए लोकप्रिय शब्द है?
1. Vitamin B/ विटामिन B
2. Vitamin K/ विटामिन K
3. Vitamin E/ विटामिन E
4. Vitamin C/ विटामिन C
Correct Answer :-
• Vitamin E/ विटामिन E



3. 90	
4. 95	
Correct Answe	r :-
• 90	
	l be the Nodal Ministry for the implementation of Beti Bachao Beti eme? / बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ योजना के कार्यान्वयन के लिए नोडल मंत्रालय कौनसा होगा?
1. Ministry of	Health and Family Welfare / स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय
2. Ministry of	Human Resource Development / मानव संसाधन विकास मंत्रालय
3. Ministry of	Women and Child Development / महिला एवं बाल विकास मंत्रालय
4. It will be do	one jointly / यह संयुक्त रूप से किया जाएगा
Correct Answe	r :-
• Ministry of	Women and Child Development / महिला एवं बाल विकास मंत्रालय
per annum v वार्षिक चक्रवृद्धि 1. 3	nany years will Rs.25,000 amount to Rs.27562.5 at the rate of 5% when compounded annually?/ कितने वर्षों में रूपये 25,000 की राशि 5% ब्याज की दर से रूपये 27562.5 हो जायेगी?
per annum v वार्षिक चक्रवृद्धि 1. 3 2. 4 3. 1	when compounded annually?/ कितने वर्षों में रूपये 25,000 की राशि 5%
per annum v वार्षिक चक्रवृद्धि 1. 3 2. 4 3. 1 4. 2	when compounded annually?/ कितने वर्षों में रूपये 25,000 की राशि 5% ब्याज की दर से रूपये 27562.5 हो जायेगी?
per annum v वार्षिक चक्रवृद्धि 1. 3 2. 4 3. 1 4. 2 Correct Answe	when compounded annually?/ कितने वर्षों में रूपये 25,000 की राशि 5% ब्याज की दर से रूपये 27562.5 हो जायेगी?
per annum v वार्षिक चक्रवृद्धि 1. 3 2. 4 3. 1 4. 2 Correct Answe	when compounded annually?/ कितने वर्षों में रूपये 25,000 की राशि 5% ब्याज की दर से रूपये 27562.5 हो जायेगी?
per annum v वार्षिक चक्रवृद्धि 1. 3 2. 4 3. 1 4. 2 Correct Answer • 2	when compounded annually?/ कितने वर्षों में रूपये 25,000 की राशि 5% ब्याज की दर से रूपये 27562.5 हो जायेगी? r:-
per annum v वार्षिक चक्रवृद्धि 1. 3 2. 4 3. 1 4. 2 Correct Answer • 2 29) Which st पते के बारे में की	when compounded annually?/ कितने वर्षों में रूपये 25,000 की राशि 5% ब्याज की दर से रूपये 27562.5 हो जायेगी? r :- tatements about IPv4 and IPv6 addresses are true?/IPv4 और IPv ोन सा कथन सच है:
per annum v वार्षिक चक्रवृद्धि 1. 3 2. 4 3. 1 4. 2 Correct Answer • 2 29) Which st पते के बारे में की 1. An IPv6 add होता है, जो कि 2. An IPv4 add	when compounded annually?/ कितने वर्षों में रूपये 25,000 की राशि 5% ब्याज की दर से रूपये 27562.5 हो जायेगी? r:- tatements about IPv4 and IPv6 addresses are true?/IPv4 और IPv ान सा कथन सच है: dress is 128 bits long, represented in hexidecimal./आईपीवी 6 पता 128 बिट लंक हेक्साडेसीमल में दर्शाया जाता है।
per annum v वार्षिक चक्रवृद्धि 1. 3 2. 4 3. 1 4. 2 Correct Answe • 2 29) Which st पते के बारे में कै 1. An IPv6 add होता है, जो कि 2. An IPv4 add जो कि डेसीमल	when compounded annually?/ कितने वर्षों में रूपये 25,000 की राशि 5% व्याज की दर से रूपये 27562.5 हो जायेगी? r:- tatements about IPv4 and IPv6 addresses are true?/IPv4 और IPv तेन सा कथन सच है: dress is 128 bits long, represented in hexidecimal./आईपीवी 6 पता 128 बिट लंक हेक्साडेसीमल में दर्शाया जाता है। dress is 32 bits long, represented in decimal./आईपीवी 4 पता 32 बिट लंबा होता है
per annum v वार्षिक चक्रवृद्धि 1. 3 2. 4 3. 1 4. 2 Correct Answe • 2 29) Which st पते के बारे में के 1. An IPv6 add होता है, जो कि 2. An IPv4 add जो कि डेसीमल 3. Both of the 4. An IPv6 add	when compounded annually?/ कितने वर्षों में रूपये 25,000 की राशि 5% व्याज की दर से रूपये 27562.5 हो जायेगी? r:- tatements about IPv4 and IPv6 addresses are true?/IPv4 और IPv ान सा कथन सच है: dress is 128 bits long, represented in hexidecimal./आईपीवी 6 पता 128 बिट लं हेक्साडेसीमल में दर्शाया जाता है। dress is 32 bits long, represented in decimal./आईपीवी 4 पता 32 बिट लंबा होता है ा में दर्शाया जाता है।

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों
- 30) What age-group of children is ensured free and compulsory education under the Right to Education Act, 2009? / नि:शुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा (आरटीई) अधिनियम, 2009 के अंतर्गत कौनसे आयु-वर्ग के बच्चों को नि:शुल्क और अनिवार्य शिक्षा दी जाएगी?
- 1. 6-12 years / 6-12 वर्ष
- 2. 6-14 years / 6-14 वर्ष
- 3. 6-15 years / 6-15 वर्ष
- 4. 6-18 years / 6-18 वर्ष

Correct Answer:-

• 6-14 years / 6-14 वर्ष

31) Glycogen is often known as:/ ग्लायकोजन को सामान्यता कहा जाता हैं:

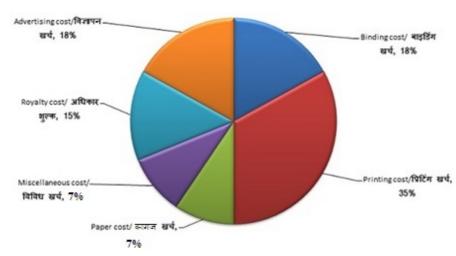
- 1. Animal starch / जन्तु स्टार्च
- 2. Insulin/ इंसुलिन
- 3. Alginic acid / अलजीनिक अम्ल
- 4. Cellulose / सेल्यूलोस

Correct Answer:-

• Animal starch / जन्तु स्टार्च

32) DIRECTIONS: Study the following pie chart carefully to answer the question given below./ निर्देश: निम्नलिखित पाई चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्न के उत्तर दीजिए।

Percentage of expenses on various items during book production and sale/ पुस्तक के उत्पादन और बिक्री में विभिन्न मदों पर खर्च का प्रतिशत



The ratio of expenditure on miscellaneous and printing cost are respectively:/ विविध और प्रिंटिंग खर्च पर व्यय का क्रमश: अनुपात है
1. 1:3
2. 1:5
3. 3:7
4. 2:5
Correct Answer :-
• 1:5
33) A sum of Rs.295 is divided among A, B and C in such a way that A gets Rs.10 more than what B gets and B gets Rs.5 more than what C gets, then ratio of their shares is:/ रूपये 295 को A, B तथा C में इस तरह बांटना है कि A को B से रूपये 10 अधिक प्राप्त हो तथा B को C से रूपये 5 अधिक प्राप्त हो, तो उनके हिस्सों का अनुपात है:
1. 22: 20: 19
2. 16: 17: 18
3. 11: 14: 19
4. 15: 18: 13
Correct Answer :-
• 22: 20: 19
34) Which of the following had launched the Swachhta Udyami Yojana? / स्वच्छता उद्यमी योजना का लांच किसने किया?
1. Ministry of Health and Family Welfare / स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय
2. Ministry of Tribal Affairs / जनजातीय कार्य मंत्रालय
3. National Safai Karamcharis Finance & Development Corporation / राष्ट्रीय सफाई कर्मचारी वित्त एवं विकास निगम
4. Ministry of Urban Development / शहरी विकास मंत्रालय
Correct Answer :-
• National Safai Karamcharis Finance & Development Corporation / राष्ट्रीय सफाई कर्मचारी वित्त एवं विकास निगम
35) Emergency hormone is-/संकटकालीन हॉर्मोन है-

1. Aldosterone/ एल्डोस्तरोन

2. Parathormone/ पैराथॉर्मीन

3. Adrenalin/ एड्रीनेलिन 4. Thyroxine/ थायराँक्सिन **Correct Answer :-**

• Adrenalin/ एडीनेलिन

36) DIRECTIONS: What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following question?/ निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग कौन सा मान आएगा ?

340+17 ⁺8× 9=?

- 1. 425
- 2, 360
- 3.392
- 4.395

Correct Answer :-

• 360

- 37) Eshaan starts from his house and walks 10 km in South direction, then he turns right and goes 6 km, again he turns right and goes 10 km and finally turns right and goes 6 km. At what distance he is from his starting point?/ ईशान, अपने घर से शुरुआत करता है और 10 किमी दक्षिण दिशा की ओर चलता है, फिर वह दांए मुड़ता है और 6 किमी चलता है, वह फिर दांए मुड़ता है और 10 किमी चलता है और अंत में, वह दांए मुड़ता है और 6 किमी चलता है। वह अपने प्रारम्भिक बिंदु से कितनी दूरी पर है?
- 1. 8 km/8 किमी
- 2. 10 km/10 किमी
- 3. 6 km/6 किमी
- 4. At starting Point/प्रारम्भिक बिंदु पर

Correct Answer:-

• At starting Point/प्रारम्भिक बिंदु पर

- 38) A popular microbial insecticide is: / एक चिरपरचित सूक्ष्मजीवीय कीटनाशी हैं
- 1. Candida / केंदीदा
- 2. Yeast/ यीस्ट
- 3. Bacillus thuringiensis / बेसिलस थुरिजेनेसिस
- 4. Staphylococcus aureus / स्टेफाल्योकोक्कस औरेयस

41) What should be the population of a Rurban cluster in plain and coastal areas? / मैदानी और तटीय क्षेत्रों के रुर्बन क्लस्टर की आबादी कितनी होनी चाहिए?

1. 15,000 - 30,000

2. 20,000 - 40,000

3. 25,000 - 50,000

4. 30,000 - 50,000
Correct Answer :-
• 25,000 - 50,000
42) When was the National Scheduled Castes Finance & Development Corporation set up? / राष्ट्रीय अनुसूचित जाति वित्त एवं विकास निगम को कब स्थापित किया गया?
1. 1989
2. 1990
3. 1991
4. 1992
Correct Answer :-
• 1989
43) To which of the following is the Hindu Succession Act, 1956 applicable? / हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम, 1956 निम्न में से किन व्यक्तियों पर लागू होता है?
1. Jews / ब्राह्मो समाज के अनुयायी
2. Scheduled Tribe / अनुसूचित जनजाति
3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमे से कोई नहीं
Correct Answer :-
• None of these / इनमे से कोई नहीं
44) A is father of C and D is son of B. E is brother of A. If C is sister of D how is B related to E?/A, C का पिता है और D, B का पुत्र है। E, A का भाई है। यदि C, D की बहन है तो B, E से किस प्रकार संबंधित हैं ?
1. Sister-in-law/ननद/भाभी/साली
2. Sister/बहन
3. Brother-in-law/देवर/जीजा/साला
4. Brother/भाई
Correct Answer :-
• Sister-in-law/ननद/भाभी/साली
45)

To create an interactive Pivot Table for the web, you use a Microsoft Office Web component called? / वेब के लिए इंटरैक्टिव पिवोट सारणी बनाने के लिए, आप एक माइक्रोसॉफ्ट आफिस वेब घटक का उपयोग करते हैं?
1. HTML/ एच् टी एम अल
2. Pivot Table Field List / पिवोट तालिका फ़ील्ड सूची
3. Pivot Table List / पिवोट तालिका लिस्ट
4. Pivot Table Report/ पिवोट तालिका रिपोर्ट
Correct Answer :-
• Pivot Table Report/ पिवोट तालिका रिपोर्ट
46) Under the Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015, in case of a heinous crime the Juvenile Justice Board shall conduct a preliminary assessment with regard to his mental and physical capacity if the child has completed or is above years of age. / किशोर न्याय (बालकों की देखरेख और संरक्षण) अधिनियम, 2015 के अनुसार यदि बालक की आयु या उससे अधिक हो तो किशोर न्याय बोर्ड को जघन्य अपराधों का प्राथमिक निर्धारण करना होगा 1. 15 2. 16 3. 17 4. 18
Correct Answer :-
• 16
47) DIRECTIONS: What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following question?/ निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग कौन सा मान आएगा ?
$450 \times 90^{\div} 7^{+} 17 = ?$
1. 5200
2. 5650
3. 5803
4. 7255
Correct Answer :- • 5803
48)

Enterokinase is responsible for the conversion of:/िनम्न में से किसके परिवर्तन हेतु एन्टरोकाइनेज उतरदाई होता है?

