

वेळ : 2 (दोन) तास

2011

Code: RGM

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET No.

प्रश्नपुस्तिका मराठी व इंग्रजी

एकूप

एकूण प्रश्न : 200

एकूण गुण: 200

सूचना

- (1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत **200** अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.
- (2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.
- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे **न विसरता नमूद करावा**.
- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपित्रकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपित्रकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपित्रकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) <u>सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत.</u> घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण **एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास** त्यावर वेळ न घालविता पुढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (7) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची अचूक उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरुद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

1.	'हजामत करणे' ही क्रिया कोणत्या गोष्टीशी संबं	धेत आहे	?	
	(1) चौकशी करणे	(2)	अजमावून पाहणे	
	(3) डोक्याचे केस कापणे	(4)	मत जाणून घेणे	
2.	'क्रियेवीण वाचाळता व्यर्थ आहे' – या वाक्यातील	'वाचाळ	'या शब्दाला विरुद्धार्थी	असणारा शब्द कोणता ?
	(1) शांत (2) अबोल	(3)	बावळट	(4) बालिश
3.	शेतातील काम झाळ्यानंतर काम करणाऱ्यांना वि जातो ?	देल्या ज	ाणाऱ्या भोजनासाठी पुर	डील कोणता शब्द वापरला
	(1) सहभोजन (2) इरीरी	(3)	इल्मी	(4) यांपैकी एकही नाही
4.	पुढील वाक्यसमूहाच्या स्पष्टीकरणासाठी योग्य म्हण	गीची निव	वड करा	
	''जेव्हा स्वतः मध्ये मोठा पराक्रम करून			
	मोठा लाभ करून घेण्याची क्षमता नसते		•	
	तेव्हा आपल्या आटोक्यात जेवढे असेल			
	तेवद्यावरच संतोष मानून घेणे चांगले.''			
	(1) ताकापुरते रामायण	(2)	बैल गेला झोपा केला	Ī
	(3) कोल्हा काकडीस राजी	(4)	करावे तसे भरावे	
5.	'खांडे नवमी' खाली दिलेल्या सणांपैकी कोणत्या	सणाशी	संबंधित आहे ?	
	(1) दसरा (2) बेंदूर	(3)	दिवाळी	(4) गुढी पाडवा
6.	'प्रामाणिकपणा' हे आहे.			
	(1) विशेषनाम (2) सामान्यनाम	(3)	क्रियापद	(4) भाववाचक नाम
7.	मोटेचे पाणी जेथे पडते तेथील दगडांनी बांधलेल्य	या कुंडीव	जा जागेला काय म्हणत	नात ?
	(1) थारले (2) थारणे	(3)	थारोळे	(4) थावर
8.	''एकाच ठिकाणी असलेल्या माणसांनी एकमेकांच ओळखत असतात'' – या वाक्य समूहातून पुढी			कारण ते एकमेकांना पुरेपूर
	(1) चोरावर मोर		जावे त्याच्या वंशा ते	व्हा कळे
	(3) चोराच्या उलट्या बोंबा		ज्या गावच्या बोरी त्य	

9.	'आकाशवाणी' चे दुसरे आणखी एक नाव घेत	ले जाते ते	कोणते ?		
	(1) मनुष्यवाणी (2) आभाळवाणी	(3)	नभोवाणी	(4)	देववाणी
10.	खालीलपैकी कोणत्या विभक्तीचे प्रत्यय सारखेच	आहेत ?			
	(1) द्वितीया व तृतीया	(2)	चतुर्थी व षष्ठी		
	(3) पंचमी व सप्तमी	(4)	द्वितीया व चतुर्थी		
11.	'भारताची उन्नती होण्यासाठी विकासाचं जाळं खे वाक्यातील 'उन्नती' या शब्दाचा विरुद्ध अर्थ द	_		। सर्व शि	लेदारांनी घेतली' या
	(1) प्रगती (2) विकास	(3)	अवनत	(4)	अवनती
12.	''सौ. नालिनीताई ह्या आमच्या आता विहीण बा रूप ओळखा.	ई आहेत'' -	- या वाक्यातील 'वि	वहीण' या	शब्दाचे अनेकवचनी
	(1) विहिण्या (2) विहिणा	(3)	विहिणी	(4)	वाहिन्या
13.	'चोर चोरी करून पळून जात असताना पोलिसां अर्थ असलेला शब्द निवडा.	ांनी त्यांला प	गहिले' या वाक्यात	ोल 'चोर'	या शब्दाचा विरुद्ध
	(1) साधू (2) सन्याशी	(3)	प्रामाणिक	(4)	साव
14.	'क्षेपक' या शब्दाचा अर्थ स्पष्ट करणारा पर्याय	निवडा.			
	(1) क्षेपणास्त्र सोडणारा	(2)	खळबळ माजविणा	रा	
	(3) मूळ ग्रंथात नंतर टाकलेला मजकूर	(4)	मूळ ग्रंथकार		
15.	'नैसर्गिक' या शब्दाच्या उलट अर्थाचा शब्द नि	वडा.			
	(1) प्राकृतिक (2) स्वाभाविक	(3)	कृत्रिम	(4)	सृष्टी
16.	'हेमाने दारापुढे ठिपक्यांची सुंदर रांगोळी काढली	' – या वाव	यातील अधोरेखित	शब्दाचा ३	मव्ययप्रकार ओळखा.
	— (1) क्रियाविशेषण अव्यय		शब्दयोगी अव्यय		
	(3) उभयान्वयी अव्यय	(4)	केवल प्रयोगी अव	पय	
17.	'पोर' या शब्दाचे लिंग ओळखा.				
	(1) पुल्लिंग (2) स्त्रीलिंग	(3)	नपुंसक लिंग	(4)	तिन्ही पर्याय योग्य
कच्च	या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH W	ORK			

19.	'दोन कुटुंबांत विवाहसंबंधामुळे निर्माण झालेले न निवडा.	गते' या	शब्दसमूहास पुढील	पर्यायांतून एक बरोबर पर्याय
	(1) नातलग (2) सोयरीक	(3)	आप्तेष्ट	(4) ऋणानुबंध
19.	'राजाची स्तुती करणारा' या शब्दसमूहासाठी पुढी	लपैकी ए	क योग्य शब्द सुच	ना.
	(1) भाट (2) राजकवी	(3)	शाहीर	(4) खुशामतखोर
20.	"त्या भिकाऱ्याला मी एक सदरा दिला शिवाय । उभयान्वयी अव्ययाच्या कोणत्या प्रकारातील आहे		ही दिला'' – या व	वाक्यातील 'शिवाय' हे अव्यय
	(1) प्रधानत्त्व सूचक	(2)	गौणत्त्व सूचक	
	(3) वर्तमानकाळ सूचक	(4)	क्रियाविशेषण सूच	क
21.	'भावनेचा बांध फुटणे' – या वाक्प्रचाराचा योग्य	अर्थ को	णता ?	
	(1) निर्भयपणे सामोरे जाणे	(2)	भांबावून जाणे	
	(3) दाबून टाकलेली भावना उफाळून येणे		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	तोडणे
99	'दुराग्रही' हा शब्द पुढीलपैकी कोणत्या शब्दसमूह	ग्रमाठी नि	बद्दता येतो ते सांग	т.
44.	युरामल ल राज्य युकारायमा मागरमा राज्यरागूल	1/11/01 1/1	70(11 7(11 (1 (11)	• •
<i>22</i> .	•			
<i>-</i> - - - - - - - - - -	(1) हद्दीपणा करणारा (3) इतरांच्या मताचा आग्रह धरणारा	(2)	आपले मत दुसऱ्य	गचे मत समजणारा
45-	(1) हद्दीपणा करणारा	(2)	आपले मत दुसऱ्य	गचे मत समजणारा
45-	(1) हद्दीपणा करणारा (3) इतरांच्या मताचा आग्रह धरणारा	(2)	आपले मत दुसऱ्य यांपैकी एकही नाह	गाचे मत समजणारा ही
23.	(1) हद्दीपणा करणारा (3) इतरांच्या मताचा आग्रह धरणारा 'यमक' हा शब्द कशाशी संबंधित आहे ?	(2) (4) (3)	आपले मत दुसऱ्य यांपैकी एकही नाह गायन	(4) प्रदेश
23.	(1) हद्दीपणा करणारा (3) इतरांच्या मताचा आग्रह धरणारा 'यमक' हा शब्द कशाशी संबंधित आहे ? (1) दिशा (2) शब्दालंकार	(2) (4) (3) वाक्याती	आपले मत दुसऱ्य यांपैकी एकही नाह गायन ल अनेक अर्थ अस	गाचे मत समजणारा ही (4) प्रदेश
23. 24.	(1) हद्दीपणा करणारा (3) इतरांच्या मताचा आग्रह धरणारा 'यमक' हा शब्द कशाशी संबंधित आहे ? (1) दिशा (2) शब्दालंकार 'गुणवंतरावांनी कृषी सेवा दल स्थापन केला' या	(2) (4) (3) वाक्याती	आपले मत दुसऱ्य यांपैकी एकही नाह गायन ल अनेक अर्थ अस	गाचे मत समजणारा ही (4) प्रदेश
23. 24.	(1) हद्दीपणा करणारा (3) इतरांच्या मताचा आग्रह धरणारा 'यमक' हा शब्द कशाशी संबंधित आहे ? (1) दिशा (2) शब्दालंकार 'गुणवंतरावांनी कृषी सेवा दल स्थापन केला' या (1) गुणवंतराव (2) कृषी	(2) (4) (3) वाक्याती (3)	आपले मत दुसच्य यांपैकी एकही नाह गायन ————— ल अनेक अर्थ अस सेवा	गाचे मत समजणारा ही (4) प्रदेश
23.	(1) हद्दीपणा करणारा (3) इतरांच्या मताचा आग्रह धरणारा 'यमक' हा शब्द कशाशी संबंधित आहे ? (1) दिशा (2) शब्दालंकार 'गुणवंतरावांनी कृषी सेवा दल स्थापन केला' या (1) गुणवंतराव (2) कृषी नामाचे मुख्य तीन प्रकार कोणते ?	(2) (4) (3) वाक्याती (3)	आपले मत दुसच्य यांपैकी एकही नाह गायन ल अनेक अर्थ अस सेवा सामान्यनाम, विशे	ाचे मत समजणारा ही (4) प्रदेश
23. 24. 25.	(1) हद्दीपणा करणारा (3) इतरांच्या मताचा आग्रह धरणारा 'यमक' हा शब्द कशाशी संबंधित आहे ? (1) दिशा (2) शब्दालंकार 'गुणवंतरावांनी कृषी सेवा दल स्थापन केला' या (1) गुणवंतराव (2) कृषी नामाचे मुख्य तीन प्रकार कोणते ? (1) सर्वनाम, विशेषण व क्रियापद	(2) (4) (3) वाक्याती (3) (2) (4)	आपले मत दुसच्य यांपैकी एकही नाह गायन ल अनेक अर्थ अस सेवा सामान्यनाम, विशे सर्वनाम, भाववाच	(4) प्रदेश (4) प्रदेश ाणारा शब्द निवडा. (4) दल पनाम व भाववाचकनाम कनाम व विशेषनाम
23. 24. 25.	(1) हद्दीपणा करणारा (3) इतरांच्या मताचा आग्रह धरणारा 'यमक' हा शब्द कशाशी संबंधित आहे ? (1) दिशा (2) शब्दालंकार 'गुणवंतरावांनी कृषी सेवा दल स्थापन केला' या (1) गुणवंतराव (2) कृषी नामाचे मुख्य तीन प्रकार कोणते ? (1) सर्वनाम, विशेषण व क्रियापद (3) सर्वनाम, भाववाचकनाम व सामान्यनाम 'वाणी' या शब्दाचा विविध अर्थ दर्शविणारा शब्	(2) (4) (3) वाक्याती (3) (2) (4)	आपले मत दुसच्य यांपैकी एकही नाह गायन ल अनेक अर्थ अस सेवा सामान्यनाम, विशे सर्वनाम, भाववाच डीलपैकी कोणता ते	(4) प्रदेश (4) प्रदेश ाणारा शब्द निवडा. (4) दल पनाम व भाववाचकनाम कनाम व विशेषनाम

