ACT - 01

PROVISIONAL ANSWER KEY

NAME OF THE POST:

1). Account Officer Class-I & Assistant Commissioner Commercial Tex, Class-I,

Paper-1 (ACT-01) Advt:-107/2016-17

Date of Premilinary Test: 28-5-2017 Concerned Subject - (001 to 150) Date of Publication: 30-5-2017

Last Date to send suggestion(s): 6-6-2017

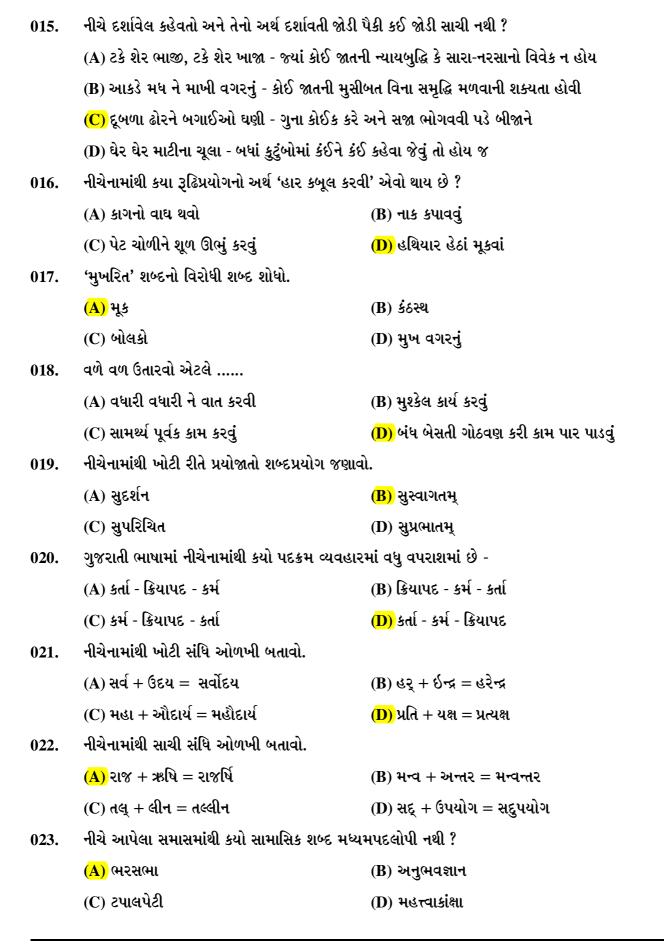
Note:

- 1). All Suggestions are to be sent with reference to website published Question paper with Provisional Answer Key Only.
- 2). All Suggestions are to be sent in the given format only.
- 3). Candidate must ensure the above complaince.

| ACT- | 01 - A] | 2 [0 | Contd. | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|--|
| | (D) ભાંગ્યું ભાંગ્યું તોય ભરૂચ - પડતીમાં | હોવા છતાં આબરૂ જાળવવાની શક્તિ ધરાવવી. | | |
| | (C) દૂરથી ડુંગર રળિયામણા - દૂરથી બધું - | | | |
| | (B) ઘડીમાં તોલો ને ઘડીમાં માસો - અસ્થિ | _ | | |
| | (A) આડા લાકડો આડો વહેર - પાકે ઘડે ક | | | |
| 007. | | એમાં કઈ કહેવતનો અર્થ ખોટો આપ્યો છે ? | | |
| | (D) ખોદે ઉંદરને ભોગવે ભોરિંગ - આંધળ | ુ દળે ને કૂતરું ચગળે | | |
| | (C) ભેંસ ચારે ભાણાજી અને વરત ખાય વહાલિયો - નીચી બોરડી સૌ કોઈ ઝૂડે | | | |
| | (B) વાવનાર વાવે ને લણે લવજી - વાવના | | | |
| | (A) કમાય ટોપીવાળા ને ઉડાવે ધોતીવાળા | | | |
| 006. | 'મહેનત કરે કોઈકને એનું ફળ લઈ જાય બીજા' - એવો અર્થ ધરાવતી કહેવતોમાં કયું જૂથ અસંગત છે ? | | | |
| | (C) માહિતી કોશ | (<mark>D)</mark> વિષયવસ્તુ અંગે વધારે સમજ આપતો ગ્રંથ | | |
| | (A) સુવાચ્ય ગ્રંથ | (B) શબ્દાર્થ અને શબ્દ સમજૂતી આપતો ગ્રંથ | | |
| 005. | 'સંદર્ભગ્રંથ' શબ્દનો સાચો અર્થ થાય | | | |
| | (C) ઉત્તમ, મધ્યમ અને સામાન્ય | (D) લિપિ, વાણિ અને જ્ઞાન | | |
| | (<mark>A)</mark> અભિધા, લક્ષણા અને વ્યંજના | (B) સત્ત્વ, રજસ અને તમસ | | |
| 004. | શબ્દની મુખ્ય ત્રણ શક્તિઓ છે કઈ ? | | | |
| | (C) મારા ભક્તનો કદી નાશ થતો નથી | (D) જેવું કર્મ તેવું ફળ | | |
| | (A) ત્યાગ કરો અને સુખ ભોગવો | (<mark>B)</mark> વહેમ રાખનારનો વિનાશ થાય છે | | |
| 003. | 'સંશયાત્મા વિનશ્યતિ'નો ખરો અર્થ થાય | | | |
| | (D) સંસારજીવન છોડી ત્યાગનો માર્ગ અપ | | | |
| | (C) પાપ-દોષો-દુર્ગતિની પરંપરામાંથી મુ | | | |
| | | દિ મૂલ્યવાન પદાર્થોનો ત્યાગ અને તે પદાર્થો પર અનાસક્તિ | | |
| | (<mark>A)</mark> ધન-દોલત-આભૂષણો-બંગલાઓ આ પર આસક્તિ | દિ મૂલ્યવાન પદાર્થોનો સંગ્રહ અને તે પદાર્થોનો સંગ્રહ અને | તે પદાર્થો | |
| 002. | 'પરિગ્રહ' એટલે | | | |
| | (<mark>D)</mark> તે આત્મા તું જ છે. | | | |
| | (C) એકને જાણવાથી બાકીના બધાનું જ્ઞાન થઈ જાય છે. | | | |
| | (B) સત્ય બોલવું એ જ સાચો ધર્મ છે. | | | |
| | (A) સત્ તત્ત્વ આત્મા છે. | | | |

001. 'તત્ત્વમિસ' શબ્દનો સાચો અર્થ જણાવો.

| 008. | નીચેનામાંથી વિરોધી અર્થ આપતી કહેવતોમાંથી કયું વિગતજૂથ ખોટું છે ? | | | |
|------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| | (A) ઝાઝા હાથ રળિયામણા - ઝાઝી સુયાણીએ વેતર વંઠે | | | |
| | (B) બોલે તેનાં બોર વેચાય - ન બોલ્યામાં નવ ગુણ | | | |
| | (C) સાઠે બુદ્ધિ નાઠી - ઘરડાં ગાડાં વાળે | | | |
| | (<mark>D)</mark> માગ્યા કરતાં મરવું ભલું - બળિયાના બે ભાગ | | | |
| 009. | નીચે આપેલા રૂઢિપ્રયોગમાં કયું જૂથ અર્થનિ દેષ્ટિએ | ખોટું છે ? | | |
| | (A) ફીફાં ખાંડવાં - ઘાસ કાપવું | (B) વાંઢાને ઘેર વલોણું હોવું - અપાસરે ઢોકળાં હોવાં | | |
| | ${ m (C)}$ વાએ વાદળ ખસવું - વાતનું વતેસર થવું | (D) પાપડી સાથે ઈયળ બફાવી - સૂકા ભેળું લીલું બળવું | | |
| 010. | નીચે આપેલા રૂઢિપ્રયોગમાં કયા રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ | ખોટો આપ્યો છે ? | | |
| | (A) માથે ઝાડ ઉગવાં બાકી હોવાં - ઘણાં જ દુઃખ પ | ાડવાં | | |
| | (<mark>B)</mark> માથું ઊંચકવું - ઊંચે જોવું | | | |
| | (C) માથું આપવું - બલિદાન આપવું | | | |
| | (D) માથું ફાટી જવું - અત્યંત ક્રોધ ચઢવો | | | |
| 011. | 'ખૂબ અભિમાન આવી જવું ' માટે કયો રૂઢિપ્રયોગ | 'ખૂબ અભિમાન આવી જવું ' માટે કયો રૂઢિપ્રયોગ વાપરી શકાય ? | | |
| | (A) પગ પાછા પડવા | (B) પગ ભારે થવો | | |
| | <mark>(C)</mark> પગ ધરતી પર ન રહેવા | (D) પગ જમાવવો | | |
| 012. | 'રૂઢિપ્રયોગ' શબ્દનો સાચો અર્થ જણાવો. | | | |
| | (A) જેમાં ગામઠી શબ્દનો ઉપયોગ થયો હોય | | | |
| | (B) જેમાં રૂઢિ દર્શાવતા શબ્દો પ્રયોજાયા હોય | | | |
| | (C) જેમાં પરંપરાથી રૂઢ બનેલાં તળપદા શબ્દ-ગુચ્છો કે શબ્દસમૂહો હોય | | | |
| | (D) જેમાં એક કરતાં વધુ શબ્દ-પદ જોડાયેલાં હોય | | | |
| 013. | શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ આપો - 'પોતાનાં વખાણ પોતે જ કરવાં.' | | | |
| | <mark>(A)</mark> આત્મશ્લાધા | (B) આત્માનો અવાજ | | |
| | (C) આત્મવંચના | (D) સ્વપરિચય | | |
| 014. | નીચે આપેલા શબ્દસમૂહ માટે ઉચિત શબ્દ દર્શાવો : | | | |
| | 'દિશાઓમાં રક્ષણ કરતા કલ્પિત હાથીઓ' | | | |
| | (A) દિક્ પાલ | (B) એરાવત | | |
| | (<mark>C)</mark> દિગ્ગજ | (D) દિગ્વિજય | | |
| | | | | |



