



**PROFESSIONAL  
EXAMINATION BOARD**  
**Directorate of Akikrit Bal Vikas Seva**  
**Recruitment Test 2017 (for Mahila**  
**Paryavekshak and Paryavekshak**  
**Mahila Anganwadi Karyakarta)**  
**26<sup>th</sup> March 2017, 02:30 PM**

Topic:- Grad\_Nutrition and Health

**1) Water soluble vitamin is?/जल में घुलनशील विटामिन है?**

1. Vitamin - C/विटामिन - C
2. Vitamin - D/विटामिन - D
3. Vitamin - A/विटामिन - A
4. Vitamin - E/विटामिन - E

**Correct Answer :-**

- Vitamin - C/विटामिन - C

**2) Which facilities are provided through anganwadi centers?/आंगनवाड़ी केन्द्रों के माध्यम से कौन सी सुविधा दी जाती है?**

1. Health checkup / स्वास्थ्य जांच
2. Primary vaccination / प्राथमिक टीकाकरण
3. Supplementary Food / पूरक पोषण आहार
4. All of these/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of these/ उपरोक्त सभी

**3) Hepatitis disease affects which part of human beings:/हेपेटाइटिस रोग मनुष्य के किए अंग को क्षतिग्रस्त करता है:**

1. Liver/यकृत
2. Lungs/फैफडे
3. Kidney/वृक्क
4. Heart/हृदय

**Correct Answer :-**

- Liver/यकृत

**4) Protein is not found \_\_\_\_\_:/ प्रोटीन \_\_\_\_\_ नहीं पाया जाता है:**

1. In Blood/रक्त में
2. In Lymph/लसिका में
3. In protoplasm/कोशिका द्रव्य में
4. In Bilejuice/पित्तरस में

**Correct Answer :-**

- In Bilejuice/पित्तरस में

**5) Which hormone is responsible for changes in breasts during pregnancy?/ गर्भावस्था के दौरान स्तनों में परिवर्तन के लिये कौन सा हार्मोन उत्तरदायी है?**

1. Godedotropin/गोनेडोट्राफिन
2. Progesterone/प्रोजेस्ट्रान
3. Overian/ओवेरियन
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Progesterone/प्रोजेस्ट्रान

**6) Which of the following vaccines is given to pregnant women?/निम्न में से कौन सी वैक्सीन गर्भवती महिला को दी जाती है?**

1. O.P.V./ओ.पी.वी.
2. D.P.T./डी.पी.टी.
3. Tetanus/टिटेनस
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Tetanus/टिटेनस

**7) Vitamin known as 'Tecopherol' is: /"टोकोफेराल" के नाम से जाना जाने वाला विटामिन है:**

1. Vitamin - E/विटामिन - E
2. Vitamin - D/विटामिन - D
3. Vitamin - C/विटामिन - C

4. Vitamin - A /विटामिन - A

**Correct Answer :-**

- Vitamin - E/विटामिन - E

**8) Objective of 'Bal shakti yojna' is:/परिवार कल्याण कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य है:**

1. Promote sports/खेलकूद को बढ़ावा देना
2. Population control/जनसंख्या नियंत्रण
3. First Aid/प्राथमिक उपचार
4. Severe Malnutrition Control/गंभीर कुपोषण पर नियंत्रण

**Correct Answer :-**

- Severe Malnutrition Control/गंभीर कुपोषण पर नियंत्रण

**9) The weight of the woman increases, during pregnancy is-/पूर्ण गर्भावस्था के दौरान महिला के वजन में वृद्धि होती है:**

1. 25 Kg/25 किग्रा
2. 20 Kg /20 किग्रा
3. 12 Kg /12 किग्रा
4. 18 Kg/18 किग्रा

**Correct Answer :-**

- 12 Kg /12 किग्रा

**10) Girls require iron in Adolescence: -/किशोरावस्था में बालिकाओं हेतु आयरन की आवश्यकता होती है:**

1. 40 - 45 Mg. Per day/ 40 - 45 Mg. प्रतिदिन
2. 28 - 30 Mg. Per day/28 - 30 Mg. प्रतिदिन
3. 10 - 15 Mg. Per day/10 - 15 Mg. प्रतिदिन
4. 50 - 55 Mg. Per day /50 - 55 Mg. प्रतिदिन

**Correct Answer :-**

- 28 - 30 Mg. Per day/28 - 30 Mg. प्रतिदिन

**11) The National Blindness control program was launched in M.P. in collaboration with:/म.प्र. में राष्ट्रीय दृष्टिहीन नियंत्रण कार्यक्रम किसके सहयोग से चलाया गया है:**

1. World Bank/विश्व बैंक
2. WHO/विश्व स्वास्थ्य संगठन

3. Central /केन्द्र
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- World Bank/विश्व बैंक

**12) The main reason of malnutrition in India is-/ भारत में कुपोषण का मुख्य कारण है-**

1. Population Growth/जनसंख्या वृद्धि
2. Illiteracy/ अज्ञानता
3. Poverty/गरीबी
4. All of these/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of these/उपरोक्त सभी

**13) Who discovered the vaccine of Chicken pox?/ चेचक की टीके की खोज किसने की थी?**

1. Robert coach / राबर्ट कोच
2. Phenet / फिनेल
3. Makluan / मैकुलने
4. Edavard Jenar / एडवर्ड जैनर

**Correct Answer :-**

- Edavard Jenar / एडवर्ड जैनर

**14) What is the full form of AIDS?/ (AIDS) का पूरा नाम है:**

1. Acquired immune deficiency syndrome/एक्रायर्ड इम्यूनो डेफिसियेन्सी सिंड्रोम
2. Acquired immune disease symptoms/एक्रायर्ड इम्यून डिजीज सिम्प्टम
3. Auto immune deficiency syndrome/आटो इम्यून डेफिसियेन्सी सिन्ड्रोम
4. Anti-immune deficiency syndrome/एण्टी इम्यून डेफिसियेन्सी सिन्ड्रोम

**Correct Answer :-**

- Acquired immune deficiency syndrome/एक्रायर्ड इम्यूनो डेफिसियेन्सी सिंड्रोम

**15) People living in cold climatic states require \_\_\_\_\_ energy: / ठंडी जलवायु वाले प्रदेशों में रहने वाले लोगों में ऊर्जा की आवश्यकता \_\_\_\_\_ होती है:**

1. More/अधिक
2. Less/कम

3. Normal/सामान्य
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- More/अधिक

**16) Iodine deficiency disease in children is:/ आयोडीन की कमी से बालकों में होने वाले रोग हैं:**

1. Scurvy/स्कर्वी
2. Cratinism/अर्द्ध ठोस आहार
3. Pallagra/पैलाग्रा
4. Beri-Beri/बेरीबेरी

**Correct Answer :-**

- Cratinism/अर्द्ध ठोस आहार

**17) The polio virus affects the child's system most- / पोलियो का वायरस बच्चे के किस तंत्र को सर्वाधिक प्रभावित करता है-**

1. The nervous system/तंत्रिका तंत्र
2. Digestive system/पाचन तंत्र
3. Respiratory System/श्वसन तंत्र
4. Circulatory system/परिवहन तंत्र

**Correct Answer :-**

- The nervous system/तंत्रिका तंत्र

**18) The rates of BMI in women compared to men is: / महिलाओं की आधारीय चयापचय की दर पुरुषों की तुलना में:**

1. Is more/अधिक होती है
2. Is less/कम होती है
3. Equals/बराबर होती है
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Is more/अधिक होती है

**19) For confirmation of pregnancy \_\_\_\_\_ is checked. / गर्भावस्था की पुष्टि हेतु \_\_\_\_\_ की जांच की जाती है**

1. Urine/मूत्र की

2. Blood/रक्त की
3. Saliva/लार की
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Urine/मूत्र की

**20) Complete pregnancy period is- / पूर्ण गर्भावस्था की अवधि होती है:**

1. 295 Days/295 दिन
2. 280 Days/280 दिन
3. 288 Days/288 दिन
4. 290 Days/290 दिन

**Correct Answer :-**

- 280 Days/280 दिन

**21) Pregnant woman should have good \_\_\_\_\_ for full development of the fetus./ गर्भवती स्त्री के पूर्ण विकास के लिए गर्भवती स्त्री का भोजन \_\_\_\_\_ होना चाहिये:**

1. High protein rich/उच्च प्रोटीन युक्त
2. High calcium rich/उच्च कैल्शियम युक्त
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. None of these /उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

**22) How many gram of cereals is required for a simple working pregnant woman?/एक साधारण क्रियाशील गर्भवती स्त्री को कितने ग्राम अनाज की आवश्यकता प्रतिदिन होती है**

1. 400 gram/400 ग्राम
2. 800 gram/800 ग्राम
3. 600 gram/600 ग्राम
4. 700 gram/700 ग्राम

**Correct Answer :-**

- 400 gram/400 ग्राम

**23) The cause of Tetanus disease is- /टिटेनस रोग का कारण है-**

1. Diphtheria bacilli/डिफ्थीरिया बेसिलाई
2. Vibrio Cholerae/विब्रियो कालेरी
3. Clostridium tetani/क्लास्ट्रीडियम टेटनी
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Clostridium tetani/क्लास्ट्रीडियम टेटनी

**24) \_\_\_\_\_ is the international unit of measuring Energy. / ऊर्जा मापने की अंतराष्ट्रीय इकाई \_\_\_\_\_ है**

1. Calorie /कैलोरी
2. Joule/जूल
3. Watt/वाट
4. Kilowatt/किलोवाट

**Correct Answer :-**

- Joule/जूल

**25) To protect against pernicious Anaemia, which food is necessary to take in pregnancy:/  
पार्निशियस एनीमिया (Pernicious Anaemia) से बचाव हेतु गर्भावस्था में भोजन में लेना आवश्यक है:**

1. Vitamin - B12/विटामिन - B12
2. Vitamin - D /विटामिन - D
3. Vitamin - K/विटामिन - K
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Vitamin - B12/विटामिन - B12

**26) What pregnant woman should take to fulfill calcium requirement?/ गर्भवती महिला को कैल्शियम की आवश्यकता की पूर्ति हेतु क्या लेना चाहिए?**

1. Milk and milk products/दूध तथा दूध से बने पदार्थ
2. Cabbage/बंदागोभी
3. Egg/अंडा
4. All of these/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of these/उपरोक्त सभी

**27) Which part of the body is affected by Jaundice?/पीलिया मनुष्य के शरीर के किस अंग को प्रभावित करता है?**

1. Liver/यकृत
2. Kidneys/गुर्दे
3. Heart/हृदय
4. Brain/मस्तिष्क

**Correct Answer :-**

- Liver/यकृत

**28) National Filaria Elimination program is launched in:/राष्ट्रीय फाइलेरिया उन्मूलन कार्यक्रम कब प्रारंभ किया गया था:**

1. 1963
2. 1958
3. 1962
4. 1955

**Correct Answer :-**

- 1955

**29) The main objective of family welfare is:/परिवार कल्याण कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य है:**

1. Rural health service/ग्रामीण स्वास्थ्य सेवा
2. Population control/जनसंख्या नियंत्रण
3. Increase in Income/आय में वृद्धि
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Population control/जनसंख्या नियंत्रण

**30) Meaning of malnutrition is -/कुपोषण का अर्थ होता है-**

1. Over nutrition/अति पोषण
2. Under nutrition/अल्प पोषण
3. Both of the above/उपरोक्त दोनों
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above/उपरोक्त दोनों



**31) The power of fighting the diseases in the body is called: / शरीर में रोगों से लड़ने की शक्ति को कहते हैं:**

1. Immunity power/रोग प्रतिरोधक क्षमता
2. Disinfection/निःसंक्रमण
3. Both of the above/उपरोक्त दोनों
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Immunity power/रोग प्रतिरोधक क्षमता

**32) When does the child get measles vaccine?/ मीजल्स का टीका बालक को कब लगता है?**

1. In 5 Month/5 माह में
2. In 3 Month/3 माह में
3. In 9 Month/9 माह में
4. In 4 Month/4 माह में

**Correct Answer :-**

- In 9 Month/9 माह में

**33) In which year the Government of India initiated programs at the National level to remove blindness?/ अंधेपन को दूर करने हेतु भारत सरकार ने राष्ट्रीय स्तर पर कार्यक्रम किस वर्ष प्रारंभ किया?**

1. 1970
2. 1985
3. 1990
4. 1975

**Correct Answer :-**

- 1970

**34) The age of 0 to 1 year is called:/ जन्म से लेकर एक वर्ष तक की आयु क्या कहलाती है:**

1. Childhood/बाल्यावस्था
2. Infancy/शैशवावस्था
3. Adolescence/किशोरावस्था
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Infancy/शैशवावस्था

**35) Mid-day meal program was started by the Indian Government in the year:/ स्कूल मध्यांतर भोजन कार्यक्रम की शुरुआत भारत सरकार द्वारा \_\_\_\_\_ सन् में की गई थी**

1. 1961
2. 1999
3. 1990
4. 1992

**Correct Answer :-**

- 1961

**36) According to ICMR, how much extra energy is required for women during pregnancy: /ICMR के अनुसार गर्भावस्था के दौरान महिलाओं को कितनी अतिरिक्त ऊर्जा की आवश्यकता होती है:**

1. 300 Calories per day/300 कैलोरी प्रतिदिन
2. 800 Calories per day/800 कैलोरी प्रतिदिन
3. 1000 Calories per day/1000 कैलोरी प्रतिदिन
4. 600 Calories per day/600 कैलोरी प्रतिदिन

**Correct Answer :-**

- 300 Calories per day/300 कैलोरी प्रतिदिन

**37) Micro nutrients is:/ माइक्रो न्यूट्रीएन्ट्स (सूक्ष्म पोषक तत्व) हैं:**

1. Potassium/पोटेशियम
2. Phosphorus/फास्फोरस
3. Calcium/कैल्शियम
4. Iron/आयरन (लौहा)

**Correct Answer :-**

- Iron/आयरन (लौहा)