27.	'स्वत कोण	ः केल्याशिवाय ता ?	कोणतीह	ही गोष्ट	नीट हे	ोत नाह	ग़े' -	- या वाक्य	गातील अ	धोरे खि	त सर्वनाग	माचा	प्रकार
	(1)	संबंधी सर्वनाम					(2)	आत्मवाचक	सर्वनाम				
		दर्शक सर्वनाम					(4)	सामान्य सर्व					
28.	'पविः	त्र मन, फुल' या	 विविध	 अर्थांचा	एकत्र	शब्द व	 क्रोणता	ते निवडा.					
		सुमन	(2)					फुलोरा		(4)	फुलराणी	Ì	
29.	– य	द्या वाईट प्रवृत्तीः । दृष्टान्तासाठी पु	ढील म्ह	ग्गीपैकी	कोणती	म्हण				काहीही	परिणाम	होत	 नाहीं'
	(1)	सापाला दूध प					4 4					,	
	(2)	कुत्र्याचे शेपूट गाढवापुढे वाच						वाकडच					
	(3) (4)	गवत्या बसला											
30.	'घराव	किन हत्ती गेला'	या वाव	म्यातील '	ध्वन्यर्थ	ओळख	व्यासा	ठी कोणत्या	शब्दशक्त	गिची म	दत होते	?	
	(1)	अभिधा शक्ती					(2)	लक्ष्णा शक्त	नी -				
	(3)	व्यंजना शक्ती					(4)	योग अभिधा	शक्ती				
31.	'कोण	, काय, आपण,	स्वतः	' – यां च	ग्री रूपे			. •			_		
	$\overline{(1)}$	 लिंगानुसार बदर	नणारी ः	असतात			(2)	वचनभेदानुस	ार बदलत	नात -			
	(3)	दोन्ही वचनात	सारखी	राहतात			(4)	क्रियापदानुसा	र बदलत	गत			
32.	'मी	केशवसूत वाचला	'या वि	वधानातीत	त ध्वन्य	पर्थ को	- गता ते	खालील पय		नेवडा.			
	(1)	मी समग्र केशव	त्रसूत व	ाचला			(2)	मी केशवसुत	गंऱ्या कि	वेता व	ाचल्या		
		मी केशवसुतांवि											
33.	'प्रसा ओळ	दने अंगणातील खा.	कुत्र्याला	दगड	मारून	हाकलल	ì' –	या वाक्यातीत	न अधोरी	खित १	गब्दातील	सामान	न्यरूप
	(1)	कुत्रा	(2)	कुत्रे			(3)	कुत्र्या		(4)	कुत्री		
34.	'कमी	 आयुष्य असलेत	— ना' या	शब्दसमृ	 हासाठी	कोणत	- शब्द	वापरता येईत	न ?				
		अल्पस्वल्प		-				_		(4)	कालत्रर्य	Ì	
कच्च		 11साठी जागा / s						-	<u>·</u>				

35.		! गरिबांना असे । करते ?	लुबाड	णे बरे नव्हे'' –	या वाक्याती	ल 'छे' हे	केवल प्रयोग	ो अ	व्यय कोणती भावना
		तिरस्कार	(2)	विरोध	(3)	आश्चर्य		(4)	शोक
36.	मराठी	त एकूण स्वर	किती उ	भाहेत ?					
	(1)	आठ	(2)	दहा	(3)	बारा		(4)	चौदा
37.	पुढील	ापैकी स्पर्श व्यंज	नने कोप	गती आहेत ?					
	(1)	अ – आ	(2)	च - छ	(3)	य - र		(4)	श – ष
38.	'अर्धी	वेराम' हे चिन्ह	केव्हा	वापरतात ?					
	(1)	एकाच जातीचे	अनेक	शब्द लागोपाठ अ	गल्यास				
	(2)	दोन शब्द जोड	इतांना						
	(3)	स्पष्टीकरण द्या	वयाचे ३	असल्यास					
	(4)	दोन छोटी वाव	म् ये उभ	यान्वयी अव्ययांनी	जोडलेली 3	नसतांना			
39.	मराठी	त कोणता वर्ण	स्वतंत्र	मानला आहे ?				•	
	(1)	क्	(2)	ण्	(3)	ಹ		(4)	क्ष्
40.	''शाब ओळ	•	संघाने	आज अंतिम सा	मना जिंकला	व ढालही	मिळविली''	_	या वाक्यातील कर्म
	(1)	शाब्बास !	(2)	सामना व ढाल	(3)	संघाने		(4)	अंतिम सामना
41.	— संय ुत्त	स्वर म्हणजे _		·					
	(1)	सर्व स्वर एक	त्र येणे		(2)	सर्वांनी मि	ठून आवाज	काढ	<u></u>
			_	। निर्माण झालेले			ार असलेले		
42.	कर्मक	र्तरी प्रयोगाचे व	ाक्य अ	ोळखा.					
	(1)	गाय गुराख्याक	डून बां	धली जाते	(2)	त्त्वा काय	कर्म करिजे व	लघुले	कराने
	(3)	शिक्षक मुलांना	शिकि	वतात	(4)	शिक्षकांनी	मुलांना शिक	वावे	
43.	खाली	निपैकी कोणत्या	शब्दात	न व्यंजन संधी साध	धली आहे ?)		· · · ·	
		कवीश्वर		दुरात्मा		सज्जन		(4)	गणेश

44.	'मिनतवारी, आर्जव करणे' – या अर्थाचा वाक्प्रचा (1) खाली मान घालणे (3) मान झुकवणे	(2)	ता ? दादा-पुता करणे आटा-पिटा करणे		
45.	'समिती' हे नाम कोणत्या प्रकारचे आहे ? (1) विशेषनाम (2) धर्मीवाचकनाम	(3)	भाववाचकनाम	(4) ₹	गमान्यनाम
46.	'संस्कार म्हणजे मनावर ताबा व दुसऱ्याच्या दुःखाच कोणत्या प्रकारात मोडतो ?	त्री जाणी	व होय' – या वाक्या	तील अधोरे	खित शब्द पुढील
	(1) तद्भव शब्द (2) तत्सम शब्द	(3)	उपसर्ग घटित शब्द	(4) दे	शी शब्द
47.	'ओढा' या शब्दाचे लिंग ओळखा. (1) पुल्लिंग (2) स्त्रीलिंग	(3)	नपुंसकलिंग	(4)	गापैकी नाही
48.	'गजाननाच्या कृपेने कार्यसिद्धी होवो' – या वाक्या (1) गजानन (2) कृपेने		_		गेवो
49.	षष्ठी विभक्तीचे प्रत्यय कोणते आहेत ? (1) चा, ची, चे चा, ची, चे (3) ऊन, हून ऊन, हून	(2) (4)	त, ई, आ त ने, ए, शी न	ा, ई, आ गो, शो, ई	, ही
50.	एकच व्यंजन दोन वेळा जोडले गेले की, त्या सं (1) अनुनासिक (2) द्वित्त	_			
51.	'तू' या सर्वनामाचे चतुर्थी विभक्तीतील एकवचनी (1) तुशी (2) तुजशी			(4) 5	नु झ् यात
52.	योग्य विराम चिन्हांचा वापर केलेले वाक्य ओळख (1) मालक म्हणाले, "अरे, तू तूप आणलेस र (2) मालक म्हणाले – "अरे तू, तूप आणलेस (3) मालक म्हणाले, "अरे तू तूप आणलेस खं (4) मालक म्हणाले – "अरे, तू तूप आणलेस	ब्ररे; पण खरे, प रे पण	ाण तेल कोठे आहे ? तेल कोठे आहे ? वि	^१ विसरला सरलास व	प्त वाटते !'' गटते !''
53.	'आजची पूजा चांगली झाली' या वाक्यात आलेल्य (1) अव्ययसाधित विशेषण (3) उत्तर विशेषण	(2)			

