

## राज्य सेवा मुख्य परीक्षा पाठ्यक्रम

### प्रश्न पत्र-1 सामान्य अध्ययन पेपर-(I)

- 1 इतिहास एवं संस्कृति
    - 1.1 विश्व इतिहास -
      - पुनर्जीवरण,
      - इंगलैंड की क्रांति,
      - फ्रांस की क्रांति,
      - औद्योगिक क्रांति
      - रूसी क्रांति, प्रथम एवं द्वितीय विश्व युद्ध
  - 1.2 भारतीय इतिहास-भारत का राजनीतिक, आर्थिक एवं सामाजिक इतिहास, हड्ड्या सम्भ्यता से 10 वीं शताब्दी तक।
  - 1.3 मुगल और उनका प्रशासन, निश्चित संस्कृति का उद्घव ।
  - 1.4 लिटिश शासन का भारतीय अर्थव्यवस्था एवं समाज पर प्रभाव ।
  - 1.5 लिटिश शासन के प्रति भारतीयों की प्रतिक्रिया: कृषक एवं आदिवासियों का विद्रोह, प्रथम स्वतंत्रता आंदोलन/संग्राम ।
  - 1.6 गणतंत्र के रूप में भारत का उदय, राज्यों का पुनर्गठन, मध्यप्रदेश का गठन, स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् के प्रमुख घटनाक्रम ।
  - 1.7 मध्यप्रदेश के विशेष संदर्भ में भारतीय सांस्कृतिक विरासत: प्राचीन काल से आधुनिक काल तक विभिन्न कला प्रारूपों, साहित्य, पर्व (उत्सवों) वास्तुकला के प्रमुख पक्ष ।
  - भारत में विश्व धरोहर स्थल, मध्यप्रदेश में पर्यटन ।
  - 2 भूगोल
    - 2.1 भारत एवं विश्व भौतिक भूगोल की प्रमुख विशेषताएँ/लक्षण ।
    - 2.2 प्रमुख प्राकृतिक संसाधनों का वितरण, मध्यप्रदेश के कृषि-जलवायु क्षेत्र एवं उद्योग ।
    - 2.3 भारत एवं मध्यप्रदेश की जनांकिकी, मध्यप्रदेश की जनजातियां, आपदायस्त जनजातियों के विशिष्ट संदर्भ में ।
    - 2.4 कृषि पारिस्थितिकी एवं मनुष्य के लिये इसकी प्रासंगिकता, धारणीय प्रबंधन एवं संरक्षण । राज्य की प्रमुख फसले कृषि ज्ञात क्षेत्र एवं फसल चक्र, फसलों के उत्पादन और वितरण का भौतिक और सामाजिक पर्यावरण । राज्य में बीज एवं खाद की गुणवत्ता एवं आपूर्ति, कृषि के तरीके, बागवानी, मुर्गी पालन, डेयरी, मछली एवं पशु पालन आदि के मुद्दे एवं समस्याएँ, कृषि उत्पादन, परिवहन, भण्डारण एवं विपणन आदि से संबंधित समस्याएँ एवं चुनौतियाँ।