**38) Which disease has not yet been vaccinated?/ किस बीमारी का टीका अभी तक नहीं बना है?**

1. Aids/एड्स
2. Tetanus/टिटेनस
3. Diptheria/डिपथीरिया
4. Hooping-cough/काली खांसी

**Correct Answer :-**

- Aids/एड्स

**39) 'Tuberculin' is effective from which disease:/ 'ट्यूबरक्यूलिन' किस रोग में प्रभावकारी है:**

1. Leprosy/कुष्ठ रोग
2. Dengue/डेंगू
3. Tuberculosis/तपेदिक
4. Polio/पोलियो

**Correct Answer :-**

- Tuberculosis/तपेदिक

**40) The diet for 0 to 4 month baby's should be -/जन्म से चार माह तक के बच्चे का क्या आहार होना चाहिए:**

1. Solid food/ठोस आहार
2. Semi solid food/अर्द्ध ठोस आहार
3. Supplements/पूरक आहार
4. Mother milk/माँ का दूध

**Correct Answer :-**

- Mother milk/माँ का दूध

**41) Prevention of T.B. can be prevented by-/टी.बी. की प्राथमिक रोकथाम की जा सकती है-**

1. B.C.G. vaccine/ बी.सी.जी. वेक्सीन
2. M.T.D/एम.डी.टी
3. DOTS/डोट्स
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- B.C.G. vaccine/ बी.सी.जी. वेक्सीन

**42) In which year Kindergarten Nutrition Program was started by the social welfare department?/बालवाड़ी पोषण कार्यक्रम की शुरूआत समाज कल्याण विभाग द्वारा किस वर्ष की गई थी?**

1. 1998
2. 1988
3. 1977
4. 1970

**Correct Answer :-**

- 1970

**43) Polio is called in the language of medical science as:/** पोलियो को चिकित्सा विज्ञान की भाषा में क्या कहा जाता है:

1. Polio Myelitis/पोलियो मायलिटिस
2. Polio Canreg/पोलियो कवरेज
3. Polio Scholar/पोलियो स्कूलर
4. Polio Sputum/पोलियो स्पूरम

**Correct Answer :-**

- Polio Myelitis/पोलियो मायलिटिस

**44) Which part of the body is affected most in Typhoid?/** टायफायड में शरीर का कौन सा अंग सर्वाधिक प्रभावित होता है?

1. Lungs/ फैंफड़े
2. Heart/ हृदय
3. Liver/ यकृत
4. Intestines/ आँते

**Correct Answer :-**

- Liver/ यकृत

**45) The vaccine of B.C.G. used to protect against which disease-/** बी.सी.जी. का टीका किस रोग से बचाव के लिए लगाया जाता है-

1. Cancer/कैंसर
2. Cholera/हैजा
3. Polio/पोलियो
4. Tuberculosis/क्षयरोग (तपेदिक)

**Correct Answer :-**

- Tuberculosis/क्षयरोग (तपेदिक)

**46) When body temperature increases, metabolic rate:/** शरीर का तापक्रम (बुखार) बढ़ने पर चयापचय की दर:

1. Increases/बढ़ती है
2. Decreases/घटती है

3. No Change/कोई परिवर्तन नहीं
4. Ever decreasing ever increasing/कभी घटती है, कभी बढ़ती है

**Correct Answer :-**

- Increases/बढ़ती है

---

**47) Which vaccine is given to the child at age of two and a half month?/ ढाई माह की आयु में शिशु को कौन सा टीका लगाया जाता है?**

1. Second vaccine of D.P.T./डी.पी.टी. का द्वितीय टीका
2. First vaccine of D.P.T./डी.पी.टी. का प्रथम टीका
3. Vaccine of Measle/खसरा का टीका
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Second vaccine of D.P.T./डी.पी.टी. का द्वितीय टीका

---

**48) What age measles disease affects more?/खसरा रोग किस आयु वर्ग को सर्वाधिक प्रभावित करता है?**

1. 6 month to 3 years/ 6 माह से 3 वर्ष
2. 0 to 6 month /0 से 6 माह
3. 0 to 5 years /0 से 5 वर्ष
4. 6 month to 1 years /6 माह से 1 वर्ष

**Correct Answer :-**

- 6 month to 3 years/ 6 माह से 3 वर्ष

---

**49) What nutrients excess should be in the lactating mother's diet?/ धात्री माता के भोजन में कौन से पोषक तत्व की अधिकता होनी चाहिए?**

1. Calcium/कैल्शियम
2. Protein/प्रोटीन
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

---

**50) Vitamin A supplements are given to the child for: /बालकों को विटामिन 'ए' की खुराक दी जाती है-**

1. For the protection of eyes./ आंखों की सुरक्षा के लिये

2. For Growth and Development / वृद्धि विकास के लिये
3. For the strength of bones/ हड्डियों की मजबूती के लिये
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- For the protection of eyes./ आंखों की सुरक्षा के लिये

**51) Protein originates from the word proteus is \_\_\_\_\_ word of language:/ प्रोटीन की उत्पत्ति प्रोटीआस (Proteos) शब्द से हुयी है। प्रोटीआस \_\_\_\_\_ भाषा का शब्द है:**

1. French/फ्रेंच
2. Greek/ग्रीक
3. English/अंग्रेजी
4. Japani/जापानी

**Correct Answer :-**

- Greek/ग्रीक

**52) \_\_\_\_\_ is beneficial to the ICDS- / \_\_\_\_\_ समेकित बाल विकास परियोजना (ICDS) के हितग्राही हैं**

1. Pregnant mother/गर्भवती मातायें
2. Lactating Mothers/धात्री मातायें
3. Pre-School Student/स्कूल पूर्व छात्र
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**53) When a person's activity increases. The quantity of protein will:/ किसी व्यक्ति की क्रियाशीलता बढ़ने पर प्रोटीन की मात्रा:**

1. Increases/बढ़ती है
2. Decreases/घटती है
3. Remains Constant/स्थिर रहती है
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Remains Constant/स्थिर रहती है

**54) The first phase of the pulse polio campaign was started in:/ पल्स पोलियो अभियान का प्रथम चरण कब प्रारंभ हुआ था:**

1. May 1994/मई 1994
2. May 1996/मई 1996
3. December 1994/दिसंबर 1994
4. December 1995/दिसंबर 1995

**Correct Answer :-**

- December 1995/दिसंबर 1995

**55) Applied Nutrition program was started in which state first? / व्यवहारिक पोषाहार कार्यक्रम (Applied) की शुरुआत सर्वप्रथम किस राज्य में हुयी-**

1. Orissa/उड़ीसा
2. Uttar Pradesh/उत्तर प्रदेश
3. Bihar/बिहार
4. Madhya Pradesh/मध्य प्रदेश

**Correct Answer :-**

- Orissa/उड़ीसा

Topic:- Grad\_General Knowledge and Logical Ability

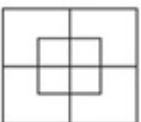
**1) A student's marks were wrongly entered as 93 instead of 39. Due to that, the average marks for the class got increased by 1. Find the number of students in the class./ एक छात्र का अंक गलती से 39 के बदले 93 अंकित हो गया, जिसके वजह से पूरी कक्षा का औसत अंक 1 से बढ़ गया। कक्षा में छात्र की संख्या ज्ञात करें।**

1. 27
2. 26
3. 45
4. 54

**Correct Answer :-**

- 54

**2) How many squares are there in the given figure? / दी गई आकृति में वर्गों की संख्या कितनी है?**



1. 7

2. 12

3. 10

4. 8

**Correct Answer :-**

- 10

**3) What was "AttaVista" / "अट्टाविस्टा" था**

1. E-mail/ ई-मेल

2. Virus/ वायरस

3. Hardware/ हार्डवेयर

4. Search Engine/ सर्च इंजन

**Correct Answer :-**

- Search Engine/ सर्च इंजन

**4) Excessive consumption of ethanol causes damage to the:/ एथानॉल का अधिक सेवन किस अंग को खराब करता है:**

1. Kidneys/ वृक्क

2. Lungs / फेफड़े

3. Heart/ हृदय

4. Liver/ यकृत

**Correct Answer :-**

- Liver/ यकृत

**5) In MS-Access to open new database used:/MS-Access में नया डाटा बेस खोलने के लिए उपयोग होता है:**

1. CTRL+N

2. CTRL+O

3. ALT+F4

4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- CTRL+N



6) In a certain code language if 'Rose' is called 'Sun-Flower', 'Sun-Flower' is called 'Sakura', 'Sakura' is called 'Peony', 'Peony' is called 'Lotus' and 'Lotus' is called 'Marigold', then which will be national flower of India? / यदि 'गुलाब' को 'सूरजमुखी', कहा जाता है, 'सूरजमुखी' को 'सकुरा' कहा जाता है, 'सकुरा' को 'पेओनी', कहा जाता है, 'पेओनी' को 'कमल' कहा जाता है और 'कमल' को 'गेंदा' कहा जाता है तो भारत का राष्ट्रीय पुष्प कौन सा है?

1. Sakura/सकुरा
2. Peony/पेओनी
3. Marigold/गेंदा
4. Lotus/कमल

**Correct Answer :-**

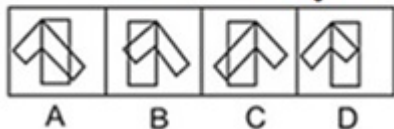
- Marigold/गेंदा

7) Which of the answer figures is exactly the mirror image of the given figure when the mirror is held at PQ? / निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति दी गयी प्रश्न आकृति की सही दर्पण प्रतिबिम्ब होगी जब दर्पण को PQ पर रखा गया है?

Question Figure: / प्रश्न आकृति:



Answer Figures: / उत्तर आकृतियां :

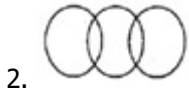


1. A
2. B
3. C
4. D

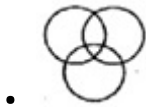
**Correct Answer :-**

- A

8) Which of the following diagram shows the students who learn Law and Music, Music and Dance and who learn Law, Music and Dance? / नीचे दिए गए रेखाचित्रों में कौन-सा रेखाचित्र ऐसे विद्यार्थियों को दर्शाता है जो कानून और संगीत सीखते हैं, संगीत और नृत्य सीखते हैं और जो कानून, संगीत और नृत्य तीनों सीखते हैं?



**Correct Answer :-**



**9) Since which year has the Sarva Shiksha Abhiyan been operational? / सर्व शिक्षा अभियान कौनसे वर्ष से कार्यान्वयित है?**

1. 2000-01
2. 2001-02
3. 2002-03
4. 2003-04

**Correct Answer :-**

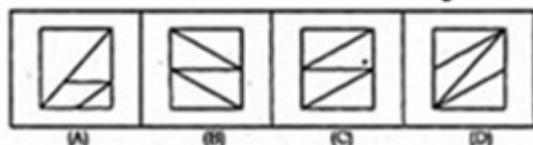
- 2000-01

**10) DIRECTIONS: Select the answer figure in which the question figure is embedded. / निर्देश: वह उत्तर आकृति ज्ञात कीजिये जिसमें प्रश्न आकृति निहित है।**

**Question Figure / प्रश्न आकृति**



**Answer Figures / उत्तर आकृतियां**



1. A
2. B
3. C

4. D

**Correct Answer :-**

- C

**11) To see the effect of Motion Path with the Custom Animation Task Pane you must \_\_\_\_\_/कस्टम एनिमेशन टास्क पेन से मोशन पेन का इफेक्ट देखने के लिए आपको \_\_\_\_\_ करना होगा:**

1. Click the Show Effect button/ शो इफेक्ट बटन को क्लिक
2. Double click on Motion Path/ मोशन पाथ को डबल क्लिक
3. Click Play Button/ प्ले बटन को क्लिक
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Click the Show Effect button/ शो इफेक्ट बटन को क्लिक

**12) At least how many persons belonging to the Scheduled Castes and Scheduled Tribes must be members of the National Commission for Women? / राष्ट्रीय महिला आयोग के सदस्यों में कम से कम कितने व्यक्ति अनुसूचित जाती या अनुसूचित जनजाति से सम्बंधित होने चाहिए?**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Correct Answer :-**

- 1

**13) If the simple interest on a sum at 5% per annum for 3 years is Rs.1,200. Find the compound interest on the same sum for the same time and at the same rate of interest./ यदि 5% वार्षिक ब्याज की दर से किसी मूलधन का 3 वर्ष में साधारण ब्याज रूपये 1,200 है, तो समान मूलधन पर समान ब्याज की दर से समान समय के लिए चक्रवृद्धि ब्याज की गणना कीजिए।**

1. Rs.1,361/रू. 1,361
2. Rs.1,240/रू. 1,240
3. Rs.1,261/रू. 1,261
4. Rs.1,440/रू. 1,440

**Correct Answer :-**

- Rs.1,261/रू. 1,261

**14) A protein hormone is-/ एक प्रोटीन हॉर्मोन है-**

1. Epinephrine/एपिनेफ्राइन
2. Androgen/ एण्ड्रोजेन
3. Progesterone/ प्रोजेस्टेरोन
4. THS/ थाईरोट्रॉपिक

**Correct Answer :-**

- THS/ थाईरोट्रॉपिक

**15) DIRECTIONS: Choose the missing terms out of the given alternatives./ निर्देश: दिए गए विकल्पों में से लुप्त पदों को ज्ञात करें |**

**d \_ n \_ \_ \_ nndm \_ n**

1. ndmnm
2. mdnmm
3. mndmn
4. dmnnm

**Correct Answer :-**

- mndmn

**16) The Right to Property is a Constitutional Right under the Article - / कौनसे अनुच्छेद के अंतर्गत संपत्ति का अधिकार एक संवैधानिक अधिकार है?**