54.	'आजचा पेपर खूप सोपा आहे' – या वाक्याचे	नकारार्थी वाक्य कोणते ?
	(1) आजचा पेपर फार अवघड नाही.	(2) आजचा पेपर खूप अवघड नाही.
	(3) आजचा पेपर अजिबात अवघड नाही.	(4) आजचा पेपर बराचसा अवघड नाही.
55.	'सांजावले', 'मळमळते', 'उजाडले' हे शब्द क्रि	यापदांच्या कोणत्या प्रकारातील आहेत ?
	(1) संयुक्त क्रियापदे	(2) भावकर्तृक क्रियापदे
	(3) धातुसाधित क्रियापदे	(4) सकर्मक क्रियापदे
56.	'अकलेचा खंदक' हा वाक्प्रयोग कोणासाठी वाप	गल ?
	(1) अत्यंत शहाणा माणूस	(2) अत्यंत मूर्ख माणूस
	(3) अकलेने खंदक खोदणारा	(4) अत्यंत श्रीमंत माणूस
57.	'साप माझ्या समोरून गेला' या वाक्यातील क्रिय	विशेषणाचा प्रकार ओळखा.
	(1) कालवाचक क्रियाविशेषण	(2) रीतिवाचक क्रियाविशेषण
	(3) स्थलवाचक क्रियाविशेषण	(4) गतीवाचक क्रियाविशेषण
58.	घरादाराला व देशाला पारखा झालेला.	
	(1) देशद्रोही (2) फितूर	(3) निर्वासित (4) परावलंबी
59.	'भिकाऱ्याला मी एक सदरा दिला; शिवाय त्याल ओळखा.	ा जेवू घातले.' या वाक्यातील उभयान्वयी अव्ययाचा प्रकार
	(1) समुच्चयबोधक	(2) विकल्पबोधक
	(3) न्यूनत्वबोधक	(4) परिणामबोधक
<i>i</i> 0.	'मोठापक्षी आपले सुंदर घरटे उंच झाडावर बांधत	नो' – या केवल वाक्याचे पृथकरण करा.
	(1) उद्देश्य – पक्षी, उद्देश्य विस्तार – मोठा, क्रि उंच झाडावर	यापद - बांधतो, कर्म - आपले सुंदर घरटे, विधेय विस्तार -
	(2) उद्देश्य – मोठा, उद्देश्य विस्तार – पक्षी, क्रि उंच झाडावर	यापद – बांधतो, कर्म – आपले सुंदर घरटे, विधेय विस्तार –
	(3) उद्देश्य – घरटे, उद्देश्य विस्तार – मोठापक्षी झाडावर	, क्रियापद – बांधतो, कर्म – सुंदर, विधेय विस्तार – उंच
	(4) उद्देश्य – उंच, उद्देश्य विस्तार – मोठापक्षी, झाडावर	क्रियापद – बांधतो, कर्म – सुंदर घरटे, विधेय विस्तार –
61.	पुढील कोणत्या वाक्यात शब्दयोगी अव्यय आले	आहे, ते लिहा.
	(1) मी पुस्तक वाचन केले	(2) त्याने एक सुंदर कविता वाचली
	•	
	(3) पतंग वर जात होता	(4) टेबलखाली पेन पडला

62.	'मुग्धाने फुले तोडली आहेत' – या पूर्ण वर्तमान	काळी	वाक्याचे अपूर्ण भविष्यकाळी रूप कोणते ?
	(1) मुग्धा फुले तोडेन (3) मुग्धाने फुले तोडली असतील	(4)	मुग्धा फुले तोडीत जाईन
63.	सम, सारखा, सहित, समान, योग्य, विरुद्ध हे श		
	(1) नामसाधित शब्दयोगी अव्यय आहेत	(2)	विशेषणसाधित शब्दयोगी अव्यय आहेत
	(3) धातुसाधित शब्दयोगी अव्यय आहेत	(4)	क्रियाविशेषणसाधित शब्दयोगी अव्यय आहेत
64.	सर्वनाम हे		
	(1) पदार्थीचे नाव सांगते	(2)	नामाबद्दल विशेष माहिती सांगते
	(1) पदार्थीचे नाव सागते(3) क्रिया दाखवून वाक्याचा अर्थपूरा करते	(4)	नामाच्या ऐवजी येते
65.	'विलासरावांचा थोरला मुलगा आज क्रिकेटचा साम	ना चांग	
	(1) विलासरावांचा थोरला	(2)	
	(3) क्रिकेटचा सामना	(4)	चांगला खेळला
66.	'यशोधन' या शब्दाचा संधी प्रकार ओळखा.		
	(1) स्वरसंधी (2) व्यंजनसंधी	(3)	विसर्गसंधी (4) पूर्वरूपसंधी
67	'मुलांनो चांगला अभ्यास करा.' या वाक्याचा प्रका	. ചിക	ग्वा
01.	(1) स्वार्थी (2) आज्ञार्थी		
68.	'या वयात तुला असे बोलणे शोभत नाही ?' –	या वा	क्यातील अधोरेखित शब्दाची जात ओळखा.
	(1) भाववाचक नाम		विशेष नाम
	(3) धातुसाधित नाम		सामान्य नाम
69.	'घंटा वाजली की, शाळा भरते.' या वाक्यातील प्र	मधान व	ाक्य कोणते ?
	(1) घंटा वाजली	(2)	^
	(3) की शाळा भरते	(4)	शाळा भरते
70.	केवल प्रयोगी अव्यये ओळखा.		
	(1) कारण, की, म्हणजे, म्हणून, जर-तर		
	(2) आणि, व, शिवाय, अन्, परंतु, अथवा		
	(3) येथे, तेथे, इकडे, तिकडे, चोहीकडे		
	(4) अबब !, अंग आई, अरे बापरे, अरेरे, हा	य हाय	
	(क) जानम ३, जान जाए, जार नानर, जारर, हा		

			_			म्याचा प्रकार सां			
	(1)	स्वार्थी	(2)	विध्यर्थी	(3)	संकेतार्थी	(4)	आज्ञार्थी	
2.	अव्यय	यीभाव समासात	Г						
	(1)	पहिले पद मह	हत्त्वाचे ३	असते					
	(2)	दुसरे पद मह	त्त्वाचे अ	सते					
	(3)	दोन्ही पदे मह	इत्त्वाची ः	असतात					
	(4)	दोन्ही पदांनी	सूचित दे	केलेले वेगळेच	पद महत्त्वाचे	असते			
3.		च्या क्रिकेट स ाचा प्रकार कोण			ना असता तर	इंग्लंड संघा वि	रुद्ध आपण ि	जंकलो असतो.	' य
	(1)	स्वार्थी	(2)	आज्ञार्थी	(3)	विध्यर्थी	(4)	संकेतार्थी	
4.	पराक्र	म केल्याचा आ	ाव आण	 णारा			***		
	(1)	ताकपिठ्या	(2)	ढड्ढाचार्य	(3)	तिरशिंगराव	(4)	रणवीर	
5.	'चौथे	आव्हान हे रा		नेत्रातील आहे.'	हे वाक्य कोण	ात्या प्रकारातील	आहे ?		
	(1)	मिश्र वाक्य			(2)	संयुक्त वाक्य			
	(–)								
-	. ,	केवल वाक्य			(4)	स्वरूपबोधक व	गक्य		
6.	(3)	_	नोळखा.		(4)	स्वरूपबोधक व	गक्य	,m	
6.	(3)	केवल वाक्य ज्वचनी शब्द अ	 गोळखा. (2)	शाळा	(3)			विळा	
	(3) अनेक (1)	केवल वाक्य ज्वचनी शब्द अ गळा थक्कच झाले.	(2)		(3)		(4)		कसे
	(3) अनेक (1) 'दादा	केवल वाक्य ज्वचनी शब्द अ गळा थक्कच झाले. ?	(2) 	न उचलता ते	(3) बधत उभे राह	मळा	(4)		कसे
	(3) अनेक (1) 'दादा होईल	केवल वाक्य ज्वचनी शब्द अ गळा थक्कच झाले. ? दादा थक्कच	(2) पाय झाले अ	न उचलता ते गणि पाय न उ	(3) बधत उभे राह	मळा शिले.' या वाक् प्रत उभे राहीले.	(4)		कसे
	(3) अनेक (1) 'दादा होईल (1)	केवल वाक्य गळा थक्कच झाले. ? दादा थक्कच दादा थक्कच	(2) पाय झाले अ झाले. प	न उचलता ते गणि पाय न उ गय न उचलता	(3) बधत उभे राह चलताच ते बग	मळा शिले.' या वाक् प्रत उभे राहीले.	(4)		कसे
	(3) अनेक (1) 'दादा होईल (1) (2)	केवल वाक्य गळा थक्कच झाले. ? दादा थक्कच दादा थक्कच दादा थक्कच	(2) पाय झाले अ झाले. प होऊन प	न उचलता ते गणि पाय न उ गय न उचलता पाय न उचलत	(3) बधत उभे राह चलताच ते बध बधत उभे राह	मळा शिले.' या वाक प्रत उभे राहीले. शिले.	(4)		कसे
76.	(3) अनेक (1) 'दादा होईल (1) (2) (3) (4)	केवल वाक्य गळा थक्कच झाले. ? दादा थक्कच दादा थक्कच दादा थक्कच	(2) पाय झाले अ झाले. प होऊन प होऊन,	न उचलता ते गाणि पाय न उ गाय न उचलता पाय न उचलत बधत राहीले व	(3) बधत उभे राह चलताच ते बध बधत उभे राह बधत राहीले. ते पाय न उचत	मळा शिले.' या वाक प्रत उभे राहीले. शिले.	(4)		कसे

79.	3 .			मिश्र वाक्यात रूपांतर क	रा.
	(1) दादा घोड्यावर बसले पण पुन्हा एकदा वे		हणाला.		
	(2) केरुनाना म्हणाला, दादा घोड्यावर बसले.				
	(3) दादा घोड्यावर बसले आणि केरुनाना म्ह				
	(4) जेव्हा दादा घोड्यावर बसले. तेव्हा पुन्हा	एकदा के	रुनाना म्हणाला. —		
80.	रिकाम्या जागी योग्य शब्द निवडा.				
	'इंग्रजी वाङ्मयात घुबड हे ज्ञानाचे	आहे; प	ण त्याच घृबडाला	आपल्याकडे अशभ मा	नतात.'
	(1) दान (2) प्रतीक			(4) संबोधन	
81.	'पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारुन हात-पा	य स्वच्छ	धृतले.' याचे संयुर	क वाक्य कसे बनवता ये	—– ईल ?
	(1) पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले ते		•		
	(2) तानूने शेवाळ सारले, हात-पाय स्वच्छ धु		3		
	(3) पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले उ		-पाय स्वच्छ धुतले		
	(4) जेंव्हा तानूने शेवाळ बाजूल सारले तेंव्हाच	तिने हात	त-पाय स्वच्छ धुतर	ने.	
82.	मराठी वर्णमालेत एकूण किती वर्ण महाप्राण म्ह	णून मानले	जातात ?		
	(1) 48 (2) 14	(3)	34	(4) 12	
83.	'त्याचा धाकटा मुलगा काल अतिरेक्यांविरुद्ध लढ्	इताना शर्ह	ोद झाला.' या वाव	म्यातील उद्देश्य वाक्य अं	ोळखा.
	(1) अतिरेक्यांविरुद्ध	(2)		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	(3) शहीद झाला		त्याचा धाकटा मु	लगा	
84.	'तू एवढ्या भाकरी कराव्यात' – या वाक्यातील	अधोरेखि	त क्रियापदाचा आ	<u>ज्यात</u> ओळखा.	
	(1) आख्यात	(2)	वाख्यात		
	(3) ताख्यात	(4)			
85.	पुढील वाक्यातील उद्देश्य विस्तार कोणता ?				
	'बाभळीच्या काटेदार फांद्यांनी ती गाडी शिगोशि	राग भरली	होती.'		
	(1) ती गाडी	(2)	शिगोशिग		
	(3) भरली होती	(4)	बाभळीच्या काटेट	ार फांद्यांनी	
86.	क्रियेविषयी अधिक माहिती सांगणाऱ्या अविकारी	शब्दाला	म्हण	ातात.	
	(1) केवल प्रयोगी अव्यय	(2)	उभयान्वयी अव्य	य	
	(3) क्रियाविशेषण अव्यय	(4)	शब्दयोगी अव्यय		
कच्च	च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WO	ORK			