    - मृदा: मृदा के भौतिक, रासायनिक एवं जैविक गुण, मृदा निर्माण की प्रक्रिया एवं मृदा के खनिज एवं कार्बनिक तत्व तथा भूमि की उत्पादकता बनाये रखने में इनका योगदान। मृदा एवं वनस्पति में आवश्यक वनस्पति पौष्टक और विभिन्न लाभदायक तत्व । समरस्याग्रस्त मृदा और उसके परिष्कार के तरीके, मध्यप्रदेश में मृदा क्षरण और हास की समस्यायें। जलग्रहण आधार पर मृदा संरक्षण नियोजन।
    - 2.5 भारत में खाद्य प्रसंस्करण एवं संबंधित उद्योग - संभावनाएँ एवं महत्व, स्थान निर्धारण, उद्योग की पूर्ववर्ती एवं अग्रवर्ती आवश्यकताएँ, मांग पूर्ति श्रृंखला प्रबंधन।
    - भारत में भूमि सुधार।
  - 3 जल प्रबंधन
    - 3.1 भू-जल एवं जल संग्रहण प्रबंधन।
    - 3.2 जल का उपयोग एवं कुशल सिंचाई प्रणाली।
    - 3.3 पेयजल - आपूर्ति, जल की अशुद्धता के कारक एवं गुणवत्ता का प्रबंधन।
  - 4 आपदा एवं आपदा प्रबंधन
    - 4.1 मानव निर्मित एवं प्राकृतिक आपदाएँ: आपदा प्रबंधन की अवधारणाएँ एवं विस्तार की संभावनाएँ, विशिष्ट खतरे एवं उनका शमन।
    - 4.2 सामुदायिक योजना: संसाधन मानविक्रिया, राहत एवं पुनर्वास, निरोधक एवं प्रशासनिक उपाय, सुरक्षित निर्माण, वैकल्पिक संचार एवं जीवन रक्षा हेतु दक्षता ।
    - 4.3 केस स्टडी (प्रकरण अध्ययन) - चेरनोबिल परमाणु संयंत्र ब्रास्टी 1986, ओपाल गैस ब्रास्टी 1984, कच्छ भूकंप 2001, भारतीय सुनामी 2004, फुकुसिमा डायची जापान परमाणु आपदा 2011, उत्तरारण्ड बाढ़ 2013, उज्जैन ब्रास्टी 1994, इलाहाबाद कुम्भ की भगदड़ 2013, जम्मू एवं कश्मीर की बाढ़ 2014 आदि का अध्ययन ।
- प्रश्न पत्र -II सामान्य अध्ययन पेपर (II)**
- 1 संविधान, शासन की राजनीतिक एवं प्रशासनिक संरचना
    - 1.1 संविधान निर्माण समिति, भारत का संविधान, प्रस्तावना, बुनियादी संरचना, मौलिक अधिकार एवं कर्तव्य एवं राज्य के नीति निदेशक सिद्धांत, संविधान की अनुसूचियाँ, संवैधानिक संशोधन, भारत के संविधान की अन्य देशों के संविधानों के साथ तुलना ।
    - 1.2 केन्द्र एवं राज्य विधायिका ।
    - 1.3 केन्द्र एवं राज्य कार्यपालिका ।
    - 1.4 न्यायपालिका - सर्वोच्च न्यायालय, उच्च न्यायालय, जिला एवं अधीनस्थ न्यायालय, न्यायपालिका की अवमानना ।