1. 295 A
2. 298 A
3. 300 A
4. 302 A

**Correct Answer :-**

- 300 A

**17) Who was the Chairman of the first National Commission for Scheduled Tribes? / सर्वप्रथम अनुसूचित जनजाति आयोग के अध्यक्ष कौन थे?**

1. Kunwar Singh / कुंवर सिंह
2. Lama Lobjang / लामा लोबजंग
3. Prem Bai Mandvi / प्रेम बाई मांडवी
4. Tapir Gao / तापीर गाओ

**Correct Answer :-**

- Kunwar Singh / कुंवर सिंह

**18) DIRECTIONS: What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following question? / निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग कौन सा मान आएगा?**

$$\sqrt{5456} \times \sqrt{2120} \div \sqrt{460} = ?$$

1. 110
2. 130
3. 159
4. 190

**Correct Answer :-**

- 159

**19) Two numbers are in ratio of 4:5 respectively. If each number is reduced by 25, then the ratio becomes 3:4. Find the largest number. / दो संख्याओं का अनुपात क्रमशः 4:5 है। यदि प्रत्येक संख्या में से 25 घटाते हैं तो अनुपात 3:4 हो जाता है। बड़ी संख्या ज्ञात कीजिए।**

1. 100
2. 125
3. 130
4. 135

**Correct Answer :-**

- 125

**20) In which year was the Immoral Traffic (Prevention) Act passed? / अनैतिक देहव्यापार (रोकथाम) अधिनियम किस वर्ष पारित किया गया था?**

1. 1954
2. 1956

3. 1958

4. 1959

**Correct Answer :-**

- 1956

**21) Lacteals are related with-/ लैक्टिअल्स सम्बंधित होती है-**

1. Secretion of Lactic acid/लैक्टिक अम्ल के स्त्रावाण से
2. Secretion of milk/ दूध के स्त्रावाण से
3. Absorption of Lactose/लैक्टोज के अवशोषण से
4. Absorption of milk/दुग्ध अवशोषण से

**Correct Answer :-**

- Absorption of milk/दुग्ध अवशोषण से

**22) By which year does the Swachh Swasth Sarvatra aim to make India Open Defecation Free (ODF)? / स्वच्छ स्वस्थ सर्वत्र योजना निम्न में से कौनसे वर्ष तक भारत को खुले में शौच मुक्त बनाने का लक्ष्य रखा है?**

1. 2019
2. 2020
3. 2021
4. 2022

**Correct Answer :-**

- 2019

**23) Which of the following had launched the Sanitary Marts Scheme? / सेनेटरी मार्ट्स योजना का लांच किसने किया?**

1. Ministry of Health and Family Welfare / स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय
2. Ministry of Social Justice & Empowerment / सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय
3. National Safai Karamcharis Finance & Development Corporation / राष्ट्रीय सफाई कर्मचारी वित्त एवं विकास निगम
4. Ministry of Urban Development / शहरी विकास मंत्रालय

**Correct Answer :-**

- National Safai Karamcharis Finance & Development Corporation / राष्ट्रीय सफाई कर्मचारी वित्त एवं विकास निगम

**24) The universal energy carrier in living cells is: / जैविक कोशिका में सर्वत्र ऊर्जा वाहक कौन सा है:**

1. ATP / एटीपी
2. RNA/आरएनए
3. Oxygen/ ऑक्सिजन
4. Carbon dioxide/ कार्बन डाईऑक्साइड

**Correct Answer :-**

- ATP / एटीपी

**25) When you insert an excel file into a word document, the data are:/ जब आप वर्ड के दस्तावेज़ में एक्सेल फ़ाइल को डालते हैं तो डेटा \_\_\_\_\_ है।**

1. Hyperlinked/ हाइपरलिंकड
2. Placed in a word table/ एक शब्द तालिका में रखा
3. Linked/ लिंकड
4. Embedded/ एम्बेडेड

**Correct Answer :-**

- Placed in a word table/ एक शब्द तालिका में रखा

**26) When was the Swarnajayanti Gram Swarozgar Yojana started? / स्वर्णजयंती ग्राम स्वरोजगार योजना का आरम्भ कौनसे वर्ष से हुआ?**

1. 1999
2. 2000
3. 2001
4. 2002

**Correct Answer :-**

- 1999

**27) The Kayakalp Scheme relates to - / कायाकल्प योजना निम्न में से किससे सम्बंधित है?**

1. Health insurance / स्वास्थ्य बीमा
2. Cleanliness / स्वच्छता
3. Vaccination / टीकाकरण
4. Health related research and development / स्वास्थ्य सम्बन्धी अनुसंधान एवं विकास

**Correct Answer :-**

- Cleanliness / स्वच्छता

**28) How many Acts were amended at one go by the Criminal Law (Amendment) Act, 2013? / अपराधिक विधि (संशोधन) अधिनियम, 2013 के अंतर्गत एक ही बार में कितने अधिनियमों में संशोधन लाया गया?**

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

**Correct Answer :-**

- 4

**29) DIRECTIONS: What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following question? / निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग कौन सा मान आएगा ?**

**15.5% of 850 + 24.8% of 650 =?**

1. 293
2. 385
3. 210
4. 375

**Correct Answer :-**

- 293

**30) A is 30% more than B and B is 60% less than C. By what percentage is A less than C? / A, B से 30% अधिक है और B, C से 60% कम है। तो A, C से कितना प्रतिशत कम है?**

1. 25%
2. 50%
3. 30%
4. 48%

**Correct Answer :-**

- 48%



**31) The disease caused due to the deficiency of Vitamin D in the diet is:/ आहार में विटामिन D की कमी से होने वाला रोग कौनसा है:**

1. Scurvy / स्कर्वी
2. Beriberi/ बेरी बेरी
3. Rickets/ रिकेट्स
4. Night blindness/ रात्रि अंधता

**Correct Answer :-**

- Rickets/ रिकेट्स

**32) A student walks from his house at 5 km/hr and reaches his school 10 minute late. If his speed had been 6 km/hr he would have reached 15 minutes early. Then what is the distance of his school from his house?/ एक विद्यार्थी अपने घर से 5 किमी/घंटे की गति से चलता है तो 10 मिनट देर से विद्यालय पहुँचता है। यदि वह अपनी गति 6 किमी/घंटे कर लें तो 15 मिनट पहले विद्यालय पहुँचता है, तो उसके घर से उसके विद्यालय की दूरी क्या है?**

1. 12.5 km/12.5 किमी
2. 25 km/25 किमी
3. 37.5 km/37.5 किमी
4. 50 km/50 किमी

**Correct Answer :-**

- 12.5 km/12.5 किमी

**33) To which of the following is the Hindu Succession Act, 1956 applicable? / हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम, 1956 निम्न में से किन व्यक्तियों पर लागू होता है?**

1. Jews / ब्राह्मण समाज के अनुयायी
2. Scheduled Tribe / अनुसूचित जनजाति
3. Buddhists / बौद्धों
4. All of these / उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Buddhists / बौद्धों

**34) Which of the following is not a category of vulnerability among children as described in the Juvenile Justice Act, 2015? / निम्न में से कौन सी श्रेणी, किशोर न्याय**

अधिनियम, 2015 के अनुसार बच्चों की भेद्यता में वर्णित नहीं की गई है?

1. Children in need of care and protection / देखरेख और संरक्षण के ज़रूरत बालकों
2. Children in contact with law / विधि के संस्पर्श में रहने वाले बालकों
3. Children in conflict with law / विधि का उल्लंघन करने वाले बालकों
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Children in contact with law / विधि के संस्पर्श में रहने वाले बालकों

**35) Before the Protection of Children from Sexual Offences Bill, 2012, which was the only state to have specific piece of child abuse legislation? / बच्चों का लैंगिक अपराधों से संरक्षण अधिनियम, 2012 के पूर्व कौनसा एकमात्र राज्य के पास बाल दुर्व्यवहार पर एक विशिष्ट विधि था?**

1. Goa/गोवा
2. Delhi/दिल्ली
3. Maharashtra/महाराष्ट्र
4. Karnataka/कर्नाटक

**Correct Answer :-**

- Goa/गोवा

**36) The Sati (Prevention) Act, 1987 was a law enacted by the Government of - / सती (रोकथाम) अधिनियम, 1987 कौनसे राज्य के सरकार द्वारा अधिनियमित किया गया था?**

1. Maharashtra / महाराष्ट्र
2. Rajasthan / राजस्थान
3. West Bengal / पश्चिम बंगाल
4. Gujarat / गुजरात

**Correct Answer :-**

- Rajasthan / राजस्थान

**37) Which of the following is used for modulation and demodulation? / निम्न में से कौन सा मॉडुलन और डीमॉड्यूलेशन के लिए उपयोग किया जाता है?**

1. Multiplexer / मल्टीप्लेक्सर
2. Modem/ मॉडेम
3. Gateway / गेटवे

4. Printer/प्रिंटर

**Correct Answer :-**

- Modem/ मॉडेम

**38) Prabir started walking towards South. He took a right turn after walking 10 m. He again took a left turn after walking 20 m. In which direction is he facing now? / प्रबीर, दक्षिण की ओर चलना प्रारंभ करता है। 10 मीटर चलने के बाद वह दायीं ओर मुड़ जाता है। 20 मीटर चलने के बाद वह पुनः बायीं ओर मुड़ जाता है। अब उसका मुख किस दिशा की ओर है?**

1. South/दक्षिण
2. North/उत्तर
3. West/पश्चिम
4. East/पूर्व

**Correct Answer :-**

- South/दक्षिण

**39) If a book is sold at a profit of 10% instead of at a loss of 10%, then seller gets Rs.80 more. The cost price of the book is: / यदि एक पुस्तक को 10% हानि की अपेक्षा 10% लाभ पर बेचा जाये, तो विक्रेता को रूपये 80 अधिक प्राप्त होंगे। पुस्तक का क्रय मूल्य है:**

1. Rs.400/रू.400
2. Rs.620/रू.620
3. Rs.580/रू. 580
4. Rs.420/रू. 420

**Correct Answer :-**

- Rs.400/रू.400

**40) Which of the following option is not true about the Prevention of Women from Domestic Violence Act, 2005? / घरेलु हिंसा से महिला संरक्षण अधिनियम, 2005 सम्बन्धी निम्न में से कौनसा विकल्प सही नहीं है?**

1. "child" here refers to person below the age of 16 / इस अधिनियम में "बालक" का अर्थ है 16 वर्ष से कम उम्र का व्यक्ति
2. It extends to whole of India except Jammu & Kashmir / यह अधिनियम जम्मू और कश्मीर छोड़कर प्योर भारत में लागू है
3. Both of these / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमे से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- "child" here refers to person below the age of 16 / इस अधिनियम में "बालक" का अर्थ है 16 वर्ष से कम उम्र का व्यक्ति

**41) Which of the following is true regarding the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013? /**

महिलाओं का कार्यस्थल पर लैंगिक उत्पीड़न (निवारण, प्रतिषेध और प्रतितोप) अधिनियम, 2013 सम्बन्धी निम्न में से कौनसा विकल्प सही नहीं है?

1. It is applicable to whole of India including Jammu and Kashmir / यह अधिनियम जम्मू और कश्मीर सहित पूरे भारत में लागू है
2. It lay the rules for constituting the Internal Complaints Committee / यह आंतरिक शिकायत समिति का गठन करने का निर्देश देता है
3. Both of these / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of these / उपरोक्त दोनों

**42) DIRECTIONS: In question given below, there are two statements followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance with the commonly known facts and then decide which of the given conclusions logically follows from the two given statements, disregarding commonly known facts./निर्देश: नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथन और उसके बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए दोनों कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तर्कसंगत रूप से अनुसरण करता है, चाहे सर्वज्ञात तथ्य कुछ भी हों।**

**Statements:/कथन:**

**All talented persons are trustworthy./सभी प्रतिभाशाली व्यक्ति, विश्वासपात्र हैं।**

**Some trustworthy are musicians./कुछ विश्वासपात्र, संगीतकार हैं।**

**Conclusions:/निष्कर्ष:**

**I. All talented persons are musicians./सभी प्रतिभाशाली व्यक्ति, संगीतकार हैं।**

**II. Some musicians are not talented persons./कुछ संगीतकार, प्रतिभाशाली व्यक्ति नहीं हैं।**

1. If only conclusion I follows /यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
2. If only conclusion II follows/यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
3. If either conclusion I or II follows/यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
4. If neither conclusion I nor II follows /यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है

**Correct Answer :-**

- If only conclusion II follows/यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

**43) Who will be the Chairman of the Board of Management of the National Children's Fund? / राष्ट्रीय बाल कोष के प्रबंधन बोर्ड के अध्यक्ष कौन होंगे?**

1. Minister in - charge of Department of Women and Child Development / महिला एवं बाल विकास विभाग के प्रभारी-में मंत्री
2. Secretary, Department of Women & Child Development, Government of India / सचिव, महिला एवं बाल विकास विभाग
3. Financial Advisor Department of Women and Child Development / वित्तीय सलाहकार, महिलाओं विभाग और बाल विकास
4. Director National Institute of Public Cooperation and Child Development / निदेशक, जन सहयोग एवं बाल विकास के राष्ट्रीय संस्थान

**Correct Answer :-**

- Minister in - charge of Department of Women and Child Development / महिला एवं बाल विकास विभाग के प्रभारी-में मंत्री

**44) When was the Rashtriya Swasthya Bima Yojana launched? / राष्ट्रिय स्वास्थ्य बीमा योजना का आरम्भ कौनसे वर्ष में हुआ था?**

