

1. Diphtheria/ डिपथीरिया

PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD

Directorate of Akikrit Bal Vikas Seva Recruitment Test 2017 (for Mahila Paryavekshak and Paryavekshak Mahila Aganwadi Karyakarta)

31st March 2017 09:30 AM

Topic:- Nutrition and Health
1) How much calories and protein are given to children (6 months to 72 months) under the revised (February 2009) norms of ICDS?/ ICDS के संशोधित मानकों (फरवरी 2009) के अन्तर्गत बच्चों (6 माह से 72 माह) को कितनी कैलोरी एवं प्रोटीन दिये जाते हैं?
1. 500 Kcal; 12-15 g/500 किलोकैलोरी; 12-15 ग्रा
2. 1000 Kcal; 20-25 g/1000 किलोकैलोरी; 20-25 ग्रा
3. 1600 Kcal; 18-20 g/1600 किलोकैलोरी; 18-20 ग्रा
4. 1800 Kcal; 20-25 g/1800 किलोकैलोरी; 20-25 ग्रा
Correct Answer :-
• 500 Kcal; 12-15 g/500 किलोकैलोरी; 12-15 ग्रा
2) Influenza can be cause due to the infection of:/ इन्फ्लुएंजा के संक्रमण के कारण हो सकता है:
1. Bacteria/ जीवाणु
2. Virus/ विषाणु
3. Fungi/ কবক
4. Algae/ शैवाल
Correct Answer :-
• Virus/ विषाणु
3) Whooping Cough is also known as:/ काली खाँसी कोभी कहते हैं: 1. Diphtheria/ डिफ्थीरिया 2. Pneumonia/ न्यूमोनिया 3. Tuberculosis/ क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) 4. Pertussis/ पर्ट्यूसिस
Correct Answer :-
• Pertussis/ पर्ट्यूसिस
4) Whooping cough is caused by bacterium:/ काली खाँसी नामक जीवाणु के कारण होती है
1. Bordetella pertussis/ बोर्डेटेला पर्ट्यूसिस
2. Bordetella parapertussis / बोर्डेटेला पैरापर्ट्यूसिस
3. Bordetella bronchiseptica/ बोर्डेटेला ब्रोंकाइसेप्टिका
4. Bordetella mycobacterium/ बोर्डेटेला मायकोबैक्टीरियम
Correct Answer :-
• Bordetella pertussis/ बोर्डेटेला पर्ट्यूसिस
5) An infectious disease caused by the Mycobacterium tuberculosis is:/ मायकोबैक्टीरियम ट्यूबरकुलोसिस नामक जीवाणु के कारण होने वाला एक संक्रामक रोग है-

2. Tuberculosis/ क्षय रोग (ट्यूबरकुलीसिस)
3. Tetanus/ टिटनस
4. Chickenpox/ चेंचक
Correct Answer :-
• Tuberculosis/ क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस)
6) The Niacin requirements of pre-school children recommended by ICMR-2010 expert Group range from:/ ICMR-2010 विशेषज्ञ समूह द्वारा पूर्व-विद्यालयी बच्चों हेतु अनुशंसित नियासिन की आवश्यकता के बीच होती है:
1. 8.0 to 11.0 mg/day/ 8.0 से 11.0 मिग्रा/दिन
2. 4.0 to 6.0 mg/day/ 4.0 से 6.0 मिग्रा/दिन
3. 1.8 to 2.0 mg/day/ 1.8 से 2.0 मिग्रा/दिन
4. 0.5 to 1.2 mg/day/ 0.5 से 1.2 मिग्रा/दिन
Correct Answer :-
• 8.0 to 11.0 mg/day/ 8.0 से 11.0 मिग्रा/दिन
7) Stunting is defined as:/ वृद्धिरोध (स्टंटिंग) को के रूप में परिभाषित किया जाता है:
1. Extremely low height for age/ आयु की दृष्टि से अत्यन्त कम लम्बाई
2. Extremely low weight for age/ आयु की दृष्टि से अत्यन्त कम भार
3. Extremely low weight for height/ लम्बाई की दृष्टि से अत्यन्त कम भार
4. Low weight for height/ लम्बाई की दृष्टि से कम भार
Correct Answer :-
• Extremely low height for age/ आयु की दृष्टि से अत्यन्त कम लम्बाई
- Extremely low neighbors degree and a service of the service of t
8) Which programme had been launched on 12th April 2005?/ 12 अप्रैल 2005 को कौन-सा कार्यक्रम आरम्भ हुआ था?
8) Which programme had been launched on 12th April 2005?/ 12 अप्रैल 2005 को कौन-सा कार्यक्रम आरम्भ हुआ था? 1. NUHM
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1. NUHM
1. NUHM 2. NRHM
1. NUHM 2. NRHM 3. ICDS
1. NUHM 2. NRHM 3. ICDS 4. WHO
1. NUHM 2. NRHM 3. ICDS 4. WHO Correct Answer:-
1. NUHM 2. NRHM 3. ICDS 4. WHO Correct Answer :- • NRHM 9) Energy needs during pregnancy increase because of the additional energy required for the:/ गर्भावस्था के दौरान ऊर्जा की आवश्यकता बढ़ जाती है क्योंकि के लिए अतिरिक्त ऊर्जा चाहिए होती है: 1. Growth and physical activity of the foetus/ गर्भस्थ शिशु की वृद्धि एवं शारीरिक गतिविधि
1. NUHM 2. NRHM 3. ICDS 4. WHO Correct Answer :- • NRHM 9) Energy needs during pregnancy increase because of the additional energy required for the:/ गर्भावस्था के दौरान ऊर्जा की आवश्यकता बढ़ जाती है क्योंकि के लिए अतिरिक्त ऊर्जा चाहिए होती है:
1. NUHM 2. NRHM 3. ICDS 4. WHO Correct Answer :- • NRHM 9) Energy needs during pregnancy increase because of the additional energy required for the:/ गर्भावस्था के दौरान ऊर्जा की आवश्यकता बढ़ जाती है क्योंकि के लिए अतिरिक्त ऊर्जा चाहिए होती है: 1. Growth and physical activity of the foetus/ गर्भस्थ शिशु की वृद्धि एवं शारीरिक गतिविधि
1. NUHM 2. NRHM 3. ICDS 4. WHO Correct Answer :- • NRHM 9) Energy needs during pregnancy increase because of the additional energy required for the:/ गर्भावस्था के दौरान ऊर्जा की आवश्यकता बढ़ जाती है क्योंकि के लिए अतिरिक्त ऊर्जा चाहिए होती है: 1. Growth and physical activity of the foetus/ गर्भस्थ शिशु की वृद्धि एवं शारीरिक गतिविधि 2. Growth of placenta/ गर्भनाल की वृद्धि
1. NUHM 2. NRHM 3. ICDS 4. WHO Correct Answer :- • NRHM 9) Energy needs during pregnancy increase because of the additional energy required for the:/ गर्भावस्था के दौरान ऊर्जा की आवश्यकता बढ़ जाती है क्योंकि के लिए अतिरिक्त ऊर्जा चाहिए होती है: 1. Growth and physical activity of the foetus/ गर्भस्थ शिशु की वृद्धि एवं शारीरिक गतिविधि 2. Growth of placenta/ गर्भनाल की वृद्धि 3. Normal increase in maternal body size/ माता के शरीर के आकार में सामान्य वृद्धि 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
1. NUHM 2. NRHM 3. ICDS 4. WHO Correct Answer :- • NRHM P) Energy needs during pregnancy increase because of the additional energy required for the:/ गर्भावस्था के दौरान ऊर्जा की आवश्यकता बढ़ जाती है क्योंकि के लिए अतिरिक्त ऊर्जा चाहिए होती है: 1. Growth and physical activity of the foetus/ गर्भस्थ शिशु की वृद्धि एवं शारीरिक गतिविधि 2. Growth of placenta/ गर्भनाल की वृद्धि 3. Normal increase in maternal body size/ माता के शरीर के आकार में सामान्य वृद्धि 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
1. NUHM 2. NRHM 3. ICDS 4. WHO Correct Answer :- • NRHM 9) Energy needs during pregnancy increase because of the additional energy required for the:/ गर्भावस्था के दौरान ऊर्जा की आवश्यकता बढ़ जाती है क्योंकि के लिए अतिरिक्त ऊर्जा चाहिए होती है: 1. Growth and physical activity of the foetus/ गर्भस्थ शिशु की वृद्धि एवं शारीरिक गतिविधि 2. Growth of placenta/ गर्भनाल की वृद्धि 3. Normal increase in maternal body size/ माता के शरीर के आकार में सामान्य वृद्धि 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
1. NUHM 2. NRHM 3. ICDS 4. WHO Correct Answer :- • NRHM 9) Energy needs during pregnancy increase because of the additional energy required for the: / गर्भावस्था के दौरान ऊर्जा की आवश्यकता बढ़ जाती है क्योंकि के लिए अतिरिक्त ऊर्जा चाहिए होती है: 1. Growth and physical activity of the foetus/ गर्भस्थ शिष्णु की वृद्धि एवं शारीरिक गतिविधि 2. Growth of placenta/ गर्भनाल की वृद्धि 3. Normal increase in maternal body size/ माता के शरीर के आकार में सामान्य वृद्धि 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी
1. NUHM 2. NRHM 3. ICDS 4. WHO Correct Answer :- • NRHM 9) Energy needs during pregnancy increase because of the additional energy required for the:/ गर्भावस्था के दौरान ऊर्जा की आवश्यकता बढ़ जाती है क्योंकि के लिए अतिरिक्त ऊर्जा चाहिए होती है: 1. Growth and physical activity of the foetus/ गर्भस्थ शिशु की वृद्धि एवं शारीरिक गतिविधि 2. Growth of placenta/ गर्भनाल की वृद्धि 3. Normal increase in maternal body size/ माता के शरीर के आकार में सामान्य वृद्धि 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी 10) Iron supplementation along with helps to cure anaemia:/ के साथ-साथ लौह सम्पूर्ण से रक्ताल्पता ठीक करने में मदद मितती है:
1. NUHM 2. NRHM 3. ICDS 4. WHO Correct Answer :- • NRHM 9) Energy needs during pregnancy increase because of the additional energy required for the:/ गर्भावस्था के दौरान ऊर्जा की आवश्यकता बढ़ जाती है क्योंकि के लिए अतिरिक्त ऊर्जा चाहिए होती है: 1. Growth and physical activity of the foetus/ गर्भस्थ शिशु की वृद्धि एवं शारीरिक गतिविधि 2. Growth of placenta/ गर्भनाल की वृद्धि 3. Normal increase in maternal body size/ माता के शरीर के आकार में सामान्य वृद्धि 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी 10) Iron supplementation along with helps to cure anaemia:/ के साथ-साथ लीह सम्पूर्ण से रक्ताल्यता ठीक करने में मदद मिलती है: 1. Thiamine/ थायमिन

Correct Answer :-
• Folic acid/ फोलिक अम्ल
11) Protein energy malnutrition in children occurs due to:/ बच्चों में प्रोटीन-ऊर्जा कुपोषण के कारण होता है:
1. Poverty/ निर्धनता
2. Ignorance of weaning/ दूध छुड़ाने की अवहेलना
3. Chronic infections/ दीर्घकालिक संक्रमण
4. All of the above/ उपरोक्त सभी
Correct Answer :-
• All of the above/ उपरोक्त सभी
12) Which of following is not an airborne disease is:/ इनमें से कौन एक वायु-वाहित रोग नहीं है?
1. Chickenpox/ चेचक
2. Malaria/ मलेरिया
3. Influenza/ इन्फ्लुएंजा
4. Anthrax/ एन्ग्रेक्स
Correct Answer :-
• Malaria/ मलेरिया
13) Insufficient food intake could be due to:/ अपर्याप्त खाद्य अन्तर्ग्रहण के कारण हो सकता है:
1. Poor meal planning/ भोजन की खराब योजना
2. Missed meals/ भोजन छोड़ देने
3. Poor health practices/ स्वास्थ्य की खराब आदतों
4. All of the above/ उपरोक्त सभी
Correct Answer :-
• All of the above/ उपरोक्त सभी
14) The period of transition from childhood to adulthood is called:/ बाल्यावस्था से वयस्कावस्था में संक्रमण की अवधि को कहते हैं:
1. Middle age/ मध्य वयः
2. Old age/ वृद्धावस्था
3. Adolescence/ किशोर वयः
4. Preschoolers/ पूर्व-विद्यालयी
Correct Answer :-
• Adolescence/ किशोर वयः
15) Which of the following vaccine is not covered under Universal Immunization Programme?/ निम्न में से कौन सी वैक्सीन सार्वभौमिक टीकाकरण कार्यक्रम के तहत शामिल नहीं है?
1. OPV
2. BCG
3. DPT
4. IDD
Correct Answer :-
• IDD
16) The protein in raw egg whites that binds biotin, preventing it's absorption is called:/कच्चे अंडे की सफेदी में उपस्थित प्रोटीन, जो बायोटिन से आबन्धित होकर उसके अवशोषण को रोक देता है. कहलाता है:

1. Avidin/ एविडिन
2. Biocytin/ बायोसायटिन
3. Carboxylation/ कार्बोक्सिलीकरण
4. Biotinidase/ बायोटिनाइडेज़
Correct Answer :-
• Avidin/ एविडिन
17) Which of the following should not be included in the diet of pregnant woman?/ गर्भवती महिला के आहार में इनमें से किसे शामिल नहीं किया जाना चाहिए?
1. Protein/ प्रोटीन
2. Carbohydrate/ कार्बोहाइड्रेट
3. Smoking/ धूम्रपान
4. Vitamins/ विटामिन
Correct Answer :-
• Smoking/ धूम्रपान
18) Lactose is present only in:/ लैक्टोज़ केवल में उपस्थित होता है:
1. Milk/ রুধ
2. Cereals/ अनाज
3. Fruits/ फল
4. Vegetables/ सब्जियों
Correct Answer :-
• Milk/ दूध
• Milk/ दूध
• Milk/ दूध 19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant:/ माता में आयोडीन की कमी, नवजात शिशु में इनमें से किस जटिलता से सम्बन्धित है?
19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant: / माता में आयोडीन की कमी, नवजात
19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant:/ माता में आयोडीन की कमी, नवजात शिशु में इनमें से किस जटिलता से सम्बन्धित है?
19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant: / माता में आयोडीन की कमी, नवजात शिशु में इनमें से किस जटिलता से सम्बन्धित है? 1. Congenital abnormalities/ जन्मजात असामान्यताएं
19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant: / माता में आयोडीन की कमी, नवजात शिशु में इनमें से किस जटिलता से सम्बन्धित है? 1. Congenital abnormalities/ जन्मजात असामान्यताएं 2. Neurological cretinism/ तन्त्रिकीय क्रेटीनता (वामनता)
19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant:/ माता में आयोडीन की कमी, नवजात शिशु में इनमें से किस जटिलता से सम्बन्धित है? 1. Congenital abnormalities/ जन्मजात असामान्यताएं 2. Neurological cretinism/ तन्त्रिकीय क्रेटीनता (वामनता) 3. Increased prenatal mortality/ प्रसव-पूर्व मृत्युदर में वृद्धि
19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant: / माता में आयोडीन की कमी, नवजात शिशु में इनमें से किस जटिलता से सम्बन्धित है? 1. Congenital abnormalities / जन्मजात असामान्यताएं 2. Neurological cretinism / तन्त्रिकीय क्रेटीनता (वामनता) 3. Increased prenatal mortality / प्रसव-पूर्व मृत्युदर में वृद्धि 4. All of the above / उपरोक्त सभी
19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant: / माता में आयोडीन की कमी, नवजात शिशु में इनमें से किस जटिलता से सम्बन्धित है? 1. Congenital abnormalities / जन्मजात असामान्यताएं 2. Neurological cretinism / तन्त्रिकीय क्रेटीनता (वामनता) 3. Increased prenatal mortality / प्रसव-पूर्व मृत्युदर में वृद्धि 4. All of the above / उपरोक्त सभी Correct Answer :-
19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant: / माता में आयोडीन की कमी, नवजात शिशु में इनमें से किस जटिलता से सम्बन्धित है? 1. Congenital abnormalities / जन्मजात असामान्यताएं 2. Neurological cretinism / तन्त्रिकीय क्रेटीनता (वामनता) 3. Increased prenatal mortality / प्रसव-पूर्व मृत्युदर में वृद्धि 4. All of the above / उपरोक्त सभी Correct Answer :-
19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant: / माता में आयोडीन की कमी, नवजात शिशु में इनमें से किस जटिलता से सम्बन्धित है? 1. Congenital abnormalities/ जन्मजात असामान्यताएं 2. Neurological cretinism/ तन्त्रिकीय क्रेटीनता (वामनता) 3. Increased prenatal mortality/ प्रसव-पूर्व मृत्युदर में वृद्धि 4. All of the above/ उपरोक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपरोक्त सभी
19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant:/ माता में आयोडीन की कमी, नवजात शिशु में इनमें से किस जटिलता से सम्बन्धित है? 1. Congenital abnormalities/ जन्मजात असामान्यताएं 2. Neurological cretinism/ तन्त्रिकीय क्रेटीनता (वामनता) 3. Increased prenatal mortality/ प्रसव-पूर्व मृत्युदर में वृद्धि 4. All of the above/ उपरोक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपरोक्त सभी 20) Janani Suraksha Yojana (JSY) aims to reduce: / जननी सुरक्षा योजना (JSY) का लक्ष्य को घटाना है:
19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant: / माता में आयोडीन की कमी, नवजात शिशु में इनमें से किस जटिलता से सम्बन्धित है? 1. Congenital abnormalities/ जन्मजात असामान्यताएं 2. Neurological cretinism/ तन्त्रिकीय क्रेटीनता (वामनता) 3. Increased prenatal mortality/ प्रसव-पूर्व मृत्युदर में वृद्धि 4. All of the above/ उपरोक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपरोक्त सभी 20) Janani Suraksha Yojana (JSY) aims to reduce: / जननी सुरक्षा योजना (JSY) का लक्ष्य को घटाना है: 1. Neo-Natal Deaths/ नवजात शिशुओं की मृत्यु
19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant:/ माता में आयोडीन की कमी, नवजात शिशु में इनमें से किस जटिलता से सम्बन्धित है? 1. Congenital abnormalities/ जन्मजात असामान्यताएं 2. Neurological cretinism/ तन्त्रिकीय क्रेटीनता (वामनता) 3. Increased prenatal mortality/ प्रसव-पूर्व मृत्युदर में वृद्धि 4. All of the above/ उपरोक्त सभी Correct Answer:- • All of the above/ उपरोक्त सभी 20) Janani Suraksha Yojana (JSY) aims to reduce: / जननी सुरक्षा योजना (JSY) का लक्ष्य को घटाना है: 1. Neo-Natal Deaths/ नवजात शिशुओं की मृत्यु 2. Maternal Deaths/ मातृ मृत्यु
19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant:/ माता में आयोडीन की कमी, नवजात शिशु में इनमें से किस जटिलता से सम्बन्धित है? 1. Congenital abnormalities/ जन्मजात असामान्यताएं 2. Neurological cretinism/ तन्त्रिकीय क्रेटीनता (वामनता) 3. Increased prenatal mortality/ प्रसव-पूर्व मृत्युदर में वृद्धि 4. All of the above/ उपरोक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपरोक्त सभी 20) Janani Suraksha Yojana (JSY) aims to reduce: / जननी सुरक्षा योजना (JSY) का लक्ष्य को घटाना है: 1. Neo-Natal Deaths/ नवजात शिशुओं की मृत्यु 2. Maternal Deaths/ मातृ मृत्यु 3. Both of above/ उपरोक्त दोनों
19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant:/ माता में आयोडीन की कमी, नवजात शिशु में इनमें से किस जटिलता से सम्बन्धित है? 1. Congenital abnormalities/ जन्मजात असामान्यताएं 2. Neurological cretinism/ तन्तिकीय क्रेटीनता (वामनता) 3. Increased prenatal mortality/ प्रसव-पूर्व मृत्युदर में वृद्धि 4. All of the above/ उपरोक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपरोक्त सभी 20) Janani Suraksha Yojana (JSY) aims to reduce: / जननी सुरक्षा योजना (JSY) का लक्ष्य को घटाना है: 1. Neo-Natal Deaths/ नवजात शिशुओं की मृत्यु 2. Maternal Deaths/ मातृ मृत्यु 3. Both of above/ उपरोक्त दोनों 4. None of these/ इनमें से कोई नहीं
19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant: / माता में आयोडीन की कमी, नवजात शिखु में इनमें से किस जटितता से सम्बन्धित है? 1. Congenital abnormalities/ जन्मजात असामान्यताएं 2. Neurological cretinism/ तन्त्रिकीय क्रेटीनता (वामनता) 3. Increased prenatal mortality/ प्रसव-पूर्व मृत्युदर में वृद्धि 4. All of the above/ उपरोक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपरोक्त सभी 20) Janani Suraksha Yojana (JSY) aims to reduce: / जननी सुरक्षा योजना (JSY) का लक्ष्य को घटाना है: 1. Neo-Natal Deaths/ नवजात शिखुओं की मृत्यु 2. Maternal Deaths/ मात् मृत्यु 3. Both of above/ उपरोक्त दोनों 4. None of these/ इनमें से कोई नहीं Correct Answer :- • Both of above/ उपरोक्त दोनों
19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant:/ माता में आयोडीन की कमी, नवजात शिखु में इनमें से किस जटितता से सम्बन्धित है? 1. Congenital abnormalities/ जन्मजात असामान्यताएं 2. Neurological cretinism/ तन्तिकीय केटीनता (वामनता) 3. Increased prenatal mortality/ प्रसव-पूर्व मृत्युदर में वृद्धि 4. All of the above/ उपरोक्त सभी Correct Answer :- All of the above/ उपरोक्त सभी 20) Janani Suraksha Yojana (JSY) aims to reduce: / जननी सुरक्षा योजना (JSY) का लक्ष्य को घटाना है: 1. Neo-Natal Deaths/ नवजात शिखुओं की मृत्यु 2. Maternal Deaths/ मातृ मृत्यु 3. Both of above/ उपरोक्त दोनों 4. None of these/ इनमें से कोई नहीं Correct Answer :- Both of above/ उपरोक्त दोनों 21) The physiological fuel value of protein is:/ प्रोटीन का शरीरक्रियात्मक ईंधन मान है:
19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant:/ माता में आयोडीन की कमी, नवजात शिखु में इनमें से किस जटिवता से सम्बन्धित है? 1. Congenital abnormalities/ जन्मजात असामान्यताएं 2. Neurological cretinism/ तन्तिकीय केटीनता (वामनता) 3. Increased prenatal mortality/ प्रसव-पूर्व मृत्युदर में वृद्धि 4. All of the above/ उपरोक्त सभी Correct Answer :- All of the above/ उपरोक्त सभी 20) Janani Suraksha Yojana (JSY) aims to reduce: / जननी सुरक्षा योजना (JSY) का लक्ष्य को घटाना है: 1. Neo-Natal Deaths/ नवजात शिखुओं की मृत्यु 2. Maternal Deaths/ मात् मृत्यु 3. Both of above/ उपरोक्त दोनों 4. None of these/ इनमें से कोई नहीं Correct Answer :- Both of above/ उपरोक्त दोनों 21) The physiological fuel value of protein is:/ प्रोटीन का शरीरक्रियात्मक ईंधन मान है: 1. 4.0 Kcal/4.0 किलोकेलोरी
19) Maternal iodine deficiency is associated with the following complications in the infant:/ माता में आयोडीन की कमी, नवजात शिखु में इनमें से किस जटितता से सम्बन्धित है? 1. Congenital abnormalities/ जन्मजात असामान्यताएं 2. Neurological cretinism/ तन्तिकीय केटीनता (वामनता) 3. Increased prenatal mortality/ प्रसव-पूर्व मृत्युदर में वृद्धि 4. All of the above/ उपरोक्त सभी Correct Answer :- All of the above/ उपरोक्त सभी 20) Janani Suraksha Yojana (JSY) aims to reduce: / जननी सुरक्षा योजना (JSY) का लक्ष्य को घटाना है: 1. Neo-Natal Deaths/ नवजात शिखुओं की मृत्यु 2. Maternal Deaths/ मातृ मृत्यु 3. Both of above/ उपरोक्त दोनों 4. None of these/ इनमें से कोई नहीं Correct Answer :- Both of above/ उपरोक्त दोनों 21) The physiological fuel value of protein is:/ प्रोटीन का शरीरक्रियात्मक ईंधन मान है:

Correct Answer :- • 4.0 Kcal/4.0 किलोकैलोरी 22) Protein present in egg is known a:/ अंडे में उपस्थित प्रोटीन को कहा जाता है: 1. Complete protein/ सम्पूर्ण प्रोटीन 2. Incomplete protein/ अपूर्ण प्रोटीन 3. Partially complete protein/ अंशिक रूप से पूर्ण प्रोटीन 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Complete protein/ सम्पूर्ण प्रोटीन 23) Ascorbic acid deficiency causes the disease:/ एस्कॉर्बिक अम्ल की कमी से नामक रोग होता है: 1. Scurvy/ स्कर्वी 2. BeriBeri/ बेरीबेरी
22) Protein present in egg is known a:/ अंडे में उपस्थित प्रोटीन को कहा जाता है: 1. Complete protein/ सम्पूर्ण प्रोटीन 2. Incomplete protein/ अपूर्ण प्रोटीन 3. Partially complete protein/ ऑशिक रूप से पूर्ण प्रोटीन 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer:- • Complete protein/ सम्पूर्ण प्रोटीन 23) Ascorbic acid deficiency causes the disease:/ एस्कॉर्बिक अम्ल की कमी से नामक रोग होता है: 1. Scurvy/ रकवीं 2. BeriBeri/ बेरीबेरी
1. Complete protein/ सम्पूर्ण प्रोटीन 2. Incomplete protein/ अपूर्ण प्रोटीन 3. Partially complete protein/ आंशिक रूप से पूर्ण प्रोटीन 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Complete protein/ सम्पूर्ण प्रोटीन 23) Ascorbic acid deficiency causes the disease:/ एस्कॉर्बिक अम्ल की कमी से नामक रोग होता है: 1. Scurvy/ स्कर्वी 2. BeriBeri/ बेरीबेरी
1. Complete protein/ सम्पूर्ण प्रोटीन 2. Incomplete protein/ अपूर्ण प्रोटीन 3. Partially complete protein/ आंशिक रूप से पूर्ण प्रोटीन 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Complete protein/ सम्पूर्ण प्रोटीन 23) Ascorbic acid deficiency causes the disease:/ एस्कॉर्बिक अम्ल की कमी से नामक रोग होता है: 1. Scurvy/ स्कर्वी 2. BeriBeri/ बेरीबेरी
2. Incomplete protein/ अपूर्ण प्रोटीन 3. Partially complete protein/ आंशिक रूप से पूर्ण प्रोटीन 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Complete protein/ सम्पूर्ण प्रोटीन 23) Ascorbic acid deficiency causes the disease:/ एस्कॉर्बिक अम्ल की कमी से नामक रोग होता है: 1. Scurvy/ स्कर्वी 2. BeriBeri/ बेरीबेरी
3. Partially complete protein/ आंशिक रूप से पूर्ण प्रोटीन 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Complete protein/ सम्पूर्ण प्रोटीन 23) Ascorbic acid deficiency causes the disease:/ एस्कॉर्बिक अम्ल की कमी से नामक रोग होता है: 1. Scurvy/ स्कर्वी 2. BeriBeri/ बेरीबेरी
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Complete protein/ सम्पूर्ण प्रोटीन 23) Ascorbic acid deficiency causes the disease:/ एस्कॉर्बिक अम्ल की कमी से नामक रोग होता है: 1. Scurvy/ स्कर्वी 2. BeriBeri/ बेरीबेरी
Correct Answer :- • Complete protein/ सम्पूर्ण प्रोटीन 23) Ascorbic acid deficiency causes the disease:/ एस्कॉर्बिक अम्ल की कमी से नामक रोग होता है: 1. Scurvy/ स्कर्वी 2. BeriBeri/ बेरीबेरी
• Complete protein/ सम्पूर्ण प्रोटीन 23) Ascorbic acid deficiency causes the disease:/ एस्कॉर्बिक अम्ल की कमी से नामक रोग होता है: 1. Scurvy/ स्कर्वी 2. BeriBeri/ बेरीबेरी
23) Ascorbic acid deficiency causes the disease:/ एस्कॉर्बिक अम्ल की कमी से नामक रोग होता है: 1. Scurvy/ स्कर्वी 2. BeriBeri/ बेरीबेरी
1. Scurvy/ स्कर्वी 2. BeriBeri/ बेरीबेरी
1. Scurvy/ स्कर्वी 2. BeriBeri/ बेरीबेरी
2. BeriBeri/ बेरीबेरी
3. Night Blindness/ रतौंधी
4. Pellagra/ पेलाग्रा
Correct Answer :-
• Scurvy/ स्कर्वी
24) Solid food first time added to an infant's diet is called:/ नवजात शिशु के आहार में पहली बार जोड़े गये ठोस भोजन को कहते हैं:
1. Colostrum/ पीयूष (कोलोस्ट्रम)
2. Beikost/ बेड्कोस्ट
3. Gruels/ दिलिया
4. Feed/ भोजन
Correct Answer:-
• Beikost/ बेइकोस्ट
25) Limiting amino acid in cereals is:/ अनाजों में सीमाकारी अमीनो अम्ल है:
1. Lysine/ लायसिन
2. Tryptophan/ ट्रिप्टोफेन 3. Threonine/ थ्रेओनिन
3. Threonine/ प्रजानन 4. Methionine/ मेथियोनिन
Correct Answer :- • Lysine/ लायसिन
• Lysiney digital
26) Vaccination involves administering a certain breed of:/ टीकाकरण में की एक नस्त को शरीर में प्रवेश कराया जाता है:
יין אוואי ודואיד ורדא וי אואר ויד ואין ייד אין ייד אין
1. Living viruses or bacteria/जीवित विषाणुओं या जीवाणुओं
1. Living viruses or bacteria/जीवित विषाणुओं या जीवाणुओं 2. Dead viruses or bacteria/ मृत विषाणुओं या जीवाणुओं
2. Dead viruses or bacteria/ मृत विषाणुओं या जीवाणुओं
2. Dead viruses or bacteria/ मृत विषाणुओं या जीवाणुओं 3. Chemicals/ रसायनों
2. Dead viruses or bacteria/ मृत विषाणुओं या जीवाणुओं
2. Dead viruses or bacteria/ मृत विषाणुओं या जीवाणुओं 3. Chemicals/ रसायनों 4. Dead Fungi/ मृत कवक

Additional calorie requirement during 0-6 months of lactation recommended by ICMR-2010 is:/ स्तनपान के 0-6 माह के दौरान, ICMR-2010 द्वारा अनुशंसित अतिरिक्त कैलोरी आवश्यकता है:							
1. 600 kcal/day/600 किलोकैलोरी/दिन							
2. 550 kcal/day/550 किलोकैलोरी/दिन							
3. 450 kcal/day/450 किलोकैलोरी/दिन							
4. 350 kcal/day/350 किलोकैलोरी/दिन							
Correct Answer :-							
• 600 kcal/day/600 किलोकैलोरी/दिन							
28) Protein requirement of an adult male according to ICMR 2010 is:/ ICMR 2010 द्वारा वयस्क पुरुष हेतु अनुशंसित प्रोटीन की आवश्यकता है:							
1. 30 g/day/30 ग्रा/दिन							
2. 40 g/day/40 ग्रा/दिन							
3. 50 g/day/50 ग्रा/दिन							
4. 60 g/day/६० ग्रा/दिन							
Correct Answer :-							
• 60 g/day/६० ग्रा/दिन							
29) The diet of a protein energy malnourished child should be:/ प्रोटीन-ऊर्जा कुपोषित बच्चे के आहार को वाला होना चाहिए।							
1. Rich in poor quality protein and high in calories/ खराब गुणवत्ता वाले प्रोटीन से समृद्ध एवं कैलोरी की उच्च मात्रा							
2. Rich in good quality protein and high in calories/ अच्छी गुणवत्ता वाले प्रोटीन से समृद्ध एवं कैलोरी की उच्च मात्रा							
3. Rich in good quality protein and low in calories/ अच्छी गुणवत्ता वाले प्रोटीन से समृद्ध एवं कैलोरी की निम्न मात्रा							
4. Rich in poor quality protein and low in calories/ खराब गुणवत्ता वाले प्रोटीन से समृद्ध एवं कैलोरी की निम्न मात्रा							
Correct Answer :-							
• Rich in good quality protein and high in calories/ अच्छी गुणवत्ता वाले प्रोटीन से समृद्ध एवं कैलोरी की उच्च मात्रा							
30) Which prophylaxis programme was initiated by the Government of India in the Year 1962?/ भारत सरकार द्वारा वर्ष 1962 में कौन-सा रोगनिरोध कार्यक्रम आरम्भ किया गया था।							
1. Vitamin A prophylaxis programme/ विटामिन A रोगनिरोध कार्यक्रम							
2. Nutritional anemia prophylaxis/ पोषण सम्बन्धी रक्ताल्पता रोगनिरोध							
3. Iodine deficiency disorder programme/ आयोडीन न्यूनता विकार कार्यक्रम							
4. Goiter control programme/ घेंघा नियन्त्रण कार्यक्रम							
Correct Answer :-							
• Iodine deficiency disorder programme/ आयोडीन न्यूनता विकार कार्यक्रम							
31) Maternal folate deficiency associated with an increased risk of neural tube defects in the infant is known as:/ माता में फोलेट की कमी, नवजात शिशु में इनमें से कौन-से तन्त्रिका नाल दोष (न्यूरल ट्यूब डिफेक्ट) के जोखिम में वृद्धि से सम्बन्धित है?							
1. Spina bifida/ स्पाइना बाइफिडा							
2. Anemia/ एनीमिया							
3. Hypoplasia/ हायपोप्लासिया							
4. Hypocalcaemia/ हायपोकैल्सीमिया							
Correct Answer :-							
• Spina bifida/ स्पाइना बाइफिडा							
32) Measles is an infectious disease and it is comes under the category of:/ खसरा एक संक्रामक रोग है और यह की श्रेणी में आता है:							
1. Foodborne disease/ भोजनवाहित रोग							

3. Airborne disease/ वायुवाहित रोग						
4. Deficiency disease/ न्यूनता रोग						
Correct Answer :-						
• Airborne disease/ वायुवाहित रोग						
33) Which of the following statement is incorrect?/ इनमें से कौन-सा कथन गलत है?						
1. Tuberculosis (TB) is an infectious disease caused by the bacterium Mycobacterium tuberculosis / ट्यूबरकुलोसिस (टीबी) एक संक्रामक रोग है जो मायकोबैक्टीरियम ट्यूबरकुलोसिस नामक जीवाणु द्वारा होता है						
2. Infection caused by the bacterium Clostridium tetanis Tetanus/क्लोस्ट्रीडियम टिटेनी नामक जीवाणु के कारण टेटनस नामक संक्रमण होता है						
3. Cholera is an airborne disease/ हैजा एक वायुवाहित रोग है						
4. Malaria occurs due to biting of mosquitoes/ मलेरिया मच्छरों के काटने से होता है						
Correct Answer :-						
• Cholera is an airborne disease/ हैजा एक वायुवाहित रोग है						
34) The gestation period for humans continues until the child is born and the "normal" gestation period is about:/ मनुष्यों में गर्भ की अवधि शिशु जन्म तक चलती है और यह "सामान्य" गर्भ अवधि लगभग की होती है:						
1. 25 weeks/25 सप्ताह						
2. 40 weeks/40 सप्ताह						
3. 50 weeks/50 सप्ताह						
4. 55 weeks/55 सप्ताह						
Correct Answer :-						
• 40 weeks/40 सप्ताह						
35) How much calories and protein are given to Pregnant women and lactating mothers under the revised (February 2009) norms of ICDS? / ICDS के संशोधित मानकों (फरवरी 2009) के गर्भवती एवं स्तनपान करा रही महिलाओं को कितनी कैलोरी एवं प्रोटीन दिये जाते हैं?						
1. 500 Kcal; 12-15 g/500 किलोकैलोरी; 12-15 ग्रा						
2. 600 Kcal; 18-20 g/600 किलोकैलोरी; 18-20 ग्रा						
3. 1000 Kcal; 18-20 g/1000 किलोकैलोरी; 18-20 ग्रा						
4. 1200 Kcal; 20-25 g/1200 किलोकैलोरी; 20-25 ग्रा						
Correct Answer :-						
• 600 Kcal; 18-20 g/600 किलोकैलोरी; 18-20 ग्रा						
• 600 Kcal; 18-20 g/600 किलोकैलोरी; 18-20 ग्रा						
• 600 Kcal; 18-20 g/600 किलोकैलोरी; 18-20 ग्रा 36) A deficiency of calcium in the blood is called:/ रक्त में कैल्शियम की कमी को कहा जाता है:						
36) A deficiency of calcium in the blood is called: / रक्त में कैल्शियम की कमी को कहा जाता है:						
36) A deficiency of calcium in the blood is called:/ रक्त में कैल्शियम की कमी को कहा जाता है: 1. Hypocalcemia/ हायपोकैल्सीमिया						
36) A deficiency of calcium in the blood is called:/ रक्त में कैल्शियम की कमी को कहा जाता है: 1. Hypocalcemia/ हायपोकैल्सीमिया 2. Hypercalcemia/ हायपरकैल्सीमिया						
36) A deficiency of calcium in the blood is called:/ रक्त में कैल्शियम की कमी को कहा जाता है: 1. Hypocalcemia/ हायपोकैल्सीमिया 2. Hypercalcemia/ हायपरकैल्सीमिया 3. Phosphorylation/ फॉस्फोरिलीकरण						
36) A deficiency of calcium in the blood is called:/ रक्त में कैल्शियम की कमी को कहा जाता है: 1. Hypocalcemia/ हायपरेकेल्सीमिया 2. Hypercalcemia/ हायपरेकेल्सीमिया 3. Phosphorylation/ फॉस्फोरिलीकरण 4. None of the above/ इनमें से कोई नहीं						
36) A deficiency of calcium in the blood is called:/ रक्त में कैल्शियम की कमी को कहा जाता है: 1. Hypocalcemia/ हायपरेकैल्सीमिया 2. Hypercalcemia/ हायपरेकैल्सीमिया 3. Phosphorylation/ फॉस्फोरिलीकरण 4. None of the above/ इनमें से कोई नहीं Correct Answer :-						
36) A deficiency of calcium in the blood is called:/ रक्त में कैल्शियम की कमी को कहा जाता है: 1. Hypocalcemia/ हायपरेकैल्सीमिया 2. Hypercalcemia/ हायपरेकैल्सीमिया 3. Phosphorylation/ फॉस्फोरिलीकरण 4. None of the above/ इनमें से कोई नहीं Correct Answer :-						
36) A deficiency of calcium in the blood is called:/ रक्त में कैल्शियम की कमी को कहा जाता है: 1. Hypocalcemia/ हायपोकैल्सीमिया 2. Hypercalcemia/ हायपरकैल्सीमिया 3. Phosphorylation/ फॉस्फोरिलीकरण 4. None of the above/ इनमें से कोई नहीं Correct Answer :- • Hypocalcemia/ हायपोकैल्सीमिया						
36) A deficiency of calcium in the blood is called:/ रक्त में कैल्शियम की कमी को कहा जाता है: 1. Hypocalcemia/ हायपोकैल्सीमिया 2. Hypercalcemia/ हायपरकैल्सीमिया 3. Phosphorylation/ फॉस्फोरिलीकरण 4. None of the above/ इनमें से कोई नहीं Correct Answer:- • Hypocalcemia/ हायपोकैल्सीमिया 37) During diarrhoea of the baby what will you do?/ शिशु को दस्त हो जाने पर आप क्या करेंगे?						
36) A deficiency of calcium in the blood is called: / रक्त में कैल्शियम की कमी को कहा जाता है: 1. Hypocalcemia/ हायपोकैल्सीमिया 2. Hypercalcemia/ हायपरकैल्सीमिया 3. Phosphorylation/ फॉस्फोरिलीकरण 4. None of the above/ इनमें से कोई नहीं Correct Answer :- • Hypocalcemia/ हायपोकैल्सीमिया 37) During diarrhoea of the baby what will you do? / शिशु को दस्त हो जाने पर आप क्या करेंगे? 1. Doctor should be called at once/ तुरन्त चिकित्सक को बुलाएंगे						

Correct Answer :-
• All of the above/ उपर्युक्त सभी
38) Which deficiency in children occurs even in mild case of diarrhoea?/ दस्त के हलके-फुलके मामलों में भी बच्चों में किसकी कमी हो जाती है?
1. Zinc/ ज़िंक
2. Potassium/ पोटेशियम
3. Fat/ वसा
4. Protein/ प्रोटीन
Correct Answer :-
• Zinc/ ज़िंक
39) Which of the following disease is not protected by vaccination under Universal Immunization Programme?/ सार्वभौमिक प्रतिरक्षीकरण कार्यक्रम के अंतर्गत इनमें से किस रोग के विरुद्ध संरक्षण नहीं दिया गया है?
1. Diphtheria/ डिफ्थीरिया
2. Polio/ पोलियो
3. Tuberculosis/ क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस)
4. Cancer/ कर्क रोग (कैंसर)
Correct Answer :-
• Cancer/ कर्क रोग (कैंसर)
40) C. Gopalan, in 1971 did systematic diet survey and found that kwashiorkor and marasmic children consume similar diets and brought out the a theory that is known as:/सी. गोपालन ने वर्ष 1971 में एक सुनियोजित आहार सर्वेक्षण किया था जिसमें उन्होंने पाया कि क्वाशरकोर और मेरास्मस से पीड़ित बच्चों के आहार लगभग समान थे और इस आधार पर उन्होंने एक सिद्धान्त दिया जिसे के नाम से जाना जाता है।
1. Theory of dysadaption/ अपानुकूलन (डिसएडेप्टेशन) का सिद्धान्त
2. Theory of adaptation/ अनुकूलन का सिद्धान्त
3. Theory of malnutrition/ कुपोषण का सिद्धान्त
4. Theory of nutrition/ पोषण का सिद्धान्त
Correct Answer :-
• Theory of adaptation/ अनुकूलन का सिद्धान्त
41) The first dose of 100,000 IU administered at 9 months of age, along with measles vaccine is:/ ९ माह की आयु पर खसरे की वैक्सीन के साथ दी गई 1,00,000 IU की पहली खुराक की होती है:
1. Vitamin A/ विटामिन A
2. Vitamin C/विटामिन C
3. Vitamin B/विटामिन B
4. Vitamin E/ विटामिन E
Correct Answer :-
• Vitamin A/ विटामिन A
42) During pregnancy the Human Chorionic Gonadotropin (HCG) is a hormone produced by the:/ गर्भावस्था के दौरान हूयमन कोरिओनिक गोनेडोट्रोफिन (HCG) नामक हॉर्मोन का उत्पादन द्वारा होता है:
1. Ovary/ अंडाशय
2. Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा)
3. Mammary gland/ स्तन ग्रन्थियों
4. Fallopian tube/ फेलोपियन नलिका