- 1.5 भारतीय संघ की प्रकृति, केन्द्र एवं राज्यों के संबंध, शक्तियों का विभाजन (केन्द्र सूची, राज्य सूची एवं समवर्ती सूची) संसाधनों का वितरण।
- 6 विकेन्द्रीकरण एवं लोकतंत्रात्रिक शासन में जनभागीदारी, स्थानीय शासन, संविधान के 73वें एवं 74वें संशोधन, पंचायतें, नगर पालिकाएँ (ग्रामीण एवं नगरीय, स्थानीय शासन)
- 1.7 लोकपाल, लोकायुक्त एवं लोक न्यायालय- न्यायपालिका- संदैधानिक व्यवस्था के संरक्षण एवं प्रहरी के रूप में - न्यायिक सक्रियता, जनहित याचिका।
- 1.8 जवाबदेही एवं अधिकार-प्रतिस्पर्धी आयोग, उपभोक्ता न्यायालय, सूचना आयोग, महिला आयोग, मानव अधिकार आयोग, अजा/अजजा/अपिव आयोग एवं अन्य निवारण संस्थाएँ/प्राधिकरण। पारदर्शिता एवं जवाबदेही, सूचना का अधिकार, सेवा प्राप्ति का अधिकार, सार्वजनिक निधि का उपयोग।
- 1.9 लोकतंत्र की कार्य प्रणाली:
- राजनीतिक दल, राजनीतिक प्रतिनिधित्व, निर्णय प्रक्रिया में नागरिकों की भागीदारी।
- 1.10 निर्वाचन,
- निर्वाचन आयोग, निर्वाचन संबंधी सुधार।
- 1.11 समझाय आधारित संगठन (छठवटे) एवं गैर सरकारी संगठनों (छळवटे) का उद्धव - स्व-सहायता समूह।
- 1.12 भौतिकी की भूमिका एवं समस्याएँ (इलेक्ट्रॉनिक, प्रिन्ट एवं सामाजिक)
- 2 बाह्य एवं आन्तरिक सुरक्षा के मुद्दे।
- 3 सामाजिक एवं महत्वपूर्ण विधान:
- 3.1 भारतीय समाज, सामाजिक बदलाव के एक साधन के रूप में सामाजिक विधान।
- 3.2 मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1993
- 3.3 भारतीय संविधान एवं आपाराधिक विधि (दण्ड प्रक्रिया संहिता) के अंतर्गत महिलाओं को प्राप्त सुरक्षा (सीआरपीसी)
- 3.4 घरेलू हिंसा से स्त्री का संरक्षण अधिनियम-2005
- 3.5 सिविल अधिकार संरक्षण अधिनियम 1955
- 3.6 अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम 1989
- 3.7 सूचना का अधिकार अधिनियम 2005
- 3.8 पर्यावरण (संरक्षण) अधिनियम 1986
- 3.9 उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम 1986
- 3.10 सूचना प्रादूर्यांगिकी अधिनियम-2000
- 3.11 भूष्टाचार निवारण अधिनियम 1988
- 3.12 मध्यप्रदेश लोक सेवाओं के प्रदान की गारंटी अधिनियम-2010