1. 2005
2. 2006
3. 2007
4. 2008

**Correct Answer :-**

- 2008

**45) A and B can do a piece of work in 8 days, B and C can do the same work in 12 days and A, B and C together complete the same work in 6 days. In how many days can A and C together finish it?/ A और B किसी काम को 8 दिनों में कर सकते हैं, B और C उसी काम को 12 दिनों में कर सकते हैं तथा A, B, और C तीनों मिलकर उसी काम को 6 दिनों में कर सकते हैं, तो A और C मिलकर कितने दिनों में उसी काम को पूरा कर सकते हैं?**

1. 12 days/12 दिन
2. 8 days/8 दिन
3. 14 days/14 दिन
4. 16 days/16 दिन

**Correct Answer :-**

- 8 days/8 दिन

**46) How many desirable components are recommended in the National Rurban Mission? / राष्ट्रीय रूरुबन मिशन के अंतर्गत कितने वांछित घटक की सिफारिश की गयी?**

1. 12
2. 13
3. 14
4. 15

**Correct Answer :-**

- 14

**47) Amnion surrounds-/उल्ब घेरती है-**

1. Allantois/ अपरापोषिका को
2. Chorion/ जरायु को
3. Yolk sac/ पीत कोश को
4. Embryo/ भ्रूण को

**Correct Answer :-**

- Embryo/ भ्रूण को

**48) Pointing towards Ansh, a man said, "His mother is the only daughter of my father." How is the man, related to Ansh?/ अंश की ओर इशारा करते हुए, एक आदमी कहता है कि "उसकी माँ, मेरे पिता की एकमात्र पुत्री है।" वह आदमी अंश से किस प्रकार सम्बंधित है?**

1. Daughter/पुत्री
2. Sister/बहन
3. Maternal uncle / मामा
4. Wife/पत्नी

**Correct Answer :-**

- Maternal uncle / मामा

**49) What is the basic service unit of cellular telephony? / सेलुलर टेलीफोनी की बुनियादी सेवा इकाई क्या है?**

1. PLMN service area/ PLMN सर्विस एरिया
2. Cell/ सेल
3. Location area/ लोकेशन एरिया
4. MSC/VLR service area / MSC/VLR सर्विस एरिया

**Correct Answer :-**

- Cell/ सेल

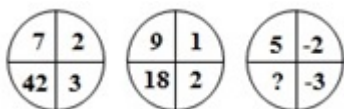
**50) What is the smallest and biggest font size on the Formatting toolbar?/  
फॉर्मेटिंग टूलबार में सबसे छोटी और सबसे बड़ी फ्रॉन्ट साइज क्या है?**

1. 8 and 68/ 8 और 68
2. 8 and 72 /8 और 72
3. 6 and 68 / 6 और 68
4. 6 and 72 / 6 और 72

**Correct Answer :-**

- 8 and 72 /8 और 72

**51) DIRECTIONS: Find out missing number from the figure given below./  
निर्देश: नीचे दी गयी आकृति में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।**



1. -30
2. 13
3. 18
4. 30

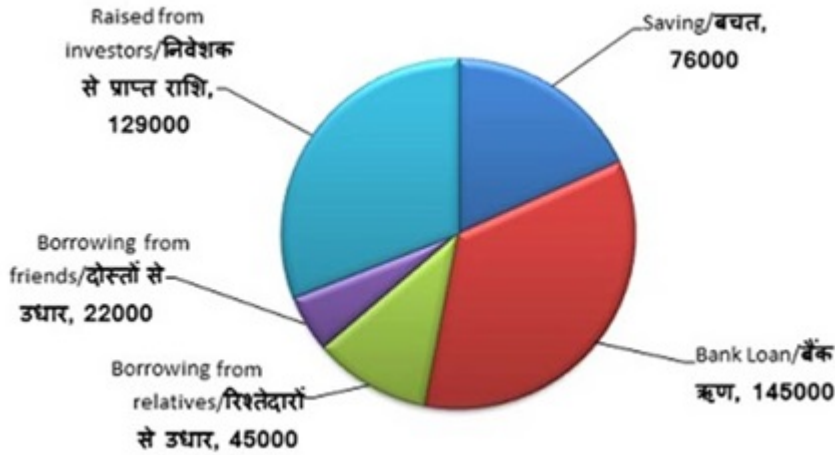
**Correct Answer :-**

- 30

**52) DIRECTIONS: Study the following pie chart carefully to answer the question given below./ निर्देश: निम्नलिखित पाई चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्न के उत्तर दीजिए।**

**Abhijeet wants to start a small business and he is planning to raise funds from different sources as shown in the following pie chart:/ अभिजीत एक छोटा सा**

व्यवसाय शुरू करना चाहता है और वह विभिन्न स्रोतों से धन जुटाने की योजना बना रहा है। जैसा कि पाई चार्ट में दिया हुआ है।



**What is the ratio between the amount of funds raised from the friends and the total amount of funds raised? / दोस्तों से प्राप्त राशि तथा कुल प्राप्त राशि का क्रमशः अनुपात क्या है?**

1. 22:417
2. 145:417
3. 23:139
4. 43:139

**Correct Answer :-**

- 22:417

**53) Which of the following state is the only one to be excluded from the Backward Region Grant Fund Programme? निम्न में से कौनसा इकलौता राज्य पिछड़ा क्षेत्र अनुदान निधि कार्यक्रम में नहीं आता?**

1. Delhi / दिल्ली
2. Goa / गोवा
3. Madhya Pradesh / मध्यप्रदेश
4. Maharashtra / महाराष्ट्र

**Correct Answer :-**

- Goa / गोवा

**54) The vitamin that contains a metal ion is:/ कौनसा विटामिन है जिसमे धातु आयन उपस्थित होता है:**

1. Vitamin A / विटामिन A
2. Vitamin B<sub>12</sub>/ विटामिन B<sub>12</sub>



3. Vitamin B<sub>6</sub> / विटामिन B<sub>6</sub>

4. Riboflavin / राइबोफ्लेविन

**Correct Answer :-**

- Vitamin B<sub>12</sub>/ विटामिन B<sub>12</sub>

**55) Mammalian embryo is directly surrounded by:/स्तंधारी का भ्रूण सीधे घिरा हुआ है-**

1. Allantoic cavity/एलॉटोयेक गुहा

2. Amniotic cavity/अमनीयोटिक गुहा

3. Yolk Sac cavity/ योकसेक गुहा

4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Amniotic cavity/अमनीयोटिक गुहा

Topic:- Grad\_Managerial Skill

**1) \_\_\_\_\_ is a socially defined position in a society./ \_\_\_\_\_ समाज में सामाजिक दृष्टि से परिभाषित पद/ स्थिति को कहते हैं।**

1. Role/ भूमिका

2. Interaction/ अन्तर्क्रिया

3. Status/ हैसियत (स्टेटस)

4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Status/ हैसियत (स्टेटस)

**2) The smallest social group is:/ सबसे छोटा सामाजिक समूह है:**

1. Family/ परिवार

2. Village/ गाँव

3. Country/ देश

4. State/ राज्य

**Correct Answer :-**

- Family/ परिवार

**3) Which of the following teaching aid requires a story?/ इनमें से किस अध्यापन सहायता के लिए कहानी की आवश्यकता होती है?**

1. Chart/ चार्ट
2. Puppet/ कठपुतली
3. Demonstration/ प्रदर्शन
4. Poster/ पोस्टर

**Correct Answer :-**

- Puppet/ कठपुतली

**4) A single printed sheet of paper which contains information is called:/ कागज की एक अकेली मुद्रित शीट, जिसमें जानकारी होती है \_\_\_\_\_ कहलाती है।**

1. News Story/ समाचार लेख (न्यूज़ स्टोरी)
2. Leaflet/ इश्तहार
3. Folder/ फोल्डर
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Leaflet/ इश्तहार

**5) Quality of leader is:/ नेता/नेतृत्वकर्ता का गुण:**

1. Influence/ प्रभाव
2. Support/ सहयोग
3. Guide/ मार्गदर्शन करना
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**6) Poster is a form of:/ पोस्टर \_\_\_\_\_ का एक रूप है।**

1. Visual aid/ दृश्य सहायक उपकरण
2. Audio aid/ श्रव्य सहायक उपकरण
3. Printed aid/ मुद्रित सहायक-सामग्री
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Visual aid/ दृश्य सहायक उपकरण

**7) Which among the following is not a cause of growth for cities?/इनमें से कौन, शहरों के बढ़ने का कारण नहीं है?**

1. Trade and commerce/व्यापार एवं वाणिज्य
2. Industrialism/उद्योगवाद
3. Development of transport/परिवहन का विकास
4. Hygienic outlook of people/लोगों का स्वच्छतावादी दृष्टिकोण

**Correct Answer :-**

- Hygienic outlook of people/लोगों का स्वच्छतावादी दृष्टिकोण

**8) Extension education is:/विस्तार शिक्षा \_\_\_\_\_ है:**

1. Formal education/औपचारिक शिक्षा
2. Informal education/अनौपचारिक शिक्षा
3. Out-of-school education/विद्यालय-से-बाहर शिक्षा
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Out-of-school education/विद्यालय-से-बाहर शिक्षा

**9) Which Five Year Plan increased the economical growth of the country?/किस पंचवर्षीय योजना ने देश की आर्थिक वृद्धि में बढ़ोत्तरी की?**

1. Fourth Five Year Plan/चौथी पंचवर्षीय योजना
2. Fifth Five Year Plan/पांचवी पंचवर्षीय योजना
3. Sixth Five Year Plan/छठी पंचवर्षीय योजना
4. Seventh Five Year Plan/सातवी पंचवर्षीय योजना

**Correct Answer :-**

- Fourth Five Year Plan/चौथी पंचवर्षीय योजना

**10) Which of the following is not a feature of urban community?/ इनमें से क्या, शहरी समुदाय की विशेषता नहीं है?**

1. Face to face relationship/ आमने-सामने का सम्बन्ध
2. Complex life/ जटिल जीवन
3. Materialistic/ भौतिकतावादी
4. Glamorous life/ चकाचौंध वाला जीवन

**Correct Answer :-**

- Face to face relationship/ आमने-सामने का सम्बन्ध

**11) Group discussion changes peoples behavior through:/ समूह चर्चा \_\_\_\_\_ के माध्यम से लोगों के व्यवहार को बदलती है।**

1. Teaching/ अध्यापन
2. Fighting/ लड़ने-झगड़ने
3. Shouting/ चिल्लाने
4. Interacting/ अन्तर्क्रिया

**Correct Answer :-**

- Interacting/ अन्तर्क्रिया

**12) Which one of the following is not a youth service scheme?/इनमें से कौन एक युवा सेवा योजना नहीं है?**

1. TRYSEM
2. National service scheme/राष्ट्रीय सेवा योजना
3. Nehru Yuvak Kendra/नेहरू युवक केन्द्र
4. ICDS

**Correct Answer :-**

- ICDS

**13) Instructional aids are used by a teacher to:/ अध्यापक द्वारा अनुदेशनात्मक सहायक-सामग्रियों का उपयोग \_\_\_\_\_ के लिए किया जाता है।**

1. Glorify the class/ कक्षा को सुन्दरता प्रदान करने
2. Attract the class/ कक्षा को आकर्षित करने
3. Clarify the concept/ अवधारणा स्पष्ट करने
4. Ensure discipline/ अनुशासन सुनिश्चित करने

**Correct Answer :-**

- Clarify the concept/ अवधारणा स्पष्ट करने

**14) Effective programme requires:/ प्रभावशाली कार्यक्रम के लिए \_\_\_\_\_ आवश्यक होता है।**

1. Planning/ नियोजन
2. Controlling/ नियंत्रण
3. Evaluation/ मूल्यांकन
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**15) All research must begin with:/समस्त अनुसन्धान का आरम्भ \_\_\_\_\_ के साथ होना चाहिए:**

1. Hypothesis/परिकल्पना
2. Result/परिणाम
3. Conclusion/निष्कर्ष
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Hypothesis/परिकल्पना

**16) The information which the communicator gives to the audience is:/ संचारकर्ता श्रोतावर्ग को जो सूचना देता है वह है:**

1. Action/ कार्यवाही
2. Message/ संदेश
3. Behavior/ व्यवहार
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Message/ संदेश

**17) "Education is the manifestation of perfection already in man" was stated by:/ "शिक्षा मनुष्य में पहले से विद्यमान परिपूर्णता का प्रकटीकरण है", यह \_\_\_\_\_ ने कहा था।**

1. M.K. Gandhi/ एम.के. गाँधी
2. R.N. Tagore/ आर.एन. टैगोर
3. Swami Vivekanand/ स्वामी विवेकानन्द
4. Abraham Lincoln/ अब्राहम लिंकन

**Correct Answer :-**

- Swami Vivekanand/ स्वामी विवेकानन्द

**18) "Creation of a sound mind in a sound body" is stated by:/ "स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मन की रचना", यह \_\_\_\_\_ ने कहा है:**

1. M. K. Gandhi/एम.के. गाँधी
2. G. S. Thompson/जी.एस. थॉम्पसन
3. Aristotle/अरस्तु

4. Plato/प्लेटो

**Correct Answer :-**

- Aristotle/अरस्तु

**19) Communication is the art of:/ संचार \_\_\_\_\_ की कला है।**

1. Listening to other/ दूसरों को सुनने
2. Speaking to a group of people/ लोगों के समूह से बात करने
3. Interacting with people/ लोगों के साथ अन्तर्क्रिया करने
4. Writing letters to people/ लोगों को पत्र लिखने

**Correct Answer :-**

- Interacting with people/ लोगों के साथ अन्तर्क्रिया करने

**20) Which one of the following will be categorized as an achieved status:/इनमें से किसे एक प्राप्त स्थिति की श्रेणी में रखा जाएगा?**