Correct Answer :-
• Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा)
43) Which ministry has the overall responsibility of monitoring the ICDS Scheme:/ किस मन्त्रालय पर ICDS योजना की निगरानी का समग्र उत्तरदायित्तव है?
1. Ministry of Rural Development/ ग्रामीण विकास मंत्रालय
2. Ministry of Women and Child Development / महिला एवं बाल विकास मंत्रालय
3. Ministry of Urban and Rural Development/ शहरी एवं ग्रामीण विकास मन्त्रालय
4. Ministry of Agriculture Development/ कृषि विकास मन्त्रालय
Correct Answer :-
• Ministry of Women and Child Development / महिला एवं बाल विकास मंत्रालय
44) Digestion of polysaccharide begins in the mouth by enzyme:/ मुख में पॉलीसेकराइड के पाचन का आरम्भ नामक एंजाइम द्वारा होता है:
1. Ptyalin/ ट्यालिन
2. Lactase/ लैक्टेज़
3. Lipase/ लाइपेज़
4. All of the above/ उपरोक्त सभी
Correct Answer :-
• Ptyalin/ ट्यालिन
45) The growth and development of girl child is not adversely effected by:/ बालिकाओं की वृद्धि एवं विकास पर से प्रतिकूल प्रभाव नहीं पड़ता है:
1. Nutrition/ पोषण
2. Early motherhood care/ आरम्भिक मातृत्व देखभाल
3. Caste/ जाति
4. Healthcare/ स्वास्थ्य देखभाल
Correct Answer :-
• Caste/ जाति
46) Normal iron requirement during pregnancy recommended by ICMR-2010 is:/ ICMR-2010 द्वारा गर्भावस्था के दौरान अनुशंसित सामान्य आयरन आवश्यकता है:
1. 35 mg/day/35 मिग्रा/दिन
2. 45 mg/day/45 मिग्रा/दिन
3. 75 mg/day/75 मिग्रा/दिन
4. 100 mg/day/100 मिग्रा/दिन
Correct Answer :-
• 35 mg/day/35 मिग्रा/दिन
47) The commonly used measures for detecting malnutrition in children is/ are:/ बच्चों में कुपोषण का पता लगाने हेतु आमतौरपर प्रयुक्त उपाय है/हैं:
1. Stunting/ वृद्धि-रुद्ध
2. Underweight/ सामान्य से कम भार
3. Wasting / क्षयी
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer :-
• All of the above/ उपर्युक्त सभी

48) High protein and high calorie diet is recommended for:/ के लिए उच्च प्रोटीन एवं उच्च कैलोरी आहार की अनुशंसा की जाती है:
1. Malnourished child/ कुपोषित बच्चों
2. Obese person/ मोटापा ग्रस्त व्यक्तियों
3. Adult / वयस्कों
4. Hypertension/ उच्चरक्तचाप
Correct Answer :-
• Malnourished child/ कुपोषित बच्चों
49) The important mineral within bone are:/ हड्डियों में पाए जाने वाले मुख्य खनिज हैं:
1. Calcium, phosphate and chloride/ कैल्शियम, फॉस्फेट और क्लोराइड
2. Calcium, phosphate and iron/ कैल्शियम, फॉस्फेट और आयरन
3. Phosphate, magnesium and chloride/ फॉस्फेट, मैग्नीशियम और क्लोराइड
4. Calcium, phosphate and magnesium/ कैल्शियम, फॉस्फेट और मैग्नीशियम
Correct Answer :-
• Calcium, phosphate and magnesium/ कैल्शियम, फॉस्फेट और मैग्नीशियम
50) During the 1st trimester (0 to 12 weeks of pregnancy), total weight gain for most women should be between:/ पहली तिमाही (गर्भावस्था के 0 से 12 सप्ताह) के दौरान, अधिकांश महिलाओं में भार वृद्धि के बीच होनी चाहिए:
1. 0-0-0.5 kg/0-0 से 0.5 किग्रा
2. 0.5 - 2 kg/0.5 से 2 किग्रा
3. 2.0-4.0 kg/2.0 से 4.0 किग्रा
4. 4.0- 8.0 kg/4.0 से 8.0 किग्रा
Correct Answer :-
• 0.5 - 2 kg/0.5 से 2 किग्रा
51) Services sponsored under ICDS to help achieve it's objectives is/are:/ ICDS के उद्देश्यों की प्राप्ति में सहायता के लिए उसके अन्तर्गत प्रायोजित सेवाएं हैं/हैं:
1. Immunization, Supplementary nutrition, Health checkup/ प्रतिरक्षीकरण, पूरक पोषण, स्वास्थ्य जाँच
2. Referral services, Pre-school non formal education/ संप्रेषण (रेफरल) सेवाएं, पूर्व-विद्यालयी अनौपचारिक शिक्षा
3. Nutrition and Health information/ पोषण एवं स्वास्थ्य जानकारी
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer :-
• All of the above/ उपर्युक्त सभी
52) Which of the following genetic disorders that can be diagnosed before birth?/ इनमें से किस आनुवंशिक विकार को जन्म से पहले पहचाना जा सकता है?
1. Hemophilia A/ हीमोफीलिया A
2. Thalassemia/ थेलेसेमिया
3. Sickle cell anemia/ सिकिल सेल एनीमिया
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer :-
• All of the above/ उपर्युक्त सभी
53) The Indian Government has started pulse polio immunization program to ensure that children up to 5 years of age get polio vaccine free of cost:/ भारत सरकार ने यह सुनिश्चित करने के लिए पल्स पोलियो प्रतिरक्षीकरण कार्यक्रम आरम्भ किया है कि 5 वर्ष तक की आयु वाले बच्चों को निःशुल्क पोलियो वैक्सीन मिले:

1. Twice a year/ वर्ष में दो बार
2. Thrice a year/ वर्ष में तीन बार
3. Four times a year/ वर्ष में चार बार
4. Five times a year/ वर्ष में पाँच बार
Correct Answer :-
• Twice a year/ वर्ष में दो बार
54) Infantile pellagra is widely prevalent among children in areas where staple diet is:/ शैशवी पेलाग्रा ऐसे क्षेत्रों में बच्चों में व्यापक रूप से पाया जाता है जहाँ का मुख्य आहार है:
1. Rice/ चावल
2. Wheat/ गेहूँ
3. Millet/ ৰাजरা
4. Maize/ मक्का
Correct Answer :-
• Maize/ মক্কা
55) Infection of Chorion, Amniotic fluid and Placenta is called:/ जरायु (कोरियॉन), उल्व तरल (एम्नियोटिक फ़्लुइड) और गर्भनाल (प्लेसेंटा) के संक्रमण को कहते हैं:
1. Chorioamnionitis/ कोरियोएम्नियोनाइटिस
2. Anthrax / एन्ग्रेक्स
3. Hepatitis A/ हेपेटाइटिस A
4. Tuberculosis/ क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस)
Correct Answer :-
• Chorioamnionitis/ कोरियोएम्नियोनाइटिस
Topic:- General Knowledge and Logical Ability
1) National Commission for Women is headed by:/ राष्ट्रीय महिला आयोग की अध्यक्षा हैं:
1. Lalitha Kumaramangalam/ ललिता कुमारमंगलम
2. Menka Gandhi/ मेनका गाँधी
3. Mamta Sharma/ ममता शर्मा
4. Sushma Swaraj/ सुषमा स्वराज
Correct Answer :-
• Lalitha Kumaramangalam/ ललिता कुमारमंगलम
2) Which answer figure will complete the pattern of the question figure? / निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति को पूर्ण करेगी?
Question Figure /प्रश्न आकृति Answer Figures / उत्तर आकृतियाँ (a) (b) (c) (d)





Correct Answer :-



2/	To Todia, abild assural abusa is defined by which of the fallowing Act? / 9077	में बाब र	तीन जन्मोननार क	1 2 111 7	ול בלב זו סו	leit inn ann 1	TI YOUTH	र किया गामा :	#7
31	In India, child sexual abuse is defined by which of the following Act?/ भारत	म. बाल ५	गान उप्पवधार क	15741	न ।फस ज	। यानपम प्रारा	नार मा। पर	, ।कथा गया	n:

- 1. Juvenile Justice Act/ किशोर न्याय अधिनियम
- 2. Domestic Violence Act/ घरेलू हिंसा अधिनियम
- 3. Equal Remuneration Act/ समान पारितोषिक अधिनियम
- 4. Child Labour Prohibition Act/ बाल श्रम निषेध अधिनियम

Correct Answer :-

• Juvenile Justice Act/ किशोर न्याय अधिनियम

4) Home Science is an: / गृह विज्ञान एक _____ है:

- 1. Applied science/ अनुप्रयुक्त विज्ञान
- 2. Biochemical Science/ जैवरासायनिक विज्ञान
- 3. Pure Science/ शुद्ध विज्ञान
- 4. Animal Science/ जन्तु विज्ञान

Correct Answer :-

• Applied science/ अनुप्रयुक्त विज्ञान

5) Why is Sharda Act important in the Indian context?/ भारत के सन्दर्भ में शारदा अधिनियम महत्वपूर्ण क्यों है?

- 1. It recommends free education for all children up to the age of fourteen/ यह चौदह वर्ष तक के सभी बच्चों के लिए निःशुल्क शिक्षा की अनुशंसा करता है
- 2. It recommends supply of study materials to girls free of cost/ यह बालिकाओं को निःशुल्क अध्ययन सामग्री आपूर्ति की अनुशंसा करता है
- 3. It prohibits child marriage of girls/ यह बालिकाओं का बाल-विवाह निषिद्ध करता है
- 4. It prohibits child labour/ यह बाल श्रम निषिद्ध करता है

Correct Answer :-

• It prohibits child marriage of girls/ यह बालिकाओं का बाल-विवाह निषिद्ध करता है

6) The advantage of MS WORD is in:/ एमएस वर्ड का लाभ _____ में मिलता है:

- 1. Letter writing/ पत्र लेखन
- 2. Preparing lecture/ व्याख्यान तैयार करने
- 3. Preparing question paper/ प्रश्न पत्र तैयार करने
- 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

• All of the above/ उपर्युक्त सभी

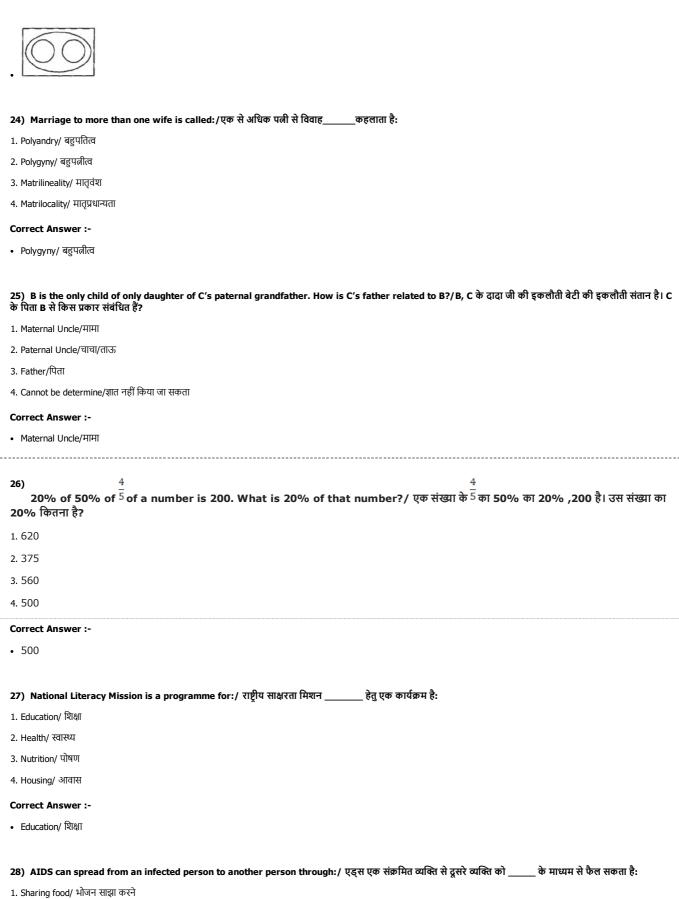
7) ECCE is the abbreviation of:/ ईसीसीई का पूरा नाम है:

- 1. Early Childhood Care and Education/ अर्ली चाइल्डहुड केयर एंड एजुकेशन
- 2. Early Culture of Care and Education/ अर्ली कल्चर ऑफ़ केयर एंड एजुकेशन
- 3. Early Childhood Concern and Compulsory Education/ अर्ली चाइल्डहुड कन्सर्न एंड कम्पल्सरी एजुकेशन
- 4. Early Childhood Compulsory Education/ अर्ली चाइल्डहुड कम्पल्सरी एजुकेशन

Correct Answer :-
• Early Childhood Care and Education/ अर्ली चाइल्डहुड केयर एंड एजुकेशन
8) The Dowry Prohibition Act was passed in:/ दहेज निषेध अधिनियम में पारित हुआ था
1. 1961
2. 1971
3. 1981
4. 1991
Correct Answer :-
• 1961
9) The family headed by a female is known as:/ महिला मुखिया वाले परिवार को कहा जाता है:
1. Patriarchal/ पितृसत्तात्मक
2. Matriarchal/ मातृसत्तात्मक
3. Matrilocal/ पत्नीस्थानिक
4. Patrilocal/ पतिस्थानिक
Correct Answer :-
• Matriarchal/ मातृसत्तात्मक
10) Which of the following is not a graphic file extension?/ इनमें से कौन किसी ग्राफिक (चित्रात्मक) फाइल का विस्तार (एक्सटेन्शन) नहीं है?
1. JPG
2BMP
3PNG
4DOC
Correct Answer :-
• .DOC
11) The Hindu Succession Act 1956 provides for women the right to:/ हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम 1956 महिलाओं को का अधिकार देता है:
1. Maintenance from husband/ पति से निर्वाह व्यय पाने
2. Childless woman/ निःसंतान महिला 3. Intercaste marriage/ अन्तर्जातीय विवाह
3. Intercaste marriage) अन्तर्भाताय विवाह 4. Paternal property/ पैतृक सम्पत्ति
-
Correct Answer:-
• Maintenance from husband/ पति से निर्वाह व्यय पाने
12) Fertilization of ova in humans take place in:/ मनुष्यों में अण्ड कोशिका का निषेचन में होता है:
1. Ovary/ अंडाशय
2. Vagina/ योनि
3. Fallopian tube/ फ़ेलोपियन नलिका
4. Uterus/ गर्भाशय
Correct Answer :-
• Fallopian tube/ फ़ेलोपियन नलिका
13) FCI stands for:/ FCI का पूरा नाम है:
1. Foreign Co-operation with India/ फ़ॉरेन को-ऑपरेशन विद इंडिया
2. Food Corporation of India/ फूड कॉरपोरेशन ऑफ़ इंडिया
3. Fossils Corporation of India/ फ़्रॉसिल्स कॉरपोरेशन ऑफ़ इंडिया
4. Food Coming to India/ फूड कमिंग टू इंडिया
- ' 6 " ' '

Correct Answer :-
• Food Corporation of India/ फ़ूड कॉरपोरेशन ऑफ़ इंडिया
14) A computer performs all mathematical and logical calculations through:/ कम्प्यूटर सभी गणितीय एवं तार्किक गणनाएं के माध्यम से करता है:
1. Central Processing Unit/ केन्द्रीय प्रक्रमण इकाई (सेंट्रल प्रोसेसिंग यूनिट)
2. Memory unit/ स्मृति इकाई (मेमोरी यूनिट)
3. Output unit/ निर्गम इकाई (आउटपुट यूनिट)
4. Visual Display unit/ दृश्य प्रदर्शन इकाई (विज्ञुअल डिस्प्ले यूनिट)
Correct Answer :-
• Central Processing Unit/ केन्द्रीय प्रक्रमण इकाई (सेंट्रल प्रोसेसिंग यूनिट)
15) Kicking, punching, beating is an act of:/ लात मारना, घूँसा मारना, पीटना का कृत्य है:
1. Sexual abuse/ यौन दुर्व्यवहार
2. Physical abuse/ शारीरिक दुर्व्यवहार
3. Emotional abuse/ भावनात्मक दुर्व्ववहार
4. Financial abuse/ वित्तीय दुर्व्यवहार
Correct Answer :-
• Physical abuse/ शारीरिक दुर्व्यवहार
16) Which among the following is the basic unit of society?/ इनमें से कौन समाज की आधारभूत इकाई है?
1. Husband and wife/ पति व पत्नी
2. School/ विद्यालय
3. Family/ परिवार
4. Neighbours/ पड़ोसी
Correct Answer :-
• Family/ परिवार
17) DIRECTIONS: In question given below select the related letters from the given alternatives./ निर्देश: नीचे दिए गए प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से संबंधित
अक्षरों को चुनिए
CFDB: XUWY:: GJHF:?
1. SPRT
2. TSQU
3. TQSU
4. SPTR
Correct Answer :-
• TQSU
18) At what rate of interest will a sum increase by 30% in 2 years at S.I.?/ किस साधारण ब्याज की दर पर 2 वर्ष में कोई धनराशी 30% बढ़ जाएगी?
1. 15%
2. 12%
<u>1</u>
3. 102%
4. 30%
Correct Answer :-
• 15%
19) Binary numbers refer to:/ बाइनरी संख्याओं का अर्थ से है:

2. 1, 2
3. 2, 3
4. 3, 4
Correct Answer :-
• 0, 1
20) Two sums of money are proportional to 8: 9. If the first sum is Rs.200, find the other sum?/ दो राशि 8 : 9 के समानुपाती हैं। यदि पहली राशि रु.200 है,तो दूसरी राशि ज्ञात करें।
1. Rs.210/ ₹.210
2. Rs.225/ ₹.225
3. Rs.245/ ₹.245
4. Rs.250/ ₹.250
Correct Answer :-
• Rs.225/ ₹.225
21) Sarva Siksha Abhiyan was a scheme to improve:/ सर्व शिक्षा अभियान में सुधार हेतु एक योजना थी:
1. Legal status of women/ महिलाओं की कानूनी स्थिति
2. Functional status of women/ महिलाओं की कार्यात्मक स्थिति
3. Educational status of women/ महिलाओं की शैक्षिक स्थिति
4. Political status of women/ महिलाओं की राजनैतिक स्थिति
Correct Answer :-
• Educational status of women/ महिलाओं की शैक्षिक स्थिति
22) The term for a fertilized egg from conception until the end of two months development: / निषेचन से लेकर दो माह के विकास तक की अवधि के दौरान, निषेचित अण्ड कोशिका को क्या कहा जाता है: 1. Embryo/ भूण 2. Zygote/ युग्मनज 3. Foetus/ गर्भस्थ शिशु
4. Ova/ अण्ड कोशिका
4. Ova/ अण्ड कोशिका Correct Answer :-
Correct Answer :-
Correct Answer :-
Correct Answer :- • Embryo/ भूण 23) Which one of the following diagram represent the relationship between husband, wife and family?/ निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति, पति,पिल और
Correct Answer :- • Embryo/ भ्रूण 23) Which one of the following diagram represent the relationship between husband, wife and family?/ निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति, पति,पत्नि और परिवार के मध्य सम्बन्ध को दर्शाती है?
Correct Answer :- • Embryo/ भूण 23) Which one of the following diagram represent the relationship between husband, wife and family?/ निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति, पित,पिल और पिरेवार के मध्य सम्बन्ध को दर्शाती है? 1.
Correct Answer :- • Embryo/ भूण 23) Which one of the following diagram represent the relationship between husband, wife and family?/ निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति, पित,पिल और पिरवार के मध्य सम्बन्ध को दर्शाती है? 1.