1. Trypsinogen into trypsin/ ट्रिप्सिनोजेन को ट्रिप्सिन में

2. Pepsinogen into pepsin/ पेप्सिनोजेन को पेप्सिन में

3. Prorenin into rerin/ प्रोरेनिनको रेनिन में

4. Caseinogen into casein/ कैसिनोजेन को कैसीन में

Correct Answer:-

• Trypsinogen into trypsin/ ट्रिप्सिनोजेन को ट्रिप्सिन में

49) Sonu scores 25% marks and failed by 15 marks, while another student who scores 45% marks gets 5 marks more than minimum pass marks. The minimum pass marks is: / सोनू को 25% अंक प्राप्त होता है तथा वह 15 अंकों से अनुत्तीर्ण हो जाता है, जबिक एक अन्य छात्र जिसे 45% अंक प्राप्त होता है, उत्तीर्ण होने के लिए आवश्यक न्यूनतम अंक से 5 अंक अधिक अंक प्राप्त करता है। उत्तीर्ण होने के लिए आवश्यक न्यूनतम अंक है:

1.40

2.60

3.30

4.50

Correct Answer:-

• 40

50) Which of the following is not a type of relationship that can be applied in Access database:/इनमें से कौन सा संबंध एक्सेस डाटाबेस में लागू नहीं किया जा सकता है:

1. One to One / वन टू वन

2. One to Many / वन टू मेनी

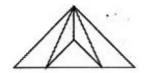
3. Many to many/ मेनी टू मेनी

4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

Correct Answer:

• All of the above/ उपर्युक्त सभी

51) How many triangles are there in the figure given below? /नीचे दी गयी आकृति में त्रिभुजों की संख्या कितनी हैं?



1. 6
2. 7
3. 8
4. 9
Correct Answer :-
• 7
52) Landscape is?/लैंडस्केप है?
1. Page layout/पेज लेआउट
2. Paper size/ काग़ज़ का आकार
3. Page orientation / काग़ज़ का उन्मुखीकरण
4. Font style/ फ़ॉन्ट शैली
Correct Answer :-
• Page orientation / काग़ज़ का उन्मुखीकरण
53) Which answer figure will complete the pattern of the question figure? /निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति को पूर्ण करेगी? 1. 2. 3.
Correct Answer :-

54) The first number is thrice the second number and twice the third number. The average of these numbers is 33. What is the value of the smallest number?/ प्रथम संख्या द्वतीय संख्या की तिगुनी है और तृतीय संख्या की दोगुनी है। इन संख्याओं का औसत 33 है। सबसे छोटी संख्या का मान क्या है?
1. 18
2. 21
3. 27
4. 36
Correct Answer :-
• 18
55) Which of the following acts is included in the definition of domestic violence under the Prevention of Women from Domestic Violence Act, 2005? / घरेलु हिंसा से महिला संरक्षण अधिनियम, 2005 के अंतर्गत निम्न में से कौनसा क्रिया घरेलु हिंसा के व्याख्या में आ सकता है?
1. Insulting her for not having a child / बच्चा ना होने के कारण अपमानित करना
2. Harming her relatives to coerce her to pay for dowry / दहेज़ के लिए ज़बरदस्ती करने पर उसके रिश्तेदारों को हानि पहुंचाना
3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमे से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Both of the above / उपरोक्त दोनों
Topic:- Grad_Managerial Skill
1) Which of the following is a primary group?/ इनमें से कौन एक प्राथमिक समूह है?
1. Political group/ राजनैतिक समूह
2. Factory/ फैक्टरी
3. Family/ परिवार
4. School/विद्यालय
Correct Answer :-
• Family/ परिवार
2) A leader dictates to the members is known as a:/ सदस्यों को हुक्म देने वाले नेता/ नेतृत्वकर्ता को कहते हैं:

1. Autocratic Leader/ निरंकुश नेता
2. Democratic Leader/ लोकतान्त्रिक नेता
3. Laissez-faire Leader/ अहस्तक्षेपी नेता
4. Professional Leader/ पेशेवर नेतृत्वकर्ता/नेता
Correct Answer :-
• Autocratic Leader/ निरंकुश नेता
3) The book leadership in voluntary organization is written by:/ लीडरशिप इन वोलंटरी ऑर्गेनाइजेशन नामक पुस्तक ने लिखी है:
1. A.F.Zanderr/ ए.एफ. ज़ांडेर
2. H.B.Trecker/ एच.बी. ट्रेकर
3. Brian O' Connell/ ब्रायन ओ कोनेल
4. A.A.Livereiht/ ए.ए. लिवरीट
Correct Answer :-
• Brian O' Connell/ ब्रायन ओ कोनेल
4) Bulletins, leaflets, circular letters, posters, fair, exhibitions, radio are the media of:/ बुलेटिन, पर्चे, परिपत्र, पोस्टर, मेले, प्रदर्शनियां, रेडियो के माध्यम हैं:
media of:/ बुलेटिन, पर्चे, परिपत्र, पोस्टर, मेले, प्रदर्शनियां, रेडियो के माध्यम हैं:
media of:/ बुलेटिन, पर्चे, परिपत्र, पोस्टर, मेले, प्रदर्शनियां, रेडियो के माध्यम हैं: 1. Public communication/ सार्वजनिक संचार
media of:/ बुलेटिन, पर्चे, परिपत्र, पोस्टर, मेले, प्रदर्शनियां, रेडियो के माध्यम हैं: 1. Public communication/ सार्वजनिक संचार 2. Official communication/ आधिकारिक संचार
media of:/ बुलेटिन, पर्चे, परिपत्र, पोस्टर, मेले, प्रदर्शनियां, रेडियो के माध्यम हैं: 1. Public communication/ सार्वजिनक संचार 2. Official communication/ अधिकारिक संचार 3. Group communication/ समूह संचार
media of:/ बुलेटिन, पर्चे, परिपत्र, पोस्टर, मेले, प्रदर्शनियां, रेडियो के माध्यम हैं: 1. Public communication/ सार्वजिनक संचार 2. Official communication/ अधिकारिक संचार 3. Group communication/ समूह संचार 4. Mass communication/जन संचार
media of:/ बुलेटिन, पर्चे, परिपत्र, पोस्टर, मेले, प्रदर्शनियां, रेडियो के माध्यम हैं: 1. Public communication/ सार्वजनिक संचार 2. Official communication/ आधिकारिक संचार 3. Group communication/ समूह संचार 4. Mass communication/जन संचार Correct Answer :-
media of:/ बुलेटिन, पर्चे, परिपत्र, पोस्टर, मेले, प्रदर्शनियां, रेडियो के माध्यम हैं: 1. Public communication/ सार्वजनिक संचार 2. Official communication/ आधिकारिक संचार 3. Group communication/ समूह संचार 4. Mass communication/जन संचार Correct Answer :-
media of:/ बुलेटिन, पर्चे, परिपत्र, पोस्टर, मेले, प्रदर्शनियां, रेडियो के माध्यम हैं: 1. Public communication/ सार्वजिनक संचार 2. Official communication/ आधिकारिक संचार 3. Group communication/ समूह संचार 4. Mass communication/जन संचार Correct Answer :- • Mass communication/जन संचार 5) "The group with which the individual feels identified, the norms and objectives of which he accepts":/ "वह समूह जिसे व्यक्ति अपना मानता है, जिसके मानदंडों
media of:/ बुलेटिन, पर्चे, परिपत्र, पोस्टर, मेले, प्रदर्शनियां, रेडियों के माध्यम हैं: 1. Public communication/ सार्वजनिक संचार 2. Official communication/ आधिकारिक संचार 3. Group communication/ समूह संचार 4. Mass communication/जन संचार Correct Answer:- • Mass communication/जन संचार 5) "The group with which the individual feels identified, the norms and objectives of which he accepts":/ "वह समूह जिसे व्यक्ति अपना मानता है, जिसके मानदंडों और उद्देश्यों को वह स्वीकारता है":
media of:/ बुलेटिन, पर्चे, परिपत्र, पोस्टर, मेले, प्रदर्शनियां, रेडियो के माध्यम हैं: 1. Public communication/ सार्वजनिक संचार 2. Official communication/ अधिकारिक संचार 3. Group communication/ समूह संचार 4. Mass communication/जन संचार Correct Answer:- • Mass communication/जन संचार 5) "The group with which the individual feels identified, the norms and objectives of which he accepts":/ "वह समूह जिसे व्यक्ति अपना मानता है, जिसके मानदंडों और उद्देश्यों को वह स्वीकारता है": 1. Group based on compulsion of participation/ सहभागिता की बाध्यता पर आधारित समूह

Correct Answer :-
• Reference group/ सन्दर्भ समूह
6) The community development programme aimed to socio-economic transformation of rural people was launched on:/ ग्रामीण लोगों के सामाजिक-आर्थिक परिवर्तन पर लक्षित समुदाय विकास कार्यक्रम को आरम्भ किया गया था।
1. October 2, 1951/2 अक्टूबर, 1951
2. October 2, 1952/2 अक्टूबर, 1952
3. October 2, 1953/2 अक्टूबर, 1953
4. October 2, 1954/2 अक्टूबर, 1954
Correct Answer :-
• October 2, 1952/2 अक्टूबर, 1952
7) Action-reaction interdependence in communication is called:/ संचार में क्रिया- प्रतिक्रिया अन्तर्निर्भरता को कहते हैं:
1. Credibility/ विश्वसनीयता
2. Feedback/ फीडबैक (पुनर्निवेशन)
3. Message treatment/ संदेश व्यवहार
4. Fidelity/ निष्ठा
Correct Answer :-
• Feedback/ फीडबैक (पुनर्निवेशन)
8) By which year the millennium development goal of reducing world poverty by half is aimed?/वैश्विक निर्धनता को घटा कर आधा करने के सहस्त्राब्दी विकास लक्ष्य को किस वर्ष तक हासिल किया जाना है?
1. 2020
2. 2015
3. 2010
4. 2012
Correct Answer :-
• 2015
0)

are characterised by intimate, face to face associations and informal personal relationships:/ का अभिलक्षण है अंतरंग, आमने-सामने का जुड़ाव तथा अनौपचारिक व्यक्तिगत सम्बन्धः
1. Primary and Secondary groups/ प्राथमिक एवं द्वितीयक समूहों
2. Formal and Informal groups / औपचारिक एवं अनौपचारिक समूहों
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. Groups based /समूह आधारित
Correct Answer :-
• Primary and Secondary groups/ प्राथमिक एवं द्वितीयक समूहों
10) Communication is the subset of:/संचार का उपसमुच्चय है:
1. Diffusion/ विसरण
2. Channel/ माध्यम
3. Transmitter/ प्रेषी (ट्रांसमिटर)
4. Receiver/ प्राप्तकर्ता
Correct Answer :-
• Diffusion/ विसरण
11) Leader ship is a function of:/ नेतृत्व, का प्रकार्य है:
1. Group/ समूह
्राज्यां क्षेत्रकार व्यक्ति
2. Individual/ व्यक्ति
3. Category/ श्रेणी
3. Category/ श्रेणी
3. Category/ श्रेणी 4. None of these/ इनमे से कोई नहीं
3. Category/ श्रेणी 4. None of these/ इनमे से कोई नहीं Correct Answer :-
 3. Category/ श्रेणी 4. None of these/ इनमे से कोई नहीं Correct Answer :- • Group/ समूह 12) According to Berlo, the communication process has:/ बर्ली के अनुसार, संचार
3. Category/ श्रेणी 4. None of these/ इनमे से कोई नहीं Correct Answer :- • Group/ समूह 12) According to Berlo, the communication process has:/ बर्ली के अनुसार, संचार प्रक्रिया में होते हैं:
3. Category/ श्रेणी 4. None of these/ इनमे से कोई नहीं Correct Answer :- • Group/ समूह 12) According to Berlo, the communication process has:/ बर्लो के अनुसार, संचार प्रक्रिया में होते हैं: 1. 6 elements/6 घटक
3. Category/ श्रेणी 4. None of these/ इनमे से कोई नहीं Correct Answer :- • Group/ समूह 12) According to Berlo, the communication process has:/ बर्ली के अनुसार, संचार प्रक्रिया में होते हैं: 1. 6 elements/6 घटक 2. 4 elements/4 घटक