1. Sex/ लिंग
2. Age/ आयु
3. Marital/ वैवाहिक स्थिति
4. Caste/ जाति

**Correct Answer :-**

- Marital/ वैवाहिक स्थिति

**21) Video conferencing is an example of:/ वीडियो कॉन्फरेंसिंग \_\_\_\_\_ का उदाहरण है।**

1. Folk media/ लोक माध्यम
2. Print media/ प्रिंट माध्यम
3. Interactive media/ अंतर्क्रियात्मक (इंटरैक्टिव) माध्यम
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Interactive media/ अंतर्क्रियात्मक (इंटरैक्टिव) माध्यम

**22) Appreciation is a form of:/ सराहना \_\_\_\_\_ का एक रूप है।**

1. Development/ विकास
2. Motivation/ प्रेरणा
3. Participation/ सहभागिता

4. Cooperation/ सहकारिता

**Correct Answer :-**

- Motivation/ प्रेरणा

**23) Who is the chairman of Planning Commission of India?/ भारतीय नीति आयोग का अध्यक्ष कौन होता है?**

1. Prime Minister of India/भारत के प्रधानमंत्री
2. President of India/भारत के राष्ट्रपति
3. Home Minister/गृह मंत्री
4. Planning Commissioner/नीति आयुक्त

**Correct Answer :-**

- Prime Minister of India/भारत के प्रधानमंत्री

**24) Who are the members of Planning Commission?/ नीति आयोग के सदस्य कौन हैं?**

1. Prominent Public figures/प्रतिष्ठित लोकप्रिय व्यक्ति
2. Administrators/प्रशासक
3. Technical Experts/तकनीकी विशेषज्ञ
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**25) What is the vehicle of Culture?/ संस्कृति का वाहन कौन है?**

1. Technology/ प्रौद्योगिकी
2. Man/ मनुष्य
3. Society/ समाज
4. Language/ भाषा

**Correct Answer :-**

- Language/ भाषा

**26) Extension Education has it's roots in:/ विस्तार शिक्षा का मूल \_\_\_\_\_ में है।**

1. India/ भारत
2. USA/ यूएसए
3. UK/ ब्रिटेन

4. Sri Lanka/ श्रीलंका

**Correct Answer :-**

- UK/ ब्रिटेन

**27) A fixed curriculum for teaching is in:/ \_\_\_\_\_ में अध्यापन की नियत पाठ्यचर्या होती है:**

1. Non formal education/गैर-औपचारिक शिक्षा
2. Formal education/औपचारिक शिक्षा
3. Adult education/वयस्क (प्रौढ़) शिक्षा
4. Informal education/अनौपचारिक शिक्षा

**Correct Answer :-**

- Formal education/औपचारिक शिक्षा

**28) What is monitoring a group?/ समूह की निगरानी करना क्या है?**

1. Designing of programme/ कार्यक्रम डिज़ाइन करना
2. Implementing a programme/ कार्यक्रम कार्यान्वित करना
3. Controlling a group/ समूह को नियंत्रित करना
4. Helping a group/ समूह की सहायता करना

**Correct Answer :-**

- Controlling a group/ समूह को नियंत्रित करना

**29) Maximum participation of students during teaching is possible through:/ \_\_\_\_\_ के माध्यम से, अध्यापन के दौरान विद्यार्थियों की अधिकतम सहभागिता सम्भव है।**

1. Lecture method/ व्याख्यान विधि
2. Textbook method/ पाठ्यपुस्तक विधि
3. Demonstration method/ प्रदर्शन विधि
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Demonstration method/ प्रदर्शन विधि

**30) Which Five Year Plan started from 1st April 1956?/ 1 अप्रैल 1956 को कौन-सी पंचवर्षीय योजना आरम्भ हुई थी?**

1. First Five Year Plan/पहली पंचवर्षीय योजना
2. Second Five Year Plan/दूसरी पंचवर्षीय योजना



3. Third Five Year Plan/तीसरी पंचवर्षीय योजना

4. Fourth Five Year Plan/चौथी पंचवर्षीय योजना

**Correct Answer :-**

- Second Five Year Plan/दूसरी पंचवर्षीय योजना

**31) Tape recorder is:/ रिकॉर्डर एक \_\_\_\_\_ है।**

1. Electronic aid/ इलेक्ट्रॉनिक सहायक-उपकरण

2. Printed aid/ मुद्रित सहायक-सामग्री

3. Visual aid/ दृश्य सहायक उपकरण

4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Electronic aid/ इलेक्ट्रॉनिक सहायक-उपकरण

**32) Who is the Father of Sociology?/ समाजशास्त्र के जनक कौन थे?**

1. Comte/ कॉम्टे

2. Durkheim/ दुर्खेम

3. Spencer/ स्पेंसर

4. Cooley/ कूली

**Correct Answer :-**

- Comte/ कॉम्टे

**33) Joseph Stalin implemented which Five Year Plan?/ जोसेफ स्टालिन ने कौन-सी पंचवर्षीय योजना कार्यान्वित की थी?**

1. First Five Year Plan/पहली पंचवर्षीय योजना

2. Second Five Year Plan/दूसरी पंचवर्षीय योजना

3. Third Five Year Plan/तीसरी पंचवर्षीय योजना

4. Fourth Five Year Plan/चौथी पंचवर्षीय योजना

**Correct Answer :-**

- First Five Year Plan/पहली पंचवर्षीय योजना

Topic:- Grad\_RC\_Managerial Skill

1)

**DIRECTIONS:** Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**Our Prime Minister's announcement declared a Rural Development Programme called PURA- Providing Urban Amenities in Rural Areas. The programme involves identification of rural cluster with growth potentials and creating four different types of connectivity-physical connectivity in the form of Roads, transportation and power connectivity; electronic connectivity in the form of reliable telecom internet and information technology services. Knowledge connectivity in the form of good educational and training institutions and market connectivity that would enable development of the nation, farmers and others to get the best price for their produce. Out of 6lakh villages in the country about 50,000 PURA complexes would emerge and this would enable development of the nation through economic connectivity of the villages. Each university would work towards this end in their region and come up with the model appropriate to the state. They should consider the type of farming to be chosen in the area of cultivation, water management, food production and marketing./**

हमारे प्रधानमंत्री ने पूरा (PURA - प्रोवाइडिंग अर्बन एमिनिटीज़ इन रूरल एरियाज़ यानि ग्रामीण क्षेत्रों में शहरी सुविधाओं की प्रदायगी) नामक एक ग्राम विकास कार्यक्रम की घोषणा की है। इस कार्यक्रम में वृद्धि की सम्भावनाओं वाले ग्रामीण क्षेत्रों की पहचान की जाएगी और उन्हें चार भिन्न प्रकार की कनेक्टिविटी दी जाएगी, वे हैं - सड़कों, परिवहन एवं विद्युत कनेक्टिविटी के रूप में भौतिक कनेक्टिविटी; विश्वसनीय टेलीकॉम इंटरनेट एवं सूचना प्रौद्योगिकी सेवाओं के रूप में इलेक्ट्रॉनिक कनेक्टिविटी। अच्छे शैक्षिक एवं प्रशिक्षण संस्थानों के रूप में ज्ञान कनेक्टिविटी, और बाजार कनेक्टिविटी, जिससे राष्ट्र का विकास होगा, किसानों एवं अन्य लोगों को अपनी उपज का सर्वोत्तम मूल्य मिलेगा। देश के 6 लाख गाँवों में से लगभग 50,000 पूरा कॉम्प्लेक्स उभरेंगे जो गाँवों की आर्थिक कनेक्टिविटी के जरिए राष्ट्र का विकास करेंगे। हर विश्वविद्यालय अपने-अपने क्षेत्र में इस दिशा में कार्य करेगा और राज्य के अनुसार उपयुक्त मॉडल तैयार करेगा। उन्हें कृषि के क्षेत्र में चुने जाने वाले कृषि के प्रकार, जल प्रबन्धन, खाद्य उत्पादन एवं विपणन पर विचार करना चाहिए।

**Prime Minister announced development of:** / प्रधानमंत्री ने इनमें से किस क्षेत्र के विकास की घोषणा की?

1. Rural areas/ग्रामीण क्षेत्र
2. Urban areas/शहरी क्षेत्र
3. Tribal areas/जनजातीय क्षेत्र
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Rural areas/ग्रामीण क्षेत्र

**2) DIRECTIONS:** Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**Our Prime Minister's announcement declared a Rural Development Programme called PURA- Providing Urban Amenities in Rural Areas. The programme involves identification of rural cluster with growth potentials and creating four different types of connectivity-physical connectivity in the form of Roads, transportation and power connectivity; electronic connectivity in the form of reliable telecom internet and information technology services. Knowledge connectivity in the form of good educational and training institutions and market connectivity that would enable development of the nation, farmers and others to get the best price for their produce. Out of 6lakh villages in the country about 50,000 PURA complexes would emerge and this would enable development of the nation through economic connectivity of the villages. Each university would work towards this end in their region and come up with the model appropriate to the state. They should consider the type of farming to be chosen in the area of cultivation, water management, food production and marketing./**

हमारे प्रधानमंत्री ने पूरा (PURA - प्रोवाइडिंग अर्बन एमिनिटीज़ इन रूरल एरियाज़ यानि ग्रामीण क्षेत्रों में शहरी सुविधाओं की प्रदायगी) नामक एक ग्राम विकास कार्यक्रम की घोषणा की है। इस कार्यक्रम में वृद्धि की सम्भावनाओं वाले ग्रामीण क्षेत्रों की पहचान की जाएगी और उन्हें चार भिन्न प्रकार की कनेक्टिविटी दी जाएगी, वे हैं - सड़कों, परिवहन एवं विद्युत कनेक्टिविटी के रूप में भौतिक कनेक्टिविटी; विश्वसनीय टेलीकॉम इंटरनेट एवं सूचना प्रौद्योगिकी सेवाओं के रूप में इलेक्ट्रॉनिक कनेक्टिविटी। अच्छे शैक्षिक एवं प्रशिक्षण संस्थानों के रूप में ज्ञान कनेक्टिविटी, और बाजार कनेक्टिविटी, जिससे राष्ट्र का विकास होगा, किसानों एवं अन्य लोगों को अपनी उपज का सर्वोत्तम मूल्य मिलेगा। देश के 6 लाख गाँवों में से लगभग 50,000 पूरा कॉम्प्लेक्स उभरेंगे जो गाँवों की आर्थिक कनेक्टिविटी के जरिए राष्ट्र का विकास करेंगे। हर विश्वविद्यालय अपने-अपने क्षेत्र में इस दिशा में कार्य करेगा और राज्य के अनुसार उपयुक्त मॉडल तैयार करेगा। उन्हें कृषि के क्षेत्र में चुने जाने वाले कृषि के प्रकार, जल प्रबन्धन, खाद्य उत्पादन एवं विपणन पर विचार करना चाहिए।

**How many types of facilities were announced?/कितने प्रकार की सुविधाओं की घोषणा की गयी?**

1. One/एक
2. Two/दो
3. Three/तीन
4. Four/चार

**Correct Answer :-**

- Four/चार

**3) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Our Prime Minister's announcement declared a Rural Development Programme called PURA- Providing Urban Amenities in Rural Areas. The programme involves identification of rural cluster with growth potentials and creating four different types of connectivity-physical connectivity in the form of Roads, transportation and power connectivity; electronic connectivity in the form of reliable telecom internet and information technology services. Knowledge connectivity in the form of good educational and training institutions and market connectivity that would enable development of the nation, farmers and others to get the best price for their produce. Out of 6lakh villages in the country about 50,000 PURA complexes would emerge and this would enable development of the nation through economic connectivity of the villages. Each university would work towards this end in their region and come up with the model appropriate to the state. They should consider the type of farming to be chosen in the area of cultivation, water management, food production and marketing./**

हमारे प्रधानमंत्री ने पूरा (PURA - प्रोवाइडिंग अर्बन एमिनिटीज़ इन रूरल एरियाज़ यानि ग्रामीण क्षेत्रों में शहरी सुविधाओं की प्रदायगी) नामक एक ग्राम विकास कार्यक्रम की घोषणा की है। इस कार्यक्रम में वृद्धि की सम्भावनाओं वाले ग्रामीण क्षेत्रों की पहचान की जाएगी और उन्हें चार भिन्न प्रकार की कनेक्टिविटी दी जाएगी, वे हैं - सड़कों, परिवहन एवं विद्युत कनेक्टिविटी के रूप में भौतिक कनेक्टिविटी; विश्वसनीय टेलीकॉम इंटरनेट एवं सूचना प्रौद्योगिकी सेवाओं के रूप में इलेक्ट्रॉनिक कनेक्टिविटी। अच्छे शैक्षिक एवं प्रशिक्षण संस्थानों के रूप में ज्ञान कनेक्टिविटी, और बाजार कनेक्टिविटी, जिससे राष्ट्र का विकास होगा, किसानों एवं अन्य लोगों को अपनी उपज का सर्वोत्तम मूल्य मिलेगा। देश के 6 लाख गाँवों में से लगभग 50,000 पूरा कॉम्प्लेक्स उभरेंगे जो गाँवों की आर्थिक कनेक्टिविटी के जरिए राष्ट्र का विकास करेंगे। हर विश्वविद्यालय अपने-अपने क्षेत्र में इस दिशा में कार्य करेगा और राज्य के अनुसार उपयुक्त मॉडल तैयार करेगा। उन्हें कृषि के क्षेत्र में चुने जाने वाले कृषि के प्रकार, जल प्रबन्धन, खाद्य उत्पादन एवं विपणन पर विचार करना चाहिए।