87.	मिश्रवाक्यात एकच प्रधान वाक्य असते. या विधान	ाला योग्य, तो पर्याय निवडा.
	(1) हे विधान बरोबर आहे	(2) हे विधान चूक आहे
	(3) हे विधान अंशतः बरोबर नाही	(4) काही सांगता येत नाही
88.	'राजघराण्यात अत्तराचे दिवे लागत होते' – या वा	क्यातील ध्वन्यर्थ ओळखा.
	(1) दिव्यात तेला ऐवजी अत्तर घालायचे	
	(2) दिव्यात अत्तर घातल्याने प्रकाश भरपूर येतो	
	(3) दिव्यातील तेलाची वात उंदीर पळवून न्यायर	वे म्हणून
	(4) बेसुमार उधळपट्टी करणे	
89.	'अपमान केल्यास कुणाला राग येत नाही.' या वाव	म्याचे होकारार्थी रूप कसे करता येईल ?
	(1) अपमान केल्यास कुणाला राग येतो.	
	(2) अपमान केल्यास प्रत्येकाला राग येतोच.	
	(3) प्रत्येकाचा अपमान झाला तरी राग येत नाही	
	(4) राग येतो जेंव्हा प्रत्येकाचा होतो तेंव्हा.	
90.	देशी शब्द ओळखा.	-
	(1) रेंडा	(2) बॅट
	(3) घास	(4) चाक
91.	जर दोन वाक्ये नी जोडली तर मि	श्र वाक्य तयार होते.
	(1) सामान्यनामांनी	(2) सर्वनामांनी
	(3) विशेषणांनी	(4) गौणत्वबोधक अव्ययांनी
92.	'च' या वर्गातील च्, छ्, ज्, झ - या वर्णांचा उ	उच्चार असा दुहेरी होतो.
	(1) कंद्य व तालव्य	(2) मूर्धन्य व कंठ्य
	(3) तालव्य व दंत तालव्य	(4) दंत्य व औछ्य
93.	उद्देशांग व विधेयांग असे दोन भाग कोणत्या वाक्य	प्रकारांचे केले जातात ?
	(1) केवल वाक्य	(2) मिश्र वाक्य
	(3) संयुक्त वाक्य	(4) वरील सर्व
94.	'साहेब' हा शब्द मराठीत कोणत्या भाषेतून आला	आहे ?
	(1) इंग्रजी (2) अरबी	(3) पोर्तुगीज (4) हिंदी

	दुधात	साखर पडणे – या म्हणीसाठी कोणता अ	र्थ योग्य	आहे ?
	(1)	आनंदात भर पडणे	(2)	दुधाने तोंड पोळणे
	(3)	ताक फुंकून पिणे	(4)	यांपैकी एकही नाही
96.	पोटात	शूळ उठणे – या म्हणीचा अर्थ खालील	 पर्यायांतून	न शोधा.
		खादाडपणा करणे	(2)	
	(3)	पोटात वेगळेच व ओठात वेगळेच अरुणे	(4)	वडिलांपेक्षा बेटा कर्तबगार
97.	वेसण	घालणे - या म्हणीचा योग्य अर्थ खालील	पर्यायांत्	्न लिहा.
	(1)	वारंवार बजणून सांगणे	(2)	खूप दुःख देणे
	(3)	मर्यादा घालणे	(4)	हौस पुरवणे
98.	पुढे वि	देलेल्या पर्यायांतून म्हण ओळखा.	_	
	(1)	इंगा दाखवणे	(2)	ओहोटी लागणे
	(3)	कैवार घेणे	(4)	रोज मरे त्याला कोण रडे
99.	खाली	ल पर्यायात कोणती म्हण नाही ते ओळखा.		
		रिकाम्या देवळावर कावळ्याची वस्ती		आकांडतांडव करणे
		ल्हान तोंडी मोठा घास		लंकेत सोन्याच्या विटा
	(0)	रहान साठा नारा	(4)	लकत सान्याच्या पटा
100.				
100.	खाली	दिलेल्या वाक्यसंग्रहावर म्हण शोधून काढा	•	
100.	खाली ''माध	दिलेल्या वाक्यसंग्रहावर म्हण शोधून काढा वराव मुळचेच स्वभावाने भिडस्त होते त्यामुर	ळे लोक	त्यांच्याकडून मागून नेलेली वस्तू किंवा पैसे त्यांना
100.	खाली ''माध वरत	दिलेल्या वाक्यसंग्रहावर म्हण शोधून काढा वराव मुळचेच स्वभावाने भिडस्त होते त्यामुर करायचेच नाहीत. हळू हळू त्यांच्याकडे जे	ळे लोक	त्यांच्याकडून मागून नेलेली वस्तू किंवा पैसे त्यांना
100.	खाली ''माध वरत पाळी	दिलेल्या वाक्यसंग्रहावर म्हण शोधून काढा वराव मुळचेच स्वभावाने भिडस्त होते त्यामुर करायचेच नाहीत. हळू हळू त्यांच्याकडे जे माधवरावांवर आली.''	ळे लोक होते ते	त्यांच्याकडून मागून नेलेली वस्तू किंवा पैसे त्यांना सर्व गेले. आणि एके दिवशी भीक मागण्याची
100.	खाली "माध वरत पाळी (1)	दिलेल्या वाक्यसंग्रहावर म्हण शोधून काढा वराव मुळचेच स्वभावाने भिडस्त होते त्यामुर करायचेच नाहीत. हळू हळू त्यांच्याकडे जे माधवरावांवर आली.'' तुरत दान महापुण्य	ळे लोक होते ते (2)	त्यांच्याकडून मागून नेलेली वस्तू किंवा पैसे त्यांना सर्व गेले. आणि एके दिवशी भीक मागण्याची भीक नको पण कुत्रे आवर
100.	खाली "माध वरत पाळी (1)	दिलेल्या वाक्यसंग्रहावर म्हण शोधून काढा वराव मुळचेच स्वभावाने भिडस्त होते त्यामुर करायचेच नाहीत. हळू हळू त्यांच्याकडे जे माधवरावांवर आली.''	ळे लोक होते ते	त्यांच्याकडून मागून नेलेली वस्तू किंवा पैसे त्यांना सर्व गेले. आणि एके दिवशी भीक मागण्याची भीक नको पण कुत्रे आवर
	खाली "माध वरत पाळी (1) (3)	दिलेल्या वाक्यसंग्रहावर म्हण शोधून काढा वराव मुळचेच स्वभावाने भिडस्त होते त्यामुव करायचेच नाहीत. हळू हळू त्यांच्याकडे जे माधवरावांवर आली.'' तुरत दान महापुण्य भित्यापोटी ब्रह्मराक्षस	ळे लोक होते ते (2) (4)	त्यांच्याकडून मागून नेलेली वस्तू किंवा पैसे त्यांना सर्व गेले. आणि एके दिवशी भीक मागण्याची भीक नको पण कुत्रे आवर भिड भिकेची बहीण लागू पडणार नाही ?
	खाली "माध वरत पाळी (1) (3) 'शरण (1)	दिलेल्या वाक्यसंग्रहावर म्हण शोधून काढा वराव मुळचेच स्वभावाने भिडस्त होते त्यामुर करायचेच नाहीत. हळू हळू त्यांच्याकडे जे माधवरावांवर आली.'' तुरत दान महापुण्य भित्यापोटी ब्रह्मराक्षस	ळे लोक होते ते (2) (4) वाक्प्रचार (2)	त्यांच्याकडून मागून नेलेली वस्तू किंवा पैसे त्यांना सर्व गेले. आणि एके दिवशी भीक मागण्याची भीक नको पण कुत्रे आवर भिड भिकेची बहीण लागू पंडणार नाही ? नाक मुठीत धरणे
	खाली "माध वरत पाळी (1) (3) 'शरण (1)	दिलेल्या वाक्यसंग्रहावर म्हण शोधून काढा वराव मुळचेच स्वभावाने भिडस्त होते त्यामुव करायचेच नाहीत. हळू हळू त्यांच्याकडे जे माधवरावांवर आली.'' तुरत दान महापुण्य भित्यापोटी ब्रह्मराक्षस	ळे लोक होते ते (2) (4) वाक्प्रचार (2)	त्यांच्याकडून मागून नेलेली वस्तू किंवा पैसे त्यांना सर्व गेले. आणि एके दिवशी भीक मागण्याची भीक नको पण कुत्रे आवर भिड भिकेची बहीण लागू पडणार नाही ?
101.	खाली "माध्य वरत पाळी (1) (3) 'शरण (1) (3)	दिलेल्या वाक्यसंग्रहावर म्हण शोधून काढा वराव मुळचेच स्वभावाने भिडस्त होते त्यामुव करायचेच नाहीत. हळू हळू त्यांच्याकडे जे माधवरावांवर आली.'' तुरत दान महापुण्य भित्यापोटी ब्रह्मराक्षस गगती पत्करणे' – यासाठी पुढील कोणता व हत्यार खाली ठेवणे दाती तृण धरणे	च्रे लोक होते ते (2) (4) वाक्प्रचार (2) (4)	त्यांच्याकडून मागून नेलेली वस्तू किंवा पैसे त्यांना सर्व गेले. आणि एके दिवशी भीक मागण्याची भीक नको पण कुत्रे आवर भिड भिकेची बहीण लागू पडणार नाही ? नाक मुठीत धरणे दडी मारणे
101.	खाली "माध्य वरत पाळी (1) (3) 'शरण (1) (3)	दिलेल्या वाक्यसंग्रहावर म्हण शोधून काढा वराव मुळचेच स्वभावाने भिडस्त होते त्यामुव करायचेच नाहीत. हळू हळू त्यांच्याकडे जे माधवरावांवर आली.'' तुरत दान महापुण्य भित्यापोटी ब्रह्मराक्षस गगती पत्करणे' – यासाठी पुढील कोणता व हत्यार खाली ठेवणे दाती तृण धरणे	च्रे लोक होते ते (2) (4) वाक्प्रचार (2) (4)	त्यांच्याकडून मागून नेलेली वस्तू किंवा पैसे त्यांना सर्व गेले. आणि एके दिवशी भीक मागण्याची भीक नको पण कुत्रे आवर भिड भिकेची बहीण लागू पंडणार नाही ? नाक मुठीत धरणे
101.	खाली "माध वरत पाळी (1) (3) 'शरण (1) (3) 'शहाप ओळर	दिलेल्या वाक्यसंग्रहावर म्हण शोधून काढा वराव मुळचेच स्वभावाने भिडस्त होते त्यामुख करायचेच नाहीत. हळू हळू त्यांच्याकडे जे माधवरावांवर आली.'' तुरत दान महापुण्य भित्यापोटी ब्रह्मराक्षस गगती पत्करणे' – यासाठी पुढील कोणता ब हत्यार खाली ठेवणे दाती तृण धरणे	ळे लोक होते ते (2) (4) वाक्प्रचार (2) (4) ण मुर्खात	त्यांच्याकडून मागून नेलेली वस्तू किंवा पैसे त्यांना सर्व गेले. आणि एके दिवशी भीक मागण्याची भीक नको पण कुत्रे आवर भिड भिकेची बहीण लागू पडणार नाही ? नाक मुठीत धरणे दडी मारणे