- 2. Blood transfusion/ रक्ताधान (ख़ून चढ़ाने)
- 3. Sharing comb/ कंघा साझा करने
- 4. A mosquito bite/ मच्छर के काटने

Correct Answer :-

• Blood transfusion/ रक्ताधान (ख़ून चढ़ाने)

29) What should come in place of the question mark (?) in the following question?/ निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$126 \div 14 \times 9 - 53 = (?)$
1. 28
2. 76
3. 18
452
Correct Answer :-
• 28
30) Gastric secretion is stopped by which among the following hormone?/ इनमें से कौन-सा हार्मोन आमाशयी स्नाव को रोकता है?
1. Enterogastrone/ एंटेरोगैस्ट्रॉन
2. Cholecystokinin/ कोलेसिस्टोकाइनिन
3. Gastrin/ गैस्ट्रिन
4. Pancreozymin/ पैंक्रियोज़ायमिन
Correct Answer :-
• Enterogastrone/ एंटेरोगैस्ट्रॉन
31) A sudden but permanent change in a segment of DNA is called:/ DNA के किसी खंड में आकस्मिक परन्तु स्थायी परिवर्तन को कहा जाता है:
Mutation/ उत्परिवर्तन
2. Inheritance/ वंशानुगतता
3. Phylogenetic functions/ जाति-वृत्तात्मक प्रकार्य
4. Ontogenetic functions/ व्यक्ति-वृत्तात्मक प्रकार्य
Correct Answer:-
• Mutation/ उत्परिवर्तन
32) In India child laborer is defined as a working child in the age group of years and below:/ भारत में वर्ष एवं उससे कम आयु के कामकाजी बच्चे को बाल श्रमिक के रूप में परिभाषित किया गया है:
1. 14
2. 13
3. 12
4. 10
Correct Answer :-
• 14
33) National Rural Health Mission (NRHM) launched in:/ राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन (NRHM) का आरम्भ में किया गया था।
1. 2004
2. 2005
3. 2006
4. 2007
Correct Answer :-
• 2005
34) Coding of the data is done to assign:/ डेटा की कोडिंग असाइन करने के लिए की जाती है:
1. Numeral to answer/ उत्तर को संख्यांक
2. Symbol to answer/ उत्तर को प्रतीक
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. None/ कोई नहीं
Campad Anama
Correct Answer :- • Numeral to answer/ उत्तर को संख्यांक

right and walks 3 miles. In which direction does he faces now?/एक आदमी एक निश्चित बिंदु से 4 मील उत्तर दिशा में चलता है। फिर दांए मुड़कर 2 मील चलता है। फिर दांए मुड़कर 5 मील चलता है। उसके बाद फिर दाएं मुड़कर 3 मील चलता है। अब उसका मुख किस दिशा में है?
1. North/उत्तर
2. South/दक्षिण
3. East /पूर्व
4. West/पश्चिम
Correct Answer :-
• West/पश्चिम
36) Average of five consecutive even numbers is 12. Find the largest number./ पांच लगातार सम संख्याओं का औसत 12 है सबसे बड़ी संख्या ज्ञात करें
1. 16
2. 18
3. 14
4. 10
Correct Answer :-
• 16
37) What should come in place of the question mark (?) in the following question?/ निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
25% of 8800 + 20% of 5500 = ?% of 13200/ 8800 का 25% + 5500 का 20% = 13200 का ?%
1. 50
2. 60
3. 70
4. 25
Correct Answer :-
• 25
38) The Integrated child Development Service (ICDS) was introduced in the year:/ समेकित बाल विकास सेवा (ICDS) का आरम्भ वर्ष में हुआ था:
38) The Integrated child Development Service (ICDS) was introduced in the year:/ समेकित बाल विकास सेवा (ICDS) का आरम्भ वर्ष में हुआ था:
1. 1965
1. 1965 2. 1975
 1. 1965 2. 1975 3. 1985
 1. 1965 2. 1975 3. 1985 4. 1995
1. 1965 2. 1975 3. 1985 4. 1995 Correct Answer :-
1. 1965 2. 1975 3. 1985 4. 1995 Correct Answer :-
1. 1965 2. 1975 3. 1985 4. 1995 Correct Answer :- • 1975 39) 12 Men can complete a piece of work in 20 days. In how many days will 3 men complete that work?/12 पुरुष एक
1. 1965 2. 1975 3. 1985 4. 1995 Correct Answer :- • 1975 39) 12 Men can complete a piece of work in 20 days. In how many days will 3 men complete that work?/12 पुरुष एक काम को 20 दिनों में पूरा कर सकते हैं। उसी काम को 3 पुरुष कितने दिनों में पूरा करेंगे?
1. 1965 2. 1975 3. 1985 4. 1995 Correct Answer :- • 1975 39) 12 Men can complete a piece of work in 20 days. In how many days will 3 men complete that work?/12 पुरुष एक काम को 20 दिनों में पूरा कर सकते हैं। उसी काम को 3 पुरुष कितने दिनों में पूरा करेंगे? 1. 50 days/50 दिन
1. 1965 2. 1975 3. 1985 4. 1995 Correct Answer :- • 1975 39) 12 Men can complete a piece of work in 20 days. In how many days will 3 men complete that work?/12 पुरुष एक काम को 20 दिनों में पूरा कर सकते हैं। उसी काम को 3 पुरुष कितने दिनों में पूरा करेंगे? 1. 50 days/50 दिन 2. 60 days/60 दिन
1. 1965 2. 1975 3. 1985 4. 1995 Correct Answer :- • 1975 39) 12 Men can complete a piece of work in 20 days. In how many days will 3 men complete that work?/12 पुरुष एक काम को 20 दिनों में पूरा कर सकते हैं। उसी काम को 3 पुरुष कितने दिनों में पूरा करेंगे? 1. 50 days/50 दिन 2. 60 days/60 दिन 3. 40 days/40 दिन
1. 1965 2. 1975 3. 1985 4. 1995 Correct Answer :- • 1975 39) 12 Men can complete a piece of work in 20 days. In how many days will 3 men complete that work?/12 पुरुष एक काम को 20 दिनों में पूरा कर सकते हैं। उसी काम को 3 पुरुष कितने दिनों में पूरा करेंगे? 1. 50 days/50 दिन 2. 60 days/60 दिन 3. 40 days/40 दिन 4. 80 days/80 दिन

40)

Survey in the following letter series?/ निद्दाः निम्नालाखत अक्र त्रणा में प्रत्नवाचक विक् (१) क स्थान पर आएगा?
b, s, i, m, c, t, j, n, d, u, k, ?.
1. q
2. o
3. p
4. r
Correct Answer :-
• 0
41) Which of the following is not an ingredient of 'MS Office'?/ इनमें से कौन, 'एमएस ऑफिस' का एक घटक नहीं है?
1. MS Word/ एमएस वर्ड
2. MS Excel/ एमएस एक्सल
3. MS Power Point/ एमएस पावर पॉइंट
4. MS In look/ एमएस इन लुक
Correct Answer :-
• MS In look/ एमएस इन लुक
42) Basic education (Nai Talim) is the concept started by:/ आधारभूत शिक्षा (नयी तालीम) द्वारा आरम्भ की गयी एक अवधारणा है:
1. Jawaharlal Nehru/ जवाहरलाल नेहरू
2. Mahatma Gandhi/ महात्मा गाँधी
3. S.K.Dey/ एस.के. डे
4. Rabindranath Tagore/ रविन्द्रनाथ टैगोर
Correct Answer :-
• Mahatma Gandhi/ महात्मा गाँधी
43) DIRECTIONS: Find the Mirror image of the given group of letters./ निर्देश: दिए गए शब्दों के समूह का दर्पण प्रतिबिम्ब ज्ञात करें।
A
BUZZER
·.B.
8UZZER _{1.}
2. RUZZEB
3. ABZZUB
4. IREZZBU
Correct Answer :-
BUZZER .
44) When an object is sold at Rs.836, the loss is 5%. Find the cost price of the object./ किसी वस्तु को रु. 836 में बेचने से 5 % की हानि होती है। उस वस्तु का क्रय मूल्य ज्ञात कीजिए
1. Rs.860/₹.860
2. Rs.830/₹.830
3. Rs.880/₹.880
4. Rs.920/₹.920
Correct Answer :-
• Rs.880/₹.880
45) A person covers a certain distance at the speed of 30 km/hr and returns to the starting point at a speed of 50 km/hr. Find the average speed of the person for the whole journey./एक व्यक्ति एक निश्चित दूरी 30 किमी/घंटा की गति से तय करता है

र वापस आरम्भिक बिंदु पर 50 किमी/घंटा की गति से लौटता है। कुल यात्रा के लिए व्यक्ति की औसत गति ज्ञात करें।
50 kmph/50 किमी/ घंटे
37.5 kmph/37.5 किमी/ घंटे
48.5 kmph/48.5 किमी/ घंटे
52.5 kmph/52.5 किमी/ घंटे
orrect Answer :-
37.5 kmph/37.5 किमी/ घंटे
) DIRECTIONS: Select the one which is different from the other three responses./ निर्देश: उस विकल्प का चयन करें जो अन्य तीनों से भिन्न है।
Bus/ बस
Train/ ट्रेन
Truck/ ट्रक
Wheel/ पहिया
orrect Answer :-
Wheel/ पहिया
) PMGSY was started in the year:/ PMGSY का आरम्भ वर्ष में हुआ था:
2000
2001
2002
2003
orrect Answer :-
2000
) The most conspicuous visible change that occurs in boys during puberty is:/ वयःसन्धि के दौरान लड़कों में होने वाला सर्वाधिक सुस्पष्ट दृश्य परिवर्तन है:
s) The most conspicuous visible change that occurs in boys during puberty is:/ वयःसन्धि के दौरान लड़कों में होने वाला सर्वाधिक सुस्पष्ट दृश्य परिवर्तन है: Increase in height/ लंबाई में वृद्धि
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना Prect Answer :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना Prect Answer :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना Prect Answer :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना Prect Answer :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Increased sweating/ पसीना अधिक आना
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना Prect Answer :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना Prect Answer :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना Prect Answer :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Children/ बच्चों
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना prect Answer :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना prect Answer :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Browner :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Browner :- Increased sweating/ पसीना अधिक आना Browner :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Women/ महिलाएं
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना Prect Answer :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Divining Work for:/ यूनीसेफ के लिए कार्य करती है: Children/ बच्चों Women/ महिलाएं Divorcees/ तलाकशुदाओं
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना Prect Answer :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Divider work for:/ यूनीसेफ के लिए कार्य करती है: Children/ बच्चों Women/ महिलाएं Divorcees/ तलाकशुदाओं Men/ पुरुषों
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना Prect Answer :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि D) UNICEF work for:/ यूनीसेफ के लिए कार्य करती है: Children/ बच्चों Women/ महिलाएं Divorcees/ तलाकशुदाओं Men/ पुरुषों Prect Answer :-
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना Prect Answer :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि D) UNICEF work for:/ यूनीसेफ के लिए कार्य करती है: Children/ बच्चों Women/ महिलाएं Divorcees/ तलाकशुदाओं Men/ पुरुषों Prect Answer :-
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना Prect Answer :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि DUNICEF work for:/ यूनीसेफ के लिए कार्य करती है: Children/ बच्चों Women/ महिलाएं Divorcees/ तलाकशुदाओं Men/ पुरुषों Prect Answer :- Children/ बच्चों
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना Prect Answer :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि DUNICEF work for:/ यूनीसेफ के लिए कार्य करती है: Children/ बच्चों Women/ महिलाएं Divorcees/ तलाकशुदाओं Men/ पुरुषों Prect Answer :- Children/ बच्चों
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना Prect Answer :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि DUNICEF work for:/ यूनीसेफ के लिए कार्य करती है: Children/ बच्चों Women/ महिलाएं Divorcees/ तलाकशुदाओं Men/ पुरुषों Prect Answer :- Children/ बच्चों
Increase in height/ लंबाई में वृद्धि Development of voice box/ कण्ठ का विकास Production of sperms/ शुक्राणुओं का उत्पादन Increased sweating/ पसीना अधिक आना Prect Answer :- Increase in height/ लंबाई में वृद्धि DUNICEF work for:/ यूनीसेफ के लिए कार्य करती है: Children/ बच्चों Women/ महिलाएं Divorcees/ तलाकशुदाओं Men/ पुरुषों Prect Answer :- Children/ बच्चों

3. 16

4. 10				
Correct Answer :-				
• 12				
ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे	दिये गये प्रश्न का उ	उत्तर दीजिए।		answer the question given below./ निर्देशः निम्नलिखित सारणी का ne given years./ दिए गए वर्षों में एक राज्य के विभिन्न फसलों का उत्पादन
Crops/फसल	2005-06	2006-07	2007-08	
Rice/चावल	8920	7100	7920	
Wheat/ गेहँ	4800	5040	4610	
Pulses/ दालें	1830	1580	1420	
Sugar cane/ गन्ना	29700	29430	28450	
				 heat increases from the year 2005-06 to 2006-07 ?/ वर्ष 2005-06 से 2006-
07 में गेहूँ के उत्पादन में लगभ 1. 5% 2. 10% 3. 20% 4. 15% Correct Answer :- • 5% 52) Internal bleeding can 1. Injury/ चोट 2. Illness/ रोग 3. Medication/ दवाओं 4. All of the above/ उपर्युक्त स	be caused by:/_		रण आन्तरिक स्व	तस्राव हो सकता है:
Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सः	भी			
53) In a certain language लिखा जाता है । 'DISPOSE' को 1. CHROMRD 2. CHROMSD 3. CHRONRD 4. CHROORD	'TRIPPLE' is wr उसी भाषा में कैसे i	itten as 'SQH(लेखा जाएगा?	DOKD'. How is	'DISPOSE' written in that code?/ किसी सांकेतिक भाषा में 'TRIPPLE' को 'SQHOOKD'
Correct Answer :-				
• CHRONRD 54) Window 2007 is an:/ 1. Operating system/ ऑपरेटिंग 2. Control system/ कंट्रोल सिस्टर 3. Memory system/ मेमोरी सिस्ट 4. Life system/ लाइफ सिस्टम	सिस्टम म	है:		
Correct Answer :-				
• Operating system/ ऑपरेटिंग	। सिस्टम			
55) Which of the following	g glands secrete	oil?/ इनमें से व	कौन-सी ग्रन्थि तेल	स्रावित करती है?

1. Thyroid gland/ अवटु (थायरॉइड) ग्रंथि
2. Pituitary gland/ पीयूष ग्रंथि
3. Sebaceous gland/ त्वगवसा (सिबेशियस) ग्रन्थि
4. Endocrine gland/ अन्तःस्रावी ग्रन्थि
Correct Answer :-
• Sebaceous gland/ त्वगवसा (सिबेशियस) ग्रन्थि
Tania, Managarial Chill
Topic:- Managerial Skill
1) The skills required for carrying out any job successfully are termed as:/ किसी कार्य को सफलतापूर्वक करने हेतु आवश्यक कौशलों को कहा जाता है:
1. Soft skills/ व्यक्तित्व संबंधी कौशल
2. Communication skills/ संचार कौशल
3. Facilitation skills/ सुगमीकरण कौशल
4. Hand skills/ हस्त कौशल
Correct Answer :-
• Communication skills/ संचार कौशल
2) The person who is not paid for his work is a:/ अपने कार्य के लिए भुगतान नहीं पाने वाले व्यक्ति को कहते हैं:
1. Lay leader/ अप्रशिक्षित नेता
2. Top Leader/ शीर्ष नेता
3. Professional leader/ पेशेवर नेता
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Professional leader/ पेशेवर नेता
3) Television is a:/ टेलीविजन एक है:
1. Media mix/ माध्यम मिश्रण (मीडिया मिक्स)
2. Source/ स्रोत
3. Medium/ माध्यम (मीडियम)
4. Channel/ मार्ग (चैनल)
Correct Answer :-
• Channel/ मार्ग (चैनल)
4) A continuous geographical area is a component of:/ सतत भौगोलिक क्षेत्र का घटक होता है:
1. Group/ समूह
2. Community/ समुदाय
3. Social change/ सामाजिक परिवर्तन
4. Social control/ सामाजिक नियन्त्रण
Correct Answer :-
• Community/ समुदाय
5) DRDA expands to:/ DRDA का पूरा नाम है:
1. District Rural Development Authority/ जिला ग्रामीण विकास प्राधिकरण
2. District Rural Development Agency/ जिला ग्रामीण विकास एजेंसी
3. District Rural Development Act/ जिला ग्रामीण विकास अधिनियम

Ì	4. District Rural Development Association/ जिला ग्रामीण विकास एसोसिएशन
	Correct Answer :-
	• District Rural Development Agency/ जिला ग्रामीण विकास एजेंसी
	6) Micro Level Planning is an example for:/ सूक्ष्म स्तर नियोजन किसका उदाहरण है:
	1. Imperative planning/ अनिवार्य योजना
	2. Five year planning/ पंचवर्षीय योजना
	3. Regional planning/ क्षेत्रीय योजना
	4. Target group planning/ लक्ष्यित समूह योजना
	Correct Answer :-
	• Regional planning/ क्षेत्रीय योजना
	7) The degree to which an innovation is difficult to adopt is called:/ कोई नव-प्रवर्तन अपनाना किस सीमा तक कठिन है, इसे कहा जाता है:
	1. Observability/ पर्यवेक्षता
	2. Complexity/ परिलता
	3. Compatibility/ अनुकूलता
	4. Triability/ प्रयोगधर्मिता
	Correct Answer :-
	• Complexity/ परिलता
	8) Adopter categories are the classification of the individuals within a social system on the basis of:/ गृहीता (एडॉप्टर) श्रेणियां सामाजिक तंत्र के अन्दर के आधार पर व्यक्तियों का वर्गीकरण हैं:
	1. Rate of adoption/ ग्रहण दर (रेट ऑफ एडॉप्शन)
	2. Innovativeness/ नवप्रवर्तनीयता
	3. Social system/ सामाजिक तंत्र
	4. None/ कोई नहीं
	Correct Answer :-
	• Innovativeness/ नवप्रवर्तनीयता
	9) Minimum need programme was launched during:/ न्यूनतम आवश्यकता कार्यक्रम के दौरान आरम्भ किया गया थाः
	9) Minimum need programme was launched during:/ न्यूनतम आवश्यकता कार्यक्रम के दौरान आरम्भ किया गया था: 1. 3rd five year plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना
	1. 3rd five year plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना
•	1. 3rd five year plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना 2. 4th five year plan/ चौथी पंचवर्षीय योजना
	1. 3rd five year plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना 2. 4th five year plan/ चौथी पंचवर्षीय योजना 3. 5th five year plan/ पांचवीं पंचवर्षीय योजना
•	 3rd five year plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना 4th five year plan/ चौथी पंचवर्षीय योजना 5th five year plan/ पांचवीं पंचवर्षीय योजना 7th five year plan/ सातवीं पंचवर्षीय योजना
	 3rd five year plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना 4th five year plan/ पांचवीं पंचवर्षीय योजना 7th five year plan/ सातवीं पंचवर्षीय योजना 7th five year plan/ सातवीं पंचवर्षीय योजना Correct Answer:-
	 3rd five year plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना 4th five year plan/ पांचवीं पंचवर्षीय योजना 7th five year plan/ सातवीं पंचवर्षीय योजना 7th five year plan/ सातवीं पंचवर्षीय योजना Correct Answer:-
	 3rd five year plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना 4th five year plan/ चौथी पंचवर्षीय योजना 5th five year plan/ पांचवीं पंचवर्षीय योजना 7th five year plan/ सातवीं पंचवर्षीय योजना Correct Answer :- 5th five year plan/ पांचवीं पंचवर्षीय योजना
	1. 3rd five year plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना 2. 4th five year plan/ चौथी पंचवर्षीय योजना 3. 5th five year plan/ पांचवीं पंचवर्षीय योजना 4. 7th five year plan/ सातवीं पंचवर्षीय योजना Correct Answer :- • 5th five year plan/ पांचवीं पंचवर्षीय योजना 10) Planning in India as it is at present can be termed as:/ भारत में वर्तमान में हो रहे नियोजन को कहा जाता है:
	 3rd five year plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना 4th five year plan/ चौथी पंचवर्षीय योजना 5th five year plan/ पांचवीं पंचवर्षीय योजना 7th five year plan/ सातवीं पंचवर्षीय योजना Correct Answer:- 5th five year plan/ पांचवीं पंचवर्षीय योजना 10) Planning in India as it is at present can be termed as:/ भारत में वर्तमान में हो रहे नियोजन को कहा जाता है: State planning/ राज्य योजना
	1. 3rd five year plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना 2. 4th five year plan/ चौथी पंचवर्षीय योजना 3. 5th five year plan/ पांचवीं पंचवर्षीय योजना 4. 7th five year plan/ सातवीं पंचवर्षीय योजना Correct Answer :- • 5th five year plan/ पांचवीं पंचवर्षीय योजना 10) Planning in India as it is at present can be termed as:/ भारत में वर्तमान में हो रहे नियोजन को कहा जाता है: 1. State planning/ राज्य योजना 2. Centralized planning/ केंद्रीकृत योजना
•	 3rd five year plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना 4th five year plan/ चौथी पंचवर्षीय योजना 5th five year plan/ पांचवीं पंचवर्षीय योजना 7th five year plan/ सातवीं पंचवर्षीय योजना Correct Answer :- 5th five year plan/ पांचवीं पंचवर्षीय योजना 10) Planning in India as it is at present can be termed as:/ भारत में वर्तमान में हो रहे नियोजन को कहा जाता है: State planning/ राज्य योजना Centralized planning/ केंद्रीकृत योजना Decentralized planning/ वींकेंद्रीकृत योजना
	 3rd five year plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना 4th five year plan/ पाँचवीं पंचवर्षीय योजना 5th five year plan/ पांचवीं पंचवर्षीय योजना 7th five year plan/ सातवीं पंचवर्षीय योजना Correct Answer:- 5th five year plan/ पांचवीं पंचवर्षीय योजना 10) Planning in India as it is at present can be termed as:/ भारत में वर्तमान में हो रहे नियोजन को कहा जाता है: State planning/ राज्य योजना Centralized planning/ विकेंद्रीकृत योजना Decentralized planning/ रिकेतात्मक योजना Indicative planning/ संकेतात्मक योजना