| 024. | નીચે આપેલાં વાક્યોમાં કયા વાક્યમાં સામાસિકપદનો વિનિયોગ થયેલો છે ? | | |
|------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| | (A) હું માનવી માનવ થાઉં તો ઘણું | (<mark>B)</mark> માનવ સેવા એ જ પ્રભુ સેવા | |
| | (C) નકામી ચીજો શા માટે ભેગી કરો છો ? | (D) સારા અક્ષર કેળવણીની નિશાની છે. | |
| 025. | નીચેનાં વાક્યોમાંથી દ્વિરુક્તપ્રયોગવાળું વાક્ય જણાવ | ì | |
| | (A) એના શબ્દો જાણે બંદૂકમાંથી છૂટતી ગોળીઓ | | |
| | (B) ક્ષિતિજ એટલે આકાશ અને ધરતી જ્યાં મળતાં દે | ંખાય તે જગ્યા | |
| | <mark>(C)</mark> ગરમાગરમ ભજિયાં ને જલેબી ખાવાની મજા પ | | |
| | (D) મીઠાઈ હોય ત્યાં માખીઓ તો હોય જ ને ! | | |
| 026. | નીચે આપેલાં વાક્યોમાં રેખાંકિત કરેલ શબ્દોમાં કયા | વાક્યમાં રવાનુંકારી શબ્દપ્રયોગ થયેલો છે ? | |
| | (A) આજકાલ <u>તોડફોડ</u> કરવી સામાન્ય બાબત ગણાય | છે. | |
| | (B) વરસાદથી <u>ઠેરઠેર</u> ખાડા પડી ગયા છે | | |
| | (C) <u>મનમાંમનમાં</u> મૂઝાવાથી શું ફાયદો ? | | |
| | (<mark>D)</mark> એની આંખમાંથી <u>ટપટપ</u> આંસું સરી પડ્યાં. | | |
| 027. | નીચેમાં વાક્યોમાં નિપાતનો પ્રયોગ ન થયો હોય તે વ | ાક્યરચના જણાવો. | |
| | (<mark>A)</mark> કહ્યા પ્રમાણે એ આવી પહોંચ્યો | (B) હું પણ એની સાથે જ ભણ્યો છું | |
| | (C) તમે આવ્યા તે સારું જ કર્યું | (D) એ અંતે પાસ તો થયો. | |
| 028. | 'આ ફૂલ કેવું સુંદર છે' વાક્યના અંતે કયું ચિહ્ન મૂકશે | 1? | |
| | (A) અવતરણ ચિક્ષ | <mark>(B)</mark> ઉદ્ગારવાચક | |
| | (C) પ્રશ્નચિક્ષ | (D) પૂર્ણ વિરામ | |
| 029. | નીચે આપેલાં વાક્યોમાંથી ખરું વાક્ય ઓળખી બતાવ | ພີ. | |
| | (A) તેનું રૂપ અદ્ભૂત છે આ વિધાન વાક્ય છે. | | |
| | (B) કિંમત એટલે પૈસા - આ નિષેધ વાક્ય છે. | | |
| | (C) 'હું ગીત ગાઉં છું' - વાક્ય કર્મણિપ્રયોગ ગણાય | | |
| | (D) નો - ની - નું - નાં - આ પ્રત્યયો પંચમી વિભક્તિ | ના છે. | |
| 030. | નીચેનામાંથી કયો શબ્દ વિશેષણ નથી ? | | |
| | (A) सुंहर | (B) યતુ ર | |
| | <mark>(C)</mark> ધર્મ | (D) મોટું | |
| 031. | નીચેનામાંથી સાચી જોડણીવાળો શબ્દ ઓળખી બતાવ | û. | |
| | (A) મ્યુનિસિપાલિટી | (B) મ્યુનિસીપાલિટિ | |
| | (C) મ્યુનિસિપાલિટિ | (D) મ્યુનીસીપાલિટી | |
| | | | |

| 032. | નાચના વાક્યામાથા ાનેષધ વાક્ય આળખા બતાવા. | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | (A) ઝાડ પરથી પક્ષી ઊડી ગયું | (B) કોઈ સારા માણસને પૂછો |
| | <mark>(C)</mark> પહેલાં તમે એની સાથે બોલતા નહીં | (D) એ તમને પત્ર લખશે |
| 033. | નીચેનામાંથી દ્રંદ્વ સમાસનું દેષ્ટાન્ત ન હોય તેવા શબ્દ | સમૂહને ઓળખી બતાવો. |
| | (A) દાશોપાાશી | (B) દ્વિવેદી |
| | (C) સેવાપૂજા | (D) ઊઠબેઠ |
| 034. | 'હું નાની ગામડીનો ધણી, ગઢ તો શું ચણાવું, પણ પાણીનો કળશિયો ભરીને ઊભો રહીશ; આપા દેવાતને શોભતી મહેનમાનગતિ કરીશ.' | |
| | - આ વાક્ય કયા પ્રકારનું કહેવાય ? | |
| | (<mark>A)</mark> સંકુલ વાક્ય | (B) પ્રેરક વાક્ય |
| | (C) સાદું વાક્ય | (D) સંયુક્ત વાક્ય |
| 035. | નીચેનામાંથી ફારસી ભાષાના શબ્દને ઓળખાવો | |
| | <mark>(A)</mark> કોશિશ | (B) વ્યાધિ |
| | (C) દીન | (D) પરમિટ |
| 036. | નીચેનામાંથી અંગ્રેજી ભાષાનો શબ્દ ન હોય તેને ઓ | ળખી બતાવો |
| | (A) મિનિટ | (B) મિશન |
| | <mark>(C)</mark> જિગર | (D) ફર્નિચર |
| 037. | નીચેનામાંથી શબ્દકોશના ક્રમને ધ્યાનમાં રાખી પહેલ | ો શબ્દ કયો આવે તે જણાવો. |
| | (A) કૂતરો | (B) કોયલ |
| | (C) કૂકડો | (<mark>D)</mark> કીડી |
| 038. | નીચેનામાંથી કયા શબ્દની જોડણી ખોટી છે ? | |
| | (A) ઘુઘરિયાળ | (B) શિખવણી |
| | (C) દિવેલિયું | (<mark>D)</mark> વિદ્યાર્થીનિ |
| 039. | નીચેનામાંથી કયા શબ્દની જોડણી સાચી છે ? | |
| | (A) रविन्द्र | (<mark>B)</mark> મુહૂર્ત |
| | (C) વૈજ્ઞાનિક | (D) પ્રજાકિય |
| 040. | નીચેનામાંથી દર્શક સર્વનામવાળું વાક્ય ઓળખી બત | ાવો. |
| | (A) કોણ પડ્યું ? | (B) મને બોલવું ગમતું નથી |
| | <mark>(C)</mark> પેલું મારું ગામ છે | (D) જેવું કરશો તેવું પામશો |
| | | |