Correct Answer :-
• 6 elements/6 ঘ্ৰত্তক
13) Community development projects were strated on 2nd of October, 1952, then the number of blocks initially covered was:/ समुदाय विकास परियोजनाएं 2 अक्टूबर, 1952 को आरम्भ की गयीं थीं। उस समय आरम्भ में कवर किये गये खंडों की संख्या थी।
1. 45
2. 55
3. 65
4. 75
Correct Answer :-
• 55
14) Social mobilisation also reflects changes in society, such as:/ सामाजिक जुटाव समाज के परिवर्तन भी प्रतिबिम्बित करता है, जैसे:
1. Urbanisation/ शहरीकरण
2. Industrialization/ औद्योगिकीकरण
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. Social stratification/ सामाजिक स्तरण
Correct Answer :-
• Both of the above/ उपरोक्त दोनों
¹⁵) During the first five year plan, the highest priority was accorded to:/पहली पंचवर्षीय योजना के दौरान, को सर्वोच्च प्राथमिकता दी गयी:
1. Agriculture/ কৃषি
2. Industries/ उद्योग
3. Defense/ रक्षा
4. Commerce/ कॉमर्स
Correct Answer :-
• Agriculture/ কৃषি
16) Leadership is the product of:/ नेतृत्व का उत्पाद है:

1. Position rather than knowledge/ ज्ञान की बजाय पद
2. Knowledge rather than position/ पद की बजाय ज्ञान
3. Position alone/ केवल पद
4. Knowledge alone/केवल ज्ञान
Correct Answer :-
• Knowledge rather than position/ पद की बजाय ज्ञान
17) An outstanding of the role of the local leader is to:/स्थानीय नेता/नेतृत्वकर्ता की एक असाधारण भूमिका है:
1. Good communication abilities/ अच्छी संचार योग्यताओं से युक्त होना
2. Authonatative/अधिकार-युक्त होना
3. Aggressive/ आक्रामक होना
4. Partial/पक्षपाती होना
Correct Answer :-
• Good communication abilities/ अच्छी संचार योग्यताओं से युक्त होना
18) Development of leadership is:/ नेतृत्व का विकास, है:
18) Development of leadership is:/ नेतृत्व का विकास, है: 1. A means in programme building/ कार्यक्रम निर्माण में एक साधन
1. A means in programme building/ कार्यक्रम निर्माण में एक साधन
1. A means in programme building/ कार्यक्रम निर्माण में एक साधन 2. An end in programme building/ कार्यक्रम निर्माण का एक अन्त (छोर) 3. Both a means and an end in the process of programme building/ कार्यक्रम निर्माण की
 A means in programme building/ कार्यक्रम निर्माण में एक साधन An end in programme building/ कार्यक्रम निर्माण का एक अन्त (छोर) Both a means and an end in the process of programme building/ कार्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया में एक साधन और एक अन्त, दोनों Neither a means her an end in the process of programme building/कार्यक्रम निर्माण की
 A means in programme building/ कार्यक्रम निर्माण में एक साधन An end in programme building/ कार्यक्रम निर्माण का एक अन्त (छोर) Both a means and an end in the process of programme building/ कार्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया में एक साधन और एक अन्त, दोनों Neither a means her an end in the process of programme building/कार्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया में न तो साधन और न ही अन्त Correct Answer :- Both a means and an end in the process of programme building/ कार्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया में एक साधन और एक अन्त, दोनों
 A means in programme building/ कार्यक्रम निर्माण में एक साधन An end in programme building/ कार्यक्रम निर्माण का एक अन्त (छोर) Both a means and an end in the process of programme building/ कार्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया में एक साधन और एक अन्त, दोनों Neither a means her an end in the process of programme building/कार्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया में न तो साधन और न ही अन्त Correct Answer :- Both a means and an end in the process of programme building/ कार्यक्रम निर्माण की
1. A means in programme building/ कार्यक्रम निर्माण में एक साधन 2. An end in programme building/ कार्यक्रम निर्माण का एक अन्त (छोर) 3. Both a means and an end in the process of programme building/ कार्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया में एक साधन और एक अन्त, दोनों 4. Neither a means her an end in the process of programme building/कार्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया में न तो साधन और न ही अन्त Correct Answer :- • Both a means and an end in the process of programme building/ कार्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया में एक साधन और एक अन्त, दोनों 19) A professional who influence innovation decision in a direction deemed desirable by the developmental agency is:/विकास एजेंसी द्वारा वांछित मानी
1. A means in programme building/ कार्यक्रम निर्माण में एक साधन 2. An end in programme building/ कार्यक्रम निर्माण का एक अन्त (छोर) 3. Both a means and an end in the process of programme building/ कार्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया में एक साधन और एक अन्त, दोनों 4. Neither a means her an end in the process of programme building/कार्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया में न तो साधन और न ही अन्त Correct Answer: • Both a means and an end in the process of programme building/ कार्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया में एक साधन और एक अन्त, दोनों 19) A professional who influence innovation decision in a direction deemed desirable by the developmental agency is:/विकास एजेंसी द्वारा वांछित मानी गयी दिशा में नवप्रवर्तन के निर्णय को प्रभावित करने वाला पेशवर होता है:

4. Group educator/समूह शिक्षक
Correct Answer :-
• Change agent/ परिवर्तन अभिकर्ता
20) By which of the following year the targets aimed under Bharat Nirman is to be achieved?/भारत निर्माण के लक्ष्यों को किस वर्ष तक हासिल किया जाना है?
1. 2008
2. 2009
3. 2010
4. 2011
Correct Answer :-
• 2009
21) Community development project was started as a result of:/ समुदाय विकास परियोजना के परिणामस्वरूप आरम्भ की गयी थी:
1. Royal commission report/ रॉयल कमीशन की रिपोर्ट
2. GMF enquiry committee report/ GMF जाँच समिति की रिपोर्ट
3. Educational commission report/ शिक्षा आयोग की रिपोर्ट
4. Nalargarh committee report/ नालागढ़ समिति की रिपोर्ट
Correct Answer :-
• GMF enquiry committee report/ GMF जाँच समिति की रिपोर्ट
22) The entire nation was covered with community development programme by the year:/वर्ष तक पूरे राष्ट्र को समुदाय विकास कार्यक्रम द्वारा कवर कर लिया गया था:
1. 1955
2. 1958
3. 1964
4. 1968
Correct Answer :-
• 1964
23)

Campaign postcards have been found to be very useful communication material in getting attention and positive response from the villagers in special campaign. The reason being:/ विशेष अभियानों में ग्रामीणों का ध्यानाकर्षित करने और सकारात्मक प्रतिक्रिया पाने में अभियान पोस्टकार्ड बहुत उपयोगी संचार सामग्री सिद्ध हुए हैं। इसका कारण है:

- 1. Villagers are used to the notion of post card communication/ ग्रामीण पोस्टकार्ड संचार की धारणा के अभ्यस्त हैं
- 2. It is an open letter read by many,they feel proud/ यह खुला पत्र होता है जिसे कई लोग पढ़ते हैं, उन्हें गर्व का अनुभव होता है
- 3. It gives a personal touch to the communication method/ यह संचार विधि को एक व्यक्तिगत स्पर्श देता है
- 4. It is a traditional one/यह एक पारम्परिक है

Correct Answer:-

• It gives a personal touch to the communication method/ यह संचार विधि को एक व्यक्तिगत स्पर्श देता है

24) Mention which is the efforts against fragmentation an example?/ बताएं कि इनमें से कौन, विखण्डन के विरुद्ध प्रयास का उदाहरण है?

- 1. Socialization/ सामाजीकरण
- 2. Social movement/ सामाजिक आन्दोलन
- 3. Acculturation/ परसंस्कृतिग्रहण
- 4. Disorganisation/ विसंगठन

Correct Answer:-

• Social movement/ सामाजिक आन्दोलन

25) Communication is the process by which messages are transferred from source to:/ संचार वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा संदेश स्रोत से _____ को पहुँचते हैं:

- 1. Channel / माध्यम
- 2. Message/ मैसेज
- 3. Receiver/ प्राप्तकर्ता
- 4. Effects/ प्रभाव

Correct Answer:-

• Receiver/ प्राप्तकर्ता

status or positions in the class system of society:/ शब्द का उपयोग ऐसे सदस्यों का वर्णन करने के लिए किया जाता है जो समाज में अपनी स्थिति (हैसियत) या वर्ग प्रणाली में अपने पद में समान हैं:	
1. Vertical group/ ऊर्ध्व समूह	
2. Horizontal group/ क्षैतिज समूह	
3. Linear group/ रैखिक समूह	
4. Diagonal group/ विकर्ण समूह	
Correct Answer :-	
• Horizontal group/ क्षैतिज समूह	
27) Communication when it is impeded and does not reach the receiver is often known as:/जब संचार बाधित हो जाता है और प्राप्तकर्ता तक नहीं पहुँचा तो प्रायः उसे कहते हैं:	
1. Ineffective/ अप्रभावी	
2. Misinterpreted/ गलत अर्थ निकालना	
3. Barriers/ ৰাধা	
4. Effective/प्रभावी	
Correct Answer :-	
• Barriers/ ৰাধা	
28) A person who actually initiates the action in the community is:/ समुदाय में वास्तव में कार्य आरम्भ करने वाला व्यक्ति कहलाता है:	
1. Professional leader/ पेशेवर नेतृत्वकर्ता	
2. Assured leader/ आश्वस्त नेतृत्वकर्ता	
3. Operational leader/ प्रचालन नेतृत्वकर्ता	
4. Popular leader/ लोकप्रिय नेतृत्वकर्ता	
Correct Answer :-	
• Operational leader/ प्रचालन नेतृत्वकर्ता	
29) Bulk of group specific and area specific rural development programmes in India were initiate during:/भारत में समूह विशिष्ट एवं क्षेत्र विशिष्ट ग्राम विकास कार्यक्रमों में से अधिकांश के दौरान आरम्भ किये गये थे: 1. Second five-year plan/ दूसरी पंचवर्षीय योजना	

2. Third five-year plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना
3. Fourth five-year plan/ चौथी पंचवर्षीय योजना
4. Fifth five-year plan/ पाँचवीं पंचवर्षीय योजना
Correct Answer :-
• Fourth five-year plan/ चौथी पंचवर्षीय योजना
30) To encourage initiative, the responsibility should always be coupled with corresponding:/ पहल को प्रोत्साहित करने के लिए, उत्तरदायित्व के साथ सदैव सम्बन्धित भी होना/नी चाहिए:
1. Organisation/ संगठन
2. Authority/ प्राधिकार
3. Power/ शक्ति
4. Control/नियंत्रण
Correct Answer :-
• Authority/ प्राधिकार
31) Out of group attitudes are marked by:/ 'समूह से बाहर (आउट ऑफ ग्रुप)' रवैये की पहचान है-
1. A sense of differences/ अन्तरों की समझ
2. Some degree of differences/ कुछ सीमा तक अन्तर
3. Mutual interest/ पारस्परिक रुचि
4. Conflicts/मतभेद
Correct Answer :-
• A sense of differences/ अन्तरों की समझ
32) Mention how a contact farmer can be considered as:/बताता है कि कैसे अनुबंधित किसान को माना जा सकता है:
1. Opinion leader/ मत नेतृत्वकर्ता
2. Professional leader/ पेशेवर नेतृत्वकर्ता
3. Official leader/आधिकारिक नेतृत्वकर्ता
4. Lay leader/अदीक्षित नेतृत्वकर्ता (ले लीडर)
Correct Answer :-

- Opinion leader/ मत नेतृत्वकर्ता

 33) Family can be viewed as:/ परिवार को ______ के रूप में देखा जा सकता है:

 1. Permanent functional institution/ स्थायी कार्यात्मक संस्था

 2. An effective association/ एक प्रभावी साहचर्य

 3. A secondary group/ एक द्वितीयक समूह

 4. A primary group/ एक प्राथमिक समूह

 Select the right answer/सही उत्तर चुनें

 1. 1 and 2 only/केवल 1 और 2

 2. 1 and 4 only/ केवल 1 और 4

 3. 1, 2 and 4 only/ केवल 1, 2 और 4

 4. 1 and 3 only/केवल 1 और 3
- **Correct Answer:-**

• 1, 2 and 4 only/ केवल 1, 2 और 4

Topic:- Grad_RC_Managerial Skill

1) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The primary purpose of communication is to keep people informed. Communication is a reciprocal, two ways and a continuous social process.it should serve the organizational objects. To accomplish this, management adopts an effective media and network of communication. To make it effective communicator must possess certain quality's, understand the receiver, convey the message and get to act on it. Practical experience in the field makes both the center and receiver to reach perfection. Communication translate organization information into the language commonly understood in the organization. lack of feed-back, interaction and effective decoding of signs or words into receiver capability are the important problems in communication. But they do not later the basic essential for successful communication. Wilbur Schramm has suggested for any communication to be transmitter effectively from source to receiver, whether the source is personnel or non-personnel, the message must need the following three requirements:/

संचार का प्राथमिक उद्देश्य लोगों को सूचित रखना है। संचार एक पारस्परिक, दो तरफा एवं सतत् सामाजिक प्रक्रिया है। इसे संगठनात्मक वस्तुओं की सेवा करनी चाहिए। इसे हासिल करने के लिए, प्रबन्धन संचार का एक प्रभावी माध्यम एवं नेटवर्क अपनाता है। इसे प्रभावी बनाने के लिए, संचारकर्ता के पास कुछ गुण होने आवश्यक हैं, जैसे प्राप्तकर्ता को समझना, संदेश भेजना और उस पर कदम उठवाना। इस क्षेत्र में व्यावहारिक अनुभव, प्रेषक और प्राप्तकर्ता, दोनों को परिपूर्णता तक पहुँचाता है। संचार, संगठन