11) According to Berlo, the communication process has:/ बर्लो के अनुसार, संचार प्रक्रिया में होते हैं:
1. Four elements/ चार घटक
2. Six elements/ ਲੁ: ਬਟक
3. Eight elements/ आठ ঘटक
4. Ten elements/ दस घटक
Correct Answer :-
• Six elements/ ন্ত: ঘটক
12) Training is basically a:/ प्रशिक्षण मूलतः एक है:
1. Product/ उत्पाद
2. Process/ प्रक्रिया
3. Activity/ गतिविधि
4. Programme/ प्रोग्राम
Correct Answer :-
• Process/ प्रक्रिया
13) The State having highest literacy rate is:/ सर्वाधिक साक्षरता दर वाला राज्य है:
1. Uttar Pradesh/ उत्तर प्रदेश
2. Kerala/ केरल
3. Tamil nadu/ तमिलनाडु
4. Odisha/ ओडिशा
Correct Answer :-
• Kerala/ केरल
14) The leader who directs others to do a work is known as:/ दूसरों को कार्य करने के लिए निर्देश देने वाले नेतृत्वकर्ता को कहते हैं:
14) The leader who directs others to do a work is known as:/ दूसरों को कार्य करने के लिए निर्देश देने वाले नेतृत्वकर्ता को कहते हैं: 1. Autocratic/ निरंकुश
 14) The leader who directs others to do a work is known as:/ दूसरों को कार्य करने के लिए निर्देश देने वाले नेतृत्वकर्ता को कहते हैं: 1. Autocratic/ निरंकुश 2. Democratic/ प्रजातान्त्रिक
14) The leader who directs others to do a work is known as:/ दूसरों को कार्य करने के लिए निर्देश देने वाले नेतृत्वकर्ता को कहते हैं: 1. Autocratic/ निरंकुश 2. Democratic/ प्रजातान्तिक 3. Laissez Faire/ हस्तक्षेप न करने वाला
14) The leader who directs others to do a work is known as:/ दूसरों को कार्य करने के लिए निर्देश देने वाले नेतृत्वकर्ता को कहते हैं: 1. Autocratic/ निरंकुश 2. Democratic/ प्रजातान्तिक 3. Laissez Faire/ हस्तक्षेप न करने वाला 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
14) The leader who directs others to do a work is known as:/ दूसरों को कार्य करने के लिए निर्देश देने वाले नेतृत्वकर्ता को कहते हैं: 1. Autocratic/ निरंकुश 2. Democratic/ प्रजातान्तिक 3. Laissez Faire/ हस्तक्षेप न करने वाला 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer:-
14) The leader who directs others to do a work is known as:/ दूसरों को कार्य करने के लिए निर्देश देने वाले नेतृत्वकर्ता को कहते हैं: 1. Autocratic/ निरंकुश 2. Democratic/ प्रजातान्तिक 3. Laissez Faire/ हस्तक्षेप न करने वाला 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
14) The leader who directs others to do a work is known as:/ दूसरों को कार्य करने के लिए निर्देश देने वाले नेतृत्वकर्ता को कहते हैं: 1. Autocratic/ निरंकुश 2. Democratic/ प्रजातान्तिक 3. Laissez Faire/ हस्तक्षेप न करने वाला 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Autocratic/ निरंकुश
14) The leader who directs others to do a work is known as:/ दूसरों को कार्य करने के लिए निर्देश देने वाले नेतृत्वकर्ता को कहते हैं: 1. Autocratic/ निरंकुश 2. Democratic/ प्रजातान्तिक 3. Laissez Faire/ हस्तक्षेप न करने वाला 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Autocratic/ निरंकुश 15) The head of Planning commission is:/ नीति आयोग की अध्यक्षता द्वारा की जाती है:
14) The leader who directs others to do a work is known as:/ दूसरों को कार्य करने के लिए निर्देश देने वाले नेतृत्वकर्ता को कहते हैं: 1. Autocratic/ निरंकुश 2. Democratic/ प्रजातान्तिक 3. Laissez Faire/ हस्तक्षेप न करने वाला 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Autocratic/ निरंकुश 15) The head of Planning commission is:/ नीति आयोग की अध्यक्षता द्वारा की जाती है: 1. Prime minister/प्रधानमंत्री
14) The leader who directs others to do a work is known as:/ दूसरों को कार्य करने के लिए निर्देश देने वाले नेतृत्वकर्ता को कहते हैं: 1. Autocratic/ निरंकुश 2. Democratic/ प्रजातान्तिक 3. Laissez Faire/ हस्तक्षेप न करने वाला 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Autocratic/ निरंकुश 15) The head of Planning commission is:/ नीति आयोग की अध्यक्षता द्वारा की जाती है: 1. Prime minister/प्रधानमंत्री 2. President/ राष्ट्रपति
14) The leader who directs others to do a work is known as:/ दूसरों को कार्य करने के लिए निर्देश देने वाले नेतृत्वकर्ता को कहते हैं: 1. Autocratic/ निरंकुश 2. Democratic/ प्रजातान्तिक 3. Laissez Faire/ हस्तक्षेप न करने वाला 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Autocratic/ निरंकुश 15) The head of Planning commission is:/ नीति आयोग की अध्यक्षता द्वारा की जाती है: 1. Prime minister/प्रधानमंत्री
14) The leader who directs others to do a work is known as:/ दूसरों को कार्य करने के लिए निर्देश देने वाले नेतृत्वकर्ता को कहते हैं: 1. Autocratic/ निरंकुश 2. Democratic/ प्रजातान्तिक 3. Laissez Faire/ हस्तक्षेप न करने वाला 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- - Autocratic/ निरंकुश 15) The head of Planning commission is:/ नीति आयोग की अध्यक्षता द्वारा की जाती है: 1. Prime minister/प्रधानमंत्री 2. President/ राष्ट्रपति 3. Chief Minister/ मुख्यमंत्री 4. Agriculture Minister/ कृषि मंत्री
14) The leader who directs others to do a work is known as:/ दूसरों को कार्य करने के लिए निर्देश देने वाले नेतृत्वकर्ता को कहते हैं: 1. Autocratic/ निरंकुश 2. Democratic/ प्रजातान्तिक 3. Laissez Faire/ हस्तक्षेप न करने वाला 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Autocratic/ निरंकुश 15) The head of Planning commission is:/ नीति आयोग की अध्यक्षता द्वारा की जाती है: 1. Prime minister/प्रधानमंत्री 2. President/ राष्ट्रपति 3. Chief Minister/ मुख्यमंत्री
14) The leader who directs others to do a work is known as:/ दूसरों को कार्य करने के लिए निर्देश देने वाले नेतृत्वकर्ता को कहते हैं: 1. Autocratic/ निरंकुश 2. Democratic/ प्रजातान्तिक 3. Laissez Faire/ हस्तक्षेप न करने वाला 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Autocratic/ निरंकुश 15) The head of Planning commission is:/ नीति आयोग की अध्यक्षता द्वारा की जाती है: 1. Prime minister/प्रधानमंत्री 2. President/ राष्ट्रपति 3. Chief Minister/ मुख्यमंत्री 4. Agriculture Minister/ कृषि मंत्री Correct Answer :-
14) The leader who directs others to do a work is known as:/ दूसरों को कार्य करने के लिए निर्देश देने वाले नेतृत्वकर्ता को कहते हैं: 1. Autocratic/ निरंकुश 2. Democratic/ प्रजातान्तिक 3. Laissez Faire/ हस्तक्षेप न करने वाला 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Autocratic/ निरंकुश 15) The head of Planning commission is:/ नीति आयोग की अध्यक्षता द्वारा की जाती है: 1. Prime minister/प्रधानमंत्री 2. President/ राष्ट्रपति 3. Chief Minister/ मुख्यमंत्री 4. Agriculture Minister/ कृषि मंत्री Correct Answer :-
14) The leader who directs others to do a work is known as:/ दूसरों को कार्य करने के लिए निर्देश देने वाले नेतृत्वकर्ता को कहते हैं: 1. Autocratic/ निरंकुश 2. Democratic/ प्रजातान्तिक 3. Laissez Faire/ हस्तक्षेप न करने वाला 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Autocratic/ निरंकुश 15) The head of Planning commission is:/ नीति आयोग की अध्यक्षता द्वारा की जाती है: 1. Prime minister/प्रधानमंत्री 2. President/ राष्ट्रपति 3. Chief Minister/ मुख्यमंत्री 4. Agriculture Minister/ कृषि मंत्री Correct Answer :- • Prime minister/प्रधानमंत्री
14) The leader who directs others to do a work is known as:/ दूसरों को कार्य करने के लिए निर्देश देने वाले नेतृत्वकर्ता को कहते हैं: 1. Autocratic/ निरंकुश 2. Democratic/ प्रजातालिक 3. Laissez Faire/ हस्तक्षेप न करने वाला 4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं Correct Answer :- • Autocratic/ निरंकुश 15) The head of Planning commission is:/ नीति आयोग की अध्यक्षता द्वारा की जाती है: 1. Prime minister/प्रधानमंत्री 2. President/ राष्ट्रपति 3. Chief Minister/ मुख्यमंत्री 4. Agriculture Minister/ कृषि मंत्री Correct Answer :- • Prime minister/प्रधानमंत्री

4. Evaluating/ मूल्यांकन
Correct Answer :-
• Programme planning/ कार्यक्रम योजना
17) The person who guides and influences others is called as:/ दूसरों का मार्गदर्शन करने वाला एवं उन्हें प्रभावित करने वाला व्यक्ति कहलाता है:
1. Teacher/ যিপ্পক
2. Parent/ अभिभावक
3. Leader/ नेता
4. Politician/ राजनीतिज्ञ
Correct Answer :-
• Leader/ नेता
18) Which bank was involved in the rural infrastructural fund setup?/ ग्रामीण अवसंरचना निधि की स्थापना में कौन-सा बैंक संलग्न था?
1. RBI
2. NABARD/ नाबार्ड
3. IDRB
4. SBI
Correct Answer :-
• NABARD/ नाबार्ड
19) 'Akashvani' is the centre for:/ 'आकाशवाणी' का केन्द्र है:
1. Radio broadcasting/ रेडियो प्रसारण
2. Television broadcasting/ टेलीविजन ब्रॉडकास्टिंग
3. Radio telecasting/ रेडियो टेलीकास्टिंग
4. Television telecasting/ टेलीविजन टेलीकास्टिंग
Correct Answer :-
• Radio broadcasting/ रेडियो प्रसारण
20) Method demonstration applies principle of:/ विधि प्रदर्शन में का सिद्धान्त लागू किया जाता है:
1. Learning by doing/ करके सीखने
2. Seeing by doing/ करके देखने
3. Doing by hearing/ सुन कर करने
4. Doing by touching/ छूकर करने
Correct Answer :-
• Learning by doing/ करके सीखने
21) Transfer of technologies by Krishi Vigyan Kendras to:/ कृषि विज्ञान केंद्र को प्रौद्योगिकियों का अन्तरण करते हैं:
1. Farmers/ किसानों
2. Farmwomen/ महिला किसानों
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. None of the above /उपरोक्त में से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Both of the above/ उपरोक्त दोनों

22) Which is not a step of extension educational process?/ इनमें से कौन विस्तार शिक्षा प्रक्रिया का एक चरण नहीं है?
1. Situation/ परिस्थिति
2. Objective/ उद्देश्य
3. Teaching/ अध्यापन
4. Learning/ अधिगम (लर्निंग)
Correct Answer :-
• Teaching/ अध्यापन
23) Adult literacy programme can be considered:/ वयस्क साक्षरता कार्यक्रम को माना जा सकता है:
1. Formal education/ औपचारिक शिक्षा
2. Informal education/ अनौपचारिक शिक्षा
3. Non-formal education/ गैर-औपचारिक शिक्षा
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer :-
• Non-formal education/ गैर-औपचारिक शिक्षा
24) The basic unit of development under IRDP is:/ IRDP के अंतर्गत विकास के मूल इकाई है-
1. CD block/ सीडी ब्लॉक
2. District/ जिला
3. Village/ गाँव
4. Family/ परिवार
Correct Answer :-
• CD block/ सीडी ब्लॉक
25) Nature of the programme planning process is:/ कार्यक्रम योजना प्रक्रिया की प्रकृति है:
1. Unifying and integrating/ जोड़ना व एकीकरण
2. Helping/ सहायता करना
3. Supporting/ समर्थन करना
4. Sympathy/ सहानुभूतिकारी
Correct Answer :-
• Unifying and integrating/ जोड़ना व एकीकरण
26) Rural development programmes are implemented by:/ ग्रामीण विकास कार्यक्रमों का कार्यान्वयन द्वारा किया जाता है:
1. DRDA
2. KVIC
3. CAPART
4. CSWB
Correct Answer :-
• DRDA
27) Self-help group concept was adopted in:/स्वयं सहायता समूह की अवधारणा में अपनायी गयी थी:
1. IRDP
2. IAAP
3. PMGSY
4. SGSY

Correct Answer :- • SGSY
7 3031
28) The father of Extension is:/ विस्तार का जनक को कहा जाता है:
1. J.P.Leagans/ जे. पी. लीगेन्स
2. G.L.Ray/ जी.एल. राय
3. O.P.Dahama/ ओ.पी. दहामा
4. J.B.Chitamber/ जे.बी. चितम्बर
Correct Answer :-
• J.P.Leagans/ जे. पी. लीगेन्स
29) Extension programme planning is a:/ विस्तार कार्यक्रम नियोजन एक है:
1. Social action process/ सामाजिक कार्य प्रक्रिया
2. Economic action process/ आर्थिक कार्य प्रक्रिया
3. Corporation action process/ नैगमिक (कॉपोरेशन) कार्य प्रक्रिया
4. Political action process/ राजनैतिक कार्य प्रक्रिया
Correct Answer :-
• Social action process/ सामाजिक कार्य प्रक्रिया
30) Andragogy deals with:/ एंड्रोगॉगी से सम्बन्धित है:
1. Change/ परिवर्तन
2. Adult learning/ वयस्क अधिगम
3. Society/ समाज
4. Ancient civilization/ प्राचीन सभ्यता
Correct Answer :-
• Adult learning/ वयस्क अधिगम
31) Model viilage programme is:/ आदर्श ग्राम कार्यक्रम है:
1. Pradhan Mantri Adarsh Gram Yojana/प्रधानमंत्री आदर्श ग्राम योजना
2. Pradhan Mantri Kaushal Vikas Yojna/प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना
3. Deen Dayal Upadhyaya Grameen Kaushal Yojana/ दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल योजना
4. Ajeevika/आजीविका
Correct Answer :-
• Pradhan Mantri Adarsh Gram Yojana/प्रधानमंत्री आदर्श ग्राम योजना
32) Radio is an:/ रेडियो एक है:
1. Visual aid/ दृश्य सहायक उपकरण
2. Audio aid/ श्रव्य सहायक उपकरण
3. Audio-visual aid/ श्रव्य-दृश्य सहायक उपकरण
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer :-
• Audio aid/ श्रव्य सहायक उपकरण
33) Acceptance and rejection are one kind of:/ स्वीकरण एवं अस्वीकरण एक प्रकार का/की हैं:
1. Failure of channel/ माध्यम (चैनल) की विफलता

2. Feedback/ फीडबैक (पुनर्निवेशन)
3. Treatment/ व्यवहार
4. Empathetic feeling/ समानुभूति की अनुभूति

Correct Answer :• Feedback/ फीडबैक (पुनर्निवेशन)

Topic:- RC_Managerial Skill

1) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The source is the living or non-living thing attempting to share information. This is where the intended communication originates. The message is simply the information that is being communicated. Encoding is the process of bundling the message into an effective package that is easily understandable for the intended audience. Once the message is encoded, the source delivers the message through a channel, which may be verbal, non-verbal, personal, non-personal or some combination of these categories. The message is ultimately received and decoded by the receiver. If the message has been crafted properly by the source, the receiver has no problem decoding and understanding the message. Therefore, the source judges its success based on the feedback it gets back from the receiver. This feedback presents an opportunity to learn and hone the process for continued communication success.

Finally, there is context, which encompasses the environment in which the message is delivered. Whether it is the language used or the channel selected, context is extremely important to the effectiveness of communication./

स्रोत वह जीवित या निर्जीव वस्तु है जो जानकारी साझा करने का प्रयास कर रही है। यहीं से अभीष्ट संचार का उद्गम होता है। संदेश वह जानकारी मात्र है जिसे संचारित किया जा रहा है। कोडन (एनकोडिंग) संदेश को ऐसे प्रभावी पैकेज में बंडलिंग करने की प्रक्रिया है जो अभीष्ट श्रोता-वर्ग के लिए समझने में आसान हो। संदेश कूटलिखित हो जाने पर, स्रोत संदेश को किसी मार्ग (वैनल) के माध्यम से प्रदान करता है। वह माध्यम शाब्दिक, अशाब्दिक, व्यक्तिगत, अव्यक्तिगत या इन श्रेणियों का कोई संयोजन हो सकता है। संदेश को अन्ततः प्राप्तकर्ता द्वारा प्राप्त एवं विकोडित (डीकोड) कर लिया जाता है। यदि स्रोत ने संदेश उचित ढंग से तैयार किया है, तो प्राप्तकर्ता को संदेश को विकोडित करने व समझने में कोई समस्या नहीं होती है। अतः स्रोत अपनी सफलता का निर्णय, प्राप्तकर्ता से उसे मिलने वाली प्रतिपृष्टि (फीडबैक) के आधार पर करता है। यह प्रतिपृष्टि सततु संचार सफलता की प्रक्रिया को सीखने एवं उसे और धारदार बनाने का एक अवसर होता है।

अन्त में आता है सन्दर्भ, जिसमें वह परिवेश आता है जिसमें संदेश प्रदान किया गया है। चाहे वह प्रयुक्त भाषा हो या चुना गया माध्यम, संचार की प्रभावशीलता के लिए सन्दर्भ अत्यन्त महत्वपूर्ण होता है।

The living or non-living thing attempting to share information is called:/ जानकारी साझा करने का प्रयास कर रही जीवित या निर्जीव वस्तु को कहते हैं:

- 1. Source/ स्रोत
- 2. Message/ मैसेज
- 3. Channel/ माध्यम
- 4. Receiver/ प्राप्तकर्ता

Correct Answer :-

- Source/ स्रोत
- 2) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The source is the living or non-living thing attempting to share information. This is where the intended communication originates. The message is simply the information that is being communicated. Encoding is the process of bundling the message into an effective package that is easily understandable for the intended audience. Once the message is encoded, the source delivers the message through a channel, which may be verbal, non-verbal, personal, non-personal or some combination of these categories. The message is ultimately received and decoded by the receiver. If the message has been crafted properly by the source, the receiver has no problem decoding and understanding the message. Therefore, the source judges its success based on the feedback it gets back from the receiver. This feedback presents an opportunity to learn and hone the process for continued communication success.

Finally, there is context, which encompasses the environment in which the message is delivered. Whether it is the language used or the channel selected, context is extremely important to the effectiveness of communication.