અહીં આપેલા પદ્યને આધારે પ્રશ્ન 41 થી 45 સુધીના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. \star સુખદુઃખ મનમાં ન આણીએ, ઘટ સાથે રે ઘડિયાં, ટાળ્યાં તે કોઈનાં નવ ટળે, રઘુનાથનાં જડિયાં, સુખ... નળરાજા સરખો નર નહીં, જેની દમયંતી રાણી; અર્ધે વસ્ત્રે વનમાં ભમ્યાં, ન મળ્યાં અજ્ઞ ને પાણી. સુખ... પાંચ પાંડવ સરખા બંધવા, જેની દ્રૌપદી રાણી; બાર વરસ વન ભોગવ્યાં, નયણે નિદ્રા ન આણી. સુખ... સીતા સરખી સતી નહીં, જેના રામજી સ્વામી; રાવણ તેને હરી ગયો, સતી મહાદુઃખ પામી. સુખ.... રાવણ સરખો રાજીયો, જેની મંદોદરી રાણી: દશ મસ્તક છેદાઈ ગયાં, બધી લંકા લૂંટાણી. સુખ... હરિશ્ચન્દ્ર રાય સતવાદિયો, તારામતી રાણી; તેને વિપત્તિ બહુ રે પડી, ભર્યાં નીચ ઘેર પાણી. સુખ... શિવજી સરખા સાધુ નહીં, જેની પાર્વતી રાણી; ભોળવાયાં ભીલડી થકી, તપમાં ખામી ગણાણી. સુખ.... સર્વ દેવને જ્યારે ભીડ પડી, સમર્યા અંતર જામી; ભાવટ ભાંગી ભૂધરે, મહેતા નરસૈયાના સ્વામી. સુખ... ('નરસિંહનાં પદો' માંથી) નીચેનામાંથી તદ્દન વિરોધી અર્થ ધરાવતો પદસમૂહ કયો ? 041. (B) અંતરજામી (A) મહાદુ:ખ (C) નળદમયંતી (D) સુખદુ:ખ નીચેનામાંથી વર્શાનુપ્રાસ અલંકારનું દેષ્ટાન્ત ન હોય તેવો શબ્દસમૂહ ઓળખાવો. 042. (A) સીતા સરખી સતી (B) પાંચ પાંડવ સરખા બંધવા (C) નયણે નિદ્રા ન આણી (D) ભાવટ ભાંગી ભૂધરે નીચે આપેલી જોડીઓમાં કઈ જોડી અસંગત છે ? 043. (A) રાવણ-સીતા (B) શિવ-પાર્વતી (D) હરિશ્ચન્દ્ર-તારામતી (C) નળ-દમયંતી 'સુખદુઃખ' શબ્દમાં પહેલા શબ્દથી તદ્દન વિરુધ્ધની સ્થિતિ બીજો શબ્દ દર્શાવે છે. આ પ્રકારનાં નીચે આપેલાં 044. શબ્દગુચ્છોમાં કયું ગુચ્છ અસંગત છે ? (A) ખાણી-પીણી (B) નફો-તોટો (D) ચડતી-પડતી (C) આવક-જાવક કાવ્યમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણે ને જ્યારે ભીડ પડી ત્યારે તેઓએ અંતરજામીનું સ્મરણ કર્યું અને ઉગર્યા. 045. (A) દાનવો (B) માનવો

(**D**) દેવો

(C) નરસિંહ મહેતા

| ACT- | 01 - A] | 8 | [Contd. |
|------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|
| | <mark>(C)</mark> (અ) સાચું છે (બ) ખોટું છે. | (D) (અ) ખોટું છે (બ) સાચું છે. | |
| | (A) (અ) અને (બ) બંને સાચાં છે | (B) (અ) અને (બ) બંને ખોટાં છે | |
| | (બ) નિરર્થક : સાર્થક, ક્ષણિક : નશ્વર - બં | ને વિરુદ્ધાર્થી શબ્દજૂથ છે. | |
| | (અ) દામિની : વીજળી, મિહિર : સૂર્ય - લ | બંને સમાનાર્થી શબ્દજૂથ છે . | |
| 050. | નીચે આપેલાં શબ્દજૂથોની સાર્થકતા તપાસો - | | |
| | (D) મારી સાથે યુધ્ધ કર - આ વાકય ભૂતકાળમાં | છે. | |
| | <mark>(C)</mark> તે દરરોજ નિશાળે જાય છે - વાક્યમાં <u>'છે'</u> સ | હાયકારક ક્રિયાપદ છે. | |
| | (B) બાળક દોડતાં દોડતાં પડી ગયું - આ સંકુલ વ | ાક્ય છે. | |
| | (A) 'તે' પ્રથમ પુરુષ એકવચન સર્વનામ છે | | |
| 049. | નીચેનાં વાક્યોમાં કયું વાક્ય સાચું છે ? | | |
| | (C) આવનારનું સ્વાગત કરવું | (<mark>D)</mark> કાવતરું કરવું | |
| | (A) ખોળો પાથરવો | (B) જાળ પાથરી દેવી | |
| 048. | 'જાળ બિછાવવી' એટલે | | |
| | (C) દ્વારકા તરફ જવું | (<mark>D)</mark> લાંબા વખત સુધી ધામા નાખવા | |
| | (A) દ્વારકાની યાત્રા કરવી | (B) અહીં જ દ્વારકા છે | |
| 047. | 'અઠે દ્વારકા' એટલે | | |
| | (C) તે વ્યાકરણમાં નિષ્ણાત છે. | (D) ગિરનારનું ચઢાણ ઘણું જ મુશ્કેલ છે. | |
| | (A) દાઢીની દાઢી અને સાવરણીની સાવરણી | (B) બધું ભગવાનનું ધાર્યું થાય છે. | |
| 046. | નીચે આપેલાં વાક્યોમાં કર્યું વાક્ય ક્રિયાપદ વગરનું છે ? | | |

| 051. | Manhar is the person | _ is taking over my job next week. |
|------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | (A) who | (B) what |
| | (C) how | (D) which |
| 052. | Kundan couldn't imagine | he would be able to find the courage to fight. |
| | (A) what | (B) how |
| | (C) which | (D) where |
| 053. | By six o'clock tomorrow, I'll | finished my report. |
| | (A) has | (B) been |
| | (C) have | (D) may |
| 054. | He doesn't seem to be here. He | out. |
| | (A) must have gone | (B) must be going |
| | (C) must go | (D) must have been going |
| 055. | The company we are looking for | or closed down. |
| | (A) might | (B) might be |
| | (C) might not | (D) may |
| 056. | My parents have been married | forty-nine years. |
| | (A) since | (B) for |
| | (C) until | (D) till |
| 057. | My fingers were injured so my | sister had to write the note me. |
| | (A) for | (B) with |
| | (C) to | (D) from |
| 058. | The baby soundly ev | en when the next door play noisily. |
| | (A) sleep, childs | (B) sleeps, children |
| | (C) sleeps, child | (D) sleep, children |
| 059. | The winters to get long to get shorter and cooler. | ger and colder every year, whereas the summers |
| | (A) seems, appears | (B) seems, appear |
| | (C) seem, appears | (D) seem, appear |
| 060. | As the movers the he too narrow. | eavy sofa up the stairs, they that the stairway i |
| | (A) carries, discovers | (B) carry, discovered |
| | (C) carried, discovered | (D) carry, discovers |
| | | |

| 061. | own to them. | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| | (A) on, of | (B) in, up | |
| | (C) with, for | (D) against, off | |
| 062. | We look forward to you at the | e event. | |
| | (A) seeing | (B) seen | |
| | (C) see | (D) meet | |
| 063. | We were not alone in the room. He sat _ us. | me. There were others there | |
| | (A) be, besides | (B) besides, beside | |
| | (C) next, between | (D) by, besides | |
| 064. | Tomorrow I (sleep) all day. | | |
| | (A) will be sleeping | (B) will sleep | |
| | (C) will have slept | (D) will be sleep | |
| 065. | By the time we reach there, the store | (close). | |
| | (A) will close | (B) will have closed | |
| | (C) closed | (D) were to close | |
| * | Choose the word/phrase that best conne | ects the sentences. | |
| 066. | We should be doing something about this. We are doing nothing. | | |
| | (A) Moreover | (B) On the contrary | |
| | (C) Next | (D) Lastly | |
| 067. | The historical sciences have made us very conscious of our past. Some scholars tend to study this. | | |
| | (A) For this reason | (B) For no reason | |
| | (C) Finally | (D) Similarly | |
| 068. | I didn't find any time to study for the exams. I failed badly. | | |
| | (A) In the same way | (B) Instead | |
| | (C) Meanwhile | (D) Consequently | |
| 069. | The computer was originally designed for complicated calculations in the 1930s. It becam a part of our lives. | | |
| | (A) Henceforth | (B) Later | |
| | (C) Because | (D) Albeit | |
| | | | |

| 070. | 0. Most people do not like solitude. Most people do not like to be lonely. | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | (A) Accordingly | (B) In other words | |
| | (C) In similar fashion | (D) On the other hand | |
| * | The following sentences have a word options which is closest to the opposit | I which is in underlined. Select a word from the e meaning of the word in underlined. | |
| 071. | She appears to be a very <u>timid</u> person | ı . | |
| | (A) reclusive | (B) introvert | |
| | (<mark>C)</mark> bold | (D) chivalrous | |
| 072. | Quite a few people often try to resist r | reforms in the society. | |
| | (A) Repel | (B) welcome | |
| | (C) challenge | (D) fight | |
| 073. | He has a delicate constitution. | | |
| | (A) changeable | (B) weak | |
| | (C) fragile | (D) robust | |
| 074. <u>Ambiguity</u> of thoughts can lead to disaster. | | aster. | |
| | (A) Rigidity | (B) confusion | |
| | (C) certainty | (D) rationality | |
| 075. | This is a <u>trivial</u> matter. | | |
| | (A) difficult | (B) easy | |
| | (C) small | (D) important | |
| * | Use a phrasal verb closest in meaning | g to the words given in the brackets. | |
| 076. | It's too cold in here. Shall I | (increase the temperature) the heating? | |
| | (A) get up | (B) turn up | |
| | (C) turn on | (D) put on | |
| 077. | What does this word mean? I'll | it (find its meaning) in the dictionary | |
| | (A) look, up | (B) look, in | |
| | (C) look, out | (D) look, for | |
| 078. | I've missed many lessons, so now I'll have to (reach the same level, learn the same as the others) the other students. | | |
| | (A) catch up | (B) hurry up | |
| | (C) learn on | (D) catch up with | |
| | | | |