- 4 सामाजिक क्षेत्र - स्वास्थ्य, शिक्षा एवं सशक्तिकरण
- 4.1 स्वास्थ्य सेवायें - भारत/मध्यप्रदेश में महिलाओं एवं बच्चों के संदर्भ में निरोधात्मक एवं उपचारात्मक स्वास्थ्य कार्यक्रम। सभी के लिए उपचारात्मक स्वास्थ्य की उपलब्धता से संबंधित समस्याएँ। चिकित्सकों एवं चिकित्सा सहायकों (पैरामेडिकल स्टाक) की उपलब्धता, ग्रामीण क्षेत्र में चिकित्सा सेवायें।
- 4.2 कुपोषण - कारण और प्रभाव एवं पूरक पोषण हेतु शासकीय कार्यक्रम।
- 4.3 प्रतिरक्षा शास्त्र के क्षेत्र में तकनीकी दखल- प्रतिरक्षण, पारिवारिक स्वास्थ्य, बायोटेक्नोलॉजी, संक्रामक एवं असंक्रामक बीमारियां एवं उनके उपचार।
- 4.4 जन्म-मृत्यु संमंक (वायटल स्टेटिस्टिक्स)।
- 4.5 विश्व स्वास्थ्य संगठन- उद्देश्य, संरचना, कार्य एवं कार्यक्रम।
- 5 शिक्षण प्रणाली
- मानव संसाधन विकास में शिक्षा -एक साधन, सार्वभौमिक/समान प्रारम्भिक शिक्षा, उच्चशिक्षा एवं तकनीकी शिक्षा, व्यवसायिक शिक्षा की गुणवत्ता, बालिकाओं की शिक्षा से संबंधित मुद्दे, वंचित वर्ग, निःशक्त जन से संबंधित मुद्दे।
- 6 मानव संसाधन विकास:-
- कुशल मानव संसाधन की उपलब्धता, भारत में मानव संसाधन की नियोजिता एवं उत्पादकता, रोजगार के विभिन्न चलन (ट्रेडर्स), विभिन्न संस्थाओं जैसे -एन.सी.एच.ई.आर., एन.सी.ई.आर.टी., एन.आई.ई.पी.ए., यू.जी.सी., ओपन विश्वविद्यालय, ए.आई.सी.टी.ई., एन.सी.टी.ई., एन.सी.बी.टी., आई.सी.ए.आर., आई.आई.टी., आई.आई.एम., एन.आई.टी. एन.एल.यू.एस. पोलीटेक्नीक एवं आई.टी.आई, आदि की भूमिका एवं मानव संसाधन विकास।
- 7 कल्याणकारी कार्यक्रम-
- वृद्धजन, निःशक्त जन, बच्चों, महिलाओं, श्रम, सामाजिक रूप से वंचित वर्ग एवं विकास परियोजनाओं के फलस्वरूप विस्थापित वर्गों से संबंधित मुद्दे एवं कल्याणकारी कार्यक्रम।
- 8 लोक सेवाएँ-
- लोकसेवाएं, अखिल भारतीय सेवाएं, केन्द्रीय सेवाएं, राज्य सेवाएं, संदैधानिक पद- भूमिका, कार्य और कार्य की प्रवृत्तिय संघ लोक सेवा आयोग, मध्यप्रदेश लोक सेवा आयोग। शासन के बदलते प्रारूप के संदर्भ में केन्द्र एवं राज्य के प्रशिक्षण एवं प्रशिक्षण संस्थाएँ।