की जानकारी का अनुवाद, संगठन में आमतौर पर समझी जाने वाली भाषा में करता है। प्रतिपृष्टि, अन्तर्क्रिया तथा प्राप्तकर्ता की क्षमता में संकेतों या शब्दों के प्रभावी डीकोडन का अभाव, संचार की महत्वपूर्ण समस्याएं हैं। पर वे सफल संचार की आधारभूत आवश्यकता को परिवर्तित नहीं करती हैं। विलबर स्क्राम ने सुझाया है कि स्त्रोत चाहे कार्मिक हो या गैर-कार्मिक, किसी भी संचार को स्त्रोत से प्राप्तकर्ता तक प्रभावी रूप से संचारित होने के लिए संदेश द्वारा निम्नांकित तीन आवश्यकताओं की पूर्ति ज़रूरी है:

- 1. It must be so designed and delivered as to gain the attention of the receiver../उसे प्राप्तकर्ता का ध्यान आकर्षित करने के लिहाज से डिज़ाइन एवं डिलीवर किया जाना चाहिए।
- 2. It must use signals that are understood in the same way by both source and receiver./उसमें ऐसे संकेतों का उपयोग होना चाहिए जिन्हें स्रोत व प्राप्तकर्ता, दोनों समान ढंग से समझते हों
- 3. It must arouse needs in the receiver and suggest some way of satisfying these needs that is appropriate to the receiver's group situation when moved to make that desired response./उसके द्वारा प्राप्तकर्ता में आवश्यकता उत्पन्न होनी चाहिए और उसके द्वारा उन आवश्यकताओं की पूर्ति का कोई ऐसा तरीका सुझाया जाना चाहिए जो, वह वांछित प्रतिक्रिया देने के लिए प्रेरित किए जाने पर, प्राप्तकर्ता के समूह के लिए उपयुक्त हो

The primary purpose of co	ommunication is to keep people	:/संचार का
प्राथमिक उद्देश्य लोगों को	रखना है:	

- 1. Informed/ सूचित
- 2. Non-informed/ असूचित
- 3. Announced/ घोषित
- 4. Authorized/अधिकृत

Correct Answer:-

- Informed/ सूचित
- 2) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें

The primary purpose of communication is to keep people informed. Communication is a reciprocal, two ways and a continuous social process.it should serve the organizational objects. To accomplish this, management adopts an effective media and network of communication. To make it effective communicator must possess certain quality's, understand the receiver, convey the message and get to act on it. Practical experience in the field makes both the center and receiver to reach perfection. Communication translate organization information into the language commonly understood in the organization. lack of feed-back ,interaction and effective decoding of signs or words into receiver capability are the important problems in communication. But they do not later the basic essential for successful communication. Wilbur Schramm has suggested for any communication to be transmitter effectively from source to receiver, whether the source is

personnel or non-personnel, the message must need the following three requirements:/

संचार का प्राथमिक उद्देश्य लोगों को सूचित रखना है। संचार एक पारस्परिक, दो तरफा एवं सतत् सामाजिक प्रक्रिया है। इसे संगठनात्मक वस्तुओं की सेवा करनी चाहिए। इसे हासिल करने के लिए, प्रबन्धन संचार का एक प्रभावी माध्यम एवं नेटवर्क अपनाता है। इसे प्रभावी बनाने के लिए, संचारकर्ता के पास कुछ गुण होने आवश्यक हैं, जैसे प्राप्तकर्ता को समझना, संदेश भेजना और उस पर कदम उठवाना। इस क्षेत्र में व्यावहारिक अनुभव, प्रेषक और प्राप्तकर्ता, दोनों को परिपूर्णता तक पहुँचाता है। संचार, संगठन की जानकारी का अनुवाद, संगठन में आमतौर पर समझी जाने वाली भाषा में करता है। प्रतिपृष्टि, अन्तर्क्रिया तथा प्राप्तकर्ता की क्षमता में संकेतों या शब्दों के प्रभावी डीकोडन का अभाव, संचार की महत्वपूर्ण समस्याएं हैं। पर वे सफल संचार की आधारभूत आवश्यकता को परिवर्तित नहीं करती हैं। विलबर स्क्राम ने सुझाया है कि स्त्रोत चाहे कार्मिक हो या गैर-कार्मिक, किसी भी संचार को स्त्रोत से प्राप्तकर्ता तक प्रभावी रूप से संचारित होने के लिए संदेश द्वारा निम्नांकित तीन आवश्यकताओं की पूर्ति ज़रूरी है:

- 1. It must be so designed and delivered as to gain the attention of the receiver../उसे प्राप्तकर्ता का ध्यान आकर्षित करने के लिहाज से डिज़ाइन एवं डिलीवर किया जाना चाहिए।
- 2. It must use signals that are understood in the same way by both source and receiver./उसमें ऐसे संकेतों का उपयोग होना चाहिए जिन्हें स्रोत व प्राप्तकर्ता, दोनों समान ढंग से समझते हों
- 3. It must arouse needs in the receiver and suggest some way of satisfying these needs that is appropriate to the receiver's group situation when moved to make that desired response./उसके द्वारा प्राप्तकर्ता में आवश्यकता उत्पन्न होनी चाहिए और उसके द्वारा उन आवश्यकताओं की पूर्ति का कोई ऐसा तरीका सुझाया जाना चाहिए जो, वह वांछित प्रतिक्रिया देने के लिए प्रेरित किए जाने पर, प्राप्तकर्ता के समूह के लिए उपयुक्त हो

Both the sender and receiver to reach perfection what kind of experience relevance:/ किस प्रकार का अनुभव, प्रेषक और प्राप्तकर्ता, दोनों को परिपूर्णता तक पहुँचाता है?

- 1. Theoretical/ सैद्धान्तिक
- 2. Practical/ व्यावहारिक
- 3. Informative/ सूचनाप्रद
- 4. Subject mater/विषय-वस्तु

Correct Answer:-

- Practical/ व्यावहारिक
- 3) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The primary purpose of communication is to keep people informed. Communication is a reciprocal, two ways and a continuous social process.it should serve the organizational objects. To accomplish this, management adopts an effective media and network of communication. To make it effective communicator must possess certain quality's, understand the receiver, convey the message and get to act on it. Practical experience in the field makes both the center and receiver to reach perfection. Communication translate organization

information into the language commonly understood in the organization. lack of feed-back ,interaction and effective decoding of signs or words into receiver capability are the important problems in communication. But they do not later the basic essential for successful communication. Wilbur Schramm has suggested for any communication to be transmitter effectively from source to receiver, whether the source is personnel or non-personnel, the message must need the following three requirements:/

संचार का प्राथमिक उद्देश्य लोगों को सूचित रखना है। संचार एक पारस्परिक, दो तरफा एवं सतत् सामाजिक प्रक्रिया है। इसे संगठनात्मक वस्तुओं की सेवा करनी चाहिए। इसे हासिल करने के लिए, प्रबन्धन संचार का एक प्रभावी माध्यम एवं नेटवर्क अपनाता है। इसे प्रभावी बनाने के लिए, संचारकर्ता के पास कुछ गुण होने आवश्यक हैं, जैसे प्राप्तकर्ता को समझना, संदेश भेजना और उस पर कदम उठवाना। इस क्षेत्र में व्यावहारिक अनुभव, प्रेषक और प्राप्तकर्ता, दोनों को परिपूर्णता तक पहुँचाता है। संचार, संगठन की जानकारी का अनुवाद, संगठन में आमतौर पर समझी जाने वाली भाषा में करता है। प्रतिपृष्टि, अन्तर्क्रिया तथा प्राप्तकर्ता की क्षमता में संकेतों या शब्दों के प्रभावी डीकोडन का अभाव, संचार की महत्वपूर्ण समस्याएं हैं। पर वे सफल संचार की आधारभूत आवश्यकता को परिवर्तित नहीं करती हैं। विलबर स्क्राम ने सुझाया है कि स्त्रोत चाहे कार्मिक हो या गैर-कार्मिक, किसी भी संचार को स्त्रोत से प्राप्तकर्ता तक प्रभावी रूप से संचारित होने के लिए संदेश द्वारा निम्नांकित तीन आवश्यकताओं की पूर्ति ज़रूरी है:

- 1. It must be so designed and delivered as to gain the attention of the receiver../उसे प्राप्तकर्ता का ध्यान आकर्षित करने के लिहाज से डिज़ाइन एवं डिलीवर किया जाना चाहिए।
- 2. It must use signals that are understood in the same way by both source and receiver./उसमें ऐसे संकेतों का उपयोग होना चाहिए जिन्हें स्रोत व प्राप्तकर्ता, दोनों समान ढंग से समझते हों
- 3. It must arouse needs in the receiver and suggest some way of satisfying these needs that is appropriate to the receiver's group situation when moved to make that desired response./उसके द्वारा प्राप्तकर्ता में आवश्यकता उत्पन्न होनी चाहिए और उसके द्वारा उन आवश्यकताओं की पूर्ति का कोई ऐसा तरीका सुझाया जाना चाहिए जो, वह वांछित प्रतिक्रिया देने के लिए प्रेरित किए जाने पर, प्राप्तकर्ता के समूह के लिए उपयुक्त हो

The important problems in communication are:/ संचार की महत्वपूर्ण समस्याएं हैं:

- 1. Lack of feed back/ प्रतिपृष्टि का अभाव
- 2. Interaction/ अन्तर्क्रिया
- 3. Effective decoding signs or words/ संकेतों या शब्दों का प्रभावी डीकोडन
- 4. All of the above/उपर्युक्त सभी

Correct Answer:-

- All of the above/उपर्युक्त सभी
- 4) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रशनों में सही विकल्प का चयन करें।

The primary purpose of communication is to keep people informed. Communication is a reciprocal, two ways and a continuous social process.it should serve the organizational objects. To accomplish this, management adopts an effective media and network of communication. To make it effective communicator must possess certain quality's, understand the receiver, convey the message and get to act on it. Practical experience in the field makes both the center and receiver to reach perfection. Communication translate organization information into the language commonly understood in the organization. lack of feed-back ,interaction and effective decoding of signs or words into receiver capability are the important problems in communication. But they do not later the basic essential for successful communication. Wilbur Schramm has suggested for any communication to be transmitter effectively from source to receiver, whether the source is personnel or non-personnel, the message must need the following three requirements:/

संचार का प्राथमिक उद्देश्य लोगों को सूचित रखना है। संचार एक पारस्परिक, दो तरफा एवं सतत् सामाजिक प्रक्रिया है। इसे संगठनात्मक वस्तुओं की सेवा करनी चाहिए। इसे हासिल करने के लिए, प्रबन्धन संचार का एक प्रभावी माध्यम एवं नेटवर्क अपनाता है। इसे प्रभावी बनाने के लिए, संचारकर्ता के पास कुछ गुण होने आवश्यक हैं, जैसे प्राप्तकर्ता को समझना, संदेश भेजना और उस पर कदम उठवाना। इस क्षेत्र में व्यावहारिक अनुभव, प्रेषक और प्राप्तकर्ता, दोनों को परिपूर्णता तक पहुँचाता है। संचार, संगठन की जानकारी का अनुवाद, संगठन में आमतौर पर समझी जाने वाली भाषा में करता है। प्रतिपृष्टि, अन्तर्क्रिया तथा प्राप्तकर्ता की क्षमता में संकेतों या शब्दों के प्रभावी डीकोडन का अभाव, संचार की महत्वपूर्ण समस्याएं हैं। पर वे सफल संचार की आधारभूत आवश्यकता को परिवर्तित नहीं करती हैं। विलबर स्क्राम ने सुझाया है कि स्त्रोत चाहे कार्मिक हो या गैर-कार्मिक, किसी भी संचार को स्त्रोत से प्राप्तकर्ता तक प्रभावी रूप से संचारित होने के लिए संदेश द्वारा निम्नांकित तीन आवश्यकताओं की पूर्ति ज़रूरी है:

- 1. It must be so designed and delivered as to gain the attention of the receiver../उसे प्राप्तकर्ता का ध्यान आकर्षित करने के लिहाज से डिज़ाइन एवं डिलीवर किया जाना चाहिए।
- 2. It must use signals that are understood in the same way by both source and receiver./उसमें ऐसे संकेतों का उपयोग होना चाहिए जिन्हें स्रोत व प्राप्तकर्ता, दोनों समान ढंग से समझते हों
- 3. It must arouse needs in the receiver and suggest some way of satisfying these needs that is appropriate to the receiver's group situation when moved to make that desired response./उसके द्वारा प्राप्तकर्ता में आवश्यकता उत्पन्न होनी चाहिए और उसके द्वारा उन आवश्यकताओं की पूर्ति का कोई ऐसा तरीका सुझाया जाना चाहिए जो, वह वांछित प्रतिक्रिया देने के लिए प्रेरित किए जाने पर, प्राप्तकर्ता के समूह के लिए उपयुक्त हो