| * | Choose the correct option. | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| 079. | The teacher asked if to bring o | our textbooks to class. | |
| | (A) all we had remembered | (B) we had all remembered | |
| | (C) had we all remembered | (D) had all we remembered | |
| 080. | You should read this novel – it's been | recommended by all the critics. | |
| | (A) highly | (B) truly | |
| | (C) fully | (D) deeply | |
| 081. | I regret to inform you that your applicat | ion unsuccessful on this occasion. | |
| | (A) is being | (B) should have been | |
| | (C) to be | (D) has been | |
| 082. | As soon as the policeman saw the thief, l | ne started running. (Use "Hardly") | |
| | (A) Hardly the policeman saw the thief, he started running. | | |
| | (B) Hardly did the policeman saw the thief, when he started running. | | |
| | (C) Hardly did the policeman see the thief, when he started running. | | |
| | (D) Hardly do the policeman saw the thi | ef, when he started running. | |
| 083. | The doctor said to me, "Take the tablet three times a day, after breakfast, lunch and dinner." | | |
| | [Choose the option that makes this sente | ence from direct to reported speech.] | |
| | (A) The doctor told me to take the tablet dinner." | three times a day, after "breakfast, lunch and | |
| | (B) The doctor told me to take the table dinner. | t three times a day, after breakfast, lunch and | |
| | (C) The doctor said me to take this tablet three times a day, after breakfast, lunch and dinner. | | |
| | (D) The doctor told me after breakfast, luday. | anch and dinner to take this tablet three times a | |
| 084. | He often dithers before approaching stra | angers The word 'dithers' means: | |
| | (A) loses confidence | (B) clears his throat | |
| | (C) makes a cheerful face | (D) signals with his hands | |
| 085. | He often <u>brags</u> about his success The v | vord 'brags' means: | |
| | (A) feels excited | (B) boasts | |
| | (C) feels insecure | (D) tells the truth | |
| | | | |

| 086. | You can choose to go pair | with father | with mother Choose the correct | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| | (A) if only, but also | (B) ne | ever, nor | |
| | (C) either, or | (D) no | ow, how | |
| 087. | Many slaves yearned throu | ghout their lives for f | freedom The word 'yearned' means: | |
| | (A) desired | (B) w | orked | |
| | (C) saved money | (D) se | arched | |
| 088. | We warned our neighbors | several times about th | ne fire hazard. | |
| | Choose the correct passive form of the sentence. | | | |
| | (A) Several times we have warned our neighbors about the fire hazard | | | |
| | (B) Our neighbors were wa | ırned several times al | oout the fire hazard by us | |
| | (C) We warned about the fi | (C) We warned about the fire hazard several times our neighbors | | |
| | (D) Our neighbors warned | us several times abou | it the fire hazard | |
| 089. | The system was supposed to | to detect traffic <u>densit</u> | y along each road via sensors. | |
| | Choose the option that best | conveys the meaning | of the underlined word in the sentence. | |
| | (A) thickness | (B) flo | ow | |
| | (C) signal | (D) w | idth | |
| 090. | Last year itself, more than 10 personal took retirement. | | | |
| | Choose the correct spelling of the underlined word. | | | |
| | (A) personel | (B) pe | erson | |
| | (C) personnel | (D) pe | ersona | |
| 091. | "The liberty of speaking ar | ıd writing guards our | other liberties." Thomas Jefferson | |
| | Which statement contradicts the above quote? | | | |
| | (A) Freedom of the press is an important right. | | | |
| | (B) People should be free to express their opinions in speech and written words. | | | |
| | (C) Freedom of religion should not be limited. | | | |
| | (D) To protect liberty, gove | rnments should stop | people from saying unpopular things. | |
| 092. | Which quote indicates that | Which quote indicates that cats are thinkers? | | |
| | (A) "If you would know a r | nan, observe how he | treats a cat." Robert Heinlein | |
| | (B) "Cats are mysterious kind of folk - there is more passing in their minds than we are aware of." Sir Walter Scott | | | |
| | (C) "As every cat owner kn | ows, nobody owns a | cat." Ellen Perry Berkeley | |
| | (D) "What greater gift than | the love of a cat?" (| Charles Dickens | |

| 093. | "Teaching should be such that what is offered is perceived as a valuable gift and not as a hard duty." Albert Einstein |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Einstein is saying that |
| | (A) Students learn best when they feel that what they're learning is important to them. |
| | (B) Teachers should offer cash awards to students for doing their homework. |
| | (C) Never make students work hard. |
| | (D) Teachers should wrap their assignments in real wrapping paper. |
| 094. | "This is a court of law, young man, not a court of justice." Oliver Wendell Holmes, Jr. |
| | Which statement comes closest to the meaning of the above quote? |
| | (A) You entered the wrong building. |
| | (B) Law and order is always a bad thing. |
| | (C) Basketball players never play fair! |
| | (D) Laws aren't always fair. |
| 095. | Spelling becomes a usage issue when dictionaries differ or offer more than one way to spell a word. Spelling in English is influenced by frequency of occurrence, as well as by historical precedence. Moreover, decisions made by lexicographers are sure to vary. Which of the following statements is false? |
| | (A) Sometimes, dictionaries offer more than one way to spell a word. |
| | (B) The variation in spellings is dependent on usage. |
| | (C) Spelling is influenced by frequency of occurrence and historical precedence. |
| | (D) Lexicographers are unanimous in their decisions on spelling. |
| 096. | Effective advertisements are those that compress the essentials of the message within the given time or space in an appealing manner with the help of a combination of words, charts, pictures, tone and colour. |
| | Which of the following statements does not follow from the passage above? |
| | (A) Advertisements become unappealing with a wrong combination of words, charts, pictures, tone and colour. |
| | (B) Time and space are important in advertising. |
| | (C) Good messages help develop good advertisements. |
| | (D) Advertisement requires teamwork. |

097. Mahatma Gandhi believed that industrialization was no answer to the problems that plague India's poor population. He also felt that villagers should be taught to be self-sufficient in food, weave their own cloth from cotton and eschew the glittering prizes that the twentieth century so temptingly offers. Those who inherit the reins of political power do not experience such an idyllic and rural paradise.

The basis of 'an idyllic and rural paradise' is -

- (A) rapid industrialization of villages
- (B) self-sufficiency in food and clothes and simplicity of life-style
- (C) bringing to the villages the glittering prizes of the twentieth century
- (D) supporting those holding powerful political positions
- 098. "Make lists", Dr. Sheridan says. "Many times, people feel fatigued because they think that they have so much to do they don't know where to start." By setting priorities and charting your progress as you move your way through the list, you can remain focused and energetic.

The central message conveyed by this passage is

- (A) people feel tired if they carry a list
- (B) do not overwork
- (C) tackle one thing at a time for success
- (D) you should be energetic to win
- 099. Books are, by far, the most lasting product of human effort. Time does not destroy the great thoughts which are as fresh today as when they first passed though the author's mind. These thoughts speak to us though the printed page. No wonder that the world keeps its books with great care.

The world keeps its books with care because

- (A) they are destroyed by time
- (B) they bring great ideas to us
- (C) they can change us like bad products
- (D) they make us successful
- 100. Many people find this law to be discriminatory because it seems to give an unfair advantage to the upper classes in trade and commerce. The government is in favor of amending the law to make it more appealing to medium and small-scale business people.