**Physical connectivity is in the form of:/भौतिक कनेक्टिविटी किसके रूप में होगी?**

1. Road/सड़क
2. Transportation/परिवहन

3. Power connectivity/विद्युत कनेक्टिविटी

4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**4) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Our Prime Minister's announcement declared a Rural Development Programme called PURA- Providing Urban Amenities in Rural Areas. The programme involves identification of rural cluster with growth potentials and creating four different types of connectivity-physical connectivity in the form of Roads, transportation and power connectivity; electronic connectivity in the form of reliable telecom internet and information technology services. Knowledge connectivity in the form of good educational and training institutions and market connectivity that would enable development of the nation, farmers and others to get the best price for their produce. Out of 6lakh villages in the country about 50,000 PURA complexes would emerge and this would enable development of the nation through economic connectivity of the villages. Each university would work towards this end in their region and come up with the model appropriate to the state. They should consider the type of farming to be chosen in the area of cultivation, water management, food production and marketing./**

हमारे प्रधानमंत्री ने पूरा (PURA - प्रोवाइडिंग अर्बन एमिनिटीज़ इन रूरल एरियाज़ यानि ग्रामीण क्षेत्रों में शहरी सुविधाओं की प्रदायगी) नामक एक ग्राम विकास कार्यक्रम की घोषणा की है। इस कार्यक्रम में वृद्धि की सम्भावनाओं वाले ग्रामीण क्षेत्रों की पहचान की जाएगी और उन्हें चार भिन्न प्रकार की कनेक्टिविटी दी जाएगी, वे हैं - सड़कों, परिवहन एवं विद्युत कनेक्टिविटी के रूप में भौतिक कनेक्टिविटी; विश्वसनीय टेलीकॉम इंटरनेट एवं सूचना प्रौद्योगिकी सेवाओं के रूप में इलेक्ट्रॉनिक कनेक्टिविटी। अच्छे शैक्षिक एवं प्रशिक्षण संस्थानों के रूप में ज्ञान कनेक्टिविटी, और बाजार कनेक्टिविटी, जिससे राष्ट्र का विकास होगा, किसानों एवं अन्य लोगों को अपनी उपज का सर्वोत्तम मूल्य मिलेगा। देश के 6 लाख गाँवों में से लगभग 50,000 पूरा कॉम्प्लेक्स उभरेंगे जो गाँवों की आर्थिक कनेक्टिविटी के जरिए राष्ट्र का विकास करेंगे। हर विश्वविद्यालय अपने-अपने क्षेत्र में इस दिशा में कार्य करेगा और राज्य के अनुसार उपयुक्त मॉडल तैयार करेगा। उन्हें कृषि के क्षेत्र में चुने जाने वाले कृषि के प्रकार, जल प्रबन्धन, खाद्य उत्पादन एवं विपणन पर विचार करना चाहिए।

**What will the farmer get best price for?/किसानों को किसका सर्वोत्तम मूल्य मिलेगा?**

1. Their farms/अपने खेतों का
2. Their cattle/अपने मवेशियों का
3. Their produce/अपनी उपज का
4. Their homes/अपने मकानों का

**Correct Answer :-**

- Their produce/अपनी उपज का

**5) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Our Prime Minister's announcement declared a Rural Development Programme called PURA- Providing Urban Amenities in Rural Areas. The programme involves identification of rural cluster with growth potentials and creating four different types of connectivity-physical connectivity in the form of Roads, transportation and power connectivity; electronic connectivity in the form of**

reliable telecom internet and information technology services. Knowledge connectivity in the form of good educational and training institutions and market connectivity that would enable development of the nation, farmers and others to get the best price for their produce. Out of 6lakh villages in the country about 50,000 PURA complexes would emerge and this would enable development of the nation through economic connectivity of the villages. Each university would work towards this end in their region and come up with the model appropriate to the state. They should consider the type of farming to be chosen in the area of cultivation, water management, food production and marketing./

हमारे प्रधानमंत्री ने पूरा (PURA - प्रोवाइडिंग अर्बन एमिनिटीज़ इन रूरल एरियाज़ यानि ग्रामीण क्षेत्रों में शहरी सुविधाओं की प्रदायगी) नामक एक ग्राम विकास कार्यक्रम की घोषणा की है। इस कार्यक्रम में वृद्धि की सम्भावनाओं वाले ग्रामीण क्षेत्रों की पहचान की जाएगी और उन्हें चार भिन्न प्रकार की कनेक्टिविटी दी जाएगी, वे हैं - सड़कों, परिवहन एवं विद्युत कनेक्टिविटी के रूप में भौतिक कनेक्टिविटी; विश्वसनीय टेलीकॉम इंटरनेट एवं सूचना प्रौद्योगिकी सेवाओं के रूप में इलेक्ट्रॉनिक कनेक्टिविटी। अच्छे शैक्षिक एवं प्रशिक्षण संस्थानों के रूप में ज्ञान कनेक्टिविटी, और बाजार कनेक्टिविटी, जिससे राष्ट्र का विकास होगा, किसानों एवं अन्य लोगों को अपनी उपज का सर्वोत्तम मूल्य मिलेगा। देश के 6 लाख गाँवों में से लगभग 50,000 पूरा कॉम्प्लेक्स उभरेंगे जो गाँवों की आर्थिक कनेक्टिविटी के जरिए राष्ट्र का विकास करेंगे। हर विश्वविद्यालय अपने-अपने क्षेत्र में इस दिशा में कार्य करेगा और राज्य के अनुसार उपयुक्त मॉडल तैयार करेगा। उन्हें कृषि के क्षेत्र में चुने जाने वाले कृषि के प्रकार, जल प्रबन्धन, खाद्य उत्पादन एवं विपणन पर विचार करना चाहिए।

**How will the nation develop?/ राष्ट्र का विकास कैसे होगा?**

1. Through farmer's connectivity/किसानों की कनेक्टिविटी के जरिए
2. Through economic connectivity/आर्थिक कनेक्टिविटी के जरिए
3. Through people's connectivity/लोगों की कनेक्टिविटी के जरिए
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Through economic connectivity/आर्थिक कनेक्टिविटी के जरिए

**6) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Our Prime Minister's announcement declared a Rural Development Programme called PURA- Providing Urban Amenities in Rural Areas. The programme involves identification of rural cluster with growth potentials and creating four different types of connectivity-physical connectivity in the form of Roads, transportation and power connectivity; electronic connectivity in the form of reliable telecom internet and information technology services. Knowledge connectivity in the form of good educational and training institutions and market connectivity that would enable development of the nation, farmers and others to get the best price for their produce. Out of 6lakh villages in the country about 50,000 PURA complexes would emerge and this would enable development of the nation through economic connectivity of the villages. Each university would work towards this end in their region and come up with the model appropriate to the state. They should consider the type of farming to be chosen in the area of cultivation, water management, food production and marketing./**

हमारे प्रधानमंत्री ने पूरा (PURA - प्रोवाइडिंग अर्बन एमिनिटीज़ इन रूरल एरियाज़ यानि ग्रामीण क्षेत्रों में शहरी सुविधाओं की प्रदायगी) नामक एक ग्राम विकास कार्यक्रम की घोषणा की है। इस कार्यक्रम में वृद्धि की सम्भावनाओं वाले ग्रामीण क्षेत्रों की पहचान की जाएगी और उन्हें चार भिन्न प्रकार की कनेक्टिविटी दी जाएगी, वे हैं - सड़कों, परिवहन एवं विद्युत कनेक्टिविटी के रूप में भौतिक कनेक्टिविटी; विश्वसनीय टेलीकॉम इंटरनेट एवं सूचना प्रौद्योगिकी सेवाओं के रूप में इलेक्ट्रॉनिक कनेक्टिविटी। अच्छे शैक्षिक एवं प्रशिक्षण संस्थानों के रूप में ज्ञान कनेक्टिविटी, और बाजार कनेक्टिविटी, जिससे राष्ट्र का विकास होगा, किसानों एवं अन्य लोगों को अपनी उपज का सर्वोत्तम मूल्य मिलेगा। देश के 6 लाख गाँवों में से लगभग 50,000 पूरा कॉम्प्लेक्स उभरेंगे जो गाँवों की आर्थिक कनेक्टिविटी के जरिए राष्ट्र का विकास करेंगे। हर

विश्वविद्यालय अपने-अपने क्षेत्र में इस दिशा में कार्य करेगा और राज्य के अनुसार उपयुक्त मॉडल तैयार करेगा। उन्हें कृषि के क्षेत्र में चुने जाने वाले कृषि के प्रकार, जल प्रबन्धन, खाद्य उत्पादन एवं विपणन पर विचार करना चाहिए।

**What should university consider?/विश्वविद्यालयों को किस पर विचार करना चाहिए?**

1. Type of farming/कृषि का प्रकार
2. Water management/जल प्रबन्धन
3. Food production/खाद्य उत्पादन
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**7) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**The National Literacy Mission (NLM) defines literacy as acquiring the skill of reading, writing and arithmetic and the ability to apply them to one's day- to- day life. The goal of the NLM goes beyond the simple achievement of self reliance in literacy and numeracy of functional literacy. The acquisition of functional literacy results in empowerment and improvement in quality of life. Literacy is integrated with general education which includes knowledge of basic features of constitution of India, promotion of national integration and deepening of the cultural background. The participants are encouraged to learn about health and family planning, importance of conservation of environment, relevance of science and scientific temper for shaping the future. Functionality is improvement of vocational skill for non productive use of time. And, also to supplement one's income through village industries. Awareness is a significant element of learning. It aims at making the learners capable of shaping their own future through interlinking of learning, reflection and concrete action. These can also be attained through the education system that integrates teaching, research and extension./**

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन (NLM) साक्षरता को पढ़ने, लिखने एवं अंकगणित के कौशल को अर्जित करने और अपने दैनिक जीवन में उनका प्रयोग करने की योग्यता के रूप में परिभाषित करता है। NLM का लक्ष्य साक्षरता में आत्मनिर्भरता एवं कार्यात्मक साक्षरता की संख्यात्मक योग्यता को प्राप्त करने मात्र से कहीं आगे है। कार्यात्मक साक्षरता के अर्जन से सशक्तिकरण और जीवन गुणवत्ता में सुधार हासिल होता है। साक्षरता को सामान्य शिक्षा के साथ समेकित किया गया है जिसमें भारत के संविधान की आधारभूत विशेषताएं, राष्ट्रीय समेकन को बढ़ावा तथा सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को और गहरा बनाना शामिल हैं। प्रतिभागियों को स्वास्थ्य एवं परिवार नियोजन, पर्यावरण संरक्षण के महत्व, भविष्य को आकार देने में विज्ञान एवं वैज्ञानिक सोच की प्रासंगिकता के बारे में जानने-सीखने को प्रोत्साहित किया जाता है। कार्यात्मकता का अर्थ है समय के अनुत्पादक उपयोग के लिए व्यावसायिक कौशल में सुधार। और साथ ही, ग्राम उद्योगों के माध्यम से अपनी आय का सम्पूर्ण भी। जागरूकता, अधिगम (सीखने) का एक महत्वपूर्ण घटक है। यह शिक्षार्थियों को अधिगम, चिन्तन, एवं ठोस कार्यों को आपस में जोड़ने के जरिए अपना भविष्य स्वयं गढ़ने में सक्षम बनाने पर लक्षित है। इन्हें अध्यापन, अनुसन्धान एवं विस्तार को समेकित करने वाली शिक्षा प्रणाली के माध्यम से भी प्राप्त किया जा सकता है।

**NLM defines literacy as skill of \_\_\_\_\_: / NLM साक्षरता को \_\_\_\_\_ के कौशल के रूप में परिभाषित करता है।**

1. Reading/पढ़ना
2. Writing/लेखन
3. Arithmetic/अंकगणित

4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**8) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**The National Literacy Mission (NLM) defines literacy as acquiring the skill of reading, writing and arithmetic and the ability to apply them to one's day- to- day life. The goal of the NLM goes beyond the simple achievement of self reliance in literacy and numeracy of functional literacy. The acquisition of functional literacy results in empowerment and improvement in quality of life. Literacy is integrated with general education which includes knowledge of basic features of constitution of India, promotion of national integration and deepening of the cultural background. The participants are encouraged to learn about health and family planning, importance of conservation of environment, relevance of science and scientific temper for shaping the future. Functionality is improvement of vocational skill for non productive use of time. And, also to supplement one's income through village industries. Awareness is a significant element of learning. It aims at making the learners capable of shaping their own future through interlinking of learning, reflection and concrete action. These can also be attained through the education system that integrates teaching, research and extension./**

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन (NLM) साक्षरता को पढ़ने, लिखने एवं अंकगणित के कौशल को अर्जित करने और अपने दैनिक जीवन में उनका प्रयोग करने की योग्यता के रूप में परिभाषित करता है। NLM का लक्ष्य साक्षरता में आत्मनिर्भरता एवं कार्यात्मक साक्षरता की संख्यात्मक योग्यता को प्राप्त करने मात्र से कहीं आगे है। कार्यात्मक साक्षरता के अर्जन से सशक्तिकरण और जीवन गुणवत्ता में सुधार हासिल होता है। साक्षरता को सामान्य शिक्षा के साथ समेकित किया गया है जिसमें भारत के संविधान की आधारभूत विशेषताएं, राष्ट्रीय समेकन को बढ़ावा तथा सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को और गहरा बनाना शामिल है। प्रतिभागियों को स्वास्थ्य एवं परिवार नियोजन, पर्यावरण संरक्षण के महत्व, भविष्य को आकार देने में विज्ञान एवं वैज्ञानिक सोच की प्रासंगिकता के बारे में जानने-सीखने को प्रोत्साहित किया जाता है। कार्यात्मकता का अर्थ है समय के अनुत्पादक उपयोग के लिए व्यावसायिक कौशल में सुधार। और साथ ही, ग्राम उद्योगों के माध्यम से अपनी आय का सम्पूर्ण भी। जागरूकता, अधिगम (सीखने) का एक महत्वपूर्ण घटक है। यह शिक्षार्थियों को अधिगम, चिन्तन, एवं ठोस कार्यों को आपस में जोड़ने के जरिए अपना भविष्य स्वयं गढ़ने में सक्षम बनाने पर लक्षित है। इन्हें अध्यापन, अनुसन्धान एवं विस्तार को समेकित करने वाली शिक्षा प्रणाली के माध्यम से भी प्राप्त किया जा सकता है।