Communication is a	_ proses:/ संचार एक	प्रक्रिया है:
communication is a	_ proses./ \iqi\ çq/	י) ודימותי

- 1. Reciprocal & two-way/ पारस्परिक एवं दोतरफा
- 2. Two-way/ दोतरफा
- 3. Continuous social/ सतत सामाजिक
- 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

Correct Answer:-

• Reciprocal & two-way/ पारस्परिक एवं दोतरफा

DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The primary purpose of communication is to keep people informed. Communication is a reciprocal, two ways and a continuous social process.it should serve the organizational objects. To accomplish this, management adopts an effective media and network of communication. To make it effective communicator must possess certain quality's, understand the receiver, convey the message and get to act on it. Practical experience in the field makes both the center and receiver to reach perfection. Communication translate organization information into the language commonly understood in the organization. lack of feed-back, interaction and effective decoding of signs or words into receiver capability are the important problems in communication. But they do not later the basic essential for successful communication. Wilbur Schramm has suggested for any communication to be transmitter effectively from source to receiver, whether the source is personnel or non-personnel, the message must need the following three requirements:/

संचार का प्राथमिक उद्देश्य लोगों को सूचित रखना है। संचार एक पारस्परिक, दो तरफा एवं सतत् सामाजिक प्रक्रिया है। इसे संगठनात्मक वस्तुओं की सेवा करनी चाहिए। इसे हासिल करने के लिए, प्रबन्धन संचार का एक प्रभावी माध्यम एवं नेटवर्क अपनाता है। इसे प्रभावी बनाने के लिए, संचारकर्ता के पास कुछ गुण होने आवश्यक हैं, जैसे प्राप्तकर्ता को समझना, संदेश भेजना और उस पर कदम उठवाना। इस क्षेत्र में व्यावहारिक अनुभव, प्रेषक और प्राप्तकर्ता, दोनों को परिपूर्णता तक पहुँचाता है। संचार, संगठन की जानकारी का अनुवाद, संगठन में आमतौर पर समझी जाने वाली भाषा में करता है। प्रतिपृष्टि, अन्तर्क्रिया तथा प्राप्तकर्ता की क्षमता में संकेतों या शब्दों के प्रभावी डीकोडन का अभाव, संचार की महत्वपूर्ण समस्याएं हैं। पर वे सफल संचार की आधारभूत आवश्यकता को परिवर्तित नहीं करती हैं। विलबर स्क्राम ने सुझाया है कि स्त्रोत चाहे कार्मिक हो या गैर-कार्मिक, किसी भी संचार को स्त्रोत से प्राप्तकर्ता तक प्रभावी रूप से संचारित होने के लिए संदेश द्वारा निम्नांकित तीन आवश्यकताओं की पूर्ति ज़रूरी है:

- 1. It must be so designed and delivered as to gain the attention of the receiver../उसे प्राप्तकर्ता का ध्यान आकर्षित करने के लिहाज से डिज़ाइन एवं डिलीवर किया जाना चाहिए।
- 2. It must use signals that are understood in the same way by both source and receiver./उसमें ऐसे संकेतों का उपयोग होना चाहिए जिन्हें स्रोत व प्राप्तकर्ता, दोनों समान ढंग से समझते हों
- 3. It must arouse needs in the receiver and suggest some way of satisfying these needs that is appropriate to the receiver's group situation when moved to make that desired response./उसके द्वारा प्राप्तकर्ता में आवश्यकता उत्पन्न होनी चाहिए और उसके द्वारा उन आवश्यकताओं की पूर्ति का कोई ऐसा तरीका सुझाया जाना चाहिए जो, वह वांछित प्रतिक्रिया देने के लिए प्रेरित किए जाने पर, प्राप्तकर्ता के समृह के लिए उपयुक्त हो।

Communication needs both	:/ संचार को	दोनों चाहिए
--------------------------	-------------	-------------

- 1. Source and receiver/ स्रोत एवं प्राप्तकर्ता
- 2. Communicator and receiver/ संचारकर्ता एवं प्राप्तकर्ता
- 3. Source and signal/ स्रोत एवं संकेत
- 4. None of the above/ उपर्युक्त में से कोई भी नहीं

- Source and receiver/ स्रोत एवं प्राप्तकर्ता
- 6) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The primary purpose of communication is to keep people informed. Communication is a reciprocal, two ways and a continuous social process.it should serve the organizational objects. To accomplish this, management adopts an effective media and network of communication. To make it effective communicator must possess certain quality's, understand the receiver, convey the message and get to act on it. Practical experience in the field makes both the center and receiver to reach perfection. Communication translate organization information into the language commonly understood in the organization. lack of feed-back, interaction and effective decoding of signs or words into receiver capability are the important problems in communication. But they do not later the basic essential for successful communication. Wilbur Schramm has suggested for any communication to be transmitter effectively from source to receiver, whether the source is personnel or non-personnel, the message must need the following three requirements:/

संचार का प्राथमिक उद्देश्य लोगों को सूचित रखना है। संचार एक पारस्परिक, दो तरफा एवं सतत् सामाजिक प्रक्रिया है। इसे संगठनात्मक वस्तुओं की सेवा करनी चाहिए। इसे हासिल करने के लिए, प्रबन्धन संचार का एक प्रभावी माध्यम एवं नेटवर्क अपनाता है। इसे प्रभावी बनाने के लिए, संचारकर्ता के पास कुछ गुण होने आवश्यक हैं, जैसे प्राप्तकर्ता को समझना, संदेश भेजना और उस पर कदम उठवाना। इस क्षेत्र में व्यावहारिक अनुभव, प्रेषक और प्राप्तकर्ता, दोनों को परिपूर्णता तक पहुँचाता है। संचार, संगठन की जानकारी का अनुवाद, संगठन में आमतौर पर समझी जाने वाली भाषा में करता है। प्रतिपृष्टि, अन्तर्क्रिया तथा प्राप्तकर्ता की क्षमता में संकेतों या शब्दों के प्रभावी डीकोडन का अभाव, संचार की महत्वपूर्ण समस्याएं हैं। पर वे सफल संचार की आधारभूत आवश्यकता को परिवर्तित नहीं करती हैं। विलबर स्क्राम ने सुझाया है कि स्त्रोत चाहे कार्मिक हो या गैर-कार्मिक, किसी भी संचार को स्त्रोत से प्राप्तकर्ता तक प्रभावी रूप से संचारित होने के लिए संदेश द्वारा निम्नांकित तीन आवश्यकताओं की पूर्ति ज़रूरी है:

- 1. It must be so designed and delivered as to gain the attention of the receiver../उसे प्राप्तकर्ता का ध्यान आकर्षित करने के लिहाज से डिज़ाइन एवं डिलीवर किया जाना चाहिए।
- 2. It must use signals that are understood in the same way by both source and receiver./उसमें ऐसे संकेतों का उपयोग होना चाहिए जिन्हें स्रोत व प्राप्तकर्ता, दोनों समान ढंग से समझते हों
- 3. It must arouse needs in the receiver and suggest some way of satisfying these needs that is appropriate to the receiver's group situation when moved to make that desired response./उसके द्वारा प्राप्तकर्ता में आवश्यकता उत्पन्न होनी चाहिए और उसके द्वारा उन आवश्यकताओं की पूर्ति का कोई ऐसा तरीका सुझाया जाना चाहिए जो, वह वांछित प्रतिक्रिया देने के लिए प्रेरित किए जाने पर, प्राप्तकर्ता के समूह के लिए उपयुक्त हो

	should be appropriate to the receiver:/	प्राप्तकर्ता के लिए उपयुक्त
होना/र्न	चाहिए:	

- 1. Communication/ संचार
- 2. Interaction/ अन्तर्क्रिया

- 3. Information/ सूचना
- 4. Subject matter/ विषय-वस्तु

Correct Answer:-

• Communication/ संचार

7) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The information and communication technologies (ICT) are being increasingly used by the governments to deliver its services at the locations convenient to the citizens. the rural ICT applications attempt to offer the services of central agencies (like district administration, cooperative union, state & central and government departments) to the citizens at their village door steps . These application utilize the ICT in offering improved and affordable connectivity and processing solutions .Several Government-Citizens(G-C) e-government pilot projects have attempt to adopt these technologies to improve the reach, enhance the base, minimize the processing costs, increase transparency, and reduce the cycle times. A large number are rural e-government application, developed as pilot projects, were aimed at offering easy access to citizen service and improved processing of government to citizen transactions. Some of these al drawn international attention and have won prestigious awards for their innovative approaches. They have demonstrated the power of ICT in rural context and are seen as reference models of future e-government project implementation. Most of these projects have seen developments in the internet technology and dropping costs of PC as opportunity to reach remote location. They use the existing telecom infrastructure and the internet access through ISPs as inexpensive connectivity solution. They tried to package in all possible information service for the rural season as a single point access thought PC based kiosks connected to ISPs. Some projects have experimented with the wireless technology to reach the remote locations./

सरकारों द्वारा नागरिकों को उनके लिए सुविधाजनक स्थानों पर सेवाएं प्रदान करने के लिए सुचना एवं संचार प्रौद्योगिकियों (ICT) का उपयोग बढता जा रहा है। ग्रामीण ICT अनुप्रयोग नागरिकों को उनके गाँवों में ही केन्द्रीय एजेंसियों (जैसे जिला प्रशासन, सहकारी संघ, राज्य, केन्द्रीय एवं सरकारी विभाग) की सेवाएं पेश करने के प्रयास करते हैं। ये अनुप्रयोग बेहतर एवं किफायती कनेक्टिविटी तथा प्रक्रमण समाधान पेश करने में ICT का उपयोग करते हैं। कई सरकार-नागरिक (G-C) ई-गवर्नमेंट पायलट परियोजनाओं ने पहुँच बढाने, आधार में वृद्धि करने, प्रक्रमण लागतों को न्युनतम करने, पारदर्शिता बढाने, और चक्र समय घटाने के लिए इन प्रौद्योगिकियों को अपनाने का प्रयास किया है। पायलट परियोजनाओं के रूप में ग्रामीण ई-गवर्नमेंट अनुप्रयोगों की एक बड़ी संख्या विकसित की गयी है जो नागरिक सेवाओं तक सरल पहुँच प्रदान करने और सरकार-नागरिक व्यवहारों के प्रक्रमण को बेहतर बनाने पर लक्षित थे।इनमें से कुछ ने अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर ध्यानाकर्षित किया है और अपनी नवप्रवर्तनकारी पद्धतियों के लिए प्रतिष्ठित पुरस्कार जीते हैं। इन्होंने ग्रामीण सन्दर्भ में ICT की शक्ति दर्शायी है और इन्हें भावी ई-गवर्नमेंट परियोजना कार्यान्यवन के लिए सन्दर्भ मॉडलों के रूप में देखा जाता है। इनमें से अधिकांश परियोजनाओं ने इंटरनेट प्रौद्योगिकी में विकास और PC की लागतों में कमी को सुदूर स्थानों तक पहुँचने के अवसर के रूप में देखा है। वे सस्ते कनेक्टिविटी समाधान के तौर पर मौजूदा दूरसंचार ढाँचे और ISP के जरिए इंटरनेट पहुँच का उपयोग करती हैं। उन्होंने ग्रामीण मौसम के लिए समस्त संभव जानकारी को, ISP से जुड़े PC आधारित कियोस्कों के जरिए एक एकल पहुँच बिंद के रूप में पैकेज करने का प्रयास किया है। कुछ परियोजनाओं ने सदर स्थानों तक पहुँचने के लिए वायरलैस प्रौद्योगिकी के साथ प्रयोग किया है।

Expand ICT:/ ICT का पूरा नाम है:

- 1. Information Communication Technology/ इन्फॉर्मेशन कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी (सूचना संचार प्रौद्योगिकी)
- 2. Integrated Communication Technology/ इंटीग्रेटेड कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी (समेकित संचार प्रौद्योगिकी)
- 3. Implied Communication Technology/ इम्प्लाइड कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी (गर्भित संचार प्रौद्योगिकी)
- 4. Internet Communication Technology/इंटरनेट कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी (इंटरनेट संचार प्रौद्योगिकी)