The above passage discusses:

- (A) trade and commerce
- (B) government sponsorship to medium and small businesses
- (C) a law that's unfair to the majority
- (D) tax benefits to rich people

| 101. | 100 મીટર લંબાઈની 72 કીમી /કલાક ની ઝડપે જતી એક ટ્રેન ને તે જ દિશામાંજતી 200 મીટર લંબાઈની અને 63 કીમી /કલાક ની ઝડપે જતી બીજી ટ્રેન ને પસાર કરવા કેટલો સમય લાગશે ? | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | (A) 150 સેકન્ડ | (B) 140 સેક- | \$ |
| | (C) 100 સેકન્ડ | (<mark>D)</mark> 120 સેકન | ડ |
| 102. | $\Re a:b=3:4,\mathrm{di}(3a+$ | 4b) : (4a + 5b) શોધો. | |
| | (A) $\frac{32}{25}$ | (B) $\frac{25}{32}$ | |
| | (C) $\frac{51}{64}$ | (D) $\frac{21}{32}$ | |
| 103. | ત્રિકોણ ના વેધ અને પાયા બ | ન્ ને ને 40% જેટલો વધારવામાં આવે તો | તેના ક્ષેત્રફળમાં થતો % વધારો શોધો. |
| | (A) 40% | (B) 80% | |
| | (C) 96% | (D) 140% | |
| 104. | 04. A એક કામ 10 દિવસમાં, B તે જ કામ 15 દિવસમાં અને C 20 દિવસમાં પૂરૂ કરે છે. તેઓ સાથે કામ શ્ A 2 દિવસ પછી અને B 4 દિવસ પછી કામ છોડી દે છે. તો કેટલું કામ બાકી રહ્યું હશે ? | | |
| | (A) $8\frac{2}{3}$ દિવસ | (B) $9\frac{2}{3}$ [Eq. | લ |
| | (C) $10\frac{2}{3}$ દિવસ | (D) 10 દિવસ | |
| 105. | 10π ક્ષેત્રફળ ધરાવતા વર્તુળ | નો પરીઘ કેટલો થશે ? | |
| | (A) 5π | (B) $2\pi\sqrt{10}$ | |
| | (C) 10 | (D) 10π | |
| 106. આપેલ માહિતીનો મધ્યસ્થ શું થશે ? | | | |
| | 2, 3, 9, 3, 5, 7, 7, 1 | 0, 7, 6 | |
| | (A) 6 | (B) 7 | |
| | (C) 6.5 | (D) 7.5 | |
| 107. | જો $p-q=3$ અને p^2+q^2 | =29,pq ની કિંમત શોધો | |
| | (A) 10 | (B) 11 | |
| | (C) 12 | (D) 13 | |
| ACT- | -01 - A] | 16 | [Contd. |

| 101. | 1. Find the time taken by a train of length 100 m running at a speed of 72 km/hr to another train of length 200 m running in same direction at a speed of 63 km/hr. | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | (A) 150 seconds | (B) 140 seconds | | |
| | (C) 100 seconds | (D) 120 seconds | | |
| 102. | If $a:b=3:4$, find $(3a+4b):(4a+4b)$ | 5b) | | |
| | (A) $\frac{32}{25}$ | (B) $\frac{25}{32}$ | | |
| | (C) $\frac{51}{64}$ | (D) $\frac{21}{32}$ | | |
| 103. | Both height and base of a triangle area. | e increased by 40% each. Find the% increase in its | | |
| | (A) 40% | (B) 80% | | |
| | (C) 96% | (D) 140% | | |
| 104. | <u>-</u> | B can do the same in 15 days and C can do it in 20 left after 2 days and B left after 4 days. How much | | |
| | (A) $8\frac{2}{3}$ days | (B) $9\frac{2}{3}$ days | | |
| | $(C) 10\frac{2}{3} \text{ days}$ | (D) 10 days | | |
| 105. | What is the circumference of a circle | whose area is 10π ? | | |
| | $(A) 5\pi$ | $\textcolor{red}{\textbf{(B)}}\ 2\pi\sqrt{10}$ | | |
| | (C) 10 | (D) 10π | | |
| 106. | What is the median of this data: | | | |
| | 2, 3, 9, 3, 5, 7, 7, 10, 7, 6 | | | |
| | (A) 6 | (B) 7 | | |
| | (C) 6.5 | (D) 7.5 | | |
| 107 | If $p - q = 3$ and $p^2 + q^2 = 29$, find value | ue of pq . | | |
| | (A) 10 | (B) 11 | | |
| | (C) 12 | (D) 13 | | |
| | | | | |

| ACT- | -01 - A] | 18 | [Contd. | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | (C) 110 | (D) 112 | | | |
| | (A) 100 | (B) 108 | | | |
| 114. | એક પ્રાણી સંગ્રહાલયમાં સસલાં અને કબૂતરો છે. જો તેમનાં માથાંની સંખ્યા ગણવામાં આવે તો તે190 છે, તથ તેમના પગની સંખ્યા ગણવામાં આવે તો તે 560 છે. તો કબૂતરો કેટલા હશે ? | | | | |
| | (C) 7 | (D) 3 | | | |
| | (A) 1 | (B) 5 | | | |
| 113. | એક સંખ્યા 95555(?)4353 નો ખૂટત | ો (?) અંક શોધો કે જેથી તે સંખ્યા 11 વડ <mark>ે</mark> | વિભાજ્ય થાય. | | |
| | (C) 4853 | (D) 4851 | | | |
| | (A) 5000 | (B) 4800 | | | |
| 112. | એક ગોળાકાર દડાનો વ્યાસ 21 સેમી છે તો આ રીતે મેળવેલ સમઘનની સંખ્યા |), આ દડાને પીગાળી તેમાંથી 1 સેમી બાજુ કેટલી હશે ? | ના સમઘન બનાવવામાં આવે છે. | | |
| | <mark>(C)</mark> 700% અને 300% | (D) 300% અને 100% | , D | | |
| | (A) 300% અને 200% | (B) 800% અને 200% | • | | |
| 111. | એક ગોળાની ત્રિજ્યામાં 100% જેટલ કેટલો વધારો થશે ? | ો વધારો કરવામાં આવે, તો તેના ઘનફ <i>ળ</i> | ા અને તેની સપાટીના ક્ષેત્રફળમાં | | |
| | $\frac{1}{2}$ | (D) $\frac{1}{4}$ | | | |
| | (A) 0 | (B) 1 | | | |
| 110. | જો $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{c}$ અને $ab = c$, a અ | ને <i>b</i> ની સરેરાશ કેટલી થશે ? | | | |
| | (C) $\frac{7}{4}$ | (D) $\frac{1}{2}$ | | | |
| | $(A) \frac{3}{4}$ | (B) $\frac{1}{4}$ | | | |
| 109. | બે પાસાં એક સાથે ફેંકવામાં આવે છે, સંખ્યાઓ મળવાની સંભાવના કેટલી થ | તેમની પર જેમનો ગુણાકાર યુગ્મ સંખ્યા <i>(</i> શે ? | Even number) આવે તેવી બે | | |
| | (C) $\frac{7}{53}$ | (D) $\frac{1}{53}$ | | | |
| | $(\mathbf{A}) \ \frac{2}{7}$ | $\frac{\mathbf{(B)}}{7}$ | | | |
| | | | | | |

લીપ વર્ષ ન હોય એવા કોઈ વર્ષમાં 53 રવિવાર આવે તેની સંભાવના કેટલી થશે ?

108.

| ACT- | -01 - A] | 19 | P.T.O. | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
| | (C) 110 | (D) 112 | | | |
| | (A) 100 | (B) 108 | | | |
| 114. | | pigeons. If their heads are counted, to e 560. How many pigeons are there? | here are 190 and if | | |
| | (C) 7 | (D) 3 | | | |
| | (A) 1 | (B) 5 | | | |
| 113. | The missing (?) digit of the nu | mber 95555(?)4353, so that it is divisil | ble by 11 is? | | |
| | (C) 4853 | (D) 4851 | | | |
| | (A) 5000 | (B) 4800 | | | |
| 112. | A spherical ball of diameter 21 cm is melted and recast into cubes, each of side 1 cm. the number of cubes so formed are: | | | | |
| | (C) 700% and 300% | (D) 300% and 100% | | | |
| | (A) 300% and 200% | (B) 800% and 200% | | | |
| 111. | If the radius of a sphere is inc increased by | reased by 100%, then its volume and | surface area will be | | |
| | (C) $\frac{1}{2}$ | (D) $\frac{1}{4}$ | | | |
| | (A) 0 | (B) 1 | | | |
| 110. | If $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{c}$ and $ab = c$, wha | t is the average of a and b? | | | |
| | (C) $\frac{7}{4}$ | (D) $\frac{1}{2}$ | | | |
| | $(A) \frac{3}{4}$ | (B) $\frac{1}{4}$ | | | |
| 109. | Two dice are rolled simultaneo product is even? | usly. What is the probability of getting t | two numbers whose | | |
| | (C) $\frac{7}{53}$ | (D) $\frac{1}{53}$ | | | |
| | $(A) \frac{2}{7}$ | $\frac{\mathbf{B}}{7}$ | | | |

What is the probability that a non leap year should have 53 Sundays?