स्रोत वह जीवित या निर्जीव वस्तु है जो जानकारी साझा करने का प्रयास कर रही है। यहीं से अभीष्ट संचार का उद्गम होता है। संदेश वह जानकारी मात्र है जिसे संचारित किया जा रहा है। कोडन (एनकोडिंग) संदेश को ऐसे प्रभावी पैकेज में बंडिलंग करने की प्रक्रिया है जो अभीष्ट श्रोता-वर्ग के लिए समझने में आसान हो। संदेश कूटिलिखित हो जाने पर, स्रोत संदेश को किसी मार्ग (वैनल) के माध्यम से प्रदान करता है। वह माध्यम शाब्दिक, अशाब्दिक, व्यक्तिगत, अव्यक्तिगत या इन श्रेणियों का कोई संयोजन हो सकता है। संदेश को अन्ततः प्राप्तकर्ता द्वारा प्राप्त एवं विकोडित (डीकोड) कर लिया जाता है। यदि स्रोत ने संदेश उचित ढंग से तैयार किया है, तो प्राप्तकर्ता को संदेश को विकोडित करने व समझने में कोई समस्या नहीं होती है। अतः स्रोत अपनी सफलता का निर्णय, प्राप्तकर्ता से उसे मिलने वाली प्रतिपुष्टि (फीडबैक) के आधार पर करता है। यह प्रतिपुष्टि सतत संचार सफलता की प्रक्रिया को सीखने एवं उसे और धारदार बनाने का एक अवसर होता है।

अन्त में आता है सन्दर्भ, जिसमें वह परिवेश आता है जिसमें संदेश प्रदान किया गया है। चाहे वह प्रयुक्त भाषा हो या चुना गया माध्यम, संचार की प्रभावशीलता के लिए सन्दर्भ अत्यन्त महत्वपूर्ण होता है। The information that is being communicated is:/ संचारित की जा रही जानकारी को ... कहते हैं:

1. Receiver/प्राप्तकर्ता

2. Message/ मैसेज

3. Channel/ माध्यम

4. Source/ स्रोत

Correct Answer :-

- Message/ मैसेज
- 3) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The source is the living or non-living thing attempting to share information. This is where the intended communication originates. The message is simply the information that is being communicated. Encoding is the process of bundling the message into an effective package that is easily understandable for the intended audience. Once the message is encoded, the source delivers the message through a channel, which may be verbal, non-verbal, personal, non-personal or some combination of these categories. The message is ultimately received and decoded by the receiver. If the message has been crafted properly by the source, the receiver has no problem decoding and understanding the message. Therefore, the source judges its success based on the feedback it gets back from the receiver. This feedback presents an opportunity to learn and hone the process for continued communication success.

Finally, there is context, which encompasses the environment in which the message is delivered. Whether it is the language used or the channel selected, context is extremely important to the effectiveness of communication./

स्रोत वह जीवित या निर्जीव वस्तु है जो जानकारी साझा करने का प्रयास कर रही है। यहीं से अभीष्ट संचार का उद्गम होता है। संदेश वह जानकारी मात्र है जिसे संचारित किया जा रहा है। कोडन (एनकोडिंग) संदेश को ऐसे प्रभावी पैकेज में बंडलिंग करने की प्रक्रिया है जो अभीष्ट श्रोता-वर्ग के लिए समझने में आसान हो। संदेश कूटलिखित हो जाने पर, स्रोत संदेश को किसी मार्ग (वैनल) के माध्यम से प्रदान करता है। वह माध्यम शाब्दिक, अशाब्दिक, व्यक्तिगत, अव्यक्तिगत या इन श्रेणियों का कोई संयोजन हो सकता है। संदेश को अन्ततः प्राप्तकर्ता द्वारा प्राप्त एवं विकोडित (डीकोड) कर लिया जाता है। यदि स्रोत ने संदेश उचित ढंग से तैयार किया है, तो प्राप्तकर्ता को संदेश को विकोडित करने व समझने में कोई समस्या नहीं होती है। अतः स्रोत अपनी सफलता का निर्णय, प्राप्तकर्ता से उसे मिलने वाली प्रतिपुष्टि (फीडबैक) के आधार पर करता है। यह प्रतिपुष्टि सतत संचार सफलता की प्रक्रिया को सीखने एवं उसे और धारदार बनाने का एक अवसर होता है।

अन्त में आता है सन्दर्भ, जिसमें वह परिवेश आता है जिसमें संदेश प्रदान किया गया है। चाहे वह प्रयुक्त भाषा हो या चुना गया माध्यम, संचार की प्रभावशीलता के लिए सन्दर्भ अत्यन्त महत्वपूर्ण होता है।

The process of bundling the message into an effective package that is easily understandable for the intended audience is:/ _____ संदेश को ऐसे प्रभावी पैकेज में बंडलिंग करने की प्रक्रिया है जो अभीष्ट श्रोता-वर्ग के लिए समझने में आसान हो:

- 1. Encodina/ कोडन (एनकोडिंग)
- 2. Decoding/ विकोडन (डीकोडिंग)
- 3. Transmitting/ संप्रेषण
- 4. Receiving/ प्राप्ति

Correct Answer :-

- Decoding/ विकोडन (डीकोडिंग)
- 4) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The source is the living or non-living thing attempting to share information. This is where the intended communication originates. The message is simply the information that is being communicated. Encoding is the process of bundling the message into an effective package that is easily understandable for the intended audience. Once the message is encoded, the source delivers the message through a channel, which may be verbal, non-verbal, personal, non-personal or some combination of these categories. The message is ultimately received and decoded by the receiver. If the message has been crafted properly by the source, the receiver has no problem decoding and understanding the message. Therefore, the source judges its success based on the feedback it gets back from the receiver. This feedback presents an opportunity to learn and hone the process for continued communication success.

Finally, there is context, which encompasses the environment in which the message is delivered. Whether it is the language used or the channel selected, context is extremely important to the effectiveness of communication./

स्रोत वह जीवित या निर्जीव वस्तु है जो जानकारी साझा करने का प्रयास कर रही है। यहीं से अभीष्ट संचार का उद्गम होता है। संदेश वह जानकारी मात्र है जिसे संचारित किया जा रहा है। कोडन (एनकोडिंग) संदेश को ऐसे प्रभावी पैकेज में बंडिलंग करने की प्रक्रिया है जो अभीष्ट श्रोता-वर्ग के लिए समझने में आसान हो। संदेश कूटिलखित हो जाने पर, स्रोत संदेश को किसी मार्ग (वैनल) के माध्यम से प्रदान करता है। वह माध्यम शाब्दिक, अशाब्दिक, व्यक्तिगत, अव्यक्तिगत या इन श्रेणियों का कोई संयोजन हो सकता है। संदेश को अन्ततः प्राप्तकर्ता द्वारा प्राप्त एवं विकोडित (डीकोड) कर लिया जाता है। यदि स्रोत ने संदेश उचित ढंग से तैयार किया है, तो प्राप्तकर्ता को संदेश को विकोडित करने व समझने में कोई समस्या नहीं होती है। अतः स्रोत अपनी सफलता का निर्णय, प्राप्तकर्ता से उसे मिलने वाली प्रतिपुष्टि (फीडबैक) के आधार पर करता है। यह प्रतिपुष्टि सतत् संचार सफलता की प्रक्रिया को सीखने एवं उसे और धारदार बनाने का एक अवसर होता है।

Source delivers the message through a:/ स्रोत के माध्यम से संदेश प्रत	रान करता है:
1. Source/ स्रोत	
2. Message/ मैसेज	
3. Channel/ माध्यम	
4. Receiver/ प्राप्तकर्ता	
Correct Answer :-	
• Message/ मैसेज	

अन्त में आता है सन्दर्भ, जिसमें वह परिवेश आता है जिसमें संदेश प्रदान किया गया है। चाहे वह प्रयुक्त भाषा हो या चुना गया माध्यम, संचार की प्रभावशीलता के लिए

5) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The source is the living or non-living thing attempting to share information. This is where the intended communication originates. The message is simply the information that is being communicated. Encoding is the process of bundling the message into an effective package that is easily understandable for the intended audience. Once the message is encoded, the source delivers the message through a channel, which may be verbal, non-verbal, personal, non-personal or some combination of these categories. The message is ultimately received and decoded by the receiver. If the message has been crafted properly by the source, the receiver has no problem decoding and understanding the message. Therefore, the source judges its success based on the feedback it gets back from the receiver. This feedback presents an opportunity to learn and hone the process for continued communication success.

Finally, there is context, which encompasses the environment in which the message is delivered. Whether it is the language used or the channel selected, context is extremely important to the effectiveness of communication./

स्रोत वह जीवित या निर्जीव वस्तु है जो जानकारी साझा करने का प्रयास कर रही है। यहीं से अभीष्ट संचार का उद्गम होता है। संदेश वह जानकारी मात्र है जिसे संचारित किया जा रहा है। कोडन (एनकोडिंग) संदेश को ऐसे प्रभावी पैकेज में बंडलिंग करने की प्रक्रिया है जो अभीष्ट श्रोता-वर्ग के लिए समझने में आसान हो। संदेश कूटलिखित हो जाने पर, स्रोत संदेश को किसी मार्ग (वैनल) के माध्यम से प्रदान करता है। वह माध्यम शाब्दिक, अशाब्दिक, व्यक्तिगत, अव्यक्तिगत या इन श्रेणियों का कोई संयोजन हो सकता है। संदेश को अन्ततः प्राप्तकर्ता द्वारा प्राप्त एवं विकोडित (डीकोड) कर लिया जाता है। यदि स्रोत ने संदेश उचित ढंग से तैयार किया है, तो प्राप्तकर्ता को संदेश को विकोडित करने व समझने में कोई समस्या नहीं होती है। अतः स्रोत अपनी सफलता का निर्णय, प्राप्तकर्ता से उसे मिलने वाली प्रतिपुष्टि (फीडबैक) के आधार पर करता है। यह प्रतिपुष्टि सतत् संचार सफलता की प्रक्रिया को सीखने एवं उसे और धारदार बनाने का एक अवसर होता है।

अन्त में आता है सन्दर्भ, जिसमें वह परिवेश आता है जिसमें संदेश प्रदान किया गया है। चाहे वह प्रयुक्त भाषा हो या चुना गया माध्यम, संचार की प्रभावशीलता के लिए सन्दर्भ अत्यन्त महत्वपूर्ण होता है।

Source gets back the answer from the receiver:/ स्रोत, प्राप्तकर्ता से उत्तर के रूप में ... प्राप्त करता है:

1. Feedback/ फीडबैक (पनर्निवेशन)

सन्दर्भ अत्यन्त महत्वपूर्ण होता है।

- 2. Message/ मैसेज
- 3. Channel/ माध्यम
- 4. Source/ स्रोत

Correct Answer :-

- Feedback/ फीडबैक (पुनर्निवेशन)
- 6) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The source is the living or non-living thing attempting to share information. This is where the intended communication originates. The message is simply the information that is being communicated. Encoding is the process of bundling the message into an effective package that is easily understandable for the intended audience. Once the message is encoded, the source delivers the message through a channel, which may be verbal, non-verbal, personal, non-personal or some combination of these categories. The message is ultimately received and decoded by the receiver. If the message has been crafted properly by the source, the receiver has no problem decoding and understanding the message. Therefore, the source judges its success based on the feedback it gets back from the receiver. This feedback presents an opportunity to learn and hone the process for continued communication success.

Finally, there is context, which encompasses the environment in which the message is delivered. Whether it is the language used or the channel selected, context is extremely important to the effectiveness of communication./

स्रोत वह जीवित या निर्जीव वस्तु है जो जानकारी साझा करने का प्रयास कर रही है। यहीं से अभीष्ट संचार का उद्गम होता है। संदेश वह जानकारी मात्र है जिसे संचारित किया जा रहा है। कोडन (एनकोडिंग) संदेश को ऐसे प्रभावी पैकेज में बंडलिंग करने की प्रक्रिया है जो अभीष्ट श्रोता-वर्ग के लिए समझने में आसान हो। संदेश कूटलिखित हो जाने पर, स्रोत संदेश को किसी मार्ग (चैनल) के माध्यम से प्रदान करता है। वह माध्यम शाब्दिक, अशाब्दिक, व्यक्तिगत, अव्यक्तिगत या इन श्रेणियों का कोई संयोजन हो सकता है। संदेश को अन्ततः प्राप्तकर्ता द्वारा प्राप्त एवं विकोडित (डीकोड) कर लिया जाता है। यदि स्रोत ने संदेश उचित ढंग से तैयार किया है, तो प्राप्तकर्ता को संदेश को विकोडित करने व समझने में कोई समस्या नहीं होती है। अतः स्रोत अपनी सफलता का निर्णय, प्राप्तकर्ता से उसे मिलने वाली प्रतिपृष्टि (फीडबैक) के आधार पर करता है। यह प्रतिपृष्टि सतत् संचार सफलता की प्रक्रिया को सीखने एवं उसे और धारदार बनाने का एक अवसर होता है।

अन्त में आता है सन्दर्भ, जिसमें वह परिवेश आता है जिसमें संदेश प्रदान किया गया है। चाहे वह प्रयुक्त भाषा हो या चुना गया माध्यम, संचार की प्रभावशीलता के लिए सन्दर्भ अत्यन्त महत्वपूर्ण होता है।

For the effectiveness of communication, the important element is:/ संचार की प्रभावशीलता के लिए महत्वपूर्ण घटक है:

1. Words/ शब्द

2. Context/ सन्दर्भ

3. Sentences/ वाक्य

4. Language/ भाषा

Correct Answer :-

• Context/ सन्दर्भ

7) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The word has been derived from Latin word 'communis' which means make common.

'Communication' is a process by which two or more people exchange ideas, facts, feelings, information, words, picture, graphs, etc.

A leader is expected to represent his/her followers and motivate them to reach heights of success through individual and collective effort.

Communication is the best equipment a leader can employ to achieve this goal.

As living beings, we need to express and understand the expressions of others. Like it or not, the human society thrives on communication./

संचार के अंग्रेज़ी शब्द 'कम्युनिकेशन' को लैटिन शब्द 'कम्युनिस' से लिया गया है जिसका अर्थ है 'आम या साझा बनाना'।

'संचार' वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा दो या अधिक व्यक्ति विचारों, तथ्यों, अनुभूतियों, जानकारी, शब्दों, चित्रों, आलेख आदि का आदान-प्रदान करते हैं।

नेतृत्वकर्ता से यह अपेक्षा की जाती है कि वह अपने अनुयायियों का प्रतिनिधित्व करे और उन्हें वैयक्तिक तथा सामूहिक प्रयासों के माध्यम से सफलता की ऊँचाइयों तक पहुँचने के लिए प्रेरित करे।

इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए नेतृत्वकर्ता जिस सर्वोत्तम साधन का प्रयोग कर सकता है वह है संचार।

चूंकि हम जीवित प्राणी हैं, अतः हमें अपने विचार अभिव्यक्त करने और दूसरों के विचारों की अभिव्यक्ति समझने की आवश्यकता होती है। आप चाहे इसे पसन्द करें या नहीं, मानव समाज संचार पर ही फलता-फूलता है।

Communication is derived from a:/ शब्द कम्युनिकेशन, एक से लिया गया है

- 1. Latin word/लातिनी शब्द
- 2. Greek word/ ग्रीक शब्द
- 3. French word/ फ्रेंच शब्द
- 4. Indian word/ भारतीय शब्द

Correct Answer :-

• Latin word/लातिनी शब्द

8) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The word has been derived from Latin word 'communis' which means make common.

'Communication' is a process by which two or more people exchange ideas, facts, feelings, information, words, picture, graphs, etc.

A leader is expected to represent his/her followers and motivate them to reach heights of success through individual and collective effort.

Communication is the best equipment a leader can employ to achieve this goal.

As living beings, we need to express and understand the expressions of others. Like it or not, the human society thrives on communication./

संचार के अंग्रेज़ी शब्द 'कम्युनिकेशन' को लैटिन शब्द 'कम्युनिस' से लिया गया है जिसका अर्थ है 'आम या साझा बनाना'।

'संचार' वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा दो या अधिक व्यक्ति विचारों, तथ्यों, अनुभूतियों, जानकारी, शब्दों, चित्रों, आलेख आदि का आदान-प्रदान करते हैं।

नेतृत्वकर्ता से यह अपेक्षा की जाती है कि वह अपने अनुयायियों का प्रतिनिधित्व करे और उन्हें वैयक्तिक तथा सामूहिक प्रयासों के माध्यम से सफलता की ऊँचाइयों तक पहुँचने के लिए प्रेरित करे।

इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए नेतृत्वकर्ता जिस सर्वोत्तम साधन का प्रयोग कर सकता है वह है संचार।

चूंकि हम जीवित प्राणी हैं, अतः हमें अपने विचार अभिव्यक्त करने और दूसरों के विचारों की अभिव्यक्ति समझने की आवश्यकता होती है। आप चाहे इसे पसन्द करें या नहीं, मानव समाज संचार पर ही फलता-फूलता है।

A process by which two or more people exchange ideas, facts, feelings and information is called:/____ वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा दो या अधिक व्यक्ति विचारों, तथ्यों, अनुभृतियों, जानकारी, शब्दों, चित्रों, आलेख आदि का आदान-प्रदान करते हैं।

- 1. Adoption/ स्वीकृति
- 2. Communication/ सम्प्रेषण
- 3. Rejection/ अस्वीकृति
- 4. Organization/ संगठन

Correct Answer :-

• Communication/ सम्प्रेषण

9) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The word has been derived from Latin word 'communis' which means make common.

'Communication' is a process by which two or more people exchange ideas, facts, feelings, information, words, picture, graphs, etc.

A leader is expected to represent his/her followers and motivate them to reach heights of success through individual and collective effort.

Communication is the best equipment a leader can employ to achieve this goal.

As living beings, we need to express and understand the expressions of others. Like it or not, the human society thrives on communication./

संचार के अंग्रेज़ी शब्द 'कम्युनिकेशन' को लैटिन शब्द 'कम्युनिस' से लिया गया है जिसका अर्थ है 'आम या साझा बनाना'।

'संचार' वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा दो या अधिक व्यक्ति विचारों, तथ्यों, अनुभूतियों, जानकारी, शब्दों, चित्रों, आलेख आदि का आदान-प्रदान करते हैं।

नेतृत्वकर्ता से यह अपेक्षा की जाती है कि वह अपने अनुयायियों का प्रतिनिधित्व करे और उन्हें वैयक्तिक तथा सामूहिक प्रयासों के माध्यम से सफलता की ऊँचाइयों तक पहुँचने के लिए प्रेरित करे।

इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए नेतृत्वकर्ता जिस सर्वोत्तम साधन का प्रयोग कर सकता है वह है संचार।

चूंकि हम जीवित प्राणी हैं, अतः हमें अपने विचार अभिव्यक्त करने और दूसरों के विचारों की अभिव्यक्ति समझने की आवश्यकता होती है।

आप चाहे इसे पसन्द करें या नहीं, मानव समाज संचार पर ही फलता-फूलता है।

A person is expected to motivate his/her followers and to reach heights of success is termed as a:/ वह व्यक्ति क्या कहलाता है जिससे यह अपेक्षा की जाती है कि वह अपने अनुयायियों को सफलता की ऊँचाइयों तक पहुँचने के लिए प्रेरित करे?

- 1. Master/ मास्टर
- 2. Boss/ बॉस
- 3. Leader/ नेता
- 4. Successor/ उत्तराधिकारी

Correct Answer :-

• Leader/ नेता

10) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे ढिये गये बहविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The word has been derived from Latin word 'communis' which means make common.

'Communication' is a process by which two or more people exchange ideas, facts, feelings, information, words, picture, graphs, etc.

A leader is expected to represent his/her followers and motivate them to reach heights of success through individual and collective effort.

Communication is the best equipment a leader can employ to achieve this goal.

As living beings, we need to express and understand the expressions of others. Like it or not, the human society thrives on communication./ संचार के अंग्रेज़ी शब्द 'कम्युनिकेशन' को लैटिन शब्द 'कम्युनिस' से लिया गया है जिसका अर्थ है 'आम या साझा बनाना'। 'संचार' वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा दो या अधिक व्यक्ति विचारों, तथ्यों, अनुभूतियों, जानकारी, शब्दों, चित्रों, आलेख आदि का आदान-प्रदान करते हैं। नेतृत्वकर्ता से यह अपेक्षा की जाती है कि वह अपने अनुयायियों का प्रतिनिधित्व करे और उन्हें वैयक्तिक तथा सामूहिक प्रयासों के माध्यम से सफलता की ऊँचाइयों तक पहँचने के लिए प्रेरित करे। इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए नेतृत्वकर्ता जिस सर्वोत्तम साधन का प्रयोग कर सकता है वह है संचार। चूंकि हम जीवित प्राणी हैं, अतः हमें अपने विचार अभिव्यक्त करने और दूसरों के विचारों की अभिव्यक्ति समझने की आवश्यकता होती है। आप चाहे इसे पसन्द करें या नहीं, मानव समाज संचार पर ही फलता-फूलता है। A leader can achieve his goal by using:/ नेतृत्वकर्ता का उपयोग करके अपना लक्ष्य प्राप्त कर सकता है: 1. Adoption/ स्वीकृति 2. Communication/ सम्प्रेषण 3. Rejection/ अस्वीकृति 4. Organization/ संगठन Correct Answer :-• Communication/ सम्प्रेषण 11) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें। The word has been derived from Latin word 'communis' which means make common. 'Communication' is a process by which two or more people exchange ideas, facts, feelings, information, words, picture, graphs, etc. A leader is expected to represent his/her followers and motivate them to reach heights of success through individual and collective effort. Communication is the best equipment a leader can employ to achieve this goal. As living beings, we need to express and understand the expressions of others. Like it or not, the human society thrives on communication./ संचार के अंग्रेज़ी शब्द 'कम्युनिकेशन' को लैटिन शब्द 'कम्युनिस' से लिया गया है जिसका अर्थ है 'आम या साझा बनाना'। 'संचार' वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा दो या अधिक व्यक्ति विचारों, तथ्यों, अनुभूतियों, जानकारी, शब्दों, चित्रों, आलेख आदि का आदान-प्रदान करते हैं। नेतृत्वकर्ता से यह अपेक्षा की जाती है कि वह अपने अनुयायियों का प्रतिनिधित्व करे और उन्हें वैयक्तिक तथा सामृहिक प्रयासों के माध्यम से सफलता की ऊँचाइयों तक पहुँचने के लिए प्रेरित करे। इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए नेतृत्वकर्ता जिस सर्वोत्तम साधन का प्रयोग कर सकता है वह है संचार। चुंकि हम जीवित प्राणी हैं. अतः हमें अपने विचार अभिव्यक्त करने और दूसरों के विचारों की अभिव्यक्ति समझने की आवश्यकता होती है। आप चाहे इसे पसन्द करें या नहीं, मानव समाज संचार पर ही फलता-फूलता है।

Expression can be done by:/ अभिव्यक्ति ____ द्वारा की जा सकती है:

- 1. Living beings/ जीवित प्राणियों
- 2. Non-living beings/ निर्जीव वस्तुओं
- 3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
- 4. None/ कोई नहीं

Correct Answer :-

- Living beings/ जीवित प्राणियों
- 12) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The word has been derived from Latin word 'communis' which means make common.