**Functional literacy results in:/ कार्यात्मक साक्षरता से \_\_\_\_\_ हासिल होता/ होती है।**

1. Quantity of life/ जीवन की मात्रा
2. Quality of life/जीवन की गुणवत्ता
3. Improvement of life/जीवन में सुधार
4. Increase of life/जीवन में वृद्धि

**Correct Answer :-**

- Quality of life/जीवन की गुणवत्ता

**9) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**The National Literacy Mission (NLM) defines literacy as acquiring the skill of reading, writing and arithmetic and the ability to apply them to one's day- to- day life. The goal of the NLM goes beyond the simple achievement of self reliance in literacy and numeracy of functional literacy. The acquisition of functional literacy results in empowerment and improvement in quality of life. Literacy is integrated with general education which includes knowledge of basic features of constitution of India, promotion of national integration and deepening of the cultural background. The participants are encouraged to learn about health and family planning, importance of conservation of environment, relevance of science and scientific temper for shaping the future. Functionality is improvement of vocational skill for non productive use of time. And, also to supplement one's income through village industries. Awareness is a significant element of learning. It aims at making the learners capable of shaping their own future through interlinking of learning, reflection and concrete action. These can also be attained through the education system that integrates teaching, research and extension./**

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन (NLM) साक्षरता को पढ़ने, लिखने एवं अंकगणित के कौशल को अर्जित करने और अपने दैनिक जीवन में उनका प्रयोग करने की योग्यता के रूप में परिभाषित करता है। NLM का लक्ष्य साक्षरता में आत्मनिर्भरता एवं कार्यात्मक साक्षरता की संख्यात्मक योग्यता को प्राप्त करने मात्र से कहीं आगे है। कार्यात्मक साक्षरता के अर्जन से सशक्तिकरण और जीवन गुणवत्ता में सुधार हासिल होता है। साक्षरता को सामान्य शिक्षा के साथ समेकित किया गया है जिसमें भारत के संविधान की आधारभूत विशेषताएं, राष्ट्रीय समेकन को बढ़ावा तथा सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को और गहरा बनाना शामिल हैं। प्रतिभागियों को स्वास्थ्य एवं परिवार नियोजन, पर्यावरण संरक्षण के महत्व, भविष्य को आकार देने में विज्ञान एवं वैज्ञानिक सोच की प्रासंगिकता के बारे में जानने-सीखने को प्रोत्साहित किया जाता है। कार्यात्मकता का अर्थ है समय के अनुत्पादक उपयोग के लिए व्यावसायिक कौशल में सुधार। और साथ ही, ग्राम उद्योगों के माध्यम से अपनी आय का सम्पूर्ण भी। जागरूकता, अधिगम (सीखने) का एक महत्वपूर्ण घटक है। यह शिक्षार्थियों को अधिगम, चिन्तन, एवं ठोस कार्यों को आपस में जोड़ने के जरिए अपना भविष्य स्वयं गढ़ने में सक्षम बनाने पर लक्षित है। इन्हें अध्यापन, अनुसन्धान एवं विस्तार को समेकित करने वाली शिक्षा प्रणाली के माध्यम से भी प्राप्त किया जा सकता है।

**Basic feature of constitution of India is to deepen the:/ भारत के संविधान की आधारभूत विशेषता \_\_\_\_\_ को और गहरा करना है।**

1. Cultural background/सांस्कृतिक पृष्ठभूमि
2. Social background/सामाजिक पृष्ठभूमि
3. Traditional background/पारम्परिक पृष्ठभूमि
4. Historical background/ऐतिहासिक पृष्ठभूमि

**Correct Answer :-**

- Cultural background/सांस्कृतिक पृष्ठभूमि

**10) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**The National Literacy Mission (NLM) defines literacy as acquiring the skill of reading, writing and arithmetic and the ability to apply them to one's day- to- day life. The goal of the NLM goes beyond the simple achievement of self reliance in literacy and numeracy of functional literacy. The acquisition of functional literacy results in empowerment and improvement in quality of life. Literacy is integrated with general education which includes knowledge of basic features of constitution of India, promotion of national integration and deepening of the cultural background. The participants are encouraged to learn about health and family planning, importance of conservation of environment, relevance of science and scientific temper for shaping the future. Functionality is improvement of vocational skill for non productive use of time. And, also to supplement one's income through village industries. Awareness is a significant element of learning. It aims at making the learners capable of shaping their own future through**



interlinking of learning, reflection and concrete action. These can also be attained through the education system that integrates teaching, research and extension./

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन (NLM) साक्षरता को पढ़ने, लिखने एवं अंकगणित के कौशल को अर्जित करने और अपने दैनिक जीवन में उनका प्रयोग करने की योग्यता के रूप में परिभाषित करता है। NLM का लक्ष्य साक्षरता में आत्मनिर्भरता एवं कार्यात्मक साक्षरता की संख्यात्मक योग्यता को प्राप्त करने मात्र से कहीं आगे है। कार्यात्मक साक्षरता के अर्जन से सशक्तिकरण और जीवन गुणवत्ता में सुधार हासिल होता है। साक्षरता को सामान्य शिक्षा के साथ समेकित किया गया है जिसमें भारत के संविधान की आधारभूत विशेषताएं, राष्ट्रीय समेकन को बढ़ावा तथा सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को और गहरा बनाना शामिल हैं। प्रतिभागियों को स्वास्थ्य एवं परिवार नियोजन, पर्यावरण संरक्षण के महत्व, भविष्य को आकार देने में विज्ञान एवं वैज्ञानिक सोच की प्रासंगिकता के बारे में जानने-सीखने को प्रोत्साहित किया जाता है। कार्यात्मकता का अर्थ है समय के अनुत्पादक उपयोग के लिए व्यावसायिक कौशल में सुधार। और साथ ही, ग्राम उद्योगों के माध्यम से अपनी आय का सम्पूर्ण भी। जागरूकता, अधिगम (सीखने) का एक महत्वपूर्ण घटक है। यह शिक्षार्थियों को अधिगम, चिन्तन, एवं ठोस कार्यों को आपस में जोड़ने के जरिए अपना भविष्य स्वयं गढ़ने में सक्षम बनाने पर लक्षित है। इन्हें अध्यापन, अनुसन्धान एवं विस्तार को समेकित करने वाली शिक्षा प्रणाली के माध्यम से भी प्राप्त किया जा सकता है।

The participants of NLM are encouraged to learn about: / NLM के प्रतिभागियों को \_\_\_\_\_ के बारे में जानने-सीखने को प्रोत्साहित किया जाता है।

1. Family planning/परिवार नियोजन
2. Conservation of environment/पर्यावरण संरक्षण
3. Relevance of science/विज्ञान की प्रासंगिकता
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**11) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**The National Literacy Mission (NLM) defines literacy as acquiring the skill of reading, writing and arithmetic and the ability to apply them to one's day- to- day life. The goal of the NLM goes beyond the simple achievement of self reliance in literacy and numeracy of functional literacy. The acquisition of functional literacy results in empowerment and improvement in quality of life. Literacy is integrated with general education which includes knowledge of basic features of constitution of India, promotion of national integration and deepening of the cultural background. The participants are encouraged to learn about health and family planning, importance of conservation of environment, relevance of science and scientific temper for shaping the future. Functionality is improvement of vocational skill for non productive use of time. And, also to supplement one's income through village industries. Awareness is a significant element of learning. It aims at making the learners capable of shaping their own future through interlinking of learning, reflection and concrete action. These can also be attained through the education system that integrates teaching, research and extension./**

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन (NLM) साक्षरता को पढ़ने, लिखने एवं अंकगणित के कौशल को अर्जित करने और अपने दैनिक जीवन में उनका प्रयोग करने की योग्यता के रूप में परिभाषित करता है। NLM का लक्ष्य साक्षरता में आत्मनिर्भरता एवं कार्यात्मक साक्षरता की संख्यात्मक योग्यता को प्राप्त करने मात्र से कहीं आगे है। कार्यात्मक साक्षरता के अर्जन से सशक्तिकरण और जीवन गुणवत्ता में सुधार हासिल होता है। साक्षरता को सामान्य शिक्षा के साथ समेकित किया गया है जिसमें भारत के संविधान की आधारभूत विशेषताएं, राष्ट्रीय समेकन को बढ़ावा तथा सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को और गहरा बनाना शामिल हैं। प्रतिभागियों को स्वास्थ्य एवं परिवार नियोजन, पर्यावरण संरक्षण के महत्व, भविष्य को आकार देने में विज्ञान एवं वैज्ञानिक सोच की प्रासंगिकता के बारे में जानने-सीखने को प्रोत्साहित किया जाता है। कार्यात्मकता का अर्थ है समय के अनुत्पादक उपयोग के लिए व्यावसायिक कौशल में सुधार। और साथ ही, ग्राम उद्योगों के माध्यम से अपनी आय

का सम्पूर्ण भी। जागरुकता, अधिगम (सीखने) का एक महत्वपूर्ण घटक है। यह शिक्षार्थियों को अधिगम, चिन्तन, एवं ठोस कार्यों को आपस में जोड़ने के जरिए अपना भविष्य स्वयं गढ़ने में सक्षम बनाने पर लक्षित है। इन्हें अध्यापन, अनुसन्धान एवं विस्तार को समेकित करने वाली शिक्षा प्रणाली के माध्यम से भी प्राप्त किया जा सकता है।

**Awareness is a significant element of: / जागरुकता \_\_\_\_\_ का एक महत्वपूर्ण घटक है।**

1. Teaching/अध्यापन
2. Communicating/संचार
3. Learning/अधिगम (सीखने)
4. Research/शोध

**Correct Answer :-**

- Learning/अधिगम (सीखने)

**12) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow. / निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**The National Literacy Mission (NLM) defines literacy as acquiring the skill of reading, writing and arithmetic and the ability to apply them to one's day- to- day life. The goal of the NLM goes beyond the simple achievement of self reliance in literacy and numeracy of functional literacy. The acquisition of functional literacy results in empowerment and improvement in quality of life. Literacy is integrated with general education which includes knowledge of basic features of constitution of India, promotion of national integration and deepening of the cultural background. The participants are encouraged to learn about health and family planning, importance of conservation of environment, relevance of science and scientific temper for shaping the future. Functionality is improvement of vocational skill for non productive use of time. And, also to supplement one's income through village industries. Awareness is a significant element of learning. It aims at making the learners capable of shaping their own future through interlinking of learning, reflection and concrete action. These can also be attained through the education system that integrates teaching, research and extension. /**

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन (NLM) साक्षरता को पढ़ने, लिखने एवं अंकगणित के कौशल को अर्जित करने और अपने दैनिक जीवन में उनका प्रयोग करने की योग्यता के रूप में परिभाषित करता है। NLM का लक्ष्य साक्षरता में आत्मनिर्भरता एवं कार्यात्मक साक्षरता की संख्यात्मक योग्यता को प्राप्त करने मात्र से कहीं आगे है। कार्यात्मक साक्षरता के अर्जन से सशक्तिकरण और जीवन गुणवत्ता में सुधार हासिल होता है। साक्षरता को सामान्य शिक्षा के साथ समेकित किया गया है जिसमें भारत के संविधान की आधारभूत विशेषताएं, राष्ट्रीय समेकन को बढ़ावा तथा सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को और गहरा बनाना शामिल हैं। प्रतिभागियों को स्वास्थ्य एवं परिवार नियोजन, पर्यावरण संरक्षण के महत्व, भविष्य को आकार देने में विज्ञान एवं वैज्ञानिक सोच की प्रासंगिकता के बारे में जानने-सीखने को प्रोत्साहित किया जाता है। कार्यात्मकता का अर्थ है समय के अनुत्पादक उपयोग के लिए व्यावसायिक कौशल में सुधार। और साथ ही, ग्राम उद्योगों के माध्यम से अपनी आय का सम्पूर्ण भी। जागरुकता, अधिगम (सीखने) का एक महत्वपूर्ण घटक है। यह शिक्षार्थियों को अधिगम, चिन्तन, एवं ठोस कार्यों को आपस में जोड़ने के जरिए अपना भविष्य स्वयं गढ़ने में सक्षम बनाने पर लक्षित है। इन्हें अध्यापन, अनुसन्धान एवं विस्तार को समेकित करने वाली शिक्षा प्रणाली के माध्यम से भी प्राप्त किया जा सकता है।

**Education system integrates: / शिक्षा प्रणाली \_\_\_\_\_ का समेकन करती है।**

1. Teaching/अध्यापन
2. Research/शोध
3. Extension/विस्तार
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

Topic:- Grad\_Child Care and Education

**1) Which are the main source of AIDS:/ एड्स का मुख्य स्त्रोत कौन सा है:**

1. Prostitution/ वेश्यावृति
2. Saliva/ लार
3. Cough/ खॉसी
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Prostitution/ वेश्यावृति

**2) A Mentally retarded child IQ is less than \_\_\_\_\_./ मानसिक रूप से निरूद्ध बालकों की बुद्धि-लब्धि \_\_\_\_\_ से कम होती है**

1. 88
2. 85
3. 86
4. 84

**Correct Answer :-**

- 85

**3) What is important factor in social development:/ सामाजिक विकास का प्रमुख तत्व क्या है:**

1. Heredity/वंशानुक्रम
2. Gender/लिंग
3. Environment/वातावरण
4. Heredity & Environment/वंशानुक्रम और वातावरण

**Correct Answer :-**

- Environment/वातावरण

**4) First Develop teeth is:/ प्रथमबार विकसित दांत कौन सा होता है:**

1. Milk Teeth/दूध के दांत
2. Permanent teeth/ स्थाई दांत
3. Occlusion /दन्त अवधारण
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Milk Teeth/दूध के दांत