Correct Answer:-

- Information Communication Technology/ इन्फॉर्मेशन कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी (सूचना संचार प्रौद्योगिकी)
- 8) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The information and communication technologies (ICT) are being increasingly used by the governments to deliver its services at the locations convenient to the citizens.the rural ICT applications attempt to offer the services of central agencies (like district administration, cooperative union, state & central and government departments) to the citizens at their village door steps . These application utilize the ICT in offering improved and affordable connectivity and processing solutions .Several Government-Citizens(G-C) e-government pilot projects have attempt to adopt these technologies to improve the reach, enhance the base, minimize the processing costs, increase transparency, and reduce the cycle times. A large number are rural e-government application, developed as pilot projects, were aimed at offering easy access to citizen service and improved processing of government to citizen transactions. Some of these al drawn international attention and have won prestigious awards for their innovative approaches. They have demonstrated the power of ICT in rural context and are seen as reference models of future e-government project implementation. Most of these projects have seen developments in the internet technology and dropping costs of PC as opportunity to reach remote location. They use the existing telecom infrastructure and the internet access through ISPs as inexpensive connectivity solution. They tried to package in all possible information service for the rural season as a single point access thought PC based kiosks connected to ISPs. Some projects have experimented with the wireless technology to reach the remote locations./

सरकारों द्वारा नागरिकों को उनके लिए सुविधाजनक स्थानों पर सेवाएं प्रदान करने के लिए सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकियों (ICT) का उपयोग बढ़ता जा रहा है। ग्रामीण ICT अनुप्रयोग नागरिकों को उनके गाँवों में ही केन्द्रीय एजेंसियों (जैसे जिला प्रशासन, सहकारी संघ, राज्य, केन्द्रीय एवं सरकारी विभाग) की सेवाएं पेश करने के प्रयास करते हैं। ये अनुप्रयोग बेहतर एवं किफायती कनेक्टिविटी तथा प्रक्रमण समाधान पेश करने में ICT का उपयोग करते हैं। कई सरकार-नागरिक (G-C) ई-गवर्नमेंट पायलट परियोजनाओं ने पहुँच बढ़ाने, आधार में वृद्धि करने, प्रक्रमण लागतों को न्यूनतम करने, पारदर्शिता बढ़ाने, और चक्र समय घटाने के लिए इन प्रौद्योगिकियों को अपनाने का प्रयास किया है। पायलट परियोजनाओं के रूप में ग्रामीण ई-गवर्नमेंट अनुप्रयोगों की एक बडी संख्या विकसित की गयी है जो नागरिक सेवाओं तक सरल पहुँच प्रदान करने और

सरकार-नागरिक व्यवहारों के प्रक्रमण को बेहतर बनाने पर लिक्षित थे।इनमें से कुछ ने अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर ध्यानाकर्षित किया है और अपनी नवप्रवर्तनकारी पद्धितयों के लिए प्रतिष्ठित पुरस्कार जीते हैं। इन्होंने ग्रामीण सन्दर्भ में ICT की शक्ति दर्शायी है और इन्हें भावी ई-गवर्नमेंट परियोजना कार्यान्यवन के लिए सन्दर्भ मॉडलों के रूप में देखा जाता है। इनमें से अधिकांश परियोजनाओं ने इंटरनेट प्रौद्योगिकी में विकास और PC की लागतों में कमी को सुदूर स्थानों तक पहुँचने के अवसर के रूप में देखा है। वे सस्ते कनेक्टिविटी समाधान के तौर पर मौजूदा दूरसंचार ढाँचे और ISP के जिए इंटरनेट पहुँच का उपयोग करती हैं। उन्होंने ग्रामीण मौसम के लिए समस्त संभव जानकारी को, ISP से जुड़े PC आधारित कियोस्कों के जिए एक एकल पहुँच बिंदु के रूप में पैकेज करने का प्रयास किया है। कुछ परियोजनाओं ने सुदूर स्थानों तक पहुँचने के लिए वायरलैस प्रौद्योगिकी के साथ प्रयोग किया है।

ICT applications attempt to offer the services of:/ ICT अनुप्रयोग _____ की सेवाएं पेश करने का प्रयास करते हैं:

- 1. Central agencies/ केन्द्रीय एजेंसियों
- 2. Social agencies/ सामाजिक एजेंसियों
- 3. Economic agencies/ आर्थिक एजेंसियों
- 4. Political agencies/ राजनैतिक एजेंसियों

Correct Answer:-

• Central agencies/ केन्द्रीय एजेंसियों

9) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The information and communication technologies (ICT) are being increasingly used by the governments to deliver its services at the locations convenient to the citizens.the rural ICT applications attempt to offer the services of central agencies (like district administration, cooperative union, state & central and government departments) to the citizens at their village door steps . These application utilize the ICT in offering improved and affordable connectivity and processing solutions .Several Government-Citizens(G-C) e-government pilot projects have attempt to adopt these technologies to improve the reach, enhance the base, minimize the processing costs, increase transparency, and reduce the cycle times. A large number are rural e-government application, developed as pilot projects, were aimed at offering easy access to citizen service and improved processing of government to citizen transactions. Some of these al drawn international attention and have won prestigious awards for their innovative approaches. They have demonstrated the power of ICT in rural context and are seen as reference models of future e-government project implementation. Most of these projects have seen developments in the internet technology and dropping costs of PC as opportunity to reach remote location. They use the existing telecom infrastructure and the internet access through ISPs as inexpensive connectivity solution. They tried to package in all possible information service for the rural season as a single point access thought PC based kiosks connected to ISPs. Some projects have experimented with the wireless technology to reach the remote locations./

सरकारों द्वारा नागरिकों को उनके लिए सुविधाजनक स्थानों पर सेवाएं प्रदान करने के लिए सुचना एवं संचार प्रौद्योगिकियों (ICT) का उपयोग बढ़ता जा रहा है। ग्रामीण ICT अनुप्रयोग नागरिकों को उनके गाँवों में ही केन्द्रीय एजेंसियों (जैसे जिला प्रशासन, सहकारी संघ, राज्य, केन्द्रीय एवं सरकारी विभाग) की सेवाएं पेश करने के प्रयास करते हैं। ये अनुप्रयोग बेहतर एवं किफायती कनेक्टिविटी तथा प्रक्रमण समाधान पेश करने में ICT का उपयोग करते हैं। कई सरकार-नागरिक (G-C) ई-गवर्नमेंट पायलट परियोजनाओं ने पहँच बढ़ाने, आधार में वृद्धि करने, प्रक्रमण लागतों को न्यूनतम करने, पारदर्शिता बढ़ाने, और चक्र समय घटाने के लिए इन प्रौद्योगिकियों को अपनाने का प्रयास किया है। पायलट परियोजनाओं के रूप में ग्रामीण ई-गवर्नमेंट अनुप्रयोगों की एक बड़ी संख्या विकसित की गयी है जो नागरिक सेवाओं तक सरल पहुँच प्रदान करने और सरकार-नागरिक व्यवहारों के प्रक्रमण को बेहतर बनाने पर लक्षित थे।इनमें से कुछ ने अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर ध्यानाकर्षित किया है और अपनी नवप्रवर्तनकारी पद्धतियों के लिए प्रतिष्ठित पुरस्कार जीते हैं। इन्होंने ग्रामीण सन्दर्भ में ICT की शक्ति दर्शायी है और इन्हें भावी ई-गवर्नमेंट परियोजना कार्यान्यवन के लिए सन्दर्भ मॉडलों के रूप में देखा जाता है। इनमें से अधिकांश परियोजनाओं ने इंटरनेट प्रौद्योगिकी में विकास और PC की लागतों में कमी को सुदूर स्थानों तक पहुँचने के अवसर के रूप में देखा है। वे सस्ते कनेक्टिविटी समाधान के तौर पर मौजुदा दूरसंचार ढाँचे और ISP के जरिए इंटरनेट पहुँच का उपयोग करती हैं। उन्होंने ग्रामीण मौसम के लिए समस्त संभव जानकारी को, ISP से जुड़े PC आधारित कियोस्कों के जरिए एक एकल पहुँच बिंद के रूप में पैकेज करने का प्रयास किया है। कुछ परियोजनाओं ने सदर स्थानों तक पहुँचने के लिए वायरलैस प्रौद्योगिकी के साथ प्रयोग किया है।

_____ have attempted to adopt to improve technologies:/ ____ ने बेहतर प्रौद्योगिकियों को अपनाने का प्रयास किया है:

- 1. Firka project/ फिरका परियोजना
- 2. Government pilot project/ सरकारी पायलट परियोजना
- 3. Srinikethan project/ श्रीनिकेतन परियोजना
- 4. None of these/इनमे से कोई नहीं

Correct Answer:-

• Government pilot project/ सरकारी पायलट परियोजना

10) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The information and communication technologies (ICT) are being increasingly used by the governments to deliver its services at the locations convenient to the citizens.the rural ICT applications attempt to offer the services of central agencies (like district administration, cooperative union, state & central and government departments) to the citizens at their village door steps . These application utilize the ICT in offering improved and affordable connectivity and processing solutions .Several Government-Citizens(G-C) e-government pilot projects have attempt to adopt these technologies to improve the reach, enhance the base, minimize the processing costs, increase transparency, and reduce the cycle times. A large number are rural e-government application, developed as pilot projects, were aimed at offering easy access to citizen service and improved processing of government to citizen transactions. Some of these al drawn international attention and have won prestigious awards for their innovative approaches. They have demonstrated the power of ICT in rural context and are seen as reference models of future e-government project implementation. Most of these projects have seen developments in

the internet technology and dropping costs of PC as opportunity to reach remote location. They use the existing telecom infrastructure and the internet access through ISPs as inexpensive connectivity solution. They tried to package in all possible information service for the rural season as a single point access thought PC based kiosks connected to ISPs. Some projects have experimented with the wireless technology to reach the remote locations./

सरकारों द्वारा नागरिकों को उनके लिए सुविधाजनक स्थानों पर सेवाएं प्रदान करने के लिए सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकियों (ICT) का उपयोग बढता जा रहा है। ग्रामीण ICT अनुप्रयोग नागरिकों को उनके गाँवों में ही केन्द्रीय एजेंसियों (जैसे जिला प्रशासन, सहकारी संघ, राज्य, केन्द्रीय एवं सरकारी विभाग) की सेवाएं पेश करने के प्रयास करते हैं। ये अनुप्रयोग बेहतर एवं किफायती कनेक्टिविटी तथा प्रक्रमण समाधान पेश करने में ICT का उपयोग करते हैं। कई सरकार-नागरिक (G-C) ई-गवर्नमेंट पायलट परियोजनाओं ने पहँच बढ़ाने, आधार में वृद्धि करने, प्रक्रमण लागतों को न्युनतम करने, पारदर्शिता बढ़ाने, और चक्र समय घटाने के लिए इन प्रौद्योगिकियों को अपनाने का प्रयास किया है। पायलट परियोजनाओं के रूप में ग्रामीण ई-गवर्नमेंट अनुप्रयोगों की एक बड़ी संख्या विकसित की गयी है जो नागरिक सेवाओं तक सरल पहुँच प्रदान करने और सरकार-नागरिक व्यवहारों के प्रक्रमण को बेहतर बनाने पर लक्षित थे।इनमें से कछ ने अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर ध्यानाकर्षित किया है और अपनी नवप्रवर्तनकारी पद्धतियों के लिए प्रतिष्ठित पुरस्कार जीते हैं। इन्होंने ग्रामीण सन्दर्भ में ICT की शक्ति दर्शायी है और इन्हें भावी ई-गवर्नमेंट परियोजना कार्यान्यवन के लिए सन्दर्भ मॉडलों के रूप में देखा जाता है। इनमें से अधिकांश परियोजनाओं ने इंटरनेट प्रौद्योगिकी में विकास और PC की लागतों में कमी को सदर स्थानों तक पहँचने के अवसर के रूप में देखा है। वे सस्ते कनेक्टिविटी समाधान के तौर पर मौजुदा दूरेंसंचार ढाँचे और ISP के जरिए इंटरनेट पहुँच का उपयोग करती हैं। उन्होंने ग्रामीण मौसम के लिए समस्त संभव जानकारी को, ISP से जुड़े PC आधारित कियोस्कों के जरिए एक एकल पहुँच बिंद के रूप में पैकेज करने का प्रयास किया है। कुछ परियोजनाओं ने सदर स्थानों तक पहुँचने के लिए वायरलैंस प्रौद्योगिकी के साथ प्रयोग किया है।

ICT models for future	project implementation:/ भावी	परियोजना
कार्यान्वयन के लिए ICT मॉडल:		

- 1. E-government/ ई-गवर्नमेंट
- 2. E- panchayath/ ई-पंचायत
- 3. E-journal/ ई-जरनल
- 4. ICT

Correct Answer:-

- E-government/ ई-गवर्नमेंट
- 11) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The information and communication technologies (ICT) are being increasingly used by the governments to deliver its services at the locations convenient to the citizens.the rural ICT applications attempt to offer the services of central agencies (like district administration ,cooperative union ,state & central and government departments) to the citizens at their village door steps .These application utilize the ICT in offering improved and affordable connectivity and processing solutions .Several Government-Citizens(G-C) e-government pilot projects have attempt to adopt these technologies to improve the reach,

enhance the base, minimize the processing costs, increase transparency, and reduce the cycle times. A large number are rural e-government application, developed as pilot projects, were aimed at offering easy access to citizen service and improved processing of government to citizen transactions. Some of these al drawn international attention and have won prestigious awards for their innovative approaches. They have demonstrated the power of ICT in rural context and are seen as reference models of future e-government project implementation. Most of these projects have seen developments in the internet technology and dropping costs of PC as opportunity to reach remote location. They use the existing telecom infrastructure and the internet access through ISPs as inexpensive connectivity solution. They tried to package in all possible information service for the rural season as a single point access thought PC based kiosks connected to ISPs. Some projects have experimented with the wireless technology to reach the remote locations./