103.	पुढील शब्दांतून प्रत्यय साधित शब्द ओळखा.			
	(1) अधिपती (2) अनुक्रम	(3)	उत्कर्ष	(4) जनक
104.	'चोराच्या मनात चांदणे' या म्हणीला समानार्थी म	हण ओळ	ञ्खा.	
	(1) 'मन चिंती ते वैरी न चिंती'	(2)	'ओळखीचा चोर जीवे	ा न सोडी'
	(3) 'खाई त्याला खवखवे'	(4)	'असंगाशी संग प्राणाः	शी गाठ !'
105.	संकेतार्थ नसलेले वाक्य ओळखा.			
	(1) चांगला अभ्यास केलास तर उत्तम यश मि	ळेल		
	(2) तू आता अभ्यास केलास तरी चालेल			
	(3) अभ्यास केला नाहीस तर नापास होशील			,
	(4) मुलांनो, चांगला अभ्यास करा			
106.	'समीरला वर्गात व्याख्यान देणं फार सोपं वाटायचं देणं सोपं नसल्याचा अनुभव आला.' म्हणतात न		ग तो प्राध्यापक झाला ते	नंव्हा त्याला वर्गात व्याख्यान
	(1) 'दुसऱ्याच्या डोळ्यातील कुसळ दिसते पण	स्वतःच्य	ग डोळ्यातील मुसळ f	देसत नाही'
	(2) 'दुरुन डोंगर साजरे'		` •	
	(3) 'टाळीचे घाव सोसल्याशिवाय देवपण येत	नाही'		
	(4) 'गुरुची विद्या गुरुस फळली'			
107.	हाक मारतांना नावापुढे कोणते विरामचिह्न वापराल	न ?		
	(1) , (2) ;	(3)	!	(4) ''
108.	'नम्रतेने, विनयशीलतेने चांगल्या चांगल्या गोष्टी निवडा.	साध्य हो	तात.' हा अर्थ स्पष्ट क	रण्यासाठी पुढीलपैकी म्हण
	(1) 'प्रयत्नांती परमेश्वर'	(2)	'दाम करी काम'	
	(3) 'मुंगी होऊन साखर खावी'	(4)	'ताकाला जाऊन भांडे	लपविणे'
109.	वाक्याचा प्रकार ओळखा.			
	'अनर्थाला कारणीभूत असणारं आपलं अज्ञान दूर	करण्या	साठी आपण झटू या.'	
			संकेतार्थ	(4) आज्ञार्थी
110.	पुढे दिलेल्या चार पर्यायांपैकी एक म्हण ओळखा	•		
	(1) अंगाचा तिळपापड होणे	(2)	जीव कासावीस होणे	
	(3) नाकापेक्षा मोती जड	(4)	यांपैकी एकही नाही	
कच्च	ा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WO	RK		

16

खालील उतारा वाचून त्या खालील प्रश्न क्रमांक 111 ते 115 ची उत्तरे लिहा :

आपल्या भारतीय संस्कृतीत महाभारताचे स्थान आगळेच आहे. व्यास महर्षींनी लिहिलेल्या या महाकाव्याची थोरवी इतकी महान आहे की, आयुष्याच्या प्रत्येक टप्प्यावर आपण त्यापासून बोध घेऊ शकतो. महाभारताचा उत्कर्ष बिंदू म्हणजे कौरव-पांडवां मधील महायुद्ध. हे युद्ध लढले गेले कुरुक्षेत्रावर. प्राचीन काळात याच ठिकाणी वैदिक वाङ्मय लिहिले गेले. धार्मिक परंपरा, सामाजिक प्रथांचा उगमही याच ठिकाणी झाला. त्यामुळे या जागेला भारतीय संस्कृतीचे जन्मस्थान मानले जाते. महाभारतातील युद्धाच्या खाणाखुणा आजही भद्रकाली मंदिर, ब्रह्मसर, बाणगंगा, ज्योतिसार या ठिकाणी जपलेल्या आहेत. कुरुक्षेत्र हे 51 शक्तिपीठांपैकी एक पीठ आहे. महाभारतातील युद्धाचे सर्वात मोठे फलित म्हणजे 'श्रीमद्भगवद्गीता'. युद्धासाठी समोर उभे ठाकलेले आप्तस्वकीय पाहून गोंधळलेल्या अर्जुनाला धीर देऊन कर्मयोगाचा जो उपदेश भगवान श्रीकृष्णांनी केला, तो म्हणजे जगद्वंद्य 'भगवतगीता'. कुरुक्षेत्रावरील ज्योतीसार येथे भगवद्गीता सांगितल्याचे मानले जाते. ज्या वटवृक्षाखाली श्रीकृष्णाने हा उपदेश केला, तो वटवृक्ष आजही पाहायला मिळतो. याच ठिकाणी श्रीकृष्णाने आपले विराट रूप दर्शन देऊन तोच या जगाचा प्रतिपालक आहे आणि सहारकही आहे याची प्रचिती दिली.

कुरुक्षेत्रावर भगवान श्रीकृष्णाच्या बहुरंगी व्यक्तिमत्त्वाचे दर्शन घडविणारे संपन्न म्युझियमही आहे. प्राचीन कालखंडातील विविध हस्तलिखिते, चित्रे, शिल्पे, कलाकृती, उत्खननात सापडलेले अवशेष इथे ठेवलेले आहेत. कुरुक्षेत्राचे दर्शन घेतल्यानंतर आपण प्राचीन गौरवशाली परंपरेचा हिस्सा आहोत या विचाराने मन भरून येते.

111.	महाभ	गरताचा उत्कर्ष बिंदू कोणता ?		•
	(1)	भारतीय संस्कृती	(2)	कुरुक्षेत्र
	(3)	व्यास महर्षी	(4)	कौरव-पांडव महायुद्ध
112.	भारर्त	ोय संस्कृतीचे जन्म स्थान कोणते ?		
	(1)	भद्रकाली मंदिर (2) बाणगंगा	(3)	कुरुक्षेत्र (4) ज्योतिसार
113.	महाभ	ारतातील युद्धाचे सर्वात मोठे फलित म्हणजे.	-	
	(1)	कौरव-पांडव महायुद्ध	(2)	भारतीय संस्कृती
	(3)	श्रीमद्भगवद्गीता	(4)	धार्मिक परंपरा
114.	श्रीकृ	ष्णाने कुरुक्षेत्रावर कोणाला उपदेश केला ?		
	(1)	कौरवांना	(2)	पांडवांना
	(3)	गोंधळलेल्या अर्जुनाला	(4)	आप्तस्वकीयांना
115.	श्रीकृ	ष्णाने आपले विराटरूप दर्शन देऊन कशाची	प्रचिती	दिली ?
	(1)	आप्तस्वकीय असल्याची	(2)	जगाचा प्रतिपालक व संहारकही असल्याची
	(3)	गौरवशाली परंपरेची	(4)	कर्मयोगाची
	T	THE THE ! COACE FOR BOLICH WOR		V

खालील उतारा वाचून त्या खालील प्रश्न क्रमांक 116 ते 120 ची उत्तरे लिहा :

दुःखे येतात ती आपली कसोटी पाहण्यासाठीच येतात. त्यावेळी न डगमगणे हाच खरा पुरुषार्थ. भट्टीतून तावून सुलाखून निघाल्याखेरीज सोन्याला तेज चढत नाही किंवा टाकीचे घाव सोसल्याखेरीज दगडाला देवपण येत नाही, हे आपणाला माहीत नाही काय ? पैलू पाडल्याशिवाय हिऱ्यालासुद्धा किंमत येत नाही. आपणावर कोसळणारी दुःखे ही अशीच आपल्या व्यक्तिमत्त्वाला पैलू पाडण्यासाठी निर्माण झाली आहेत असे आपण का समजू नये ? शिवाय असे पाहा, जगात दुःखे आहेत म्हणून सुखाची किंमत आपणास कळते ना ? जगात अंधारी रात्र आहे म्हणूनच चंद्राला महत्त्व. त्याचप्रमाणे दुःख आहे म्हणूनच जगात सुखाचे महत्त्व आहे असे तुम्हाला नाही वाटत ? नुसते गोड जेवण जेवण्याचा तुम्ही कधी प्रयत्न केला आहे काय ? नुसत्या गोडाने तोंडाला कशी मिठी बसते, हे तुम्हाला माहीत आहेच. केवळ सुखच जगात असते तर अशीच आपली स्थिती झाली नसती का ? शिवाय दुःखानंतर सुख आले म्हणजे त्याची लज्जत काही न्यारीच असते असा अनुभव कुणाला नाही ? परीक्षेसाठी मरमर कष्ट केल्यानंतरच निकालाच्या आनंदाची खरी गोडी आपणास कळते. असे जर आहे तर वर्तमानकाळच्या दुःखाबद्दल आपण कुरकूर का करावी ? आणि दुःख पर्वताएवढे असे का मानावे ?