'Communication' is a process by which two or more people exchange ideas, facts, feelings, information, words, picture, graphs, etc.

A leader is expected to represent his/her followers and motivate them to reach heights of success through individual and collective effort.		
Communication is the best equipment a leader can employ to achieve this goal.		
As living beings, we need to express and understand the expressions of others. Like it or not, the human society thrives on communication./		
संचार के अंग्रेज़ी शब्द 'कम्युनिकेशन' को लैटिन शब्द 'कम्युनिस' से लिया गया है जिसका अर्थ है 'आम या साझा बनाना'।		
'संचार' वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा दो या अधिक व्यक्ति विचारों, तथ्यों, अनुभूतियों, जानकारी, शब्दों, चित्रों, आलेख आदि का आदान-प्रदान करते हैं।		
नेतृत्वकर्ता से यह अपेक्षा की जाती है कि वह अपने अनुयायियों का प्रतिनिधित्व करे और उन्हें वैयक्तिक तथा सामूहिक प्रयासों के माध्यम से सफलता की ऊँचाइयों तक पहुँचने के लिए प्रेरित करे।		
इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए नेतृत्वकर्ता जिस सर्वोत्तम साधन का प्रयोग कर सकता है वह है संचार।		
चूंकि हम जीवित प्राणी हैं, अतः हमें अपने विचार अभिव्यक्त करने और दूसरों के विचारों की अभिव्यक्ति समझने की आवश्यकता होती है।		
आप चाहे इसे पसन्द करें या नहीं, मानव समाज संचार पर ही फलता-फूलता है।		
Human society thrives on:/ मानव समाज पर फलता-फूलता है:		
1. Adoption/ स्वीकृति		
2. Communication/ सम्प्रेषण		
3. Rejection/ अस्वीकृति		
4. Organization/ संगठन		
Correct Answer :-		
• Communication/ सम्प्रेषण		
Topic:- Child Care and Education		
Topic. Gilia care and Education		
1) Lack of prenatal care does not increase the risk of:/ प्रसव-पूर्व देखभाल के अभाव से का जोख़िम नहीं बढ़ता है:		
1. Infant mortality/ नवजात मरणशीलता		
2. Premature birth/ समय से पहले जन्म		
3. Child abuse/ बाल दुर्व्यवहार		
4. Low birth weight/ जन्म के समय वज़न कम		
Correct Answer :-		
• Child abuse/ बाल दुर्व्यवहार		
2) The ability to achieve a grasp of the nature, significance, or explanation of something and to have a clear or complete idea of it is known as:/ किसी चीज की प्रकृति, सार्थकता/अर्थपूर्णता, या व्याख्या की समझ प्राप्त करने और उसकी स्पष्ट या संपूर्ण समझ/अवधारणा प्राप्त करने की योग्यता को कहा जाता है:		
1. Emotionality/ भावुकता		
2. Handedness/ हस्त-प्राधान्यता		
3. Understanding/ 刊刊(日本)		
4. Feedback/ प्रतिपुष्टि (फ़ीडबैक)		
Correct Answer :-		
• Understanding/ समझ		
3) The functioning of ICDS is monitored by the:/ आईसीडीएस के कार्यों की निगरानी द्वारा की जाती है:		
1. Ministry of Child Development/ मानव संसाधन विकास मंत्रालय		
2. Ministry of Women and Child Development/ महिला एवं बाल विकास मंत्रालय		
3. Ministry of Health and Family Welfare/ स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय		
4. Ministry of Social Justice and Empowerment/ सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय		
Correct Answer :-		
• Ministry of Women and Child Development/ महिला एवं बाल विकास मंत्रालय		

4) The belief that inanimate objects have life like qualities such as thoughts, wishes, feelings and intentions is known as:/ यह विश्वास कि निर्जीव वस्तुओं में जीवों जैसे गुण, जैसे विचार, इच्छाएं, भावनाएं एवं इरादे हो सकते हैं, कहलाता है।
1. Egoistic thinking/ अहंमन्यवादिक (स्वार्थपरक) चिंतन
2. Animistic thinking/ जीववादी चिंतन
3. Abstract thinking/ अमूर्त चिंतन
4. None of the above/ इनमें से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Animistic thinking/ जीववादी चिंतन
5) Which among the following service is not covered by the ICDS?/ इनमें से कौन-सी सेवा आईसीडीएस के तहत नहीं आती है?
1. Supplementary Nutrition/ पूरक पोषण
2. Pre-school non-formal education/ विद्यालय-पूर्व अनौपचारिक शिक्षण
3. Scholarships to meritorious students/ मेधावी विद्यार्थियों हेतु छात्रवृत्तियां
4. Health check-up/ स्वास्थ्य जाँच
Correct Answer :-
• Scholarships to meritorious students/ मेधावी विद्यार्थियों हेतु छात्रवृत्तियां
6) Legal age for marriage for a female is:/ स्त्रियों हेतु विवाह की वैध आयु है:
1. 18 years/18 বর্ष 2. 19 years/19 বর্ষ
2. 19 years/19 पर्व 3. 20 years/20 वर्ष
4. 21 years/21 বৰ্ষ
Correct Answer :-
• 18 years/18 বর্ष
7) Which among the following can cause impairment during pregnancy?/ इनमें से कौन गर्भावस्था के दौरान क्षति का कारण बन सकता है?
7) Which among the following can cause impairment during pregnancy?/ इनमें से कौन गर्भावस्था के दौरान क्षति का कारण बन सकता है? 1. Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग
1. Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग
1. Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग 2. Certain infections/ कुछ संक्रमण
 Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग Certain infections/ कुछ संक्रमण Inadequate consumption of food and nutrients like iron/ भोजन एवं लोहा आदि पोषक तत्वों का अपर्याप्त उपभोग
 Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग Certain infections/ कुछ संक्रमण Inadequate consumption of food and nutrients like iron/ भोजन एवं लोहा आदि पोषक तत्वों का अपर्याप्त उपभोग All of the above/ उपर्युक्त सभी
1. Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग 2. Certain infections/ कुछ संक्रमण 3. Inadequate consumption of food and nutrients like iron/ भोजन एवं लोहा आदि पोषक तत्वों का अपर्याप्त उपभोग 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :-
 Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग Certain infections/ कुछ संक्रमण Inadequate consumption of food and nutrients like iron/ भोजन एवं लोहा आदि पोषक तत्वों का अपर्याप्त उपभोग All of the above/ उपर्युक्त सभी
1. Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग 2. Certain infections/ कुछ संक्रमण 3. Inadequate consumption of food and nutrients like iron/ भोजन एवं लोहा आदि पोषक तत्वों का अपर्याप्त उपभोग 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :-
1. Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग 2. Certain infections/ कुछ संक्रमण 3. Inadequate consumption of food and nutrients like iron/ भोजन एवं लोहा आदि पोषक तत्वों का अपर्याप्त उपभोग 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी
1. Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग 2. Certain infections/ कुछ संक्रमण 3. Inadequate consumption of food and nutrients like iron/ भोजन एवं लोहा आदि पोषक तत्वों का अपर्याप्त उपभोग 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी 8) Developmental tasks are given by:/ विकासात्मक कार्य के द्वारा प्रदत्त हैं:
1. Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग 2. Certain infections/ कुछ संक्रमण 3. Inadequate consumption of food and nutrients like iron/ भोजन एवं लोहा आदि पोषक तत्वों का अपर्याप्त उपभोग 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी 8) Developmental tasks are given by:/ विकासात्मक कार्य के द्वारा प्रदत्त हैं: 1. Freud/ फ्रॉइड
1. Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग 2. Certain infections/ कुछ संक्रमण 3. Inadequate consumption of food and nutrients like iron/ भोजन एवं लोहा आदि पोषक तत्वों का अपर्याप्त उपभोग 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी 8) Developmental tasks are given by:/ विकासात्मक कार्य के द्वारा प्रदत्त हैं: 1. Freud/ फ्रॉइड 2. Piaget/ पियजे
1. Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग 2. Certain infections/ कुछ संक्रमण 3. Inadequate consumption of food and nutrients like iron/ भोजन एवं लोहा आदि पोषक तत्वों का अपर्याप्त उपभोग 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी 8) Developmental tasks are given by:/ विकासात्मक कार्य के द्वारा प्रदत्त हैं: 1. Freud/ फ्रॉइड 2. Piaget/ पियजे 3. Maslow/ मैज्लो
1. Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग 2. Certain infections/ कुछ संक्रमण 3. Inadequate consumption of food and nutrients like iron/ भोजन एवं लोहा आदि पोषक तत्वों का अपर्याप्त उपभोग 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी 8) Developmental tasks are given by:/ विकासात्मक कार्य के द्वारा प्रदत्त हैं: 1. Freud/ फ़्रॉइड 2. Piaget/ पियजे 3. Maslow/ मैज्लो 4. Havighurst/ हैविहर्स्ट
1. Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग 2. Certain infections/ कुछ संक्रमण 3. Inadequate consumption of food and nutrients like iron/ भोजन एवं लोहा आदि पोषक तत्वों का अपर्याप्त उपभोग 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी 8) Developmental tasks are given by:/ विकासात्मक कार्य के द्वारा प्रदत्त हैं: 1. Freud/ फ्रॉइड 2. Piaget/ पियजे 3. Maslow/ मैज्लो 4. Havighurst/ हैविहर्स्ट Correct Answer :-
1. Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग 2. Certain infections/ कुछ संक्रमण 3. Inadequate consumption of food and nutrients like iron/ भोजन एवं लोहा आदि पोषक तत्वों का अपर्याप्त उपभोग 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी 8) Developmental tasks are given by:/ विकासात्मक कार्य के द्वारा प्रदत्त हैं: 1. Freud/ फ्रॉइड 2. Piaget/ पियजे 3. Maslow/ मैज्लो 4. Havighurst/ हैविहर्स्ट Correct Answer :-
1. Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग 2. Certain infections/ कुछ संक्रमण 3. Inadequate consumption of food and nutrients like iron/ भोजन एवं लोहा आदि पोषक तत्वों का अपर्याप्त उपभोग 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी 8) Developmental tasks are given by:/ विकासात्मक कार्य के द्वारा प्रदत्त हैं: 1. Freud/ फ्रॉइड 2. Piaget/ पियजे 3. Maslow/ मैच्ली 4. Havighurst/ हैविहर्स्ट Correct Answer :- • Havighurst/ हैविहर्स्ट
1. Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग 2. Certain infections/ कुछ संक्रमण 3. Inadequate consumption of food and nutrients like iron/ भीजन एवं लोहा आदि पोषक तत्वों का अपर्याप्त उपभोग 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी 8) Developmental tasks are given by:/ विकासात्मक कार्य के द्वारा प्रदत्त हैं: 1. Freud/ फ्रॉइड 2. Piaget/ पियजे 3. Maslow/ मैज्लो 4. Havighurst/ हैविहर्स्ट Correct Answer :- • Havighurst/ हैविहर्स्ट 9) Stories for young children should be:/ छोटे बच्चों की कहानियाँ होनी चाहिए।
1. Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग 2. Certain infections/ कुछ संक्रमण 3. Inadequate consumption of food and nutrients like iron/ भोजन एवं लोहा आदि पोषक तत्वों का अपर्याप्त उपभोग 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer :- • All of the above/ उपर्युक्त सभी 8) Developmental tasks are given by:/ विकासात्मक कार्य के द्वारा प्रदत्त हैं: 1. Freud/ फ्रॉइड 2. Plaget/ पियज 3. Maslow/ मेफ्लो 4. Havighurst/ हैविहर्स्ट Correct Answer :- • Havighurst/ हैविहर्स्ट P) Stories for young children should be:/ छोटे बच्चों की कहानियाँ होनी चाहिए। 1. Short and simple/ छोटी एवं सरल
1. Use of drugs and medicines/ मादक पदार्थों एवं औषधियों का उपयोग 2. Certain infections/ कुछ संक्रमण 3. Inadequate consumption of food and nutrients like iron/ भोजन एवं लोहा आदि पोषक तत्वों का अपर्याप्त उपभोग 4. All of the above/ उपर्युक्त सभी Correct Answer: • All of the above/ उपर्युक्त सभी 8) Developmental tasks are given by:/ विकासात्मक कार्य के द्वारा प्रदत्त हैं: 1. Freud/ फ्रॉइड 2. Piaget/ पिपजे 3. Maslow/ मैचलो 4. Havighurst/ हैविहर्स्ट Correct Answer: • Havighurst/ हैविहर्स्ट P) Stories for young children should be:/ छोटे बच्चों की कहानियाँ होनी चाहिए। 1. Short and simple/ छोटी एवं सरल 2. Based on fantasy, fun and humour/ फंतासी, मौज़-मस्ती एवं हास्य पर आधारित

Correct Answer :-
• All of the above/ उपर्युक्त सभी
10) According to the Article 21(a) of the Indian Constitution all children between which age group should be provided with free and compulsory education?/ भारतीय संविधान के अनुच्छेद 21(a) के अनुसार, किस आयु वर्ग के सभी बच्चों को निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा दी जानी चाहिए?
1. 6-12 years/6-12 বর্ষ
2. 5-10 years/5-10 বর্ष
3. 6-14 years/6-14 বর্ष
4. 5-15 years/5-15 বর্ষ
Correct Answer :-
• 6-14 years/6-14 বর্ষ
11) Scientific knowledge about the behaviour of human beings in relation to other human beings is best imparted through the discipline of:/ अन्य मनुष्यों के प्रति मनुष्य के व्यवहार से संबंधित वैज्ञानिक ज्ञान को के विषय के माध्यम से सर्वोत्तम ढंग से प्रदान किया जाता है:
1. Biology/ जीव-विज्ञान
2. Sociology/ समाज-शास्त्र
3. Medicine/ चिकित्सा विज्ञान
4. Psychology/ मनोविज्ञान
Correct Answer :-
• Sociology/ समाज-शास्त्र
12) Which among the following organization in India focuses on the empowerment of women and girls as they are disproportionately affected by poverty and discrimination, suffers from abuse and violation of rights, entitlements and access and control over resources?/ भारत में इनमें से कौन-सा संगठन, स्त्नियों एवं बालिकाओं के सशक्तिकरण पर फ़ोकस करता है, क्योंकि वे निर्धनता एवं भेदभाव से असमानुपातिक रूप से प्रभावित हैं, तथा दुर्व्यवहार से, एवं अधिकारों, पात्रताओं, संसधानों तक पहुँच एवं उन पर नियंत्रण के उल्लंघन से पीड़ित हैं?
1. WHO/ डब्ल्यू.एच.ओ.
2. CARE/ केयर (सी.ए.आर.ई.)
3. NCERT/ एन.सी.ई.आर.टी.
4. NIPPCD/ एन.आई.पी.पी.सी.डी.
Correct Answer :-
• CARE/ केयर (सी.ए.आर.ई.)
13) Intensity of sound is measured in:/ ध्विन की तीव्रता का मापन में किया जाता है:
1. Centimetres/ सेंटीमीटर
2. Decibels/ डेसीबेल
3. Hertz/ हर्ज़
4. Milometers/ माइलोमीटर
Correct Answer :-
• Decibels/ डेसीबेल
14) The process by which sperms and ovum fuse to form a single cell is called:/ शुक्राणु एवं अण्ड कोशिका के समेकित होकर एक कोशिका बनाने की प्रक्रिया को कहते हैं।
1. Assimilation/ आत्मसातकरण/स्वांगीकरण (एसिमिलेशन)
2. Fertilization/ निषेचन
3. Mutation/ उत्परिवर्तन
4. Constitution/ गठन
Correct Answer :-
• Fertilization/ निषेचन

15) Which among the following body build which tends to be long and slender?/ इनमें से किस शारीरिक गठन में लंबा एवं कृश होने की प्रवृत्ति पाई जाती है?
1. Mesomorphic build/ मध्यरूपी (मेज़ोमॉर्फिक) गठन
2. Ectomorphic build/ लंबाकृतिक (एक्टोमॉर्फिक) गठन
3. Endomorphic build/ अंतःरूपी (एंडोमॉर्फिक) गठन
4. None of the above/ इनमें से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Ectomorphic build/ लंबाकृतिक (एक्टोमॉर्फिक) गठन
16) A condition in which the foetus or new-born has an insufficient supply of oxygen which can lead to brain damage is called:/ वह स्थिति जिसमें नवजात शिशु में ऑक्सीजन की आपूर्ति अपर्याप्त होती है जिसके कारण मस्तिष्क को क्षति पहुँच सकती हैकहलाती है:
1. Anorexia/ अरुचि/भूख न लगना (एनोरेक्ज़िया)
2. Anoxia/ ऑक्सीजन-क्षीणता (एनॉक्सिया)
3. Bulimia/ क्षुधातिशयता (बुलीमिया)
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Anoxia/ ऑक्सीजन-क्षीणता (एनॉक्सिया)
17) Unfolding of characteristics potentially present in an individual that comes from the individual's genetic endowment is known as:/ किसी व्यक्ति में संभावित रूप से उपस्थित ऐसे अभिलक्षणों, जो उस व्यक्ति के आनुवंशिक गुणों से आते हैं, का प्रकट होना के नाम से जाना जाता है:
1. Learning/ अधिगम (लर्निंग)
2. Distinguishing/ विभेदन
3. Maturation/ परिपक्कन
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं
Convert Anguery
Correct Answer :-
• Maturation/ परिपक्कन
• Maturation/ परिपक्कन
• Maturation/ परिपक्तन 18) Fail-save and Zero reject are models of:/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण, के निदर्श हैं:
 Maturation/ परिपक्तन 18) Fail-save and Zero reject are models of:/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण, के निदर्श हैं: 1. Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग)
 Maturation/ परिपक्वन 18) Fail-save and Zero reject are models of:/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण, के निदर्श हैं: 1. Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 2. Labelling/ लेंबलन
 Maturation/ परिपक्कन 18) Fail-save and Zero reject are models of:/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण, के निदर्श हैं: 1. Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 2. Labelling/ लेबलन 3. Rehabilitation/ पुनर्वास
 Maturation/ परिपक्कन 18) Fail-save and Zero reject are models of:/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण, के निदर्श हैं: 1. Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 2. Labelling/ लेबलन 3. Rehabilitation/ पुनर्वास 4. Intervention/ हस्तक्षेप
 Maturation/ परिपक्कन 18) Fail-save and Zero reject are models of:/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण, के निदर्श हैं: 1. Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 2. Labelling/ लेबलन 3. Rehabilitation/ पुनर्वास
• Maturation/ परिपक्टन 18) Fail-save and Zero reject are models of:/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण, के निदर्श हैं: 1. Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 2. Labelling/ लेबलन 3. Rehabilitation/ पुनर्वास 4. Intervention/ हस्तक्षेप Correct Answer:-
• Maturation/ परिपक्टन 18) Fail-save and Zero reject are models of:/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण, के निदर्श हैं: 1. Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 2. Labelling/ लेबलन 3. Rehabilitation/ पुनर्वास 4. Intervention/ हस्तक्षेप Correct Answer:-
 Maturation/ परिपक्वन 18) Fail-save and Zero reject are models of:/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण, के निदर्श हैं: 1. Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 2. Labelling/ लेबलन 3. Rehabilitation/ पुनर्वास 4. Intervention/ हस्तक्षेप Correct Answer :- • Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग)
 Maturation/ परिपकन 18) Fail-save and Zero reject are models of:/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण, के निदर्श हैं: 1. Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 2. Labelling/ लेबलन 3. Rehabilitation/ पुनर्वास 4. Intervention/ हस्तक्षेप Correct Answer :- • Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 19) Which among the following is a not a type of articulatory disorder?/ इनमें से कौन, एक प्रकार का उच्चारणात्मक विकार नहीं है?
 Maturation/ परिपक्कन 18) Fail-save and Zero reject are models of:/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण, के निदर्श हैं: 1. Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 2. Labelling/ लेबलन 3. Rehabilitation/ पुनर्वास 4. Intervention/ हस्तक्षेप Correct Answer:- • Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 19) Which among the following is a not a type of articulatory disorder?/ इनमें से कौन, एक प्रकार का उच्चारणात्मक विकार नहीं है? 1. Omission/ लोपन
 Maturation/ परिपक्कन 18) Fail-save and Zero reject are models of:/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण, के निदर्श हैं: 1. Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 2. Labelling/ लेंबलन 3. Rehabilitation/ पुनर्वास 4. Intervention/ हस्तक्षेप Correct Answer :- • Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 19) Which among the following is a not a type of articulatory disorder?/ इनमें से कौन, एक प्रकार का उच्चारणात्मक विकार नहीं है? 1. Omission/ लोपन 2. Aphonia/ अस्वरता
• Maturation/ परिपक्टन 18) Fail-save and Zero reject are models of:/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण, के निदर्श हैं: 1. Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 2. Labelling/ लेबलन 3. Rehabilitation/ पुनर्वास 4. Intervention/ हस्तक्षेप Correct Answer :- • Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 19) Which among the following is a not a type of articulatory disorder?/ इनमें से कौन, एक प्रकार का उच्चारणात्मक विकार नहीं है? 1. Omission/ लोपन 2. Aphonia/ अस्वरता 3. Substitution/ प्रतिस्थापन
• Maturation/ परिपक्टन 18) Fail-save and Zero reject are models of:/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण, के निदर्श हैं: 1. Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 2. Labelling/ लेबलन 3. Rehabilitation/ पुनर्वास 4. Intervention/ हस्तक्षेप Correct Answer :- • Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 19) Which among the following is a not a type of articulatory disorder?/ इनमें से कौन, एक प्रकार का उच्चारणात्मक विकार नहीं है? 1. Omission/ लोपन 2. Aphonia/ अंखरता 3. Substitution/ प्रतिस्थापन 4. Addition/ योजन
• Maturation/ परिपक्कन 18) Fail-save and Zero reject are models of:/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण, के निदर्श हैं: 1. Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 2. Labelling/ लेबलन 3. Rehabilitation/ पुनर्वास 4. Intervention/ हस्तक्षेप Correct Answer :- • Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 19) Which among the following is a not a type of articulatory disorder?/ इनमें से कौन, एक प्रकार का उच्चारणात्मक विकार नहीं है? 1. Omission/ लोपन 2. Aphonia/ अस्वरता 3. Substitution/ प्रतिस्थापन 4. Addition/ योजन Correct Answer :-
• Maturation/ परिपक्कन 18) Fail-save and Zero reject are models of:/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण, के निदर्श हैं: 1. Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 2. Labelling/ लेबलन 3. Rehabilitation/ पुनर्वास 4. Intervention/ हस्तक्षेप Correct Answer :- • Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 19) Which among the following is a not a type of articulatory disorder?/ इनमें से कौन, एक प्रकार का उच्चारणात्मक विकार नहीं है? 1. Omission/ लोपन 2. Aphonia/ अस्वरता 3. Substitution/ प्रतिस्थापन 4. Addition/ योजन Correct Answer :-
• Maturation/ परिसकन 18) Fail-save and Zero reject are models of:/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण, के निदर्श हैं: 1. Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 2. Labelling/ लेंबलन 3. Rehabilitation/ पुनर्वास 4. Intervention/ हस्तक्षेप Correct Answer:- • Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 19) Which among the following is a not a type of articulatory disorder?/ इनमें से कौन, एक प्रकार का उच्चारणात्मक विकार नहीं है? 1. Omission/ लोपन 2. Aphonia/ अस्वरता 3. Substitution/ प्रतिस्थापन 4. Addition/ योजन Correct Answer:- • Aphonia/ अस्वरता
• Maturation/ परिपक्त 18) Fail-save and Zero reject are models of:/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण, के निदर्श हैं: 1. Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 2. Labelling/ लेबलन 3. Rehabilitation/ पुनर्वास 4. Intervention/ हस्तक्षेप Correct Answer :- • Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) 19) Which among the following is a not a type of articulatory disorder?/ इनमें से कौन, एक प्रकार का उच्चारणात्मक विकार नहीं है? 1. Omission/ लोपन 2. Aphonia/ अस्वरता 3. Substitution/ प्रतिस्थापन 4. Addition/ योजन Correct Answer :- • Aphonia/ अस्वरता 20) Psychologists call Early childhood age as:/ मनोवैज्ञानिक आरंभिक वाल्यावस्था आयु को कहते हैं:

	3. Toy stage/ खिलाना अवस्था
	4. Pre-gang age/ टोली-पूर्व (प्रीगैंग) आयु
	Correct Answer :-
	• Pre-gang age/ टोली-पूर्व (प्री-गैंग) आयु
_	
	21) Defects with which children are born with are known as:/ बच्चे जिन दोषों के साथ जन्म लेते हैं उन्हें कहा जाता है:
	1. Acquired disabilities/ अर्जित अशक्तताएं
	2. Congenital disabilities/ जन्मजात अशक्तताएं
	3. Natural impairment/ प्राकृतिक क्षीणता
	4. None of these/ इनमें से कोई नहीं
-	Correct Answer :-
	• Congenital disabilities/ जन्मजात अशक्तताएं
-	
	22) When pressure is applied on the infant's palm by placing something on it, she curls her fingers around the object. This reflex is known as:/ जब नवजात की हथेली पर कुछ रखकर उस पर दाब लगाया जाता है तो वह अपनी अंगुलियां उस वस्तु के इर्द-गिर्द लपेट देता है।इस प्रतिवर्त / प्रतिवर्ती क्रिया को कहा जाता है।
	1. Rooting reflex/ मूलोत्पत्ति (रूटिंग) प्रतिवर्त
	2. Grasping reflex/ ग्राही (ग्रैस्पिंग) प्रतिवर्त
	3. Moro reflex/ मोरो प्रतिवर्त
	4. Babinski reflex/ बाबिन्स्की प्रतिवर्त
-	Correct Answer :-
	• Grasping reflex/ ग्राही (ग्रैस्पिंग) प्रतिवर्त
-	
	23) The basic unit of heredity is:/ वंशानुगतता की आधारभूत इकाई है:
	1. Chromosomes/ गुणसूत्र
	2. Gene/ जीन
	3. DNA/ डीएनए
	4. Zygote/ युग्मनज
	Correct Answer :-
	• Gene/ जीन
	24) Which among the following refers to a diseased or a defective tissue or a part of it?/ इनमें किसका अर्थ किसी रोगग्रस्त या सदोष ऊतक अथवा उसके एक भाग से होता है?
	1. Impairment/ क्षीणता
	2. Disability/ अशक्तता
	 3. Handicap/ विकलांगता
	4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
	Correct Answer :-
	• Impairment/ क्षीणता
	25) Which among the following term is used to refer to the new-born baby in the first four month of life?/ नवजात शिशु को उसके जीवन के पहले चार महीनों में इनमें से क्या कहा जाता है?
	1. Foetus/ गर्भस्थ शिशु
	2. Neonate/ नवजात
	3. Embryo/ भूण
	4. None of these/ इनमें से कोई नहीं
	Correct Answer :-
	• Neonate/ नवजात शिशु

26) IEP stands for:/ आईईपी का पूरा नाम है:

- 1. Individualized Education Program/ इंडीविजुअलाइज़्ड एजुकेशन प्रोग्राम (वैयक्तिकृत शिक्षण कार्यक्रम)
- 2. Integrated Education Program/ इंटीग्रेटेड एजुकेशन प्रोग्राम (समेकित शिक्षण कार्यक्रम)
- 3. International Environmental Program/ इंटरनेशनल एन्वायरन्मेंटल प्रोग्राम (अंतर्राष्ट्रीय पर्यावरणीय कार्यक्रम)
- 4. Individual Education Pattern/ इंडीविज़ुअल एजुकेशन प्रोग्राम (वैयक्तिक शिक्षण कार्यक्रम)

Correct Answer :-

• Individualized Education Program/ इंडीविजुअलाइज़्ड एजुकेशन प्रोग्राम (वैयक्तिकृत शिक्षण कार्यक्रम)

.....

27) According to the Juvenile Justice Act a 'child' means a person who has not completed/किशोर न्याय अधिनियम के अनुसार, 'बच्चे' का अर्थ ऐसे व्यक्ति से है जिसकी आयु _____ से कम है:

- 1. 16 years of age/16 वर्ष
- 2. 17 years of age/17 वर्ष
- 3. 18 years of age/18 वर्ष
- 4. 21 years of age/21 वर्ष

Correct Answer :-

• 18 years of age/18 वर्ष

28) 3 R's in nursery school education means:/नर्सरी विद्यालयी शिक्षा में 3 R's का अर्थ है:

- 1. Reading, Recitation, Reaction/ रीडिंग (पढ़ना), रीसाइटेशन (सस्वर पाठ), रिएक्शन (प्रतिक्रिया)
- 2. Reading, Writing and Arithmetic/ रीडिंग (पढ़ना),राइटिंग (लिखना) और अरिद्मेटिक (अंकगणित)
- 3. Reading, Racing and Resting/ रीडिंग (पढ़ना), रेसिंग (दौड़ना), और रेस्टिंग (विश्राम)
- 4. Reading, Recitation and Recreation/ रीडिंग (पढ़ना), रीसाइटेशन (सस्वर पाठ) एवं रीक्रिएशन (मन-बहलाव)

Correct Answer :-

• Reading, Writing and Arithmetic/ रीडिंग (पढ़ना), राइटिंग (लिखना) और अरिद्मेटिक (अंकगणित)

29) Play in which young children play independently beside other children is known as:/ वह क्रीड़ा जिसमें छोटे बच्चे अन्य बच्चों के पास में स्वतंत्र रूप से खेलते हैं, कहलाती है।

- 1. Parallel Play/ समानांतर क्रीड़ा
- 2. Solitary play/ एकल क्रीड़ा
- 3. Exploratory play/ अन्वेषी क्रीड़ा
- 4. Day dreaming/ दिवास्वप्न

Correct Answer :-

• Parallel Play/ समानांतर क्रीड़ा

30) UNICEF stands for:/ यूनिसेफ़ (यूएनआईसीईएफ़) का पूरा नाम है:

- 1. United Nations International Children Entertainment Fund/ यूनाइटेड नेशन्स इंटरनेशनल चिल्ड्रेन एंटरटेनमेंट फ़ंड
- 2. United National International Children Entertainment Finance/ यूनाइटेड नेशन्स इंटरनेशनल चिल्ड्रेन एंटरटेनमेंट फ़ाइनेंस
- 3. United National International Children Entertainment Funds/ यूनाइटेड नेशन्स इंटरनेशनल चिल्ड्रेन एंटरटेनमेंट फ़ंड्स
- 4. United Nations International Children's Fund/ यूनाइटेड नेशन्स इंटरनेशनल चिल्ड्रेन्स फ़ंड

Correct Answer :-

• United Nations International Children's Fund/ यूनाइटेड नेशन्स इंटरनेशनल चिल्ड्रेन्स फ़ंड

31) Which among the following is a type of associative learning?/ इनमें से कौन सहचारी अधिगम (एसोसिएटिव लर्निंग) का एक प्रकार है?

- 1. Trial and Error/ प्रयत्न-त्रुटि
- 2. Classical conditioning/ चिरप्रतिष्ठित प्रानुकूलन (क्लासिकल कंडीशनिंग)

3. Cognitive learning/ संज्ञानात्मक अधिगम (कॉग्निटिव लर्निंग)
4. Instrumental conditioning/ यंत्रीय प्रानुकूलन (इन्स्ट्रूमेंटल कंडीशनिंग)
Correct Answer :-
• Classical conditioning/ चिरप्रतिष्ठित प्रानुकूलन (क्लासिकल कंडीशनिंग)
32) Operant conditioning was propounded by:/ क्रियाप्रसूत प्रानुकूलन का प्रतिपादन द्वारा किया गया था।
1. Pavlov/ पेवलोव
2. Skinner/ स्किनर
3. Piaget/ पियजे
4. Thorndike/ थॉर्नेडाइक
Correct Answer :-
• Pavlov/ पेवलोव
33) Which among the following is the correct full form of ICDS?/ आईसीडीएस का सही पूरा नाम इनमें से कौन-सा है?
1. Integrated Children Developmental Scheme/ इंटीग्रेटेड चिल्ड्रन डेवलपमेंटल स्कीम(समेकित बाल विकास योजना)
2. International Child Development Services/ इंटरनेशनल चाइल्ड डेवलपमेंट सर्विसेज़ (अंतर्राष्ट्रीय बाल विकास सेवाएं)
3. Integrated Child Development Services/ इंटीग्रेटेड चाइल्ड डेवलपमेंट सर्विसेज़ (समेकित बाल विकास सेवाएं)
4. International Child Development Scheme/ इंटरनेशनल चाइल्ड डेवलपमेंट स्कीम (अंतर्राष्ट्रीय बाल विकास योजना)
Correct Answer :-
• Integrated Child Development Services/ इंटीग्रेटेड चाइल्ड डेवलपमेंट सर्विसेज़ (समेकित बाल विकास सेवाएं)
34) Which among the following is a residential institution devoted to the care of children whose biological parents are deceased or otherwise unable or unwilling to take care of them?/ इनमें से कौन एक आवासीय संस्थान है जो ऐसे बच्चों की देखभाल के लिए समर्पित है जिनके जैविक माता-पिता या तो मर चुके हैं या फिर वे उनकी देखभाल करने में असमर्थ या के अनिच्छुक हैं?
1. Day Care Centre/ दिवसीय देखभाल केंद्र (डे केयर सेंटर)
2. Creche/ क्रेश (पालना-घर/शिशुसदन)
3. Orphanage/ अनाथालय
4. None of the above/ इनमें से कोई नहीं
Correct Answer :-
• Orphanage/ अनाथालय
35) If a child does not follow a moving object, does not reach for toys and things held in front of him and has a tendency to bring pictures or books very close to his eyes, he might be suffering from:/ यदि कोई बच्चा किसी गतिशील वस्तु का अनुगमन नहीं करता है, उसके सामने थामे गए खिलौनों एवं वस्तुओं तक पहुँचने या उन्हें पकड़ने का प्रयास नहीं करता है, और उसमें चित्रों या पुस्तकों को अपनी आँखों के बहुत समीप रखने की प्रवृत्ति है, तो वह से पीड़ित हो सकता है।
1. Hearing impairment/ श्रवण क्षीणता
2. Visual impairment/ दृष्टि क्षीणता
3. Neurological impairment/ तंत्रिकीय क्षीणता
4. Mental retardation/ मानसिक मंदता
Correct Answer :-
• Visual impairment/ दृष्टि क्षीणता
36) Which among the following does not hold true for emphasizing the significance of Nursery School Education in India?/ भारत में नर्सरी विद्यालयी शिक्षा के महत्व पर बल देने के लिए इनमें से कौन सत्य नहीं है?
1. The rate of development is so rapid in pre-school years that child can be given more and more experiences/ विद्यालय-पूर्व (प्री-स्कूल) वर्षों में विकास की दर इतनी तेज होती है कि बच्चे को अधिकाधिक अनुभव दिए जा सकते हैं
2. There is tremendous wastage and stagnation in India in a Class I and II which can be prevented through Nursery school education/ भारत में कक्षा 1 और 2 में अत्यधिक अपव्यय एवं प्रगतिरोध है जिसकी नर्सरी विद्यालयी शिक्षा के माध्यम से रोकथाम की जा सकती है

3. Nursery School Education emphasizes the introduction of concepts at such a young age that children may tend to forget them when they grow older/ नर्सरी विद्यालयी शिक्षा इतनी अल्पायु में अवधारणाओं से परिचय पर बल देती है कि बच्चे बड़े होने पर उन्हें भूलने लगते हैं।

4. The provision of Nursery school education is a social and economic necessity as many mothers go out for work and there is no one to take care of small children at home/ नर्सरी विद्यालयी शिक्षा का प्रावधान एक सामाजिक एवं आर्थिक आवश्यकता है क्योंकि बहुत सी माताएं काम पर बाहर जाती हैं और घर में बच्चों की देखभाल के लिए कोई नहीं होता है
Correct Answer :-
• Nursery School Education emphasizes the introduction of concepts at such a young age that children may tend to forget them when they grow older/ नर्सरी विद्यालयी शिक्षा इतनी अल्पायु में अवधारणाओं से परिचय पर बल देती है कि बच्चे बड़े होने पर उन्हें भूलने लगते हैं।
37) Development that comes through exercise and effort is termed as:/ व्यायाम एवं प्रयास के माध्यम से होने वाला विकास कहलाता है:
1. Maturation/ परिपक्कन
2. Heredity/ वंशानुगतता
3. Learning/ अधिगम (लर्निंग)
4. Practicing/ अभ्यास
Correct Answer :-
• Learning/ अधिगम (लर्निंग)
38) Mechanical action of the middle ear is converted to electrical signals with the help of:/ मध्यकर्ण की यांत्रिक क्रिया की सहायता से वैदुयत संकेतों में बदल जाती है।
1. Vestibular mechanism/ प्रघाण (वेस्टिबुलर) यंत्रावली
2. Auricle/ बाह्यकर्ण/पालि (ऑरिकल)
3. Cochlea/ कर्णावर्त (कॉक्लिया)
4. Malleus, Incus and Stapes/ घन-मुद्गर (मैलियस), स्थूण (इनकस) एवं रकाव (स्टेप्स)
Correct Answer :-
• Cochlea/ कर्णावर्त (कॉक्लिया)
डिसेबिलिटीज़) के अंतर्गत कार्य करते हैं। 1. Ministry of Rural Development/ ग्रामीण विकास मंत्रालय 2. Ministry of Social Justice and Employment / मार्गालिक जाय गर्व अधिकारिता गंतालय
2. Ministry of Social Justice and Empowerment/ सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय
3. Ministry of Education/ शिक्षा मंत्रालय
4. Department of Disability Affairs/ दिव्यांगजन कार्य विभाग
Correct Answer :-
• Ministry of Social Justice and Empowerment/ सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय
40) Tendency to ascribe consciousness to inanimate objects is known as:/ निर्जीव वस्तुओं से चेतना संबंधित करने की प्रवृत्ति को के नाम से जाना जाता है:
1. Egocentrism/ अहंकेंद्रिकता/स्वकेंद्रिकता (ईगोसेंट्रिज़्म)
2. Animism/ जीववाद (एनिमिज़्म)
3. Self-esteem/ आत्मसम्मान
4. Socialization/ सामाजीकरण
Correct Answer :-
• Animism/ जीववाद (एनिमिज्म)
41) An adolescent belongs to which stage of play development:/ किशोर, क्रीड़ा-विकास की किस अवस्था में होते हैं?
1. Exploratory stage/ अन्वेषी अवस्था
2. Play stage/ क्रीड़ा अवस्था
3. Toy Stage/ खिलौना अवस्था
4. Day dream stage/ दिवास्वप्न अवस्था
Correct Answer :-
• Day dream stage/ दिवास्वप्न अवस्था

42) Which among the following is related to providing protection and child rights?/ इनमें से कौन संरक्षण एवं बाल अधिकार प्रदान करने से संबंधित है?
1. The Juvenile Justice Act/ किशोर न्याय अधिनियम
2. Child labour (Prohibition and Regulation) Act/ बाल श्रम (निषेध एवं नियमन) अधिनियम
3. The Right of Children to Free and Compulsory Education Act/ बच्चों का निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी
Correct Answer :-
• All of the above/ उपर्युक्त सभी
43) Threadlike structures that contain the genetic substance DNA are:/ वे धागे जैसी संरचनाएं जिनमें डीएनए नामक आनुवंशिक पदार्थ होता है, कहलाती हैं
1. Genes/ जीन
2. Chromosomes/ गुणसूत्र
3. Heredity/ वंशानुगतता
4. Environment/ पर्यावरण
Correct Answer :-
• Chromosomes/ गुणसूत्र
44) Behaviour that fails to conform to social expectations due to ignorance of social expectations is known as:/ सामाजिक अपेक्षाओं की अवहेलना के कारण सामाजिक अपेक्षाओं के अनुपालन में विफल रहने वाले व्यवहार को के नाम से जाना जाता है।
1. Moral behaviour/ नैतिक व्यवहार
2. Immoral behaviour/ अनैतिक (इम्मोरल) व्यवहार
3. Unmoral behaviour/ निर्नैतिक (अनमोरल) व्यवहार
4. Non moral behaviour/ निनैतिक (नॉन-मोरल) व्यवहार
Correct Answer :-
• Immoral behaviour/ अनैतिक (इम्मोरल) व्यवहार
45) Which among the following is the full form of AIDS?/ एड्स (एआईडीएस) का सही पूरा नाम इनमें से कौन-सा है?
1. Acquired Immuno Diseased Syndrome/ एकायर्ड इम्युनो डिसीज़्ड सिंड्रोम
2. Affected Immune Disease Symptom/ अफ़्रेक्टेड इम्यून डिसीज़ सिम्प्टम
3. Acquired Immuno Deficiency Syndrome/ एकायर्ड इम्युनो डेफ़िशिएंसी सिंड्रोम
4. Actual Immune Deficiency Syndrome/ एक्चुअल इम्युनो डेफ़्रिशिएंसी सिंड्रोम
Correct Answer :-
• Acquired Immuno Deficiency Syndrome/ एकायर्ड इम्युनो डेफ़िशिएंसी सिंड्रोम