108.

| ACT- | -01 - A] | 20 | [Contd. | | |
|------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | <mark>(C)</mark> 20% પ્રતિ વર્ષ | (D) 24% પ્રતિ વર્ષ | | | |
| | (A) 18% પ્રતિ વર્ષ | (B) 25% પ્રતિ વર્ષ | | | |
| 121. | એક રકમ પર બીજા અને ત્રીજા વર્ષે મ શોધો. | નળેલ ચક્રવૃધ્ધિ વ્યાજ અનુક્રમે રા. 1200 અને | તે રૂા. 1440 હોય તો વ્યાજનો દર | | |
| | (C) 7:8 | (D) 9:11 | | | |
| | (A) 2 : 3 | (B) 12:13 | | | |
| 120. | ઓલિમ્પિક માં ભારતે કુલ 75 સુવણ ન હોઈ શકે ? | ર્ા અને રજત ચંદ્રકો જીત્યા. નીચે પૈકી કયો, ર | જત અને સુવર્ણ ચંદ્રકનો ગુણોત્તર | | |
| | (C) ફક્ત (iii) સત્ય છે | (D) બધા જ સત્ય છે. | | | |
| | (A) ફક્ત (ii) સત્ય છે | (<mark>B)</mark> (i) અને (ii) સત્ય છે | | | |
| | આ વિધાનો પૈકી ઃ | | | | |
| | (iii) રેખા 5 <i>y</i> = 2 નો આલે | ાંખ y -અક્ષ ને સમાંતર છે. | | | |
| | (ii) રેખા 5 <i>y</i> = 2 નો આલે | ખ x -અક્ષને સમાંતર છે. | | | |
| | (i) રેખા 5 <i>y</i> = 2 નો આલે | ખ y -અક્ષને $(0,rac{2}{5})$ આગળ છેદે છે. | | | |
| 119. | સમીકરણ $5y=2$ માટે, નીચેના વિધાનો નો અભ્યાસ કરો ઃ | | | | |
| | (C) સોમવાર | (<mark>D)</mark> શુક્રવાર | | | |
| | (A) રવિવાર | (B) શનિવાર | | | |
| 118. | જો 2જી જાન્યુઆરી, 1993 ના દિવ | ક્ષે શનિવાર હોય, તો 19મી માર્ચ,1993 ના ી | દેવસે કયો વાર હશે ? | | |
| | $(\mathbf{C}) \pm 7\sqrt{7}$ | (D) ± 27 | | | |
| | $(\mathbf{A})\pm 13$ | (B) ± 18 | | | |
| 117. | $\Re x^2 + \frac{1}{x^2} = 7 \Re x^3 + \frac{1}{x^3} \Re$ | l કિંમત કેટલી થશે ? | | | |
| | (C) 9 | (D) 13 | | | |
| | (A) 11 | (B) 5 | | | |
| 116. | એક બે અંકની સંખ્યાના અંકોની અ તફાવત કઈ સંખ્યા વડે વિભાજય હ | દલાબદલી કરી એક નવી સંખ્યા બનાવવામ શે ? | ાં આવે છે. તો તે બે સંખ્યાઓનો | | |
| | (C) 3i. 7000 | (D) 31. 9000 | | | |
| | (A) રૂા. 4000 | (<mark>B)</mark> રૂા. 5000 | | | |
| 115. | | દ છે,પછી તે 40% નફા સાથે B ને વેચે છે. પ તેના માટે ચૂકવ્યા હોય, તો A એ તે સાઈકલ | | | |

| ACT | Ω1 A 1 | 21 P.T.O. | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | (C) 20% per annum | (D) 24% per annum | | | | |
| | (A) 18% per annum | (B) 25% per annum | | | | |
| 121. | Compound Interest earned on a sum for second and third years are Rs. 1200 and Rs. 1440 respectively. Find the rate of Interest. | | | | | |
| | (C) 7:8 | (D) 9:11 | | | | |
| | (A) 2 : 3 | (B) 12:13 | | | | |
| 120. | Total number of gold medals and silver medals won by India in Olympics is 75. Whice the following cannot be the ratio of the number of silver medals to that of gold medals to the following cannot be the ratio of the number of silver medals to that of gold medals to the following cannot be the ratio of the number of silver medals to that of gold medals and silver medals won by India in Olympics is 75. Whice the following cannot be the ratio of the number of silver medals to that of gold medals and silver medals won by India in Olympics is 75. Whice the following cannot be the ratio of the number of silver medals to that of gold medals are silver medals and silver medals are silver medals and silver medals are silver medals are silver medals. | | | | | |
| | (C) Only (iii) is true | (D) All are true | | | | |
| | (A) Only (ii) is true | (B) (i) and (ii) are true | | | | |
| | Out of these statements: | | | | | |
| | (iii) The graph of line 5y | (iii) The graph of line $5y = 2$ is parallel to y-axis | | | | |
| | (ii) The graph of line 5 <i>y</i> = | = 2 is parallel to x-axis | | | | |
| | (i) The graph of line 5 <i>y</i> = | $2 \text{ cuts } y\text{-axis at } (0, \frac{2}{5})$ | | | | |
| 119. | For equation $5y = 2$, consider following statements | | | | | |
| | (C) Monday | (<mark>D)</mark> Friday | | | | |
| | (A) Sunday | (B) Saturday | | | | |
| 118. | If 2 nd January, 1993 is Saturday, then 19 th March, 1993 will be | | | | | |
| | $(\mathbf{C}) \pm 7\sqrt{7}$ | (D) ± 27 | | | | |
| | $(\mathbf{A})\pm 13$ | (B) ± 18 | | | | |
| 117. | If $x^2 + \frac{1}{x^2} = 7$, then value of x | $x^3 + \frac{1}{x^3}$ is: | | | | |
| | (C) 9 | (D) 13 | | | | |
| | (A) 11 | (B) 5 | | | | |
| 116. | A new number is formed by interchanging the position of digits of two digit number. The difference of the two numbers must be divisible by: | | | | | |
| | (C) Rs. 7000 | (D) Rs. 9000 | | | | |
| | (A) Rs. 4000 | (B) Rs. 5000 | | | | |
| 115. | | ee, then sells it to B at 40% profit. Then B again sells it to as paid Rs. 4200 for it, at what price did A buy it? | | | | |

| 122. | 222 ના 22% ના 2% નીચે પૈકી કયા થશે ? | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | (A) 0.9768 | (B) 0.2442 | | | | |
| | (C) 48.84 | (D) 0.9898 | | | | |
| 123. | 255 નો મોટામાં મોટો અવિભાજ્ય અવયવ કયો હશે | ì ? | | | | |
| | (A) 85 | (B) 17 | | | | |
| | (C) 51 | (D) 5 | | | | |
| 124. | પાંચ સતત આવતી અયુગ્મ સંખ્યાઓ (odd numb | ers)ની સરેરાશ 61 છે. તો સૌથી મોટી સંખ્યા કઈ હશે ? | | | | |
| | (A) 65 | (B) 57 | | | | |
| | (C) 63 | (D) 67 | | | | |
| 125. | નીચેની શ્રેણીમાં ખોટી સંખ્યા શોધો. | | | | | |
| | 12, 17, 36, 127, 516, | | | | | |
| | (A) 17 | (B) 36 | | | | |
| | (C) 127 | (D) 516 | | | | |
| 126. | એક સાંકેતિક ભાષામાં ROBUST ને QNATRS લખવામાં આવશે ? | 5 તરીકે લખવામાં આવે, તો કયા શબ્દને ZXCMP તરીકે | | | | |
| | (A) AWDLQ | (B) AYDNQ | | | | |
| | (C) AYBNO | (D) YYBNO | | | | |
| 127. | એક હારમાં, રાધા ડાબેથી સાતમે તથા સીતા જમણેથી તો રાધા ડાબેથી પંદરમા સ્થાને આવશે. તો સીતાનું ન | . ચોથે સ્થાને છે. જો રાધા અને સીતા એકબીજાના સ્થાન બદલ્ ાવું સ્થાન જમણેથી ક્યું હશે ? | | | | |
| | (<mark>A)</mark> બારમું | (B) પંદરમું | | | | |
| | (C) છ ું | (D) ચોથું | | | | |
| 128. | QIOK: MMKO: :ZBPC: ? | | | | | |
| | (A) VFLK | (B)VFLG | | | | |
| | (C) WFLG | (D) VGLG | | | | |
| 129. | જો <i>"tee see mee"</i> એટલે "Drink Fruit Juice ree nee" એટલે "He Is Intelligent" હોય, તો | " ; "see kee lee" એટલે "Juice Is Sweet" અને "lee તે ભાષામાં "Sweet" માટે કયો શબ્દ હશે ? | | | | |
| | (A) see | (B) lee | | | | |
| | (C) kee | (D) mee | | | | |
| | | | | | | |

| 122. | Which of the following is equal to 2% of 22% of 222? | | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | (A) 0.9768 | (B) 0.2442 | | | | |
| | (C) 48.84 | (D) 0.9898 | | | | |
| 123. | What is the largest prime factor of 255? | | | | | |
| | (A) 85 | (B) 17 | | | | |
| | (C) 51 | (D) 5 | | | | |
| 124. | The average of five consecutive odd nur | nbers is 61. What is the highest number? | | | | |
| | (A) 65 | (B) 57 | | | | |
| | (C) 63 | (D) 67 | | | | |
| 125. | Find the wrong number in following ser | ries. | | | | |
| | 12, 17, 36, 127, 516, | | | | | |
| | (A) 17 | (B) 36 | | | | |
| | (C) 127 | (D) 516 | | | | |
| 126. | If ROBUST is coded as QNATRS in a certain coded language, which word would be coded as ZXCMP? | | | | | |
| | (A) AWDLQ | (B) AYDNQ | | | | |
| | (C) AYBNO | (D) YYBNO | | | | |
| 127. | In a row, Radha is seventh from left and Sita is forth from right. When Radha and Sita exchange their positions Radha will be fifteenth from left. What will be Sita's new positions from right? | | | | | |
| | (A) Twelfth | (B) fifteenth | | | | |
| | (C) sixth | (D) forth | | | | |
| 128. | QIOK: MMKO :: ZBPC: ? | | | | | |
| | (A) VFLK | (B)VFLG | | | | |
| | (C) WFLG | (D) VGLG | | | | |
| 129. | | nice"; "see kee lee" means "Juice Is Sweet" and nen which word in that language means "Sweet"? | | | | |
| | (A) see | (B) lee | | | | |
| | (C) kee | (D) mee | | | | |
| | | | | | | |