116.	या उ	ताऱ्यात पुरुषार्थ कशाला म्हटले आहे ?								
	(1)	दुःख सहन करणे	(2)	दुःखात न डगमगणे						
	(3)	दुःखात आपली परीक्षा होणे	(4)	यांपैकी एकही नाही						
117.	दगडा	ला देवपण कशामुळे येते ?								
	(1)	टाकीचे घाव सोसल्याने	(2)	टाकीचे घाव घातल्याने						
	(3)	दगडाची मूर्ती तयार केल्याने	(4)	मूर्तीची पूजा केल्याने						
118.	सुखाः	वी किंमत कशामुळे कळते ?	71.							
	(1)	दुःख नसल्यामुळे	(2)	सुख प्राप्तीमुळे						
	(3)	दुःखामुळे	(4)	सुख नसल्यामुळे						
119.	चंद्राल	गा महत्त्व कुणामुळे प्राप्त होते ?								
	(1)	सूर्यामुळे (2) प्रकाशामुळे	(3)	लोकांमुळे (4) अंधारामुळे						
120.	परीक्षे	परीक्षेच्या निकालाच्या आनंदाची खरी गोडी कधी कळते ?								
	(1)	परीक्षेसाठी मरमर कष्ट केल्यानंतरच	(2)	पुस्तकांचे वाचन करून परीक्षा दिल्यानंतर						
	(3)	घरीच अभ्यास करून परीक्षा दिल्याने	(4)	अभ्यास न करताच परीक्षा दिल्याने						

खालील उतारा वाचून त्या खालील प्रश्न क्रमांक 121 ते 125 ची उत्तरे लिहा :

जातीने मनुष्य श्रेष्ठ किंवा किनष्ठ ठरतो , हा विचार सर्व संत-महंतांनी आणि विचारवंतांनी पुसून टाकण्याचा अखंड प्रयत्न केला आहे. संतांचे विचार आणि आचार समतेचे द्योतक आहेत. ज्याच्या मनात समता नाही आणि ममताही नाही, त्याला संतत्वाच्या आणि देवत्वाच्या जवळ जाण्याचा अधिकार कधीच लाभणार नाही. तोच खरा अस्पृश्य समजावा. ही विशाल आणि सर्वसमावेशक दृष्टी संतांच्या साहित्यातून प्रकट झाली आहे. 'भेदाभेद भ्रम अमंगळ' आणि 'जे जे भेटे भूत ते ते जाणिजे भगवंत' हा उदात्त विचार तर्कशुद्ध आहे. आपल्या खाद्यांवर जातीय उच्चनीचतेचे जे पिशाच्च शतकानुशतके ठाण मांडून बसले आहे, ते फेकून दिले पाहिजे, हे अनेक संतांनी गर्जून सांगितले आहे. परोपरीने सांगितले आहे. पण माणसाचा मुर्दाडपणा अलौकिक आहे. संतांच्या कपाळावर त्याने जाती-वर्णाची लेबले तत्परतेने आणि धूर्तपणे चिकटविली. खरे तर साधूंचीच काय सर्वसामान्यांचीही जात माणूसच असते, माणूसच असावी. माणसांची जाती वाढावी. मानव्याची उंची वाढत जावी; हे संतांचे स्वप्न आहे. पण हे घडत नाही; म्हणून संतांच्या वाणीला अनेक वेळा हुंदके फुटलेले आहेत.

- 121. वरील उताऱ्यात संतमहंतांनी कोणता प्रयत्न केल्याचे म्हटले आहे ?
 - (1) जातीने मनुष्य श्रेष्ठ वा कनिष्ठ ठरतो हा विचार रुजवण्याचा
 - (2) जातीने मनुष्य श्रेष्ठ वा कनिष्ठ ठरत नाही हा विचार रुजवण्याचा
 - (3) जातीने मनुष्य श्रेष्ठ ठरतो पण कनिष्ठ ठरत नाही हा विचार रुजवण्याचा
 - (4) जातीने मनुष्य श्रेष्ठ ठरत नाही पण कनिष्ठ ठरतो हा विचार रुजवण्याचा
- 122. संतांचे विचार आणि आचार कशाचे द्योतक आहेत ?
 - (1) संतांचे विचार आणि आचार समतेचे द्योतक नाहीत
 - (2) संतांचे विचार आणि आचार समतेचे द्योतक आहेत
 - (3) संतांचे विचार समतेचे द्योतक आहेत; परंतु आचार नाही
 - (4) संतांचा आचार समतेचे द्योतक आहे; परंतु विचार नाही
- 123. लेखकाच्या मते खरा संत कोण ?
 - (1) ज्याच्या मनात समता नाही मम आणि ममता नाही तो
 - (2) ज्याच्या मनात समता आणि ममता आहे तो
 - (3) ज्याच्या मनात समता आहे पण ममता नाही तो
 - (4) जो समता व ममताच्या पलीकडे आहे तो
- 124. वरील उताऱ्यात कोणता विचार तर्कशुद्ध असल्याचे म्हटले आहे ?
 - (1) अभेद भ्रम अमंगळ

(2) भेदाभेद भ्रम मंगळ

(3) भेदाभेद भ्रम अमंगळ

(4) यांपैकी कोणताच नाही

- 125. वरील उताऱ्यात संतांचे कोणते स्वप्न असल्याचे म्हटले आहे ?
 - (1) मानव्याची उंची वाढू नये
 - (2) माणसांच्या जातीत वाढ होत जावी
 - (3) मानव्याची उंची वाढत जावी
 - (4) मानव्याची उंची वाढ़ नये आणि माणसाच्या जातींत वाढ व्हावी

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

खालील उतारा वाचून त्या खालील प्रश्न क्रमांक 126 ते 130 ची उत्तरे लिहा :

अनेक लोक अतिशयोक्तीवर आधारलेल्या विनोदाला नाके मुरडतात. पण हा गैरसमज अज्ञानावर आधारलेला आहे. माझी त्यासंबंधीची भूमिका वेगळी आहे. सत्याचे आकलन केवळ वास्तव दृष्टीनेच त्याच्याकडे पाहून होते, असे नव्हे. कधी कधी सत्याकडे अवास्तव किंवा विपर्यस्त दृष्टीने बघावे लागते. म्हणजे त्याच्या मर्यादा समजतात. पृष्कळ माणसे स्वतःचा चेहरा आरशात न्याहाळून पाहताना वेडेवाकडे विक्षेप करीत असतात. ते काय आपल्या चेहऱ्याचे विडंबन करतात ? नाही. पण तसे विक्षेप केल्याखेरीज त्यांना आपल्या चेहऱ्याची यथार्थ कल्पना येत नाही. पुगीर किंवा खोलगट आरशासमोर आपण अगदी शांतपणे आणि गंभीरपणे उभे राहिलो तर आपल्या आकृतीचे भयानक रूप आपल्याला आपल्या डोळ्यांनीच पाहावयास सापडते. तथापि त्यामुळे आपल्याला त्या आरशाचा तिरस्कार वाटत नाही. किंबहुना तासन् तास त्या आरशासमोर उभे राहून आत्मरंजन करण्याचा मोह आपल्याला अनावर होतो. याचे रहस्य काय आहे ? तेच विनोदात अतिशयोक्तीचे महत्त्व आहे. केवळ विनोदातच नव्हे तर सामान्य जीवनातही अतिशयोक्तीला फार मोठे स्थान आहे. कारण त्याखेरीज वास्तवाची आपणास कल्पनाच येऊ शकत नाही. 'माझ्या सर्वांगाची आग झाली', 'लाथ मारीन तेथे पाणी काढीन', 'माझ्या पोटात कावळे ओरडू लागले आहेत' अशी भाषा आपण सहज बोलतो किंवा ऐकतो. अतिशयोक्ती काय याहन वेगळी असते ?

126. वरील उताऱ्यात लेखकाने लोकांचा कोणता गैरसमज अज्ञानावर आधारलेला असल्याचे म्हटले आहे ?

- (1) अतिशयोक्तीवर आधारलेल्या विनोदाला नाके न मुरडण्याचा
- (2) अतिशयोक्तीवर आधारलेल्या विनोदाला नाके मुरडण्याचा
- (3) अतिशयोक्ती हाच विनोद आहे, हे न समजण्याचा
- (4) अतिशयोक्ती हा विनोद होऊ शकत नाही याचा

127. कधी कधी सत्याकडे कसे बघावे असे लेखक म्हणतात ?

(1) वास्तव दृष्टीने

(2) वास्तव किंवा विपर्यस्त दृष्टीने

(3) विपर्यस्त दृष्टीने

(4) अवास्तव किंवा विपर्यस्त दृष्टीने

128. माणसांना आपल्या चेहऱ्याची यथार्थ कल्पना कधी येते ?

- (1) आरशात न्याहाळून वेडेवाकडे विक्षेप केल्याने
- (2) आपणच आपले विडंबन न केल्याने
- (3) आरशात न्याहाळून विडंबन न करता विक्षेप केल्याने
- (4) यांपैकी एकही नाही

129. माणसांना आरशात पाहण्याचा मोह का होतो ?

- (1) आपले भंयानक स्वरूप आपल्याला दिसते म्हणून
- (2) केवळ मनोरंजनासाठी

(3) आरशाचा तिरस्कार वाटतो म्हणून

(4) आरशाबदल फार प्रेम वाटते म्हणून

130. उताऱ्यातील 'लाथ मारीन तेथे पाणी काढीन' या म्हणीतून कोणता अर्थ प्रकट होतो ?

- (1) लाथ मारली की जिमनीतून पाणी बाहेर येते
- (2) लाथ मारली तरी जिमनीतून पाणी बाहेर येणे शक्य नाही
- (3) एखाद्याला लाथ मारली की त्याच्या डोळ्यातून पाणी येते
- (4) स्वतःच्या कर्तृत्वाचा व पुरुषार्थाचा आत्मविश्वास असणे

	. Choose the correct option :										
	One	who eats h	uman :	flesh is called							
	(1)	savage	(2)	nomadic	(3)	non-vegetarian	(4)	cannibal			
132.	Whi	ch one of th	e follo	wing is a gram	maticall	y correct sentence	?				
	(1)	He seldom	or nev	er refuses requ	ests.						
	(2)	He seldom	or eve	r refuses a requ	uest.						
	(3)	He seldom	or ofte	n refuses requ	ests.						
	(4)	(4) He seldom or rarely refuses to request.									
133.	Which one of the following is not a 'preposition'?										
	(1)	through	(2)	into	(3)	but	(4)	between			
134.	Choose the most suitable word for the expression : 'Belief in the existence of God.'										
	(1)	Atheism	(2)	Deism	(3)	Fanaticism	(4)	Scepticism			
135.	Cho	ose the corre	ect sen	tence from the	followin	ng:					
	Choose the correct sentence from the following: (1) The train left before we reached the station.										
	(2) The train will leave before we reached the station.										
	(3) The train had left before we reached the station.										
	(4)	The train v	vas lea	wing before we	reached	the station.					
136.	Choose appropriate form of the verb to fill in the blank: She in America since 1995.										
	(1)	lives			(2)	is living					
	(3)	have been	living		(4)	has been living					
137.		Choose the right adjective and fill in the blank : Could you lend me money ?									
	(1)	some	(2)	any	(3)	much	(4)	little			
	Which one of the following suffixes is not a class-changing suffix ?										
138.	w ni	ch one of th	e min	wing builtace is	a	01000 01101161116 001					