- 9 लोक व्यय एवं लेखा:-  
लोकव्यय पर नियंत्रण, संसदीय नियंत्रण, प्राक्कलन समिति, लोकलेखा समिति आदि। भारत के नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक का कार्यालय, मौद्रिक एवं वित्तीय नीति में वित्त मंत्रालय की भूमिका, मध्यप्रदेश के महालेखाकार का गठन एवं कार्य
- 10 अंतर्राष्ट्रीय संगठन  
10.1 संयुक्त राष्ट्र एवं उसके सहयोगी संगठन ।  
10.2 अंतर्राष्ट्रीय भूद्वा कोष, विश्व बैंक एवं एशियाई विकास बैंक ।  
10.3 सार्क, त्रिक्ष, अन्य दक्षिणीय एवं क्षेत्रीय समूह ।  
10.4 विश्व व्यापार संगठन एवं भारत पर इसके प्रभाव ।
- प्रश्न पत्र -III: सामान्य अध्ययन पेपर (III)**
- विज्ञान एवं तकनीकी:-**
- 1 विज्ञान  
1.1 हमारे आस-पास व्याप्त पदार्थ, तत्त्व, यौगिक, निश्चण, धातुएँ और अधातुएँ, कार्बन और इसके यौगिक, अणु, परमाणु, परमाणु की संरचना, रासायनिक अभिक्रियाएँ, अम्ल, क्षार एवं लवण ।  
1.2 जीव, जीवों के प्रकार, ऊतक, जीवन की इकाई, कोशिका, जैविक क्रियाएँ, चयापचय, नियंत्रण और सामंजस्य, प्रजनन, अनुवांशिकी एवं जैव विकास ।  
1.3 गुरुस्त्वाकर्त्त्व, गति, बल, गति के नियम, कार्य और ऊर्जा, प्रकाश, ध्वनि, विद्युत एवं चुम्बकत्व ।
- 2 तर्क एवं अंकड़ों की व्याख्या:-  
2.1 आधार संख्याएँ और संबंधियकी (अंक और उनके संबंध) संभाविता  
2.2 अंकड़ों का प्रबंधन एवं व्याख्या (चार्ट, ग्राफ, तालिका, तथ्यांकी, पर्याप्ता आदि)  
2.3 अनुपात और समानुपात, इकाई विधि, लाभ एवं हानि, प्रतिशत, छूट, साधारण और चक्रवर्ती व्याज ।  
2.4 क्षेत्रविधि, क्षेत्रफल, परिमाप, आयतन ।  
2.5 तारिक्क शक्ति, विश्लेषणात्मक क्षमता और समस्या समाधान ।
- 3 तकनीकी:-  
3.1 विज्ञान एवं तकनीकी का सामाजिक और आर्थिक विकास में अनुप्रयोग, देशज तकनीकी, तकनीकी हस्तान्तरण और नवीन तकनीकी का विकास ।  
3.2 पेटेन्ट और बौद्धिक सम्पदा के अधिकार (ट्रिप्स, ट्रिम्स)  
3.3 विज्ञान एवं तकनीकी के क्षेत्र में भारतीयों का योगदान ।
- 4 दिक्कासशील तकनीकी:-  
4.1 नवीन तकनीकी जैसे सूचना और संचार तकनीकी, सुदूर संवेदन, अंतरिक्ष जी आय एस, जी पी एस, जैव प्रौद्योगिकी, लेनो तकनीकी, कृषि और अन्य संबंधित क्षेत्र, स्वास्थ्य, ई-गवर्नेन्स, यातायात, स्थानिक नियोजन, गृह एवं ब्रीडा आदि में इनके अनुप्रयोग ।
- 5 ऊर्जा:-  
5.1 परंपरागत और वैर परंपरागत ऊर्जा संसाधन ।  
5.2 ऊर्जा प्रबंधन: मुद्रे और चुनौतियाँ ।  
5.3 वैकल्पिक ऊर्जा संसाधनों की वर्तमान स्थिति और भविष्य की संभावनाएँ ।
- 6 पर्यावरण एवं धरणीय विकास  
6.1 पर्यावरणीय क्षरण: कारण, प्रभाव एवं निदान ।  
6.2 पर्यावरण संरक्षण विधियाँ, नीतियाँ और नियामक ढाँचा ।  
6.3 पर्यावरण एवं विकास पर चर्चा ।  
6.4 ठोस, तरल, अपशिष्ट, जल-मल, हानिकारक चिकित्सा अवशिष्ट एवं ई-वेस्ट का प्रबंधन ।  
6.5 जलवायु परिवर्तन: कारण और निदानात्मक उपाय ।  
6.6 पर्यावरणीय छाप और इससे निपटने की रणनीतियाँ ।
- 7 भारतीय अर्थव्यवस्था -  
7.1 भारत में विकास का अनुभव ।  
7.2 मध्यप्रदेश में मन्द औद्योगिक विकास के कारण ।  
7.3 1991 के बाद से हुए आर्थिक सुधार: औद्योगिक एवं वित्तीय क्षेत्र में सुधार, स्टाक बाजार एवं बैंकिंग प्रणाली ।  
7.4 उदारीकरण, निजीकरण एवं वैश्वीकरण ।  
7.5 भारतीय अर्थव्यवस्था की वर्तमान प्रवृत्तियाँ एवं चुनौतियाँ ।  
7.6 भारत में विकास का नियोजन ।  
7.7 राष्ट्रीय आय एवं लेखांकन की प्रणाली ।  
7.8 आधारभूत अधोसंरचना विकास एवं मुद्रे ।  
7.9 गरीबी, बेरोजगारी, क्षेत्रीय असंतुलन एवं प्रवर्जन ।  
7.10 नगरीय क्षेत्र के मुद्रे- नगरीय विकास के मुद्रे (सामाजिक एवं आर्थिक संरचना) एवं निम्न आय वर्गीय समूह के लिये आवास ।

- 7.11 ग्रामीण क्षेत्र के मुद्दे, ग्रामीण विकास (सामाजिक एवं आर्थिक संरचना) एवं ग्रामीण साख ।
- 7.12 विकास का सूचकांक, मानव विकास एवं आर्थिक विकास ।
- 7.13 भारत और मध्यप्रदेश में सहकारिता आन्दोलन ।
- 7.14 मध्यप्रदेश और भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि की महत्ता ।
- 7.15 आर्थिक विकास के तत्व ।
- 7.16 कृषि क्षेत्र एवं अन्य सामाजिक क्षेत्रों के लिये प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष सब्सीडी के मुद्दे ।
- 7.17 लोक वितरण प्रणाली: उद्देश्य, कार्यप्रणाली, सीमांये, खाद्य सुरक्षा एवं बफर स्टॉक से संबंधित मुद्दे ।

#### प्रश्न पत्र - IV सामाजिक अध्ययन पेपर (IV)

- 1 मानवीय आवशकताएँ एवं अभिप्रेरणाः  
लोक प्रशासन में नैतिक सद्गुण एवं मूल्यः प्रशासन में नैतिक तत्त्व-सत्यनिष्ठा, उत्तरदायित्व एवं पारदर्शिता, नैतिक तर्क एवं नैतिक दुविधा तथा नैतिक मार्गदर्शन के रूप में अन्तरात्मा, लोक सेवकों हेतु आचरण संहिता, शासन में उच्च मूल्यों का पालन ।
- 2 दार्शनिक/विचारक, सामाजिक कार्यकर्ता/सुधारकः- महावीर, बुद्ध, कौटिल्य, प्लेटो, अरस्तू, गुरुनानक, कबीर, तुलसीदास, रवीन्द्रनाथ टैगोर, राजा राम मोहन राय, स्वामी दयानंद सरस्वती, स्वामी विवेकानंद, श्री अरविन्दो, भोहनदास करमचंद गाँधी, सर्वपल्ली राधाकृष्णन, भीमराव रामजी अम्बेडकर, भौलाना अबुल कलाम आजाद, दीनदयाल उपाध्याय, राम मनोहर लोहिया आदि ।
- 3 मनोवृत्तिः विषयवस्तु, तत्व, प्रकार्यः मनोवृत्ति का निर्माण, मनोवृत्ति परिवर्तन, प्रबोधक संप्रेषण, पूर्वाय्यह तथा विभेद, भारतीय संदर्भ में रुद्धिवादिता ।
- 4 अभिक्षमता एवं लोक सेवा हेतु आधारभूत योग्यताएँ, सत्यनिष्ठा, निष्पक्षता एवं असमर्थकवादी, वस्तुनिष्ठता, लोक सेवा के प्रति समर्पण, समानुभूति, सहिष्णुता एवं अशक्त वर्गों के प्रति संवेदना/कास्त्रणा ।
- 5 संवेदिक बुद्धिः अवधारणा, प्रशासन/शासन में इसकी उपयोगिता एवं अनुप्रयोग ।
- 6 भ्रष्टाचारः भ्रष्टाचार के प्रकार एवं कारण, भ्रष्टाचार का प्रभाव, भ्रष्टाचार को अल्पतम करने के उपाय, समाज, सूचनातंत्र, परिवार एवं विसलब्लॉअर (Whistleblower) की भूमिका, भ्रष्टाचार पर राष्ट्रसंघ की घोषणा (रवैया), भ्रष्टाचार का मापन, अंतर्राष्ट्रीय पारदर्शिता आदि ।
- 7 पाठ्यक्रम में सन्मिलित विषयवस्तु पर आधारित प्रकरणों का अध्ययन ।

#### पंचम प्रश्नपत्र : सामाजिक हिन्दी

इस प्रश्नपत्र का स्तर स्नातक परीक्षा उत्तीर्ण छात्रों के समकक्ष होगा । इसका उद्देश्य उम्मीदवार की पढ़ने, समझने और लेखन की योग्यता एवं हिन्दी में स्पष्ट तथा सही विचार व्यक्त करने की जाँच करना है ।

#### सामाजिकतः निम्नलिखित विषयों पर प्रश्न पूछे जायेंगे

- (क) पल्सवन, सन्धि व समास
  - 1 दिये गए वाक्यों का व्यापक अर्थ (शब्द-सीमा 50 शब्द)
  - 2 सन्धि, समास व विराम चिन्ह
- (ख) संक्षेपण
- (ग) प्रारूप लेखन - शासकीय व अर्थशासकीय पत्र, परिपत्र, प्रपत्र, विजापन, आदेश, पृष्ठांकन, अनुस्मारक (स्मरण पत्र), अधिसूचना, टिप्पण लेखन - (कोई दो)
- (घ) प्रयोग, शब्दावली तथा प्रारंभिक व्याकरण
  - 1 प्रशासनिक पारिभाषिक शब्दावली (हिन्दी व अंग्रेजी)
  - 2 मुहावरे अथवा कहावतें
  - 3 विलोम शब्द एवं समानार्थी शब्द
  - 4 तत्सम-तद्रव शब्द
  - 5 पर्यायवाची शब्द
  - 6 शब्द युग्म
- (ङ) 1 अपठित गद्यांश
- 2 प्रतिवेदन - (प्रशासनिक, विधि, पत्रकारिता, साहित्य व सामाजिक)
- (च) अनुवाद (वाक्यों का)
 

हिन्दी से अंग्रेजी एवं अंग्रेजी से हिन्दी

#### षष्ठम प्रश्नपत्र : हिन्दी निवंध लेखन

- |   |          |
|---|----------|
| (1) प्रथम निवंध (लगभग 1000 शब्दों में)  | अंक - 50 |
| (2) द्वितीय निवंध (लगभग 250 शब्दों में) | अंक - 25 |
| (3) तृतीय निवंध (लगभग 250 शब्दों में)   | अंक - 25 |

योग-अंक- 100