| 130. | એક માણસ એક બિંદુએથી પૂર્વ તરફ 90 મીટર ચાલે છે, પછી તે પોતાની જમણી તરફ વળી 20 મીટર ચાલે છે. ફરીથી તે પોતાની જમણી તરફ વળી 30 મીટર ચાલે છે. અંતે તે, પોતાની જમણી તરફ વળી 100 મીટર ચાલે છે. હવે તે શરૂઆતના બિંદુથી કેટલે દૂર આવ્યો હશે ? | | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | (A) 80 મીટર | (E | <mark>8)</mark> 100 મીટર | | | |
| | (C) 120 મીટર | I) |)) 200 મીટર | | | |
| * | નિર્દેશ ઃ (પ્રશ્નો 131 થી 135 માટે) આકૃતિઓ પૈકી કયા વિકલ્પમાંની આફ | | | ામાં આવ્યા છે. નિર્ણય કરો કે નીચે આપેલ ાંધ ને શ્રેષ્ઠ રીતે વ્યક્ત કરે છે. | | |
| | | | | | | |
| | (A) | (B) | (C) | (D) | | |
| 131. | માતાઓ, સ્ત્રીઓ, પરિણિત લોકો | (E | <mark>))</mark> | | | |
| 132. | ચા, કોફ્રી, પીણાં | (0 | | | | |
| 133. | રમતવીરો, છોકરાઓ, વિજેતાઓ | (A | <u>.</u>) | | | |
| 134. | પક્ષીઓ, ચકલીઓ, ઉંદરો | (B |) | | | |
| 135. | ઉંચા માણસો, કાળા વાળ ધરાવતા મા | ણસો, ભારતીયો | (A) | | | |
| 136. | નીચેના શબ્દોને અંગ્રેજી મૂળાક્ષર ક્રમ (| (Alphabetical o | order)માં ગો | ડવતાં ક્યો શબ્દ વચ્ચોવચ આવશે ? | | |
| | Accurate, Absolute, Accent, Adjective, Adverb. | | | | | |
| | (A) Absolute | (F | B) Adjectivo | | | |
| | (C) Adverb | (I | <mark>))</mark> Accurate | | | |
| 137. | નીચેની શ્રેણીમાં ખૂટતી સંખ્યા (?) શો | ધો. | | | | |
| | 1, 2, 3, 10, (?), 9802 | | | | | |
| | (A) 999 | (F | 3) 1999 | | | |
| | (<mark>C)</mark> 99 | (I | D) 199 | | | |
| ACT- | -01 - A] | 24 | | [Contd. | | |

| 130. | A person starts from a point and walks 90 meters towards East, then he turns to his and walks 20 meters. Again he turns to his right and walks 30 meters. Finally, he tu his right again and walks 100 meters. How far is he now from starting point? | | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|--|
| | (A) 80 meters | (B) 100 meters | | | | | |
| | (C) 120 meters | (D) 200 meters | | | | | |
| * | of four figures that indicated | 135) In the following questions three classes are given in options, find out the figure which best represent classes and mark appropriate option. | | | | | |
| | | | | | | | |
| | (A) | (B) (C) (D) | | | | | |
| 131. | Mothers, Women, Married p | eople (D) | | | | | |
| 132. | Tea, Coffee, Beverages | (C) | | | | | |
| 133. | Athletes, Boys, Winners | (A) | | | | | |
| 134. | Birds, Sparrow, Mice | (B) | | | | | |
| 135 | Tall men, Black haired men, | Indians (A) | | | | | |
| 136. | Arranging the following wor | ds in Alphabetical order which word will be at exact mi | ddle. | | | | |
| | Accurate, Absolute, Accent, Adjective, Adverb. | | | | | | |
| | (A) Absolute | (B) Adjective | | | | | |
| | (C) Adverb | (D) Accurate | | | | | |
| 137. | Find the missing number (?) in series below. | | | | | | |
| | 1, 2, 3, 10, (?), 9802 | | | | | | |
| | (A) 999 | (B) 1999 | | | | | |
| | (C) 99 | (D) 199 | | | | | |
| | | | | | | | |

| * | નિર્દેશ ઃ (પ્રશ્નો138 થી 140) ઃ દરેક પ્રશ્નમાં એક પ્રશ્ન અને બે વિધાનો (I) અને (II) આપવામાં આવ્યા છે. તમારે એ નક્કી કરવાનું છે કે વિધાનોમાં આપવામાં આવેલી માહિતી પ્રશ્નોના જવાબ આપવા પર્યાપ્ત છે, તમારે જવાબ નીચે મુજબ આપો. |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (A) જો વિધાન (I) એકલું જવાબ આપવા પર્યાપ્ત છે. |
| | (B) જો વિધાન (II) એકલું જવાબ આપવા પર્યાપ્ત છે. |
| | (C) જો વિધાનો (I) અને (II) બન્ને એક સાથે જવાબ આપવા જરૂરી છે. |
| | (D) જો વિધાનો (I) અને (II) બન્ને એક સાથે પણ પ્રશ્નનો જવાબ આપવા પર્યાપ્ત નથી. |
| | |
| 138. | ચાર મિત્રો $P,Q,R,$ અને S પૈકી કોણ સૌથી વધુ વજન ધરાવે છે ? $egin{pmatrix} (C) \end{pmatrix}$ |
| | (I) \mathbf{Q} એ \mathbf{P} કરતા વધુ વજન ધરાવે છે, પણ \mathbf{S} કરતા ઓછુ વજન ધરાવે છે. |
| | (II) R એ Q કરતા ઓછુ વજન ધરાવે છે |
| | |
| 139. | રામપુર અને વિજયપુર વચ્ચે લઘુત્તમ અંતર કેટલું છે ? <mark>(D)</mark> |
| | (I) રામપુર દુર્ગાપુરથી 10 કિમી દૂર છે. |
| | (II) દુર્ગાપુર વિજયપુરથી 22 કિમી દૂર છે. |
| | |
| 140. | P એ Q ની બહેન હોય, તો Q નો P સાથે કયો સંબંધ થશે ? (A) |
| | (I) Q એ S નો ભાઈ છે. |
| | (II) T એ Q ના પિતા છે. |
| | |

| * | Directions: (Question $138 - 140$): Each questions has a problem and and (II). You have to decide, if the information given in the statem answer the question. Indicate your answer as | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | (A) If statement (I) alone is sufficient to answer the question. | |
| | (B) If statement (II) alone is sufficient to answer the question. | |
| | (C) If statements (I) and (II) both together are needed to answer the | e question. |
| | (D) If statements (I) and (II) both together are not sufficient to answ | ver the question. |
| 138. | Among four friends P, Q, R, and S whose weight is highest? | (C) |
| | (I) Q has higher weight than P, but he is lighter than S | |
| | (II) R is lighter than Q. | |
| 139. | What is the shortest distance between Rampur and Vijaypur? | (D) |
| | (I) Rampur is 10 km away from Durgapur. | |
| | (II) Durgapur is 22 km away from Vijaypur. | |
| 140. | P is sister of Q, than how is Q related to P? | (A) |
| | (I) Q is brother of S. | |
| | (II) T is father of Q. | |

નિર્દેશ : (પ્રશ્નો 141 થી 145) નીચેના કોષ્ટકનો અભ્યાસ કરી પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

એક સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષામાં ઉપસ્થિત રહેલા અને પાસ થયેલા જુદા જુદા રાજ્યોના આપેલા વર્ષોના ઉમેદવારોની સંખ્યા.

| વર્ષ | 19 | 997 | 19 | 998 | 19 | 999 | 20 | 000 | 20 | 001 |
|-------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| રાજ્ય | ઉપ. | પાસ | ઉપ. | પાસ | ઉપ. | પાસ | ઉપ. | પાસ | ઉપ. | પાસ |
| P | 6400 | 780 | 8800 | 1020 | 7800 | 890 | 8750 | 1010 | 9750 | 1250 |
| Q | 8100 | 950 | 9500 | 1240 | 8700 | 980 | 9700 | 1200 | 8950 | 995 |
| R | 7800 | 870 | 7600 | 940 | 9800 | 1350 | 7600 | 945 | 7990 | 885 |
| M | 5200 | 720 | 8500 | 980 | 7400 | 850 | 6800 | 775 | 9500 | 1125 |
| N | 7500 | 840 | 9200 | 1050 | 8450 | 920 | 9200 | 980 | 8800 | 1020 |

| | રાજ્ય | ઉપ. | પાસ | ઉપ. | પાસ | ઉપ. | પાસ | ઉપ. | પાસ | ઉપ. | પાસ | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|------------|----------------------|-----------------------|-----------|-------------|---------|-----------|-------------|--|
| | P | 6400 | 780 | 8800 | 1020 | 7800 | 890 | 8750 | 1010 | 9750 | 1250 | | |
| | Q | 8100 | 950 | 9500 | 1240 | 8700 | 980 | 9700 | 1200 | 8950 | 995 | | |
| | R | 7800 | 870 | 7600 | 940 | 9800 | 1350 | 7600 | 945 | 7990 | 885 | | |
| | M | 5200 | 720 | 8500 | 980 | 7400 | 850 | 6800 | 775 | 9500 | 1125 | | |
| | N | 7500 | 840 | 9200 | 1050 | 8450 | 920 | 9200 | 980 | 8800 | 1020 | | |
| 141. | | ારે કેટલા | ા રાજ્યોન ટકા છે ? | ા કુલ પાર | ા થયેલ ઉમે | | વર્ષ 1998ર) 77.5% | નાં બધા ર | ાજ્યોના કુલ | લ પાસ થ | યેલ ઉમેદવ | ા રો | |
| | (C) 79 | 0.5% | | | | (D |) 83.5% | | | | | | |
| 142. | | બધા રાજ્યો પૈકી, વર્ષ1 999માં ક્યા રાજ્યમાં પાસ થયેલ ઉમેદવારોની ઉપસ્થિત રહેલ ઉમેદવારો સાપેક્ષ ટકાવારી મહત્તમ છે ? | | | | | | | | | | | |
| | (A) M | | | | | (B | | | | | | | |
| | (C) P | | | | | (D |) Q | | | | | | |
| 143. | રાજ્ય N માં, તમામ વર્ષોમાં ઉપસ્થિત રહેલ ઉમેદવારો સાપેક્ષ તમામ વર્ષોમાં પાસ થયેલ ઉમેદવારોની ટકાવારી કેટલી છે ? | | | | | | | | | | | | |
| | (A) 10.11% | | | | | (B | (B) 10.75% | | | | | | |
| | (C) 12 | .36% | | | | (D | 11.14% | ⁄o | | | | | |
| 144. | આપેલ | વર્ષોમાં P | ' રાજ્યમાંથ | ાી ઉપસ્થિ | ત રહેલ ઉ | મેદવાર ો | ી સરેરાશ | કેટલી થર | ù ? | | | | |
| | (A) 8300 | | | | | (B | (B) 8920 | | | | | | |
| | (C) 89 | 90 | | | | (D |) 8410 | | | | | | |
| 145. | વર્ષ1998 માં P અને Q રાજ્યોમાં સંયુક્ત રીતે, પાસ થયેલ ઉમેદવારોની ઉપસ્થિત રહેલ ઉમેદવારો સાપેશ્ ટકાવારી કેટલી થશે ? | | | | | | | | | .પેક્ષ | | | |
| | (A) 10 | .87% | | | | (B |) 11.87% | , D | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

(D) 13.35%

(C) 12.35%

Directions: (Questions 141 - 145) Study the following table and answer the following questions.

Number of candidates appeared and qualified in a competitive examination from different states over the years.

| Year | 1997 | | 1998 | | 1999 | | 2000 | | 2001 | |
|-------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|
| State | Appear | Qualified |
| P | 6400 | 780 | 8800 | 1020 | 7800 | 890 | 8750 | 1010 | 9750 | 1250 |
| Q | 8100 | 950 | 9500 | 1240 | 8700 | 980 | 9700 | 1200 | 8950 | 995 |
| R | 7800 | 870 | 7600 | 940 | 9800 | 1350 | 7600 | 945 | 7990 | 885 |
| M | 5200 | 720 | 8500 | 980 | 7400 | 850 | 6800 | 775 | 9500 | 1125 |
| N | 7500 | 840 | 9200 | 1050 | 8450 | 920 | 9200 | 980 | 8800 | 1020 |

| | | | | | | ! | | ! | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------|---------------|------------|----------|----------|----------|-----------------------|-----|
| | Q | 8100 | 950 | 9500 | 1240 | 8700 | 980 | 9700 | 1200 | 8950 | 995 | |
| | R | 7800 | 870 | 7600 | 940 | 9800 | 1350 | 7600 | 945 | 7990 | 885 | |
| | M | 5200 | 720 | 8500 | 980 | 7400 | 850 | 6800 | 775 | 9500 | 1125 | |
| | N | 7500 | 840 | 9200 | 1050 | 8450 | 920 | 9200 | 980 | 8800 | 1020 | |
| 141 | | percenta ? 2.5% | | - | - | andidat (B | | fied fro | | | oroximate together | • |
| | (0) 17 | / 0 | | | | (2 | , 00.070 | | | | | |
| 142. | | Among the five states which state has highest percentage of qualified candidates to appeared candidates in 1999? | | | | | | | | | | to |
| | (A) M | | | | (B)R | | | | | | | |
| | (C) P | | | | | (D |) Q | | | | | |
| 143. | What is the percentage of candidates qualified from state N for all the years together, over the candidates appeared from N for all the years together? | | | | | | | | | er, | | |
| | (A) 10.11% | | | | | (B | (B) 10.75% | | | | | |
| | (C) 12.36% (D) 11.14% | | | | | | | | | | | |
| 144. | What is the average of candidates who appeared from state P during given years? | | | | | | | | | | | |
| | (A) 8300 | | | | | (B) 8920 | | | | | | |
| | (C) 89 | 90 | | | (D) 8410 | | | | | | | |
| 145. | Comb | ining th | e states | P and C |) togethe | er in 199 | | is the p | ercentag | e of the | candidat | tes |

ates qualified to that of the candidates appeared?

(A) 10.87% (B) 11.87%

(C) 12.35% (D) 13.35%

| 146. | P, Q, R, S, અને T પાંચ વક્તાઓને એક ચોક્કસ દિવસે બોલવાનું છે. તેઓનો બોલવાનો ક્રમ આપેલ ક્રમ ર્ હોય તે જરુરી નથી. R એ પહેલો કે છેલ્લો વક્તા નથી. S ના વક્તવ્ય બાદ ત્રણ વક્તાઓ બાકી રહે છે અને ઉ વક્તવ્ય પહેલા ત્રણ વક્તાઓ વક્તવ્ય આપી ચુક્યા છે. જો P નું વક્તવ્ય Q ના વક્તવ્ય પછીથી હોય તો છે વક્તા કોણ હશે ? | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | (A) S | (B) P | | |
| | (C) T | (D) Q | | |
| 147. | નીચે પૈકી કયો શબ્દ અન્ય શબ્દો થી કોઈ રીતે અલગ | . પડે છે ? | | |
| | (A) પોટેશિયમ | (B) સોડીયમ | | |
| | (C) લિથિયમ | (<mark>D)</mark> એલ્યુમિનિયમ | | |
| 148. | 441:361::729:(?) | | | |
| | (A) 684 | (B) 625 | | |
| | (C) 676 | (D) 741 | | |
| 149. | જો સંખ્યા "298490721" ના અંકોને ઉતરતા ક્રમમ | ાં ગોઠવવામાં આવે તો કેટલા અંકો તેના મૂળ સ્થાને રહેશે ? | | |
| | (A) 2 | (B) 3 | | |
| | (C) 4 | (D) 6 | | |
| 150. | - , | ા દરેક મૂળાક્ષર માટે, જેની સ્થાન કિંમત(place value) ાવે તથા બાકીના મૂળાક્ષરોને 2 કોડ આપવામાં આવે તો | | |
| | (A) 12212222222 | (B) 12112212222 | | |
| | (C) 21121122222 | (D) 12222212222 | | |
| | | | | |

| 146 | P, Q, R, S, and T are five speakers who have to speak on a particular day, not necessarily in the same order. R is neither the first nor the last speaker. There are three speakers left after speech of S and 3 speakers speak ahead of T. If P speaks after Q, who is the last speaker? | | | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | (A) S | (B) P | | | | | | |
| | (C) T | (D) Q | | | | | | |
| 147. | Which of the following words is different | t from other 3 in same manner? | | | | | | |
| | (A) Potassium | (B) Sodium | | | | | | |
| | (C) Lithium | (D) Aluminum | | | | | | |
| 148. | 441:361::729:(?) | | | | | | | |
| | (A) 684 | (B) 625 | | | | | | |
| | (C) 676 | (D) 741 | | | | | | |
| 149. | If the digits in the number " 298490721' remains in same place? | ' are arranged in descending order, how many | | | | | | |
| | (A) 2 | (B) 3 | | | | | | |
| | (C) 4 | (D) 6 | | | | | | |
| 150. | 9 9 | in the English alphabet has prime number as naining letters are coded as 2, then what is the | | | | | | |
| | (A) 12212222222 | (B) 12112212222 | | | | | | |
| | (C) 21121122222 | (D) 12222212222 | | | | | | |
| | | | | | | | | |