139.											
		-	-			go out tomorrov	w.				
	(1)	Fortunately			(2)	Certainly					
	(3)	Perhaps			(4)	Obviously					
140.	Use	one word for	the u	ınderlined gro	up of word	ds in the followi	ng sent	ence :			
	A m	an who spen	ds too	much is not a	sensible	person.					
	(1)	A spendthr	ift		(2)	A waster					
	(3)	A spender			(4)	An uneconomic	al man				
141.	Fill in the blank with the appropriate article:										
	Fran	nce is	E	uropean coun	try.						
	(1)	a	(2)	an	(3)	the	(4)	no article			
142.	Wri	te an adjecti	ve for	m of 'distinction	on'.						
	(1)	distinctive	(2)	distinctly	(3)	distinctness	(4)	distinctively			
143.	Choose the correct alternative to complete the sentence: If the company purchases the new machinery, a number of workers										
	(1)	will be recr		ises the new i	(2) will be out of work						
	(3)	will declare		k-out	, ,	will be laid bac					
144.	Choose from the following the verb form of 'liberty':										
	(1)	libertine	(2)	liberation	(3)		(4)	liberate			
145.	You are hitting him below the belt. "To hit below the belt' means										
	(1)	to criticise			(2)	to denounce					
	(3)	to attack u	nfairly	,	(4)	beat with the k	oelt	•			
146.	Cho	ose the corre	ct wo	rd for the und	erlined wo	ords in the sente	ence :				
	Sma	all-pox is a d	isease	which is com	monly cau	ght from others.					
	(1)	infectious			(2)						
	(3)	parasitic			(4)	communicative					
		Parabitio									

	Choose the correct suffix to complete the following word: Favour									
	(1) ate	(2)	ete	(3)	ite	(4)	iate			
148.		-	tion to fill in			e his toy.				
	(1) condole	(2)	condone	(3)	console	(4)	compensate			
149.	Knowing that he was a convict, I didn't allow him to enter my house.									
	Identify the	underline	d clause :							
	(1) Adjectiv	ve clause		(2)	Adverb clau	ıse				
	(3) Noun c			(4)	None of the					
150.	Which one o	f the follo	wing is <i>not</i> a	plural no	oun ?					
	(1) mice	(2)	cattle	(3)	oxen	(4)	goose			
	<i>C</i> 11 /1	. 1	•4 4 41		(1'					
	(1) brother (3) diversit	hood	site to the me	(2) (4)	'disparity'. equality fraternity					
152.	(1) brother	rhood ty		(2)	equality					
152.	(1) brother (3) diversit	rhood ty y fine mor	ning.	(2)	equality fraternity	of the abo	ove sentence ?			
152.	(1) brother (3) diversit	ty y fine more options b	ning.	(2)	equality fraternity amatory form					
 152.	(1) brother (3) diversit It was a very Which of the (1) What v	y fine more options by	ning. est represents	(2) (4)	equality fraternity amatory form	as the mor	ning!			
	(1) brother (3) diversit It was a very Which of the (1) What we (3) The more	ty y fine more options be vas the fine	ening. Dest represents Description of the morning !	(2) (4) s the excla	equality fraternity amatory form How fine wa	as the mor	ning!			
	(1) brother (3) diversit It was a very Which of the (1) What we (3) The more	y fine more options be vas the fine orning was	ening. Dest represents Des morning! So very fine!	(2) (4) s the excla	equality fraternity amatory form How fine wa	as the mor	rning! it was!			
153.	(1) brother (3) diversit It was a very Which of the (1) What w (3) The mo Which one of (1) frequent	y fine more options be vas the fine orning was of the followity (2)	ening. Dest represents De morning! So very fine! Dewing words is	(2) (4) s the excla (2) (4) s not an a (3)	equality fraternity amatory form How fine wa What a fine adverb ? happy	as the more morning (4)	rning! it was! fast			
153.	(1) brother (3) diversity It was a very which of the (1) What very (3) The model (1) frequent (1) frequent (2) Choose from	y fine more options by vas the fine orning was of the followity (2)	ening. Dest represents Description of the second	(2) (4) s the excla (2) (4) s not an a (3)	equality fraternity amatory form How fine wa What a fine adverb ? happy	as the more morning (4)	rning! it was! fast			
153.	(1) brother (3) diversit It was a very Which of the (1) What v (3) The mo Which one of (1) frequer Choose from (1) She ha (2) She ha	y fine more options be vas the fine orning was of the following the alter is been writed been writed.	ening. Dest represents the morning! The very fine! The wing words is always The always The states a letter. The iting a letter.	(2) (4) s the excla (2) (4) s not an a (3)	equality fraternity amatory form How fine wa What a fine adverb ? happy	as the more morning (4)	rning! it was! fast			
153.	(1) brother (3) diversit (3) diversit (4) It was a very (5) Which of the (1) What we (3) The mode (1) frequer (1) She ha (2) She ha (3) She ha	y fine more options be vas the fine orning was of the followity (2) at the alter is been writed.	ening. Dest represents Description of the second	(2) (4) s the excla (2) (4) s not an a (3)	equality fraternity amatory form How fine wa What a fine adverb ? happy	as the more morning (4)	rning! it was! fast			

155.	Choose the correct alternative to fill in the blank: Ram is than Lakshman.											
	(1) elder (2) older	(3)	eldest	(4)	oldest							
156.	He is believed to be a very indust	rious worke	·.									
	The synonym of the word 'industr	rious' is	•									
	(1) successful (2) punctual	(3)	diligent	(4)	sensible							
157.	Complete the following sentence of If I had not saved Ravi, he		rect alternativ	re:								
	(1) would die	(2)	would have d	ied								
	(3) would had died	(4)	will have die	d								
158.	Choose the correct option to fill i			4								
	If you make a promise, you must (1) accomplish (2) keep	(3)	follow	ι. (4)	succeed							
	(1) accompilish (2) keep			(1)								
159.	Rearrange the jumbled parts of the sentence in proper sequence :											
	P. most of the students											
	Q. was so confusing that											
	R. the teacher's explanation											
	S. didn't understand it											
	(1) PQRS (2) PQSR	(3)	RQPS	(4)	PSRQ							
160.	Select the word which is closest to	to the meani	ing of the wor	d 'brevity	· :							
	(1) stupidity	(2)	helplessness									
	(3) conciseness	(4)	incongruity									
161.	Choose the correct verb-form : She ran because she in a	hurry.										
	(1) is	(2)	was									
	(3) must be	(4)	could be									
	•											

162.	She always lives in a fool's paradise. The meaning of the phrase 'a fool's paradise' is										
	(1)	paradise of ic		(2)	_	in the pas	st				
	(3)	to live in illu		(4)		e happy d					
163.	Choo	ose the correct	t option :								
	a. d	ate : a particu	ular day of the	month							
	b. da	ate : romantio	c meeting with	the boy-frie	nd or gi	rl-friend					
	(1)	a is correct a	and b is wrong								
	(2)	b is correct a	ınd a is wrong								
	(3)	both a and b	are wrong								
	(4)	both a and b	are correct								
164.			t option to fill to her f								
	(1)	hare	(2) hair	(3)	here		. (4)	heir			
165.	Choo	se the correct	t sentence from	n the follow	ing :						
	(1)	If Pooja had	worked hard,	she will hav	e got the	job she de	esired.				
	(2)	If Pooja had	worked harder	r, she will ge	t the job	she desire	es.				
	(3) If Pooja had worked harder, she would have got the job she desired.										
	(4)	If Pooja will	work hard, sh	e will get th	e job she	desired.					
166.	Choo	se the correct	t sentence from	n the follow	ing:						
	(1)	The examine	er asked Lisa v	what is the c	apital of	Italy.					
	(2)	The examine	er asked Lisa t	o name the	capital of	Italy.					
	(3)	The examine	er questioned L	isa of the ca	pital of I	taly.					
	(4)	The examine	er asked Lisa w	which is the	capital of	Italy.					
167.	'Liste	en carefully.'									
	The mood in which the verb is used in this sentence is										
	(1)	subjunctive	(2) indicati	ve (3)				interrogative			

168.	Choose the correct passive form of the sentence: 'Bring me a glass of water.'												
	(1) A glass of water has been brought	for me	۵.										
	(2) A glass of water may be brought for me.												
	(3) Let a glass of water to be brought		e.										
	(4) You are to bring a glass of water for me.												
169.	Pick out the correct question tag for the following: You will call me as soon as you reach home,												
	(1) will you? (2) won't you?	(3)	don't you ?	(4)	do you ?								
170.	He turned down my proposal												
	The meaning of the underlined phrase	is	•										
,	(1) criticised (2) accepted		<u>-</u>	(4)	amended								
171.	Choose the correct alternative to compl I am writing a letter to	e sentence :											
	(1) a friend of me		a friend of myself										
	(3) a friend of ourself	(4)	a friend of mine										
172.	Which one of the following is not a figure of speech:												
	(1) metaphor (2) personification		=	(4)	oxymoron								
173.	Complete the following sentence choosing the correct alternative: The fire soon the wooden hut.												
	(1) extinguished	(2)	squashed										
	(3) dissolved	(4)	consumed										
174.	Choose the correct option which has the same meaning for the word 'PRAGMATIC':												
	(1) theoretical (2) realistic	(3)	productive	(4)	suitable								
175.	She was a religious lady, but her son was												
	Choose the word opposite in meaning of	f the u	nderlined word :										
	(1) pious (2) an atheist	(3)	unreligious	(4)	philosopher								
	ग कामासाठी जागा / SPACE FOR BOUGH WOR	·											

		in the blanks with app ding myself short			uncle		help.				
	(1)	with; to ; for		of; to; about	,		1				
	(3)	in; to; to	(4)	of; to; for							
177.	Cho	ose the correct sentence	e from the following	ng:							
	(1)	Neither of the two boy	s were successful	in the examination	n.						
	(2)	Neither of the both boy	ys were successful	in the examinati	on.						
	(3)	Neither of the two boy	s are successful in	the examination							
	(4)	Neither of the two boy	s is successful in t	the examination.							
178.	Choose the word that is spelt correctly:										
	(1)	Bureaucracy	(2)	Bereucracy							
	(3)	Beaurocracy	(4)	Bureocracy							
179.	He said, "The man has been coming." The correct indirect narration is										
	(1)	He said the man was o	coming.								
	(2)	He said that the man	had been coming.								
	(3)	He said that the man	have been coming.								
	(4)	He told that the man l	S								
180.	Choose the word which is misspelt:										
	(1)	embarrassment	(2)	parliment							
	(3)	encouragement	(4)	disappointment							
181.	A po	osthumous award was g	iven to the poet.	·							
	The	meaning of the word 'p	osthumous' is	·							
	(1)	postal (2) after	er-death (3)	creditable	(4)	literary					
182.		ose the correct expression	•	es the meaning of	f the i	diom:					
		cut one's coat according	to one's cloth.								
	(1)	to be well dressed									
	(2)	to lead a luxurious life									
	(3)	to live within means									
	(4)	to work under the dire	ections of someone								

183. Fill in the blank with the correct option:	183.	Fill	in	the	blank	with	the	correct	option	:
---	------	------	----	-----	-------	------	-----	---------	--------	---

Mahatma Gandhi was very simple and innocent; his behaviour was _____

- (1) childish
- (2) child-like
- (3) humble
- (4) proud

184. Which one of the following is a grammatically correct sentence?

- (1) He was kind enough to grant my request.
- (2) He was enough kind to grant my request.
- (3) He was kind enough for granting my request.
- (4) He was kindly enough to grant my request.