**5) Among these which are aims of special education:/ निम्न में से कौन विशेष शिक्षा का उद्देश्य है:**

1. Help in adjustment/समायोजन में सहायता
2. Maximum development of ability/योग्यता का अधिकतम विकास
3. Economic Independence/आर्थिक स्वतंत्रता
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**6) Pulse rate in new born is:/नवजात की नाड़ी गति:**

1. 120 per minute/120 प्रति मिनट
2. 125 per minute/125 प्रति मिनट
3. 130 per minute/130 प्रति मिनट
4. 135 per minute/135 प्रति मिनट

**Correct Answer :-**

- 120 per minute/120 प्रति मिनट

**7) One ounce milk give \_\_\_\_\_ calories/एक औंस दूध से \_\_\_\_\_ कैलोरी प्राप्त होती है-**

1. 30-40 Calories/30-40 कैलोरी
2. 35-45 Calories/35-45 कैलोरी
3. 18-20 Calories/18-20 कैलोरी
4. 37-50 Calories/37-50 कैलोरी

**Correct Answer :-**

- 18-20 Calories/18-20 कैलोरी

**8) Which of the following are the areas of human development is:/ निम्न में से कौन मानव विकास का क्षेत्र है:**

1. Physical/शारीरिक
2. Social/ सामाजिक
3. Cognitive/ संज्ञानात्मक
4. Physical, Social, Cognitive/ शारीरिक, सामाजिक, संज्ञानात्मक

**Correct Answer :-**

- Physical, Social, Cognitive/ शारीरिक, सामाजिक, संज्ञानात्मक

**9) National AIDS Control Programme (NACP) was started in \_\_\_\_\_ year/ राष्ट्रीय एड्स नियंत्रण कार्यक्रम (NACP) किस वर्ष में शुरू किया गया था:**

1. 1988
2. 1994
3. 1987
4. 1992

**Correct Answer :-**

- 1987

**10) Brale Lipi is related to:/ब्रेललिपि किससे सम्बंधित है :**

1. Blind child/अंधे बालक
2. Speech handicapped/वाणी विकलांग बालक
3. Mentally Retarded child/मानसमंद बालक
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Blind child/अंधे बालक

**11) Child Infancy is called as:/ शैशवास्था के बालक को क्या कहते है:**

1. Neonate/ नवजात शिशु
2. Zygote/ युक्ता
3. Babyhood/ बचपन

4. Embryo/ भ्रूण

**Correct Answer :-**

- Neonate/ नवजात शिशु

**12) When does UNICEF Programme for street children started: / यूनीसेफ द्वारा बेसहारा बच्चों के लिये कार्यक्रम कब प्रारंभ हुआ:**

1. 1992-93 Year
2. 1994-95 Year
3. 1993-94 Year
4. 1995-96 Year

**Correct Answer :-**

- 1992-93 Year

**13) Pre school education is related to:/शाला पूर्व शिक्षा किससे संबंधित है:**

1. Informal/अनौपचारिक
2. Formal/औपचारिक
3. Informal & Formal/अनौपचारिक तथा औपचारिक
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Informal/अनौपचारिक

**14) Montessori method is related to:/ माण्टेसरी विधि किससे संबंधित है-**

1. Education of mentally retarded children/ मानसिक निरूध बालक की शिक्षा
2. Education of genius children/ प्रतिभावान बालको की शिक्षा
3. Education of physically handicapped children/शारीरिक अक्षमता युक्त बालक की शिक्षा
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Education of mentally retarded children/ मानसिक निरूध बालक की शिक्षा

**15) What is Right Stage of Prenatal Development:/ गर्भस्थ शिशु विकास का सही क्रम क्या है:**

1. Period of Embryo, Period of Ovum/ पिण्ड अवस्था, डिम्ब अवस्था
2. Period of fetus, Period of Embryo/ गर्भस्थ शिशु, पिण्ड अवस्था
3. Period of Ovum, Period of Embryo/ डिम्ब अवस्था, पिण्ड अवस्था
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Period of Ovum, Period of Embryo/ डिम्ब अवस्था, पिण्ड अवस्था

**16) Which quality is related to creativity:/ कौन सा गुण सृजनात्मकता से संबंधित है:**

1. Introvert/ अंतरमुखी
2. Extrovert/ बहिमुखी
3. Thinking/ सोच
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Thinking/ सोच

**17) Special education is related to:/ निम्न में से कौन विशिष्ट शिक्षा में सम्मिलित है:**

1. Special teacher/विशिष्ट शिक्षाविद
2. Special Reading material/विशिष्ट पाठ्य सामग्री
3. Special activity/विशिष्ट क्रिया विधि
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**18) Which is not the law of learning?/ निम्न में से कौन सीखने का नियम नहीं है:**

1. Law of readiness/तत्परता का नियम
2. Law of exercise /अभ्यास का नियम
3. Law of effect/प्रभाव का नियम
4. Law of mendal/मेण्डल का नियम

**Correct Answer :-**

- Law of mendal/मेण्डल का नियम

**19) Which is widely spread scheme for child & Women:/बाल एवं महिला हेतु अत्यन्त विस्तृत योजना कौन सी है:**

1. Integrated child development services/समेकित बाल विकास सेवा योजना
2. National Immunization Programmme/राष्ट्रीय टीकाकरण कार्यक्रम
3. National Rural Health Mission/राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Integrated child development services/समेकित बाल विकास सेवा योजना

**20) Various kind of physically handicapped children are \_\_\_\_\_/ शारीरिक अक्षमता से युक्त विभिन्न प्रकार के बालक \_\_\_\_\_ होते है**

1. Blind children/अन्धे बालक
2. Hard Hearing children/कम सुनने वाले बालक
3. Crippled children/अपंग बालक
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**21) Which is important part of human teeth?/ निम्न में से कौन सा मानव दांत का प्रमुख भाग है?**

1. Enamel/ एनेमल
2. Keratin/ किरेटिन
3. Tolin/ टोलिन
4. Dentin/ डेन्टीन

**Correct Answer :-**

- Dentin/ डेन्टीन

**22) According to Hurlock human Development has now many stages:/ हरलॉक के अनुसार मानव विकास की कितनी अवस्थाएँ बतायी है:**

1. 11
2. 6



3. 10

4. 8

**Correct Answer :-**

- 11

**23) What is important carrier of Heredity:/ वंशानुक्रम का मुख्य वाहक क्या होता है:**

1. Genes/ जीन्स
2. Cell/ कोशिका
3. Muscles/ उत्तक
4. Ovum/अण्डा

**Correct Answer :-**

- Genes/ जीन्स

**24) NACO is related to which disease:/ नाको का संबंध किस रोग से है:**

1. AIDS/एड्स
2. Cancer/कैंसर
3. Typhoid/तपेदिक
4. Beri-Beri/बैरी-बैरी

**Correct Answer :-**

- AIDS/एड्स

**25) Perception, abstraction, transfer are characteristics of \_\_\_\_\_/ प्रत्यक्षीकरण, अपूर्तिकरण, अन्तरण किसकी विशेषताएँ है-**

1. Cognitive/ संज्ञानात्मक
2. Creativity/ सृजनात्मक
3. Aesthetic/ सौन्दर्यबोध
4. Emotions/ संवेग

**Correct Answer :-**

- Cognitive/ संज्ञानात्मक

**26)**

**Which of the following is not the stage of language development:/ निम्न में से कौन भाषा विकास की अवस्था नहीं है:**

1. Preparation of speech/ बोलने की तैयारी
2. Sentence use/वाक्य प्रयोग
3. Correct pronunciation/शुद्ध उच्चारण
4. Socialization/समाजीकरण

**Correct Answer :-**

- Socialization/समाजीकरण

**27) ELISA is a type of: /एलिसा एक प्रकार का\_\_\_\_\_ है**

1. Typhoid Test/तपेदिक टेस्ट
2. Cancer Test/कैंसर टेस्ट
3. Fever Test/डवर टेस्ट
4. AIDS Test/एड्स टेस्ट

**Correct Answer :-**

- AIDS Test/एड्स टेस्ट

**28) What is last stage of language development?/भाषा विकास की आखरी अवस्था क्या है?**

1. Crying/ क्रन्दन
2. Vocabulary/शब्द भण्डार
3. Sentence formation/ वाक्य निर्माण
4. Pronunciation/ उच्चारण

**Correct Answer :-**

- Sentence formation/ वाक्य निर्माण

**29) Which children are called exceptional children:/ किन बालकों को विशिष्ट बालक कहा जाता है:**

1. Genius or Gifted children/प्रतिभावान बालक
2. Physically Handicapped children/शरीरिक अक्षमता से युक्त बालक
3. Mentally Retarded children/मानसिक रूप से निरूध बालक
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**30) Method use for educating hard hearing children is:/ कम सुनने वाले बालक के लिये उपयोग की गई शिक्षण विधि कौन सी है:**

1. Manual Method/हस्त विधि
2. Sign language method/चिन्ह भाषा विधि
3. Aural Method/श्रवण यन्त्र विधि
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**31) Crying is related to: / रोना किससे संबंधित है:**

1. Language /भाषा
2. Social/ सामाजिक
3. Emotion / संवेगात्मक
4. Motor / गत्यात्मक

**Correct Answer :-**

- Language /भाषा

**32) Establishment of Creches is in which year:/ पालन घर की स्थापना किस वर्ष में हुई थी:**

1. 1982
2. 1986
3. 1977
4. 1989

**Correct Answer :-**

- 1977

**33) Change in development is? / विकास में परिवर्तन होते है?**

1. Qualitative change/ गुणात्मक परिवर्तन

2. Quantative change/ मात्रात्मक रचनात्मक
3. Creative change/ रचनात्मक परिवर्तन
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Qualitative change/ गुणात्मक परिवर्तन

---

**34) Necessary factor for cognitive development is:/ सृजनात्मक विकास हेतु आवश्यक तत्व होता है:**

1. Sentiment/संवेदन
2. Meditation/ चिंतन
3. Logical/ तार्किकता
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**35) Chromosomes are related to:/ गुणसूत्र किससे संबंधित होते हैं-**

1. Respiration/ श्वसन
2. Reproduction/ प्रजनन
3. Transmission of Heredity Character/ अनुवांशिक गुणों का स्थानांतरण
4. Digestion/ पाचन

**Correct Answer :-**

- Transmission of Heredity Character/ अनुवांशिक गुणों का स्थानांतरण

---

**36) AIMS of PRE school education is:/ पूर्व प्राथमिक शिक्षा का क्या उद्देश्य है:**

1. Healthy environment/ स्वस्थ वातावरण
2. Aesthetic sense/ सौन्दर्य बो
3. Intellectual curiosity/बौद्धिक जिज्ञासा
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी
-

**37) The ratio of new born child face & head proportion is:/ नवजात शिशु के चेहरे तथा सिर की गोलाई में कितना अनुपात होता है:**

1. 1:8
2. 1:9
3. 1:10
4. 1:11

**Correct Answer :-**

- 1:8

**38) Among these which is not classification of exceptional child: / निम्न में से कौन विशिष्ट बालक का वर्गीकरण नहीं है:**

1. Intellectual actual/बौद्धिक विचलन
2. Motor/गामक विचलन
3. Sensory Deviance/संवेदी विचलन
4. Child welfare scheme/बाल कल्याण योजनायें

**Correct Answer :-**

- Child welfare scheme/बाल कल्याण योजनायें

**39) Which are the activities of WHO:/ निम्न में से WHO की कौन सी गतिविधियाँ हैं:**

1. Environmental health/पर्यावरणीय स्वास्थ्य
2. Development of Men Power/मानव शक्ति का विकास
3. Prevention and control of Specific disease/विशिष्ट रोगों का निरोध एवं नियंत्रण
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**40) Learning capacity of children in preschool is based on:/ पूर्व शाला बालकों की सीखने की क्षमता आधारित है-**

1. Personal based capacity/ व्यक्तिगत आधारित रचना
2. Syllabus based design/ पाठ्यक्रम आधारित रचना
3. Government based Programme/ शासकीय आधारित कार्यक्रम
4. Teacher Based Capacity/ शिक्षक आधारित क्षमता

**Correct Answer :-**

- Teacher Based Capacity/ शिक्षक आधारित क्षमता

**41) National handicap organization is situated at: / राष्ट्रीय विकलांग संस्थान कहाँ स्थित है:**

1. New Delhi/नई दिल्ली
2. Mumbai/मुंबई
3. Dehradun/देहरादून
4. Calcutta/कोलकता

**Correct Answer :-**

- New Delhi/नई दिल्ली

**42) What is the concept of leaning?/ सीखने का तात्पर्य क्या होता है?**

1. Change in emotions/ संवेग में परिवर्तन
2. Change in feeling/ अनुभूति में परिवर्तन
3. Permanent change in behavior/ व्यवहार में स्थाई परिवर्तन
4. Change in Aesthetic sense/ सौंदर्य बोध में परिवर्तन

**Correct Answer :-**

- Permanent change in behavior/ व्यवहार में स्थाई परिवर्तन

**43) Need of protection is:/संरक्षण की आवश्यकता क्यों होती है:**

1. For Development/विकास के लिये
2. Emotional Maturity/संवेगात्मक परिपक्वता
3. For Adjustment/समायोजन के लिए
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**44) Protection of child rights is related to:/ बाल अधिकारों की रक्षा किससे संबंधित होती है:**

1. ICDS

2. ICPS
3. NACO
4. UNICEF

**Correct Answer :-**

- ICPS

**45) What type of emotions in children are:/ बालकों के संवेग किस प्रकार के होते हैं:**

1. Absent/ अनुपस्थित
2. Permanent/ स्थाई
3. Imbalanced/ असंतुलित
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Imbalanced/ असंतुलित