सरकारों द्वारा नागरिकों को उनके लिए सुविधाजनक स्थानों पर सेवाएं प्रदान करने के लिए सुचना एवं संचार प्रौद्योगिकियों (ICT) का उपयोग बढ़ता जा रहा है। ग्रामीण ICT अनुप्रयोग नागरिकों को उनके गाँवों में ही केन्द्रीय एजेंसियों (जैसे जिला प्रशासन, सहकारी संघ, राज्य, केन्द्रीय एवं सरकारी विभाग) की सेवाएं पेश करने के प्रयास करते हैं। ये अनुप्रयोग बेहतर एवं किफायती कनेक्टिविटी तथा प्रक्रमण समाधान पेश करने में ICT का उपयोग करते हैं। कई सरकार-नागरिक (G-C) ई-गवर्नमेंट पायलट परियोजनाओं ने पहँच बढाने, आधार में वृद्धि करने, प्रक्रमण लागतों को न्युनंतम करने, पारदर्शिता बढाने, और चक्र समय घटाने के लिए इन प्रौद्योगिकियों को अपनाने का प्रयास किया है। पायलट परियोजनाओं के रूप में ग्रामीण ई-गवर्नमेंट अनुप्रयोगों की एक बड़ी संख्या विकसित की गयी है जो नागरिक सेवाओं तक सरल पहुँच प्रदान करने और सरकार-नागरिक व्यवहारों के प्रक्रमण को बेहतर बनाने पर लक्षित थे।इनमें से कुछ ने अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर ध्यानाकर्षित किया है और अपनी नवप्रवर्तनकारी पद्धतियों के लिए प्रतिष्ठित परस्कार जीते हैं। इन्होंने ग्रामीण सन्दर्भ में ICT की शक्ति दर्शायी है और इन्हें भावी ई-गवर्नमेंट परियोजना कार्यान्यवन के लिए सन्दर्भ मॉडलों के रूप में देखा जाता है। इनमें से अधिकांश परियोजनाओं ने इंटरनेट प्रौद्योगिकी में विकास और PC की लागतों में कमी को सदर स्थानों तक पहँचने के अवसर के रूप में देखा है। वे सस्ते कनेक्टिविटी समाधान के तौर पर मौजूदा दूरें संचार ढाँचे और ISP के जिरए इंटरनेट पहुँच का उपयोग करती हैं। उन्होंने ग्रामीण मौसम के लिए समस्त संभव जानकारी को, ISP से जुड़े PC आधारित कियोस्कों के जरिए एक एकल पहुँच बिंदु के रूप में पैकेज करने का प्रयास किया है। कुछ परियोजनाओं ने सुदूर स्थानों तक पहुँचने के लिए वायरलैंस प्रौद्योगिकी के साथ प्रयोग किया है।

Project have experimented with the	_ technology to reach the remote
location:/ परियोजनाओं ने सुदूर स्थानों तक पहुँचने के ि	लेए प्रौद्योगिकी के साथ प्रयोग किय
है।	

- 1. ICT
- 2. Kiosks/ कियोस्क
- 3. Wireless/ वायरलैस
- 4. Satellite/ उपग्रह

- Wireless/ वायरलैस
- 12) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The information and communication technologies (ICT) are being increasingly used by the governments to deliver its services at the locations convenient to the citizens.the rural ICT applications attempt to offer the services of central agencies (like district administration, cooperative union, state & central and government departments) to the citizens at their village door steps . These application utilize the ICT in offering improved and affordable connectivity and processing solutions .Several Government-Citizens(G-C) e-government pilot projects have attempt to adopt these technologies to improve the reach, enhance the base, minimize the processing costs, increase transparency, and reduce the cycle times. A large number are rural e-government application, developed as pilot projects, were aimed at offering easy access to citizen service and improved processing of government to citizen transactions. Some of these al drawn international attention and have won prestigious awards for their innovative approaches. They have demonstrated the power of ICT in rural context and are seen as reference models of future e-government project implementation. Most of these projects have seen developments in the internet technology and dropping costs of PC as opportunity to reach remote location. They use the existing telecom infrastructure and the internet access through ISPs as inexpensive connectivity solution. They tried to package in all possible information service for the rural season as a single point access thought PC based kiosks connected to ISPs. Some projects have experimented with the wireless technology to reach the remote locations./

सरकारों द्वारा नागरिकों को उनके लिए सुविधाजनक स्थानों पर सेवाएं प्रदान करने के लिए सुचना एवं संचार प्रौद्योगिकियों (ICT) का उपयोग बढता जा रहा है। ग्रामीण ICT अनुप्रयोग नागरिकों को उनके गाँवों में ही केन्द्रीय एजेंसियों (जैसे जिला प्रशासन, सहकारी संघ, राज्य, केन्द्रीय एवं सरकारी विभाग) की सेवाएं पेश करने के प्रयास करते हैं। ये अनुप्रयोग बेहतर एवं किफायती कनेक्टिविटी तथा प्रक्रमण समाधान पेश करने में ICT का उपयोग करते हैं। कई सरकार-नागरिक (G-C) ई-गवर्नमेंट पायलट परियोजनाओं ने पहुँच बढ़ाने, आधार में वृद्धि करने, प्रक्रमण लागतों को न्यूनतम करने, पारदर्शिता बढ़ाने, और चक्र समय घटाने के लिए इन प्रौद्योगिकियों को अपनाने का प्रयास किया है। पायलट परियोजनाओं के रूप में ग्रामीण ई-गवर्नमेंट अनुप्रयोगों की एक बड़ी संख्या विकसित की गयी है जो नागरिक सेवाओं तक सरल पहुँच प्रदान करने और सरकार-नागरिक व्यवहारों के प्रक्रमण को बेहतर बनाने पर लक्षित थे।इनमें से कुछ ने अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर ध्यानाकर्षित किया है और अपनी नवप्रवर्तनकारी पद्धतियों के लिए प्रतिष्ठित परस्कार जीते हैं। इन्होंने ग्रामीण सन्दर्भ में ICT की शक्ति दर्शायी है और इन्हें भावी ई-गवर्नमेंट परियोजना कार्यान्यवन के लिए सन्दर्भ मॉडलों के रूप में देखा जाता है। इनमें से अधिकांश परियोजनाओं ने इंटरनेट प्रौद्योगिकी में विकास और PC की लागतों में कमी को सुदर स्थानों तक पहुँचने के अवसर के रूप में देखा है। वे सस्ते कनेक्टिविटी समाधान के तौर पर मौजूदा दूरसंचार ढाँचे और ISP के जरिए इंटरनेट पहुँच का उपयोग करती हैं। उन्होंने ग्रामीण मौसम के लिए समस्त संभव जानकारी को, ISP से जुड़े PC आधारित कियोस्कों के जरिए एक एकल पहुँच बिंद के रूप में पैकेज करने का प्रयास किया है। कुछ परियोजनाओं ने सुदूर स्थानों तक पहुँचने के लिए वायरलैस प्रौद्योगिकी के साथ प्रयोग किया है।

Offering easy access to citizen service and improved processing of ______ transaction:/नागरिक सेवाओं तक सरल पहुँच प्रदान करना और _____ व्यवहारों के प्रक्रमण को बेहतर बनाना:

- 1. Government-panchayat/ सरकार-पंचायत
- 2. Government-industry/ सरकार-उद्योग
- 3. Government-government employees/सरकार-सरकारी कर्मचारी
- 4. Government-citizens/सरकार-नागरिक

Correct Answer :-
• Government-citizens/सरकार-नागरिक
Topic:- Grad_Child Care and Education
1) Pre School Education related to:/शाला पूर्व शिक्षा संबंधित है:
1. Informal/अनौपचारिक
2. Formal /औपचारिक
3. Informal & Formal/अनौपचारिक तथा अनौपचारिक
4. None of above /उपरोक्त में कोई नहीं
Correct Answer :-
• Informal/अनौपचारिक
2) Need of protection is for:/ संरक्षण की आवश्यकता क्यों है:
1. For Development/ विकास के लिये
2. Emotional Maturity /संवेगात्मक परिपक्वता
3. For Adjustment/ समायोजन के लिए
4. All of the above /उपरोक्त सभी
Correct Answer :-
• All of the above /उपरोक्त सभी
3) Determination of Development is:/विकास के निर्धारक तत्व है:
1. Maturity/ परिपक्वता
2. Growth cycle/ वृद्धि चक्र
3. Energy / বর্জা
4. Growth of Rhythm/ वृद्धि की लय
Correct Answer :-
• Maturity/ परिपक्वता
4) What is the name of school situated in Lucknow for giving special Education for handicapped children?/शारीरिक विकलांग बालकों की शिक्षा हेतु लखनऊ स्थिति विद्यालय का
नाम क्या है?

- 1. Chetna Center/चेतना केंद्र
- 2. Samarpan Center/समर्पण केंद्र
- 3. Bhavishy Center/भविष्य केंद्र
- 4. None of the above/ उपरोक्त मे से कोई नहीं

Correct Answer:-

• Chetna Center/चेतना केंद्र

5) Characteristics of Informal Education/औपचारिक शिक्षा की विशेषता:-

- 1. Characteristics of Informal Education/औपचारिक शिक्षा की विशेषता:-
- 2. Life long education / जीवन पर्यन्त शिक्षा
- 3. Nil Syllabus/निरंक पायठ्क्रम
- 4. All of the above /उपरोक्त सभी

Correct Answer:-

• All of the above /उपरोक्त सभी

6) Creativity is related to?/सृजनात्मकता किससे सम्बंधित है?

- 1. New Ideas/नवीन विचार
- 2. Imagination/ कल्पनाएँ
- 3. Flexible/ लचीलापन
- 4. All of the above /उपरोक्त सभी

Correct Answer:-

• All of the above /उपरोक्त सभी

7) Which is not chief principles of development?/कौन विकास का प्रमुख सिद्धान्त नहीं है?

- 1. Continous speed /निरंतर अनवरत गति
- 2. General to specific/ सामान्य से विशिष्ट
- 3. Specific pattern / निश्चित प्रतिरूप
- 4. Maturation & learning / परिपक्वता एवं अधिगम

Correct Answer:-

• Maturation & learning / परिपक्वता एवं अधिगम

8) Who is the founder of Trail & Error Theory?/ निम्न मे से कौन प्रत्यन और भूल सिद्धांत के जन्म दाता है?

- 1. Theorndike / थ्रोनडाइक
- 2. Pavlov / पावलाव
- 3. Skinner/ स्किनर
- 4. Kohler/ कोहलर

Correct Answer:-

• Theorndike / थ्रोनडाइक

9) Brale Lipi is related to:/ ब्रेललिपि सम्बंधित है:

- 1. Blind child/ अंधे बालक
- 2. Speech handicapped / वाणी विकलांग बालक
- 3. Mentally Retarded child/मानसमंद बालक
- 4. None of the above / उपरोक्त मे से कोई नहीं

Correct Answer:-

• Blind child/ अंधे बालक

10) Imitation, Attention are related to: /अनुकरण ध्यानाकर्षण-सम्बंधित है:

- 1. Language development / भाषा विकास
- 2. Social Behavior/ सामाजिक व्यवहार
- 3. Mental Behavior/ मानसिक व्यवहार
- 4. None of above/ उपरोक्त मे से कोई नहीं

Correct Answer:-

• Mental Behavior/ मानसिक व्यवहार

11) Right stage of child development is:/ बाल विकास का सही अनुक्रम: है:

- 1. Babyhood, childhood /बचपन,बाल्यवस्था
- 2. Prenatal, infancy / गर्भावस्था, बचपन
- 3. Prenatal, childhood / गर्भावस्था, बाल्यवस्था
- 4. Childhood, prenatal/बाल्यवस्था, गर्भावस्था

• Prenatal, infancy / गर्भावस्था, बचपन 12) Change in development is: / विकास में परिवर्तन होते है:-1. Qualitative change/ गुणात्मक परिवर्तन 2. Quantitative change/ मात्रात्मक रचनात्मक 3. Creative change/ रचनात्मक परिवर्तन 4. None of above/ उपरोक्त में से कोई नहीं **Correct Answer:-**• Qualitative change/ गुणात्मक परिवर्तन 13) Foundation of National AIDS control organization is:/ राष्ट्रीय संगठन की स्थापना कब की गई थी: 1. 1991 2. 1993 3. 1992 4. 1990 **Correct Answer:-**• 1991 14) Among these which is not the classification of exceptional child? / इनमे से कौन विशिष्ट बालक के वर्गीकरण में नही आता है? 1. Intelle actual /बौद्धिक विचलन 2. Motor/गामक विचलन 3. Sensory Deviance / संवेदी विचलन 4. Child welfare scheme / बाल कल्याण योजनायें **Correct Answer:-**• Child welfare scheme / बाल कल्याण योजनायें 15) We understand Handicap child as:/विकलांग बच्चों को हम समझते है: 1. IQ less than Normal/ बुद्धि सामान्य से कम 2. IQ more than Normal/ बुद्धि सामान्य से अधिक

3. Physical disability/ शारीरिक दोष

4. None of the above/ उपरोक्त मे से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Physical disability/ शारीरिक दोष
16) Which of the following is not the stage of language development? / निम्न में से कौन सी भाषा विकास की अवस्था नहीं है?
1. Preparation of speech/ बोलने की तैयारी
2. Sentence use/ वाक्य प्रयोग
3. Correct pronunciation/ शुद्ध उच्चारण
4. Socialization/ समाजीकरण
Correct Answer :-
• Socialization/ समाजीकरण
17) CWSN specially ment for child with special need connecting them with main stream:/CWSN विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को मुख्य धरा से जोड़ने के लिए पहल है-
1. True /सत्य
2. Wrong/असत्य
3. Partially true/आंशिक सत्य
4. Partially wrong / आंशिक असत्य
Correct Answer :-
• True /सत्य
18) Who is the Founder of Creative Test?/सृजनात्मक परीक्षण के निर्माता कौन है?
1. Gilford/गिल्फोर्ड
2. Freud/फ्रायड
3. Skinner/ स्किनर
4. Pavlov / पावलोव
Correct Answer :-
• Gilford/गिल्फोर्ड
19) Meaning of prenatal is:/ प्रीनेटल का अर्थ है:
1. Period of before Birth /जन्म पूर्व समय

2. Period of After Birth / जन्म बाद समय
3. Conception /गर्भाधान
4. Period of embryo/पिण्ड अवस्था
Correct Answer :-
• Period of before Birth /जन्म पूर्व समय
20) Integrated child development services started from: / समेकित बाल विकास सेवा योजना कब प्रारंभ कि गई:
1. 1975
2. 1985
3. 1987
4. 1999
Correct Answer :-
• 1975
21) Continous Process is:/ निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है:
, conditions it cools for, it that that many in Q.
1. Growth /वृद्धि
1. Growth /वृद्धि
1. Growth /वृद्धि 2. Development/ विकास
 Growth /वृद्धि Development/ विकास Growth & Development/वृद्धि एवं विकास
 Growth /वृद्धि Development/ विकास Growth & Development/वृद्धि एवं विकास None of above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
 Growth /वृद्धि Development/ विकास Growth & Development/वृद्धि एवं विकास None of above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :-
 Growth /वृद्धि Development/ विकास Growth & Development/वृद्धि एवं विकास None of above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- Development/ विकास
 Growth /वृद्धि Development/ विकास Growth & Development/वृद्धि एवं विकास None of above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- Development/ विकास AIDS causes through:/ एड्स फैलता है:
 Growth /वृद्धि Development/ विकास Growth & Development/वृद्धि एवं विकास None of above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- Development/ विकास AIDS causes through:/ एड्स फैलता है: Through Virus/विषाणु से
 Growth /वृद्धि Development/ विकास Growth & Development/वृद्धि एवं विकास None of above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- Development/ विकास 22) AIDS causes through:/ एड्स फैलता है: Through Virus/विषाणु से Cough & Cold/ सर्दी जुकाम
1. Growth /वृद्धि 2. Development/ विकास 3. Growth & Development/वृद्धि एवं विकास 4. None of above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Development/ विकास 22) AIDS causes through:/ एड्स फैलता है: 1. Through Virus/विषाणु से 2. Cough & Cold/ सर्दी जुकाम 3. Through mosquito/ मच्छर से
1. Growth /वृद्धि 2. Development/ विकास 3. Growth & Development/वृद्धि एवं विकास 4. None of above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Development/ विकास 22) AIDS causes through:/ एड्स फैलता है: 1. Through Virus/विषाणु से 2. Cough & Cold/ सर्दी जुकाम 3. Through mosquito/ मच्छर से 4. All of the above / उपरोक्त सभी

23) Which is not law of learning: / निम्न मे से कौन सीखने का नियम नही है:

- 1. Law of readiness/तत्परता का नियम
- 2. Law of exercise /अभ्यास का नियम
- 3. Law of effect /प्रभाव का नियम
- 4. Law of medal/मेण्डल का नियम

Correct Answer:-

• Law of medal/मेण्डल का नियम

24) Purpose of Instruction is:/निर्देशन के उद्देश्य है:

- 1. Development of Ability/ योग्यताओं का विकास
- 2. Help in personality Development / व्यक्तित्व विकास में सहायता
- 3. Help in decision making / निर्णयों में सहायक
- 4. All of the above/ उपरोक्त सभी

Correct Answer:-

• All of the above/ उपरोक्त सभी

25) Exceptional children Quality is different from Normal child:/विशिष्ट बालको के गुण सामान्य बालको से भिन्न होते है:

- 1. Quantitatively / मात्रात्मक
- 2. Qualitatively / गुणात्मक
- 3. Quantitatively & Qualitatively / मात्रात्मक और गुणात्मक
- 4. None of the above/ उपरोक्त मे से कोई नहीं

Correct Answer:-

• Quantitatively & Qualitatively / मात्रात्मक और गुणात्मक

26) Integrated child protection scheme is related to?/एकीकृत बाल संरक्षण योजना किससे सम्बन्धित है?

- 1. Protection of child Rights/ बाल अधिकारों की रक्षा
- 2. Child development / बाल विकास
- 3. Child protection/ बाल संरक्षण
- 4. Child care/ बाल देखभाल

• Child protection/ बाल संरक्षण

27) National Handicap Organization is situated at: / राष्ट्रीय विकलांग संस्थान कहाँ स्थित है:

- 1. New Delhi/नई दिल्ली
- 2. Mumbai / मुंबई
- 3. Deharadun / देहरादून
- 4. Calcutta/ कोलकता

Correct Answer:-

• New Delhi/नई दिल्ली

28) Memory mental Ability is related to:/ स्मृति, बुद्धि योग्यता-सम्बंधित है:

- 1. Mental development / मानसिक विकास
- 2. Creative development / सृजनात्मक विकास
- 3. Cognitive / संज्ञानात्मक विकास
- 4. None of the above / उपरोक्त मे से कोई नहीं

Correct Answer:-

• Mental development / मानसिक विकास

29) Which factor is not influencing human development: / निम्न मानव विकास को प्रभावित करने वाला कारक नहीं है:

- 1. Heridity & Environment /वंशानुक्रम एवं वातावरण
- 2. Nutrition/ पोषण
- 3. Family/ परिवार
- 4. Infancy / बचपन

Correct Answer:-

• Infancy / बचपन

30) Education of children with unable learning is:/अधिगम अक्षम बालकों की शिक्षा हेतु:

- 1. Ability Training/ योग्यता प्रशिक्षण
- 2. Skill training/ कौशल प्रशिक्षण
- 3. Ability training & Skill training/ योग्यता प्रशिक्षण तथा कौशल प्रशिक्षण

4. None of these/ इनमे से कोई नहीं **Correct Answer:-**• Ability training & Skill training/ योग्यता प्रशिक्षण तथा कौशल प्रशिक्षण 31) XY Chromosomes are called/ XY गुणसूत्र कहलाते हैं: 1. Sex chromosome/लिंग गूणसूत्र 2. Combination chromosome/ युक्ति गूणसूत्र 3. Rhesus factor/ रीसेंस फेक्टर 4. Unique chromosomes/ अनोखा गूणसूत्र **Correct Answer:-**• Sex chromosome/लिंग गूणसूत्र 32) Which of the following is first develop teeth?/निम्न में से कौन सा दांत प्रथम बार विकसित होता है? 1. Milk Teeth/दूध के दांत 2. Permanent teeth/स्थाई दांत 3. Occlusion /दन्त अवधारण 4. Above all /उपरोक्त सभी **Correct Answer:-**• Milk Teeth/दूध के दांत 33) According to Torense characteristic of creative person is:/टोरेन्स के अनुसार सजनात्मक व्यक्तियों की कितनी विशेषताएं होती है: 1. 84 characteristic/ 84 विशेषताएं 2. 96 characteristic / 96 विशेषताएं 3. 02 characteristic/ 02 विशेषताएं 4. 42 characteristic/ 42 विशेषताएं **Correct Answer:-**84 characteristic/ 84 विशेषताएं

34) Special Education is related to:/ निम्न में से कौन विशिष्ट शिक्षा में सम्मिलित हैं:

1. Special teacher/ विशिष्ट शिक्षा विद

2. Special Reading material/ विशिष्ट पाठ्य सामग्री 3. Special activity/ विशिष्ट क्रिया विधि 4. All of the above/ उपरोक्त सभी **Correct Answer:-**

• All of the above/ उपरोक्त सभी

35) Among these which is/are aims of special Education?/निम्न में से कौन विशेष शिक्षा का उद्देश्य है/हैं?

- 1. Help in adjustment/ समायोजन में सहायता
- 2. Maximum development of ability/योग्यता का अधिकतम विकास
- 3. Economic Independence / आर्थिक स्वतंत्रता
- 4. All of the above / उपरोक्त सभी

Correct Answer:-

• All of the above / उपरोक्त सभी

36) First step in child language development is:/ बालक भाषा विकास के अंतर्गत सबसे पहले सीखता है:

- 1. Pronoun/ सर्वनाम
- 2. Noun/ संज्ञा
- 3. Tense/ काल
- 4. Verb/ क्रिया

Correct Answer:-

Noun/ संज्ञा

37) What is the programme at national level for Special children & women care:/ विशिष्ट बालकों एवं महिलाओं की देखभाल हेत् राष्ट्रीय स्तर का कार्य क्रम क्या है:

- 1. D.M.C.A.R/ डी.एम.सी.ए.आर
- 2. D.C.R.A.W/ डी.सी.आर.ए.डब्लू
- 3. D.W.C.R.A/ डी.डब्लू.सी.आर.ए
- 4. D.R.A.C.W/ डी.आर.ए.सी.डब्लू

Correct Answer:-

D.W.C.R.A/ डी.डब्लू.सी.आर.ए

38) Full form of AIDS is:/ एड्स का पूरा नाम क्या है:

- 1. Acquired Immune Deficiency Syndrome / एकायर्ड इम्यून डेफिशिएन्सी सिंड्रोम
- 2. Acquired Immune syndrome / एकायर्ड इम्यून सिंड्रोम
- 3. Acquired syndrome/ एकायर्ड सिंड्रोम
- 4. None of above/ उपरोक्त कोई नहीं

Correct Answer:-

• Acquired Immune Deficiency Syndrome / एकायर्ड इम्यून डेफिशिएन्सी सिंड्रोम

39) Who does sex determination?/ कौन लिंग निर्धारण करता है?

- 1. X Chromosome/ X क्रोमोसोम
- 2. Y Chromosome/ Y क्रोमोसोम
- 3. XY Chromosomes/ XY क्रोमोसोम
- 4. XX Chromosomes/ XX क्रोमोसोम

Correct Answer:-

• XY Chromosomes/ XY क्रोमोसोम

40) Crying is related to:/रोना संबंधित हैं:

- 1. Language/भाषा
- 2. Social/सामाजिक
- 3. Emotion/संवेगात्मक
- 4. Motor/गत्यात्मक

Correct Answer:-

• Language/भाषा

41) Persona related to:/परसोना संबंधित हैं:

- 1. Emotion/संवेग
- 2. Personality/व्यक्तित्व
- 3. Language/भाषा
- 4. Physical/ शारीरिक

• Personality/व्यक्तित्व
42) When National AIDS Day celebrated?/ विश्व एड्स दिवस कब मनाया जाता है?
1. 1st November/ 1st नवम्बर
2. 1st December/1st दिसम्बर
3. 1st June/ 1st जून
4. 1st July/1st जुलाई
Correct Answer :-
• 1st December/1st दिसम्बर
······································
43) Important factor in social development is:/सामाजिक विकास का प्रमुख तत्व है:
1. Heredity/ वंशानुक्रम
2. Gender/ लिंग
3. Environment/ वातावरण
4. Heredity & Environment/ वंशानुक्रम और वातावरण
Correct Answer :-
• Environment/ वातावरण
44) Foundation of National Institute of public cooperation & child development is:/ राष्ट्रीय जन सहयोग एवं बाल विकास संस्थान की स्थापना कब की गई थी:
1. 1966
2. 1978
3. 1980
4. 1967
Correct Answer :-
• 1966
45) Types of inability learning are:/अधिगम अक्षमता के प्रकार है:
1. Problem related maths / गणित संबंधी समस्या
2. Writing Problem / लिखने की अक्षमता
3. Reading Problem / पढने की समस्या

4. All of the above / उपरोक्त सभी

Correct Answer :
• All of the above / उपरोक्त सभी