185. Mumbai is the biggest city in India.

The correct transformation of this sentence into positive degree is

- (1) All cities in India are as big as Mumbai is.
- (2) A fewer cities in India are as big as Mumbai is.
- (3) No other city in India is as big as Mumbai is.
- (4) India has no less cities as big as Mumbai is.

Read the following passage and answer the following questions (186 - 190) on it.

People tend to amass possessions, sometimes without being aware of doing so. Indeed they can have a delightful surprise when they find something useful which they did not know they owned. Those who never have to change house become indiscriminate collectors of what can only be described as clutter. They leave unwanted objects in drawers, cupboards and attics for years in the belief that they may one day need just those very things. As they grow old, people also accumulate belongings for two other reasons, lack of physical and mental energy, both of which are essential for turning out and throwing away, and sentiment. Things owned for a long time are full of associations with the past, perhaps with the relatives who are dead, and so they gradually acquire a value beyond their true worth.

Some things are collected deliberately in the home in an attempt to avoid waste. Among these I would list string and brown paper, kept by thrifty people when a parcel has been opened, to save buying these two requisites. Collecting small items can easily become a mania. I know someone who always cuts out from newspapers sketches of model clothes that she would like to buy, if she had the money. As she is not rich, the chances that she will ever be able to afford such purchases are remote. But she is never sufficiently strong-minded to be able to stop the practice. It is a harmless habit, but it litters up her desk to such an extent that every time she opens it, loose bits of paper fall out in every direction.

Collecting as a serious hobby is quite different and has many advantages. It provides relaxation for leisure hours, as just looking at one's treasure is always a joy. One does not have to go out for amusement as the collection is housed at home. Whatever it consists of — stamps, records, first editions of books, china glass, antique furniture, pictures, model

cars, stuffed birds, toy animals — there is always something to do in connection with it, from finding the right place for the latest edition to verifying facts in reference books. This hobby educates one not only in the chosen subject, but also in general matters which have some bearing on it. There are also other benefits. One wants to meet like-minded collectors to get advice, compare notes, to exchange articles, to show off the latest find. So one's circle of friends grows. Soon the hobby leads to travel, perhaps to a meeting in another town, possibly a trip abroad in search of a rare specimen, for collectors are not confined to any one country. Over the years one may well become an authority on one's hobby and will very probably be asked to give informal talks to little gatherings and then, if successful, to larger audiences. In this way self-confidence grows, first from mastering a subject, then from being able to talk about it. Collecting, by occupying spare time so constructively, makes a person contented, with no time for boredom.

186. People tend to amass possessions because

- (1) they may find them useful in future.
- (2) they are not required to change their houses.
- (3) they may be in love with them for sentimental reasons.
- (4) for any one or more of the above reasons.

187. Some people collect things

- (1) to avoid waste.
- (2) to use them in future when need arises.
- (3) to use them for future reference.
- (4) for any of the reasons.

188. Collecting things as a serious hobby provides

- (1) relaxation for leisure hours.
- (2) meeting like-minded people.
- (3) self-confidence to the collector.
- (4) all the above.

189. According to the writer, amassing possessions can be

(1) a chance activity.

- (2) an unconscious activity.
- (3) a conscious activity.
- (4) both a casual and a serious activity.

190. The writer of the passage recommends amassing of possessions

- (1) as an unconscious activity.
- (2) as a serious hobby.
- (3) as a leisure time activity.
- (4) as a useful activity.

Read the following passage and answer the following questions (191 - 195) on it.

There are three main groups of oils: animal, vegetable and mineral. Great quantities of animal oil come from whales, those enormous creatures of the sea which are the largest remaining animals in the world. To protect the whale from the cold of the Arctic seas, nature has provided it with a thick covering of fat called blubber. When the whale is killed, the blubber is stripped off and boiled down, either on board ship or on shore. It produces a great quantity of oil which can be made into food for human consumption. A few other creatures yield oil, but none so much as the whale. The livers of the cod and the halibut, two kinds of fish, yield nourishing oil. Both cod liver oil and halibut liver oil are given to sick children and other invalids who need certain vitamins. These oils my be bought at any chemist.

Vegetable oil has been known from antiquity. No household can get on without it, for it is used in cooking. Perfumes may be made from the oils of certain flowers. Soaps are made from vegetable and animal oils.

To the ordinary man, one kind of oil may be as important as another. But when the politician or the engineer refers to oil, he almost always means mineral oil, the oil that drives tanks, aeroplanes and warships, motor-cars and diesel locomotives; the oil that is used to lubricate all kinds of machinery. This is the oil that has changed the life of the common man. When it is refined into petrol it is used to drive the internal combustion engine. To it we owe the existence of the motor-car, which has replaced private carriage drawn by the horse. To it we owe the possibility of flying. It has changed the methods of warfare on land and sea. This kind of oil comes out of the earth. Because it burns well, it is used as fuel and in some ways it is superior to coal in this respect. Many big ships now burn oil instead of coal. Because it burns brightly, it is used for illumination; countless homes are still illuminated with oil-burning lamps. Because it is very slippery, it is used for lubrication. Two metal surfaces rubbing together cause friction and heat; but if they are separated by a thin film of oil, the friction and heat are reduced. No machine would work for long if it were not properly lubricated. The oil used for this purpose must be of the correct thickness; if it is too thin it will not give sufficient lubrication, and if it is too thick it will not reach all parts that must be lubricated.

The existence of oil wells has been known for a long time. Some of the Indians of North America used to collect and sell the oil from the wells of Pennsylvania. No one, however, seems to have realized the importance of this oil until it was found that paraffin-oil could be made from it; this led to the development of the wells and to the making of enormous profits. When the internal combustion engine was invented, oil became of worldwide importance.

191. Whales are

- (1) the largest animals that have ever lived in the world.
- (2) the largest animals living on land.
- (3) the largest animals now living in the world.
- (4) the largest animals living in the Caspian Sea.

192. Vegetable oil

- (1) was unknown in ancient times.
- (2) was known to people long ago.
- (3) was known only in the old days.
- (4) is known only to old people.

193. The term 'mineral oil' is used by the author to refer to

- (1) the oil from which petrol is made.
- (2) petrol only.
- (3) cod liver oil.
- (4) any oil that burns.

194. The purpose of lubrication is

- (1) to produce heat.
- (2) to reduce friction.
- (3) to reach all parts of the machine.
- (4) to produce oil of the right thickness.

195. Mineral oil became very important only when

- (1) American Indians began to collect and sell it.
- (2) lubricating oils were made from it.
- (3) the oil wells in Pennsylvania were developed.
- (4) the internal combustion engine was invented.

Read the following passage and answer the following questions (196 - 200) on it.

It was March 25, 1998. That was the day when our School Anniversary was celebrated. The Governor was invited to be the Chief Guest. Like many of my schoolmates I was

The Governor was invited to be the Chief Guest. Like many of my schoolmates I was very busy making arrangements for the function. We decorated the school, particularly the auditorium, as well as we could. The auditorium, where the function was to be held, looked like a fairyland.

Just at the stroke of five the Governor's car entered the school campus. Accompanied by the Principal, the Vice Principal and the President of the Students' Union, the Chief Guest went to the dais and took his seat. In his valedictory speech the Governor stressed the importance of discipline among pupils.

The next item on the programme was distribution of prizes, which I had been eagerly awaiting. I was one of those who were to be awarded prizes on the occasion. I came in first in elocution competition. When my name was called I felt a thrill of joy. When I was receiving my prize, I heard the audience clapping. I shivered when the Governor shook my hand while giving me the prize. I thought it was a dream. When I felt the prize and looked at it, I realized that it was a reality. It was a book entitled *Lives of Great Men*.

That has been an important day in my life — a day which I can never forget. Whenever I see that book, it takes me back to the memorable day. I have read the book several times and every time I read it, it drives home H.W. Longfellow's well-known lines "Lives of great men all remind us we can make our lives sublime"

196.	. Who gave away the prizes on the School Anniversary day?										
	(1)	The Principal		(2)	The Gover	rnor					
	(3) The President of the Students' Union (4) None of the above										
197.	On	the Anniversary of the school the au	ıthor	wa	s busy						
	(1)	studying for the forthcoming exam.									
	(2)	preparing for the elocution competit	tion.								
	(3) making arrangements for the function.										
	(4)	doing nothing.									
198.	Where was the prize awarding function held?										
	(1)	On the school playground	(2)	In	the Prayer	r Hall					
	(3)	In the auditorium	(4)	Outside the school premises							
199.	How	How many persons went to the dais?									
	(1)	One (2) Two	(3)	Tł	nree	(4)	Four				
200.	What was the author eagerly waiting for ?										
	(1)	Making arrangements for the funct	ion								
	(2)	The valedictory speech of the Gover	nor								
	(3)	Shaking his hand with the Governo	r								
	(4)	Distribution of prizes									
			_								

सूचना - (पृष्ठ 1 वरुन पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यितिरिक्त उत्तरपित्रकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या "परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82" यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतः बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्रश्न क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या वाक्याप्रचाराचा अर्थ काय ?

(1) अंग शहारणे

- (2) रोमांचित होणे
- (3) अतिशय भिती वाटणे
- (4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर "(3) अतिशय भिती वाटणे" असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर "(3)" होईल. यास्तव **खालीलप्रमाणे** प्रश्न क्र. **201** समोरील उत्तरक्रमांक "³" हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्रश्न क्र. 201. (1) (2) (4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK